



วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี ตรัง

แบบประเมินทักษะวางแผนประชุมก่อน-หลังให้การพยาบาล

(Pre - post conference) ผลลัพธ์การเรียนรู้ LO 2.2 3.4 3.5 3.6

หลักสูตรพยาบาลศาสตรบัณฑิต หลักสูตรปรับปรุง 2560

ผู้รับการประเมิน.....รหัสนักศึกษา.....เลขที่.....

นักศึกษาพยาบาลศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่.....ภาคการศึกษาที่.....ปีการศึกษา.....

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
Pre-conference						
1. การนำเสนอ ข้อมูลผู้รับบริการ (LO 2.2)	<b>การนำเสนอ</b> - ข้อมูลทั่วไปของผู้ป่วย - ประวัติการเจ็บป่วยปัจจุบัน - ประวัติการเจ็บป่วยในอดีต - การรักษาของผู้รับบริการ - ผลการตรวจทางห้อง ปฏิบัติการ - ผลการตรวจร่างกาย - อาการและอาการแสดงในเวช ที่ผ่านมาได้ครอบคลุม	นำเสนอข้อมูลได้ ทั้ง 7 ข้อ	นำเสนอข้อมูลได้ 6 ใน 7 ข้อ	นำเสนอข้อมูลได้ 5 ใน 7 ข้อ	นำเสนอข้อมูลได้ 4 ใน 7 ข้อ	

ประเด็น การประเมิน	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
2. การระบุปัญหา ทางการพยาบาล (LO 3.4, 3.5)	ระบุปัญหาของผู้รับบริการตาม ข้อมูลสนับสนุนได้อย่างถูกต้อง ครอบคลุมเป็นองค์รวม (กาย จิต สังคม และปัญญา)	ระบุปัญหาของผู้ รับบริการตาม ข้อมูลสนับสนุนได้ อย่างถูกต้องครอบ คลุมเป็นองค์รวม (กาย จิต สังคม และปัญญา)	ระบุปัญหาของผู้ รับบริการตาม ข้อมูลสนับสนุนได้ 3 ใน 4 ด้าน	ระบุปัญหาของผู้ รับบริการตาม ข้อมูลสนับสนุนได้ 2 ใน 4 ด้าน	ระบุปัญหาของผู้ รับบริการได้เพียง 1 ใน 4 ด้าน	
4. การจัดลำดับ ความสำคัญของ ปัญหา (LO 3.6)	จัดลำดับความสำคัญของปัญหา ทางการพยาบาลได้ตามลำดับ ความรุนแรง	จัดลำดับความ สำคัญของปัญหา ทางการพยาบาลได้ ตามลำดับความ รุนแรงครบถ้วน ร้อยละ 100	จัดลำดับความ สำคัญของปัญหา ทางการพยาบาลได้ อย่างน้อยร้อยละ 75	จัดลำดับความ สำคัญของปัญหา ทางการพยาบาลได้ อย่างน้อยร้อยละ 50	จัดลำดับความ สำคัญของปัญหา ทางการพยาบาลได้ อย่างน้อยร้อยละ 25	
5. กิจกรรมการ พยาบาล (LO 3.6)	1. นำเสนอกิจกรรมการพยาบาล และอธิบายเหตุผลถูกต้องตาม หลักการ ทฤษฎีและหลักฐานเชิง ประจักษ์ 2. นำเสนอกิจกรรมการพยาบาล ได้สอดคล้องกับสภาพปัญหาของ ผู้ป่วย 3. จัดลำดับความสำคัญของ กิจกรรมการพยาบาล 4. นำเสนอการใช้ยาอย่างสม เหตุผล	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้ทุกข้อ ครบถ้วน	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 3 ข้อใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 2 ข้อใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 1 ข้อใน 4 ข้อ	

ประเด็น การประชุม	ข้อรายการ	ระดับคุณภาพ				คะแนนที่ ได้
		4 (ดีมาก)	3 (ดี)	2 (พอใช้)	1 (ปรับปรุง)	
Post-conference						
6. การประเมิน ผลการพยาบาล (LO 3.4, 3.5)	เกณฑ์การประเมินผลที่สอดคล้อง กับปัญหาของผู้ป่วยและถูกต้อง ตามหลักการ ทฤษฎี และ หลักฐานเชิงประจักษ์ครอบคลุม ทุกปัญหา	ระบุเกณฑ์การ ประเมินผลที่ สอดคล้องกับปัญหา ของผู้ป่วยและถูก ต้องตามหลักการ ทฤษฎี และ หลักฐานเชิง ประจักษ์ ร้อยละ 100	ระบุเกณฑ์การ ประเมินผลที่ สอดคล้องกับปัญหา ของผู้ป่วยและถูก ต้องตามหลักการ ทฤษฎี และ หลักฐานเชิง ประจักษ์อย่างน้อย ร้อยละ 75	ระบุเกณฑ์การ ประเมินผลที่ สอดคล้องกับ ปัญหาของผู้ป่วย และถูกต้องตาม หลักการ ทฤษฎี และหลักฐานเชิง ประจักษ์อย่างน้อย ร้อยละ 50	ระบุเกณฑ์การ ประเมินผลที่ สอดคล้องกับ ปัญหาของผู้ป่วย และถูกต้องตาม หลักการ ทฤษฎี และหลักฐานเชิง ประจักษ์ อย่าง น้อยร้อยละ 25	
7. การใช้ภาษา และบุคลิกภาพ ขณะนำเสนอ (LO 5.3)	1. นำเสนอข้อมูลโดยใช้ภาษาไทย ได้ถูกต้องตามหลักวิชาการ 2. นำเสนอข้อมูลโดยใช้ภาษา อังกฤษได้ถูกต้องตามหลัก วิชาการ 3. นำเสนอข้อมูลด้วยความมั่นใจ และใช้เวลาเหมาะสม 4. ตอบคำถามได้ถูกต้อง	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้ทุกข้อ ครบถ้วน	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 3 ข้อใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 2 ข้อใน 4 ข้อ	ปฏิบัติตาม ข้อกำหนดได้อย่าง น้อย 1 ข้อใน 4 ข้อ	
<b>คะแนนที่ได้</b>						

### เกณฑ์การประเมิน

เกณฑ์การประเมินได้คะแนนผ่านร้อยละ 60 จากคะแนนเต็มของแบบประเมิน

ผ่าน       ไม่ผ่าน

ข้อเสนอแนะ....

.....  
.....

..... ผู้รับการประเมิน      ..... ผู้รับการประเมิน  
(.....)      (.....)

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....      วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....