

Звіт
директора Негівської гімназії
за 2023-2024 н.р.

Відповідно до наказу МОН України від 23.03.2005 №178 “Про затвердження примірнього положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю” у червні кожен керівник навчального закладу щороку звітує про свою діяльність.

У своїй роботі протягом звітного періоду я керувалася Статутом Негівської гімназії, правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовою інструкцією директора, законодавчою базою, нормативними актами, що регламентують роботу керівника навчального закладу.

1. Загальна інформація про гімназію.

Негівська гімназія Верхнянської сільської ради — заклад загальної середньої освіти, освітній процес у 2023-2024 навчальному році організовано відповідно до освітньої програми на 2023/ 2024 н.р. Заклад освіти здійснював свою діяльність відповідно до Статуту. Освітній процес відбувався в одну зміну. На початок 2023-2024 навчального року в Негівській гімназії було 9 класів, з них 1-4 класів - 4, 5-9 -х класів - 5. Розпочали навчання 111 учнів, 8 учнів на сімейній формі навчання.

З метою створення належних умов навчання та виховання учнів: гімназія на 100% забезпечена педагогічними кадрами та обслуговуючим персоналом;

- розроблено єдиний режим роботи закладу освіти;
- складено розклад уроків, графік чергування вчителів в закладі освіти та їдальні.

Однією з важливих умов для освітнього процесу є безпечне та комфортне освітнє середовище. Освітнє середовище закладу є безпечним та комфортним

для учасників освітнього процесу. Ми постійно працюємо над його оновленням та покращенням.

Проте в закладі освіти залишається проблематичним облаштування території з урахуванням доступності та універсального дизайну. До закладу освіти практично не можуть потрапити дорослі і діти з обмеженими фізичними можливостями - пандус відсутній.

Територія закладу огорожена, убезпечена від доступу стороннього автотранспорту. Територія закладу є достатньо озелененою.

В навчальних приміщеннях закладу до початку навчального року здійснено косметичний ремонт. У п'ятому класі встановлено нові парти. Придбано комп'ютерну техніку – ноутбуки для бухгалтера та завуча, 2 телевізори. Зроблено капітальний ремонт санвузлів.

Облаштування приміщень закладу не становить загрози травмування учнів та працівників (неслизька підлога, належним чином встановлені меблі у навчальних кабінетах, не загромождені коридори, сходові клітини та рекреація). Режим прибирання забезпечує чистоту та охайність місць спільного користування, коридорів та навчальних приміщень, спортивної зали.

Заклад освіти дотримується режиму провітрювання, є графік провітрювання.

Утримання туалетних кімнат відповідає санітарним нормам.

Заклад освіти підключений до високошвидкісного інтернету (більше 100 МБ/с), що значно покращує освітній процес у гімназії. Мережа Інтернет є доступною не в усіх кабінетах гімназії.

На сучасному етапі головним завданням нашого закладу є підвищення якості освіти через упровадження інновацій, сучасних підходів до оцінювання, зокрема формувальне оцінювання, само- та взаємооцінювання, дотримання основних принципів НУШ: дитиноцентризму, педагогіки партнерства, інтеграції предметів. У зв'язку із військовим станом в країні цей навчальний рік був особливим і в організації і проведенні освітнього процесу. Навчання проходило як очно так і з використанням дистанційних форм, також пророблена робота щодо освітніх втрат.

Адміністрація та вчителі використовують платформи, з якими зручно і якісно проводити дистанційне навчання: робота безкоштовного веб-сервісу Google Classroom; проведення онлайн уроків за допомогою сервісу Google meet відповідно до розкладу; спілкування в групах у Viber.

Зв'язок з учнями та їх батьками забезпечено на 100%.

За наслідками навчального року високого рівня у навчанні досягли: 1-4 класи- 50% учні; 5-9 - 30%

1учениця 9-го класу отримала свідоцтво з відзнакою.

2. Кадрове забезпечення.

У 2023-2023 навчальному році в школі працювало 23 педагогічних працівники, зокрема - директор, 1 заступника директора з НВР, педагог-організатор, 1 практичний психолог, 1 бібліотекар, 1 медсестра (декрет), 3 сумісники. У дошкільному підрозділі -3 вихователів

Педагогічні працівники мають:

А) кваліфікаційні категорії: «спеціаліст вищої категорії» - 14; «спеціаліст I категорії»- 3; «спеціаліст II категорії» - 2; «спеціаліст» - 2 осіб;

Б) педагогічні звання:

«старший учитель»-12.

Як бачимо, якісний склад педагогічних працівників є досить високим, що дає змогу більш ефективно вирішувати педагогічні питання.

Харчування в їдальні: гарячим харчуванням було охоплено всіх дітей, всі вони харчувалися за кошти батьків. Діти учасників бойових дій - 6, ВПО-1, діти учасників АТО-1, діти з інвалідністю – 2 ,які харчувалися за кошти місцевого бюджету.

Підвозом дітей до гімназії та додому охоплено учнів, що проживають у Гуменові.

Протягом 2023-2024н. р, були створені необхідні умови для підвищення теоретичного професійного рівня вчителів. Відповідно до накопичувальної

системи педагоги пройшли курси та підвищили або підтвердили категорію - 5,1-старший вчитель.

3. Методична робота.

Методична робота в Негівській гімназії у 2023 - 2024 н.р. була спрямована на різномірну реалізацію основних положень Національної доктрини розвитку освіти, виконання вимог Конституції та законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», «Про мови», забезпечення впровадження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти, створення належних умов для адаптації до навчання в основній школі учнів 5 та 6 класів, створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти, метою якої є надання педагогам широких можливостей для оновлення, поглиблення, удосконалення професійної компетентності, забезпечення психолого-педагогічних умов для формування компетентної особистості, забезпечення умов для індивідуального розвитку учнів, стимулювати їх інтелектуальну та соціальну активність, мотивувати їх навчальну діяльність, забезпечення зростання фахової підготовки вчителів, вивчення та запровадження передового педагогічного досвіду, опанування педагогами інноваційних методик навчання та виховання, продовження впроваджувати новітні технології навчання, долучаючи учнів до джерел інформації через мережу Інтернет.

Відповідно до річного плану роботи гімназії на 2023 – 2024 н.р., на виконання наказу по гімназії від 28.08.2023 р. № 113 «Про організацію методичної роботи у Негівській гімназії в 2023-2024 навчальному році», з метою вдосконалення професійної майстерності педагога, підняття рейтингу освіти та якості надання освітніх послуг колектив закладу освіти працював над проблемним питанням «Підвищення якості освітнього процесу на засобах впровадження інноваційних технологій, гуманізму, професійної діяльності педагогів при формуванні творчої особистості здобувача освіти в умовах реформування освіти».

Структура методичної роботи гімназії представлена:

- науково-методичною радою;

- 2-методичними об'єднаннями вчителів:

1) методичне об'єднання вчителів початкових класів (керівник Гурська Л. В./Щепанська М. С.);

2) методичне об'єднання класних керівників (керівник Глушак Л. Я.);

Одним з пріоритетних питань методичної роботи - це підвищення професійної майстерності вчителя через його самоосвіту, самовдосконалення, задоволення індивідуальних потреб педагогічних працівників в особистому та фаховому зростанні; активізації творчого потенціалу.

Курси підвищення кваліфікації за накопичувальною схемою відповідно плану-графіку (вересень - грудень 2023 року, січень-червень 2024 року) в очному та онлайн-режимах пройшли усі педагогічні працівники.

Після проходження курсів підвищення кваліфікації педагогічні працівники використовують набуті знання при плануванні освітнього процесу: написанні календарного та поурочного планування, проведенні уроків, веденні класних журналів, перевірці зошитів, проведенні виховної та позакласної роботи.

Протягом 2023 - 2024 навчального року, відповідно до плану роботи закладу було проведено: 4 засідання методичної ради гімназії, 9 засідань педагогічної ради, наради за участю директора та інструктивно-методичні наради, заплановані тематичні тижні («Олімпійський тиждень», «Тиждень протидії булінгу», «Тиждень відповідальності», «Тиждень права»), де розглядалися питання розвитку творчої ініціативи вчителів, удосконалення та пошуку активних та цікавих форм ведення уроків, здійснення індивідуального та диференційованого підходу до учнів під час освітнього процесу, стану самоосвіти педагогічних працівників як складової частини системи внутрішньої методичної роботи.

Педагогічні працівники гімназії – це талановиті, творчі люди, які співпрацюють з ІППО, приймають активну участь у роботі різних онлайн семінарів, інтернет конференцій, вебінарів, семінарів-тренінгів, онлайн курсів

від EdEra, «Всеосвіта» «На урок», а також підвищують свій освітній рівень через проведення майстер-класів. Упродовж навчального року педагоги теоретично і практично працювали над сучасними педагогічними технологіями, інтерактивними методами навчання і виховання здобувачів освіти.

Створена в закладі освіти система освітньо-методичної роботи з педагогічними кадрами позитивно позначається на професійному становленні й розвитку педагогів. Підвищення їх професійного рівня – невід’ємна складова післядипломної освіти. Це і є одним з основних завдань методичної роботи нашого закладу.

Важливим напрямком удосконалення педагогічної майстерності є атестація учителів, яка здійснюється у відповідності з чинним законодавством, Типовим положенням про атестацію педагогічних працівників, змінами і доповненнями до нього. Головним завданням атестаційного періоду є комплексна оцінка рівня кваліфікації педагогічної майстерності, результатів педагогічної діяльності учителів різних фахів.

У 2024 році пройшли атестацію 5 педагогів:

- 2 педагогам підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та звання «старший учитель»: Німко Олександрі Мирославівні та Бреславській Галині Михайлівні;
- 1 педагогові підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії» та присвоєно звання «старший учитель»: Березовській Оксані Володимирівні;
- 1 педагогові підтверджено кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»: Грішин Марії Василівні;
- 1 педагогові присвоєно кваліфікаційну категорію «спеціаліст другої категорії»: Щепанській Марії Сергіївні.

Усі педагоги мали змогу звітувати перед колегами про проведenu роботу, ділитися набутим досвідом, презентувати свої кращі доробки.

Атестаційна комісія, в рамках своїх повноважень, вивчала систему роботи учителів, узагальнювала методичні матеріали, відвідувала уроки й позакласні заходи, проводила співбесіди з учнями та їх батьками, вивчала шкільну документацію.

На засіданні методичної ради розглядалося питання про хід атестації, в ході якого відбулася конструктивна розмова щодо аналізу проведених відкритих уроків, занять, виховних заходів, педагоги ділилися своїми педагогічними здобутками, враженнями від заключного етапу атестації 2024 року, підводили підсумки самоосвітньої роботи над методичними проблемами.

Атестація 2024 року пройшла згідно плану. Засідання атестаційної комісії I та II рівнів відбулися згідно вимог.

З метою виявлення, підтримки обдарованих учнів, створення максимально сприятливих умов для їх інтелектуального розвитку, видано наказ від 28.08.2023 № 112 «Про організацію роботи з обдарованими дітьми у 2023-2024 н. р.». Робота зі здібними та обдарованими учнями проводилася протягом усього навчального року.

З метою забезпечення належної організації роботи постійно поповнювався банк даних обдарованих учнів, здійснювався психолого-педагогічний супровід обдарованої дитини за різними видами діяльності; діагностика учнів, для виявлення обдарованих дітей за віковими категоріями.

Найпоширенішими формами залучення обдарованої учнівської молоді до інтелектуальної та творчої праці стали Всеукраїнські учнівські олімпіади з навчальних предметів, різноманітні конкурси, турніри, фестивалі.

Результати II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів та конкурсів у 2023 – 2024 н.р.

№ з.п .	ПІП учня	Клас	Нагороджується за....	Вчитель
1	Гушпіт Ярина Назаріївна	9	За зайняте III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з історії у 2023-2024 н.р.	Дашкевич Галина Ярославівна
2	Гушпіт Ярина Назаріївна	9	За зайняте III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з англійської мови у 2023-2024 н.р.	Німко Олександра Мирославівна
3	Балабух Станіслав Тарасович	7	За зайняте I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з української мови та літератури у 2023-2024 н.р.	Глушак Леся Ярославівна
4	Балабух Станіслав Тарасович	7	За зайняте I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з фізики у 2023-2024 н.р.	Мельник Віра Володимирівна
5	Балабух Станіслав Тарасович	7	За зайняте I місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2023-2024 н.р.	Глушак Лідія Миколаївна
6	Уштван Іван Володимирович	8	За зайняте III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з хімії у 2023-2024 н.р.	Глушак Лідія Миколаївна
7	Гушпіт Ярина Назаріївна	9	За зайняте II місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з правознавства у 2023-2024 н.р.	Дашкевич Галина Ярославівна
8	Балабух Станіслав Тарасович	7	За зайняте III місце у II етапі Всеукраїнської учнівської олімпіади з математики у 2023-2024 н.р.	Чолій Надія Ярославівна
9	Балабух Станіслав Тарасович	7	За зайняте II місце у II етапі XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка	Глушак Леся Ярославівна
10	Балабух Станіслав Тарасович	7	За зайняте II місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Глушак Леся Ярославівна

11	Шевчук Вероніка Тарасівна	3	За зайняте II місце у II етапі XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика	Микитинська Віра Дмитрівна
12	Тимчишин Лілія Володимирівна	9	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу солістів "Пісенний дивограй"	Минай Романія Йосифівна
13	Копачевська Анастасія	9	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу з образотворчого мистецтва в номінації "Фрагмент архітектури" (середня група (11-14 років), робота "Мій рідний край де я живу"	Дашкевич Галина Ярославівна
14	Маланій Арсен	6	За зайняте II місце у I етапі Всеукраїнського юнацького фестивалю "В об'єктиві натураліста -2024" в номінації "Фото"(робота "Небо і вітер - синоніми нескінченості і свободи") .	Глушак Леся Ярославівна
15	Тимчишин Лілія Володимирівна	9	За зайняте I місце у I етапі обласного конкурсу вокальних гуртів та гуртів народної музики в рамках Всеукраїнського фестивалю - конкурсу дитячої та юнацької творчості "Чисті роси" у номінації "Вокальні гурти"(назва твору "До тебе, Господь, у молитві йдемо")	Грішин Марію Василівну
16	Микитин Яна		За зайняте I місце у I етапі обласного конкурсу вокальних гуртів та гуртів народної музики в рамках Всеукраїнського фестивалю - конкурсу дитячої та юнацької творчості "Чисті роси" у номінації "Вокальні гурти"(назва твору "До тебе, Господь, у молитві йдемо")	Грішин Марію Василівну
17	Яковина Вероніка Василівна	8	За зайняте I місце у II етапі обласного конкурсу декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай, люби свій рідний край!" в номінації "Ліплення та художня кераміка"(середня група 11-14	Швець Надія Василівна

			років), робота "Український віночок".	
18	Бабій Софія	8	За зайняте I місце у II етапі обласного конкурсу декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай, люби свій рідний край!" в номінації "Бісероплетіння" (середня група 11-14 років), робота "Український весна".	Швець Надія Василівна
19	Копачевська Анастасія	9	За зайняте I місце у II етапі обласного конкурсу декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай, люби свій рідний край!" в номінації "Художня обробка шкіри" (середня група 11-14 років), робота "Доптих Коти на прогулянці".	Німко Олександра Мирославівна
20	Гвоздецька Діана Володимирівна	7	За зайняте II місце у II етапі обласного конкурсу декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай, люби свій рідний край!" в номінації "Вироби з природніх матеріалів" (середня група 11-14 років), робота "Композиція гноми".	Дашкевич Галина Ярославівна
21	Насада Інна	9	За зайняте II місце у II етапі обласного конкурсу декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай, люби свій рідний край!" в номінації "Художнє плетіння, ткацтво" (старша група 15-17 років), робота "Сердечка в'язані гачком".	Німко Олександра Мирославівна
22	Тимчишин Лілія Володимирівна	9	За зайняте II місце у II етапі обласного конкурсу декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай, люби свій рідний край!" в номінації "Художня вишивка " (середня група 11-14 років), робота "Пори року".	Німко Олександра Мирославівна

23	Джус Василина	9	За зайняте II місце у II етапі обласного конкурсу декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай, люби свій рідний край!" в номінації "Художня вишивка " (старша група 15-17 років), робота "Захід сонця".	Німко Олександра Мирославівна
24	Беренич Вероніка	5	За зайняте III місце у II етапі обласного конкурсу декоративно - ужиткового і образотворчого мистецтва "Знай, люби свій рідний край!" в номінації "Ліплення та художня кераміка" (молодша група 6-10 років).	Березовська Оксана Володимирівна
25	Бабій Софія	8	За зайняте II місце у I етапі обласної виставки - конкурсу писанки в номінації "Сувенірна писанка " середня група , робота "Воля"	Швець Надія Василівна
26	Бабій Яна Назарівна	4	За зайняте II місце у I етапі обласної виставки - конкурсу писанки в номінації "Великодня прикраса, композиція " (середня група , робота "О, писанко - ти символ України")	Караїм Наталя Василівна
27	Джус Василина	9	За зайняте I місце в I етапі обласної краєзнавчої акції "Історія освіти Івано-Франківщини" у напрямі "Нарис- відомі педагога та діячі освіти", робота "Світоч в темряві"	Грішин Марію Василівну, Маляренко Світлана Михаїлівна
28	Балабух Станіслав Тарасович	7	За зайняте I місце у I етапі обласної юннатківської STEM гри "10 соток"	Глушак Лідія Миколаївна
29	Чолій Софія Володимирівна	6	за зайняте III місце у I (відбіркового) етапі обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді "За нашу свободу"	Дашкевич Галина Ярославівна
30	Бреславський Любомир	4	за зайняте II місце у I (відбіркового) етапі обласного конкурсу творчості дітей та учнівської молоді "За нашу свободу"	Караїм Наталя Василівна

31	Балабух Станіслав Тарасович	7	за зайняте II місце у II етапі обласної учнівської олімпіади "Як ти знаєш Біблію"	Грішин Марію Василівну
32	Команда "Патріоти" у складі Джус Василини, Микитин Яни, Тимчишин Лілії, Копачевської Анастасії, Яковини Вероніки, Бабій Софії, Балабуха Станіслава, Засідка Тараса, Лісевича Дмитра		За зайняте III місце у I етапі обласного конкурсу "Серцем єдиним,ми-Україна"	Грішин Марію Василівну, Дашкевич Галина Ярославівна, Березовську Оксану Володимирівну

Основними заходами із збереження контингенту учнів у 2023 - 2024 навчальному році були:

- організація обліку дітей та підлітків;
- контроль за відвідуванням учнями навчальних занять;
- організація навчання за сімейною формою.

З метою вивчення ефективності та результативності впроваджених у освітній процес форм і методів роботи з учнями в закладі освіти проводиться діагностика та моніторинг результативності навчання учнів. Основна увага приділялася проведенню порівняльного аналізу результатів тематичного та семестрового оцінювання, участі в предметних олімпіадах, творчих конкурсах (у 2024 році учні 4 та 9 класів звільнені від ДПА). Під час здійснення внутрішкільного контролю за формуванням навчальних умінь учнів використовуються якісні та кількісні характеристики освітнього процесу. Використовуються також графіки та діаграми, які відображають динаміку результатів і мають важливе значення для розуміння та оперативного врахування змін – стабілізації або зниження результативності навчальної роботи в закладі.

У зв'язку з заявами батьків протягом року, було організоване сімейне навчання для 8 учнів: учня 2 класу - Піха Романа, учня 4 класу – Ямнича Артура, учениці 5 класу – Піх Вікторії, учнів 5 класу – Тимківа Святослава та Бігуна Артема, учениці 6 класу – Бігун Карини, учня 7 класу – Кульчицького Олександра та учениці 7 класу – Ямнич Василини. Вказані учні успішно освоїли навчальну програму та виконали контрольні роботи.

Велику увагу педагоги приділяли вихованню своїх учнів. Але повноцінним виховання буде тоді, коли вчителі співпрацюватимуть з батьками. Про це вони завжди пам'ятають. Тому постійними є зустрічі, телефонні розмови, спілкування в чатах з батьками, індивідуальні консультації та бесіди.

Педагоги вміло передають знання, формують уміння і навички, виховують своїх учнів добрими, самостійними, працьовитими дітьми.

Система внутрішкільної методичної роботи дає можливість кожному учителеві нашого закладу брати участь в реалізації проєктів підвищення кваліфікації, залучає їх до участі у різноманітних методичних заходах, вебінарах, семінарах, конференціях, які сприяють підвищенню фахової майстерності та творчого потенціалу учителів.

Власний досвід кожного учителя зокрема і педагогічного колективу в цілому дають можливість розглядати методичну роботу, самоосвітню діяльність педагогів як активну, саморегульовану, особистісно та професійно значущу пізнавальну діяльність, спрямовану на самовдосконалення, саморозвиток і самореалізацію.

В цілому план заходів щодо організації методичної роботи в гімназії протягом 2023 - 2024 навчального року виконано.

5. Державна підсумкова атестація.

У 2023-2024 н.р. відповідно до нормативно-правових актів, здобувачів загальної середньої освіти звільнено від проходження державної підсумкової атестації (Закон України “Про внесення змін до деяких законів України щодо державної

підсумкової атестації та вступної кампанії 2024 року” від 08 листопада 2023 року №3438-IX;). У відповідній графі додатку про освіту робиться запис “ звільнений(а)”.

6. Виховна та позакласна робота.

Педагоги гімназії глибоко усвідомлюють, що соціальна адаптація учнів, розуміння ними своїх прав та свідомого виконання обов’язків у значній мірі залежить від правильно визначених та обраних шляхів реалізації виховного процесу. Тому пріоритетними питаннями у виховній роботі школи залишається забезпечення всебічного розвитку особистості, сприяння її самовихованню й самореалізації, спрямування їх у своїй діяльності керуватися загальнолюдськими цінностями, глибоко розуміти традиції свого народу.

Уся виховна робота у гімназії у 2023 -2024 н.р. та робота педагога-організатора була спрямована на виконання річного плану. Педагогам рекомендується організовувати освітній процес з урахуванням воєнної ситуації у населеному пункті (очне, дистанційне).

В умовах воєнного стану освітні, навчальні програми та навчальний план рекомендується виконувати, ущільнюючи навчальний матеріал, організовуючи самостійну навчальну діяльність учнів, додаткові консультації з використанням технологій дистанційного навчання.

Окрім здійснення навчального процесу, постійної уваги потребує й психологічна підтримка дітей, тому перевантажувати дітей у таких умовах неправильно.

Планування виховного процесу учнів Негівської гімназії, змісту, форми роботи, засобів педагогічного впливу, прийомів залучення учнів до діяльності і спілкування були визначені завданнями Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів», та низкою нормативно-правових актів, зокрема: декларація прав людини; декларацією прав дитини; конвенцією про права дитини, прийнятою Генеральною асамблеєю Організації Об'єднаних Націй 20 листопада 1959 року;

всесвітньою декларацією про забезпечення виживання, захисту і розвитку дітей; Конституцією України, Законами України:

Виховання – багатогранний і складний процес, значення якого неможливо переоцінити. Він передбачає формування у дитини єдиної системи цінностей і соціальних компетенцій. А це і ставлення до себе і своїх батьків, відношення до природи, суспільства, своєї країни тощо. Головним завданням є національно-патріотичне виховання молоді на засадах загальнолюдських, полікультурних, громадянських цінностей. Пріоритетними напрямками є формування гармонійно розвиненої і національно свідомої особистості, здатної до саморозвитку, наділеної глибокою громадянською відповідальністю, високими духовними якостями, родинними і патріотичними почуттями.

Виховна робота в гімназії передбачала реалізацію наступних завдань:

- Формування в учнів правової свідомості, виховання громадської відповідальності, культури поведінки та свідомої дисципліни.
- Виховання відповідального ставлення до навчання та до праці, розширення кругозору й підготовка до свідомого вибору професії.
- Формування в учнів естетичної культури, розвиток умінь створювати прекрасне навколо себе, розвиток художніх здібностей і талантів дітей.
- Виховання в учнів політичної свідомості, розвиток суспільної активності, формування основ громадянського світогляду.

Для реалізації цих завдань в гімназії був розроблений план виховної роботи, що охопив усі напрямки виховання. Було систематизовано організацію та участь у календарних, традиційних шкільних святах, заходи, конкурси, щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Формами організації виховної діяльності за 2022/2023н.р. у гімназії були:

- традиційні українські свята: «Свято Миколая», «Різдвяні свята», «Андріївські вечорниці», «Зустріч Весни – Стрітання Господнього», «Великодні писанки», «День матері», «День вишиванки» (1-4, 5-8, 9 класи)
- святкування міжнародних днів: міжнародний день сім'ї, Всесвітній день Землі, день захисту дітей, Всесвітній день навколишнього середовища, Міжнародний день толерантності (1-4, 5-8, 9 класи)

- професійні свята: день Знань, День працівника освіти, День соціального педагога (1-4, 5-9 класи)
- державні, національно-патріотичні свята: «День Соборності України», «День Герба», «День Прапора»; «День Державного Гімну», «День Єдності», «День пам'яті та примирення», «День Конституції України», «День незалежності», «День Гідності та Свободи», «День української мови та писемності», «День захисників України» (1-4, 5-9 класи)
- заходи з вшанування пам'яті воїнів-односельчан, які воювали від початку повномасштабного вторгнення російської федерації в Україну; День Героїв Небесної Сотні, День чорнобильської трагедії, День пам'яті жертв Голодомору (5-9 кл.)
- Цікаві пізнавальні екскурсії: страусина ферма; екскурсія до Парку Землі, екскурсія на фільм «Мавка».
- Акції: «Цікаве дозвілля – чисте довкілля» або «Подаруй використаним речам друге життя», «Подаруй книгу шкільній бібліотеці», «Зробимо Україну чистою», акція посади дерево на шкільному подвір'ї;
- Тематичні свята: «Золота осінь» свято – виставка учнівських робіт, свято Весни, Новорічні ранки, майстер-класи виготовлення писанок у «Великодній кошик», останній дзвоник для 1-9 класів.
- Змагання з різних видів спорту серед юнаків та дівчат в рамках шкільної спартакіади в період 2023-2024 н.р.: міні-футбол, волейбол, баскетбол, теніс.
- Участь у обласних конкурсах.

Виховна робота була спрямована на виконання індивідуального плану під час воєнного стану та календарного плану роботи.

8. Соціальний захист.

Основною метою роботи соціального педагога є створення сприятливих умов для особистісного розвитку дитини (фізичного, соціального, духовно - морального, інтелектуального), надання їй комплексної соціально - психолого-педагогічної допомоги у саморозвитку та самореалізації в процесі

соціалізації, а також захист прав дитини (соціальний, психолого-педагогічний та моральний) у її життєвому просторі.

На початку навчального року, протягом вересня, було складено соціальні паспорти класів і на їх основі складено соціальний паспорт гімназії.

Загальна кількість дітей пільгових категорій, які харчуються безкоштовно -10.

Велика увага приділяється організації профілактичної роботи з попередження девіантної поведінки. Протягом року обстежено житлово-побутові умови учнів схильних до девіантної поведінки. Проведено профілактичні бесіди як з учнями так і з їхніми батьками.

Ведеться систематичний контроль за відвідуванням учнями навчального закладу. У кожному класі ведеться журнал обліку відвідування учнями занять, у яких класні керівники позначають причину відсутності учнів та підтверджують довідками відсутність учнів на уроках.

Консультування учнів з низьким рівнем адаптації, учнів старшокласників з питань вибору майбутньої професії. Проведення бесід та консультацій з учнями про сенс людського життя і цінність особистості: «Мое «Я»», « Як подолати депресію?», «Як покращити свій соціометричний статус в класному колективі?», « Я і мої однокласники», « Етика взаємовідносин між юнаками та дівчатами».

Зв'язки з громадськістю.

- Відвідування сімей, що опинилися в складних життєвих обставинах.
- Співпраця з працівниками Ювенальної превенції, служби у справах дітей.

9. Співпраця з батьками.

Виховання учня у гімназії і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником гімназії, а тому беруть активну участь у освітньому процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних зі світом захоплень, родинними святами.

Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною. Свої спостереження заносять до щоденника психолого-педагогічних спостережень.

10. Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників.

Медичне обслуговування працівників організовано відповідно до нормативно-правової бази.

Для медичного забезпечення учнів та вчителів, працівників обладнано медичний кабінет, де працює шкільна медична сестра Тимків У.Я.(декрет)

Працівники щорічно проходять медичний огляд до початку нового навчального року. Кухар проходить медогляд 2 рази на рік. На проходження медичного огляду кожному працівнику виділяється 2 дні. Проходження медогляду фіксується у медичних книжках відповідного зразка.

11. Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається в діяльності педколективу як одне з пріоритетних завдань і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу й інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань Стан роботи з охорони праці, техніки безпеки, виробничої санітарії під час навчально-виховного процесу знаходиться під щоденним контролем адміністрації.

Відповідальна за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності – заступники директора з навчально-виховної роботи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями. У гімназії в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань

охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях гімназії розміщено кілька стендів по безпечній поведінці. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на нарадах при директорові.

Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання. Разом з тим залишаються високими показники травматизму дітей в побуті. В школі розроблено низку заходів щодо попередження травматизму учнів, проведена відповідна робота з учителями.

Питання з безпеки життєдіяльності учнів під час літніх канікул, у побуті й громадських місцях, на вулиці обговорювалися на класних годинах в останній тиждень навчального року.

Будівля гімназії та приміщення закладу, забезпечені первинними засобами пожежогасіння: вогнегасниками, пожежним інвентарем (пожежною шафою, яка укомплектована згідно вимог, ящиком з піском тощо). Вогнегасники є, перезаряджені, розміщені у легкодоступних місцях, які унеможливають їх пошкодження.

По всій гімназії розміщені плани евакуації у разі небезпеки чи аварії.

Згідно санітарних, пожежних норм і правил, гімназією отримані Паспорт готовності до нового навчального року, акт опору ізоляції та контуру заземлення.

Відповідно до Закону України “Про охорону праці” і Кодексу законів про працю України розроблено і затверджено посадові інструкції з охорони праці для всіх працівників . Проведено інструктажі з працівниками і учнями з техніки безпеки. Проведено вступні інструктажі з охорони праці. Проведено первинні інструктажі з охорони праці на робочому місці.

На початку навчального року, напередодні канікул і святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно мають місце цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, походами, спортивними змаганнями.

12. Фінансово-господарська діяльність.

Адміністрація разом з колективом постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази. Фінансування потреб гімназії здійснюється коштами бюджетів різних рівнів та з різних приватних джерел. Протягом навчального року систематично здійснювалася виплата заробітної плати працівникам. Вчасно здійснювалися бухгалтерією проплата за спожиті енергоносії. Також поступово вирішується оновлення обладнання шкільної їдальні.

Адміністрація приділяє достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу, активно проводиться робота по озелененню території гімназії. Подвір'я школи завжди прибране, доглянуте.

13. Управлінська діяльність.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва гімназією більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. Директор у роботі з працівниками дотримується партнерського стилю керівництва. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. На моє переконання, завдяки такому стилю керівництва у гімназії залишається мінімум агресивності, наявне творче вирішення справ; переважають такі методи керівництва як порада, особистий приклад, похвала; ставлення до людей – шанобливе, вимогливість поєднується із справедливістю, спілкування ввічливе. У зв'язку з цим я надаю колегам більше самостійності, відповідно їхній кваліфікації і характеру роботи, створюю необхідні умови для самореалізації. У

кожному зі своїх підлеглих бачу, насамперед, особистість у всьому розмаїтті її людських якостей і властивостей. Таких якостей у адміністративній роботі вимагаю не тільки від себе, а й від своїх заступників.

Прагну, щоб у гімназії було творче вирішення справ. Дякую усім за плідну роботу у 2023-2024 н.р.