

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Лучик»
села Лётно-Хвалынское Спасского района Приморского края

ПРИНЯТО:
на заседании педагогического
совета
МБДОУ «ДС № 2 «Лучик»
с. Лётно-Хвалынское
Протокол № 03 от 24.03.25

«СОГЛАСОВАНО»
Совет родителей
МБДОУ «ДС №2
«Лучик»
с. Лётно-Хвалынское
Протокол № 01
от «24» 03 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Заведующий
МБДОУ ДС №2 «Лучик»
с. Лётно-Хвалынское
Иванюк И.А. 
Приказ № 28-А от 24.03.2025 г.


**Отчет по самообследованию
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Лучик»
села Лётно-Хвалынское Спасского района Приморского края
за 2024 год**

Аналитическая часть
I.Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| <i>Наименование образовательной организации (полное и краткое)</i> | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 2 «Лучик» села Лётно-Хвалынское Спасского района Приморского края (МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское) |
| <i>Тип</i> | Дошкольное образовательное учреждение |
| <i>Организационно-правовая форма</i> | Муниципальное бюджетное учреждение |
| <i>Уровень образования</i> | Дошкольное образование |
| <i>Юридический адрес организации</i> | 692233, Приморский край, Спасский район, село Лётно-Хвалынское, ул. Первомайская, дом 20 |
| <i>Фактический адрес организации</i> | 692233, Приморский край, Спасский район, село Лётно-Хвалынское, ул. Первомайская, дом 20 |
| <i>Телефон, факс</i> | 8 (42352) 7-24-25 |
| <i>Адрес электронной почты</i> | mbdou_luchik@mail.ru |
| <i>Сайт организации</i> | https://sites.google.com/view/detsadluchik2spassk- |
| <i>Заведующий</i> | Иванюк Ирина Анатольевна |
| <i>Учредитель</i> | Учредителем МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское является Спасский муниципальный район. От имени Спасского муниципального района функции и полномочия Учредителя осуществляют администрация Спасского муниципального района |
| <i>Дата создания</i> | 2015 год |
| <i>Государственная регистрация</i> | 1162510050010 |
| <i>Лицензия</i> | Серия 25Л01 № 0001967, выдана Департаментом образования и науки Приморского края, № 23 от 12 апреля 2018 года, срок действия – «бессрочно» |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида 2 «Лучик» села Лётно-Хвалынское Спасского района Приморского края (далее ДОУ) - отдельно стоящее 3-х этажное здание (в том числе 1 этаж подземный). Территория ДОУ озеленена, оснащена прогулочными беседками в количестве 6 единиц, имеется спортивная площадка, цветники.

Цель деятельности детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: круглогодично. Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Режим работы групп – с 7-30 до 18-00. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов.

II. Система управления организацией

Управление МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское строится на принципах единонаачалия и самоуправления. Формами самоуправления детского сада являются:

- совет ДОУ
- общее собрание трудового коллектива;
- педагогический совет;

Административно-управленческую работу детского сада обеспечивают:

✓ заведующий – Иванюк Ирина Анатольевна, высшее педагогическое образование по специальности «Дошкольная педагогика и психология», профессиональная переподготовка «Менеджер в образовании» (696ч), педагогический стаж - более 20 лет, стаж работы в должности заведующего ДОУ – 9 лет;

✓ старший воспитатель – Лашун Оксана Юрьевна, педагогическое образование, высшая квалификационная категория, педагогический стаж работы - более 20 лет, в должности старшего воспитателя – 8 лет.

✓ Завхоз – Малиновская Маргарита Анатольевна; в данной должности – 8 лет;

Управление ДОУ строится на основе документов, регламентирующих его деятельность: закона «Об образовании» РФ, Устава ДОУ и других локальных актов учреждения.

Управление ДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское строится на принципах единонаачалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления детского сада являются -

общее собрание трудового коллектива:

- рассматривает и обсуждает программу развития учреждения;
- рассматривает и обсуждает проект годового плана работы;
- рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда сотрудников, охраны здоровья воспитанников и т.д.

педагогический совет обеспечивает решение конкретных задач учреждения, руководя воспитательно-образовательным процессом.

совет ДОУ:

- совместная работа с учреждением по реализации государственной политики в области дошкольного образования;
- защита прав и интересов воспитанников ДОУ;
- защита прав и интересов родителей (законных представителей);
- рассмотрение и обсуждение основных направлений развития ДОУ;

- оказание посильной помощи в материально-техническом оснащении ДОУ.

Воспитатели реализуют образовательную программу дошкольного образования, осуществляя воспитательно-образовательный процесс.

Вывод: В ДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

III. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское организована в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 31.07.20 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования», «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское, которая разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155 (зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей.

Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Программа:

- соответствует принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- сочетает принципы научной обоснованности и практической применимости;
- обеспечивает единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

- строится с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основывается на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса;
- предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми.

Реализация содержания всех образовательных областей основывается на следующих принципах:

- ✓ Интегрированный принцип организации освоения предлагаемого содержания, который с одной стороны, не нарушает целостность каждой из областей знаний (природа, рисование и др.), а с другой – существенно их взаимообогащает, способствует их смысловому углублению, расширяет ассоциативное информационное поле детей.
- ✓ Создание проблемной ситуации, характеризующихся определенным уровнем трудности, связанной с отсутствие у ребенка готовых способов их разрешения и необходимостью их самостоятельно поиска.
- ✓ Наглядное моделирование, демонстрирующие детям некоторые скрытые зависимости и отношения.
- ✓ Создание условий для практического экспериментирования с разными материалами.
- ✓ Учет индивидуальных особенностей, как личностных (лидерство, инициативность, уверенность, решительность и т.п.), так и различий в возможностях и в темпе выполнения заданий и др.
- ✓ Создание условий для востребованности самими детьми освоенного на занятиях содержания в дальнейшей свободной деятельности (игре, рисования и др.).

Сформулированные выше принципы, безусловно, носят здоровьесберегающий характер, обеспечивая полноценное психическое развитие, сохранение эмоциональной сферы, формирование базисных характеристик личности.

Ориентируясь на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (далее - ФГОС ДО) и федеральную образовательную программу дошкольного образования (далее - ФОП ДО) к структуре основной образовательной программе дошкольного образования, педагогический коллектив основной целью своей работы видит создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечение становления личности ребенка и раскрытие его индивидуальности, создание условий для умственного, физического и эмоционального развития детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

В МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское реализуется парциальная программа по формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста «Азбука экономики», составленная творческим коллективом учреждения. Содержание программы способствует социальному-коммуникативному и познавательному развитию детей, а также формированию и развитию воображения, коммуникативных способностей, навыков взаимодействия со взрослыми и другими детьми, первоначальных навыков самопознания, самооценки и саморазвития личности. Новизна опыта состоит в том, что обучение детей дошкольного возраста экономике носит интегративный характер, позволяющий знакомить детей с основами финансовой грамотности в тесной взаимосвязи со всеми образовательными областями, что способствует разностороннему развитию детей, позволяет с большей эффективностью подготовить их к обучению в школе и социализировать к современным условиям жизни.

Время проведения занятий: вторая половина дня по расписанию занятий ДОУ. Продолжительность: в старшей группе (5-6 лет) – 25 минут, 1 раз в неделю; в подготовительной группе (6-7 лет) – 30 минут, 2 раза в неделю.

Инженерно-техническая направленность весьма актуальна в условиях быстрого развития науки, техники и производственных технологий. Инженерное образование сегодня формирует экономический потенциал страны, поэтому очень важно заложить основы инженерного мышления в детском саду.

Для решения данной проблемы в МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское реализуется парциальная образовательная программа дошкольного образования «ИнженериUm», составленная педагогами ДОУ. В программе условия развития интеллектуальных способностей обеспечиваются сообразно возрасту и индивидуальным особенностям ребёнка. Начиная с сенсорного восприятия через наглядно-образное и словесно-логическое мышление создаются предпосылки для научно-технического творчества детей, в процессе которого они получают и применяют знания алгоритмизации и программирования. Для реализации программы проведено обогащение РППС групп - приобретение LEGO EDUCATION «ПЛАНЕТА STEAM», LEGO ЭКСПРЕСС «Юный программист», Робожук, интерактивный пол.

Каждый ребенок - потенциальный изобретатель. Стремление к исследованию окружающего мира заложено в них генетически. Внедрение в образовательный процесс ДОУ занятий по программе «СмышленOK» позволяет сформировать у дошкольников готовность к изучению разного рода технических наук, посредством разработки в учреждении качественно нового подхода к конструкторской деятельности с использованием различного дидактического и игрового оборудования, оказывающего положительное влияние на всестороннее развитие детей дошкольного возраста, включающего в себя современные конструкторы «нового поколения», являющиеся уникальным средством развития, обучения и воспитания в соответствии с ФГОС ДО. Парциальная программа МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское «СмышленOK» составлена на основе образовательной программы дошкольного образования «От Фрёбеля до робота: растим будущих инженеров» авторов: Т.В. Волосовец, Ю.В. Карповой и Т.В. Тимофеевой.

Программа направлена не только на исследование современного мира, но и созидание окружающего мира для игры, общения, положительных эмоций.

Содержание Программы – это одновременно и обучение, и детское техническое творчество, и развитие комплекса компетенций для успешной социализации, позволяющих ориентироваться в условиях современного мира, это возможность для детей реализовывать свои игровые интересы, потребности в самостоятельности и самореализации.

Задачи парциальной программы «СмышлёнОК»:

- организовать в образовательном пространстве ДОУ предметную игровую техносреду, адекватную возрастным особенностям и современным требованиям к политехнической подготовке детей (к ее содержанию, материально-техническому организационно-методическому и дидактическому обеспечению);
- формировать основы технической грамотности воспитанников;
- развивать технические и конструктивные умения воспитанников в специфических для дошкольного возраста видах детской деятельности;
- обеспечить освоение детьми начального опыта работы с отдельными техническими объектами (в виде игрового оборудования).

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще используются такие виды деятельности, как встречи, праздники, развлечения, проекты, события, новизна и привлекательность.

Детский сад посещают 110 детей в возрасте от 1,5 до 7 лет. В ДОУ функционирует 5 групп общеразвивающей направленности.

При реализации образовательной программы для детей раннего возраста от 2 до 3 лет образовательная деятельность составляет не более 1,5 часа в неделю. Продолжительность занятий составляет не более 10 минут. Допускается осуществление образовательной деятельности в первую и вторую половину дня (по 8-10 минут).

Продолжительность занятий для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут, а для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия.

Учебно-методическое обеспечение в учреждении соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. Педагоги имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

Годовой календарный учебный график на 2024 – 2025 учебный год

Учебный план на 2024 – 2025 учебный год

Расписание занятий на 2024 – 2025 учебный год

Особенности образовательного процесса

В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогического персонала, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность взрослого и воспитанников в рамках образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы и при проведении режимных моментов;
- самостоятельная деятельность воспитанников.

Образовательный процесс строится на адекватных возрасту формах работы с детьми, при этом основной формой и ведущим видом деятельности является игра.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагоги используют образовательные технологии деятельностного типа: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую технологию.

Основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования включает время, отведенное на:

- образовательную деятельность, осуществляющую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляющую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность;
- взаимодействие с семьями детей.

В течение учебного года с детьми дошкольного возраста проводились дополнительные образовательные услуги. Всего в кружках занимается 105 воспитанников.

Направленность кружков: художественно - эстетическое, познавательное и физкультурно-оздоровительное.

В 2024-2025 учебном году в рамках дополнительной образовательной деятельности с воспитанниками реализовывались программы кружковой деятельности:

| <i>№</i> | <i>название кружка</i> | <i>руководитель</i> | <i>возраст обучающихся (лет)</i> | <i>наполняемость группы, количество групп</i> |
|----------|--|-------------------------------------|----------------------------------|---|
| 1. | «Хореография» (художественная направленность) | Давиденко Алёна Анатольевна | 2-3 года | 10-20 человек 1 группа |
| 2. | «Тарабарики» (художественная направленность) | Дробатович Тамара Викторовна | 4-6 | 10-20 человек 1 группа |
| 3. | «Хореография» (художественная направленность) | Телушкина Анна Дмитриевна | 5-7 | 10-20 человек 2 группы |
| 4. | «Легополис» (техническая направленность) | Алексенко О.Ю. | 5-6 | 10-20 человек 1 группа |
| 5. | «Нетрадиционное рисование» (художественная направленность) | Сыромятникова Оксана Константиновна | 5-7 | 8-10 человек 1 группа |
| 6. | «Грамотейка» (социально-гуманитарная направленность) | Лашун Оксана Юрьевна | 5-7 | 10-20 человек 2 группы |

Взаимодействие с социальными структурами

Для повышения качества воспитательно-образовательного процесса и реализации годовых задач детский сад сотрудничает с окружающим социумом:

- МБОУ «СОШ № 9» села Хвалынка;
- городская детская библиотека;
- краеведческий музей имени Н.И. Береговой городского округа Спасск-Дальний;
- КГА ПОУ «СПК».

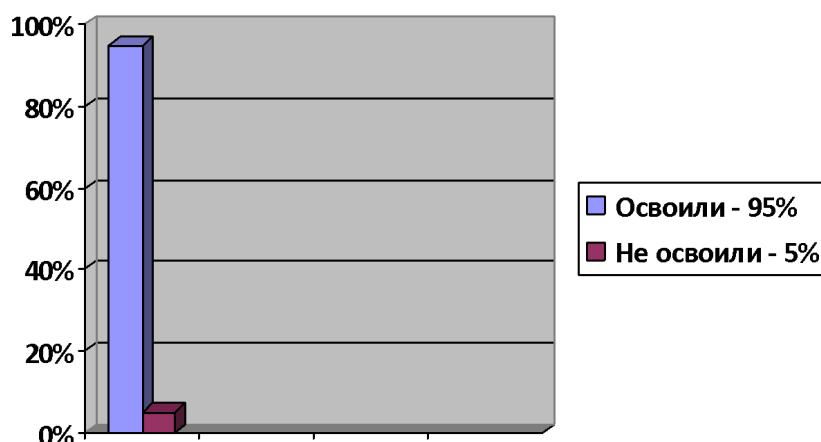
Вывод: В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования обучающихся, расширения их кругозора, социализации в обществе.

IV. Содержание и качество освоения ОП ДОО

Педагогическая диагностика проводится в ходе наблюдений за активностью детей в спонтанной и специально организованной деятельности. Инструментарий для педагогической диагностики — карты наблюдений детского развития, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- коммуникации со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятия совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономии, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);
- художественной деятельности;
- физического развития.

Результаты освоения ООП ДОО на декабрь 2024 года



Вывод: результаты мониторинга овладения воспитанниками МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское программным материалом по образовательным областям являются достаточными. Годовые задачи реализованы в полном объеме.

Результаты участия воспитанников в конкурсах за 2024 год

| № | дата | мероприятие | уровень (муниципальный, региональный, всероссийский) | участники | результат участия |
|---|------|-------------|---|-----------|----------------------|
| | | | | | |

| | | | | | |
|-----|---------------------------|---|--|---|--|
| 1. | 08.01.2024 | Всероссийский фестиваль - конкурс творческих коллективов и исполнителей «Волшебство зимы» | всероссийский | 1 участник | Диплом победителя |
| 2. | 18.02.2024 | Районный конкурс хоровых коллективов и семейных ансамблей «Я, ты, он, она – за нами целая страна» | районный | Детский хор «Карамелька» | Диплом, 1 место |
| 3. | 20.02.2024 | Патриотическая онлайн-акция выразительного чтения стихов «В объективе – победители» | районный | 1 участник | Диплом победителя |
| 4. | 29.02.2024 | Вокальный конкурс «Город поёт» краевого фестиваля детского творчества «Достань свою звезду» | краевой | Детский хор «Карамелька» | Грамота, 1 место |
| 5. | 03.03.2024 | Конкурс детского творчества «Открытка к 8 марта» | Администрация Хвалынского поселения СМР ПК | 18 участников | Диплом победителя, грамота 3 место |
| 6. | 13.03.2024 | Творческий конкурс «Моя малая Родина», номинация «Рисунок» | районный | 1 участник | Грамота, 2 место |
| 7. | 16.03.2024 | Конкурс детского рисунка «Вместе победим» | Краевой СОП «Федерация профсоюзов Приморского края» | 4 участника | Сертификаты за участие |
| 8. | 22.03.2024 -09.05.2024 | Всероссийский конкурс рисунков «Рисуем Победу» | всероссийский | 5 участников | Сертификаты за участие |
| 9. | 10.04.2024 | Районный конкурс «Азбука пожарной безопасности», номинация «Технические виды творчества» | районный | 6 участников | Дипломы I и II степени |
| 10. | 14.04.2024 | Региональный этап Всероссийский конкурс детско - юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая Купина», в номинации «Художественно-изобразительное творчество» | районный | 4 участника | Грамоты за участие |
| 11. | 15.04.2024 | Открытый конкурс молодых талантов «Звёздная дорожка» | региональный | танцевальный коллектив «Лучики», вокальная группа «Карамелька», трио «Карамелька» | Диплом лауреата 2 степени, дипломы участников конкурса |
| 12. | 17.05.2024 | Муниципальный конкурс рисунков «Великая Победа» | районный | 7 участников | Диплом 1 место, благодарности за участие |
| 13. | 19.05.2024 | Акция защиты и профилактики от природных пожаров «Пожарам net!» | Администрация государственного природного биосферного заповедника «Ханкайский» | 3 участника | Сертификаты за участие |

| | | | | | |
|-----|---------------|--|---|-----------------------|--|
| 14. | 22.05.2024 | Конкурс на лучшую разработку памятки на тему «Пожарная безопасность» среди учащихся Дальневосточного федерального округа | Дальневосточный федеральный округ | 1 участник | Сертификаты за участие |
| 15. | 17.06.2024 | Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой по летним дорогам детства» | ДОУ | 4 участника | Сертификаты за участие |
| 16. | 10.07.2024 | Конкурс рисунков «Ромашковое счастье» в рамках проведения Дня Семьи, Любви и Верности | Социально-культурный центр Спасского района | 4 участника, | Дипломы победителя и призера |
| 17. | Август 2024 | Всероссийский дистанционный конкурс фотографий «Улыбки счастья в объективе» | всероссийский | 5 участников | Дипломы I степени |
| 18. | Сентябрь 2024 | Краевой конкурс «Праздник Эколят – молодых защитников природы» | краевой | 1 участник | Сертификаты за участие |
| 19. | 15.10.2024 | Онлайн-акция «Вместе с папой: творим, рисуем, мастерим» | муниципальный | 8 участников | Благодарности за участие |
| 20. | 20.10.2024 | Выставка поделок «Щедрая осень» | ДОУ | 37 участников | Дипломы призеров и победителей |
| 21. | 11.11.2024 | Районный этап конкурса социальной рекламы «ПДД: взгляд из-за парты», номинации «Социальный видеоролик», «Баннер» | районный этап | 8 участников | Грамота победителя, благодарности за участие |
| 22. | 16.11.2024 | Конкурс «Парки России - будущим поколениям» в рамках межкомиссионного проекта Общественной палаты Российской Федерации «Год семьи в парках России» | всероссийский | группа «Почемучки» | Дипломы победителя |
| 23. | 14.12.2024 | Краевой этап конкурса социальной рекламы: «ПДД: взгляд из-за парты», номинация «Социальный видеоролик» | управление Госавтоинспекции УМВД России по Приморскому краю | 1 участник 3 место | 12.2024г |
| 24. | 17.12.2024 | Выставка семейных поделок «Зимушка хрустальная» | ДОУ | 56 участников | |

V.Оценка кадрового обеспечения

МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское на 100% укомплектован штатами. Всего работают 30 человек.

Одним из ведущих условий, необходимых для реализации образовательного процесса являются педагогические кадры.

Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 педагогов: воспитатели – 10 (3 человека из них находятся в отпуске по уходу за ребенком), старший воспитатель - 1, музыкальный руководитель - 1.

Возраст педагогов (количество человек)

| Год | Кол-во | До 25 | До 30 | До 35 | До 40 | До 45 | До 50 | Старше 50 |
|---------|--------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----------|
| 2024 г. | 12 | 2 | 2 | 1 | 1 | 0 | 4 | 2 |

Вывод: В детском саду работают педагоги с опытом работы.

Образовательный уровень (%)

| год | кол-во педагогов | высшее | ср.спец. профессион. | ср.спец. непрофес. | среднее |
|------|------------------|--------|----------------------|--------------------|---------|
| 2024 | 12 | 17% | 83% | 0% | 0% |

Вывод: Педагоги ДОУ постоянно повышают уровень своего профессионального мастерства в процессе обучения на проблемных курсах, курсах повышения квалификации, методических объединениях района, осуществляют обмен практического опыта с коллегами своего учреждения и педагогами района, образовательных сайтах сети интернет, участвуют в работе творческих групп детского сада.

Стажевые показатели (педагогический стаж, %)

| год | кол-во педагогов | До 5 лет | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | Более 20 лет |
|------|------------------|----------|----------|-----------|-----------|--------------|
| 2024 | 12 | 50% | 8% | 0% | 8% | 34% |

В ДОУ создаются условия для профессионального роста начинающих педагогов, снижения проблем адаптации и успешного вхождения в профессиональную деятельность. Выстроена «Модель организации работы с молодыми специалистами», составлен план работы, направленный на использование эффективных формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства начинающих педагогов.

Уровень квалификации (%)

| Кол-во педагогов | Категория год | высшая | первая | Соответствие занимаемой должности |
|------------------|------------------|--------|--------|-----------------------------------|
| 12 | 2024 | 17% | 17% | 50% |

Согласно требованиям прохождения аттестации, для повышения уровня квалификации, педагогам необходимо иметь непрерывный педагогический стаж не менее 2-х лет. Поэтому в данный период сотрудники, не имеющие квалификацию, уделяют большое внимание обучению и самообразованию.

Педагогические работники детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- участие в методических мероприятиях и обучающих семинарах;
- работу в творческих группах детского сада;
- самообразование.

Работа с кадрами в 2024 году была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам.

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошли все педагоги ДОУ.

Показателем профессионализма педагогов является участие их в конкурсах различного уровня и методических мероприятий района.

У каждого педагога ДОУ имеется план по самообразованию, индивидуальный образовательный маршрут, методический паспорт. Педагоги со своими публикациями, мастер-классами активно участвуют в конкурсах и занимают призовые места.

Результаты участия педагогов в конкурсах и мероприятиях

| <i>Дата проведения</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Уровень</i> | <i>Результат участия</i> |
|--------------------------------|--|----------------|--|
| с 20.12.21г. по 30.06.26 г. | Инновационная площадка АНО ДПО "Национальный исследовательский институт всероссийской общественной организации содействия развитию профессиональной сферы дошкольного образования " Воспитатели России" по теме "Внедрение парциальной модульной образовательной программы дошкольного образования "От Фребеля до робота". | всероссийский | Документы - приказ, соглашение о сотрудничестве |
| 10.01.2024 | Членство в Ассоциации развития качества дошкольного образования (председатель Ассоциации – Н.Е. Веракса) | всероссийский | Сертификат |
| 03.04.2024 | Обучающий семинар для студентов КГА ПОУ «СПК», тема «Особенности образовательной деятельности ДОО в условиях внедрения ФОП ДО» | муниципальный | Благодарственное письмо |
| 15.04.2024 | Участие в экспертизе конкурсных работ регионального конкурса «Первые шаги в профессию» | региональный | Сертификат |
| 17.05.2024 | Заседание РМО педагогов дошкольного образования СМР, презентация опыта работы по теме «Формирование звуковой культуры речи у детей раннего возраста посредством малых форм фольклора» | муниципальный | Сертификаты участников |
| 20.05.2024 | Заседание РМО педагогов дошкольного образования СМР «Инновационные подходы во взаимодействии семьи и дошкольной образовательной организации», презентация опыта работы по теме «Использование технологии QR-кода в воспитательно-образовательном процессе» | муниципальный | Сертификаты участников |

| | | | |
|----------------------------|---|-----------------|------------------------|
| 20.05.2024 | Заседание РМО педагогов дошкольного образования СМР «Инновационные подходы во взаимодействии семьи и дошкольной образовательной организации», презентация опыта работы по теме «Способы и направления поддержки детской инициативы» | муниципальный | Сертификаты участников |
| 28.06.2024 | Межрегиональный заочный конкурс педагогических практик «Мы помним! Мы гордимся!» | межрегиональный | Диплом победителя |
| 08.11.2024 | Заседание РМО педагогов дошкольного образования СМР «Фестиваль-ярмарка педагогических идей «Мы – вместе», презентация опыта работы по теме «Современные технологии взаимодействия с родителями» | муниципальный | Сертификаты участников |
| 08.11.2024 | Заседание РМО педагогов дошкольного образования СМР «Фестиваль-ярмарка педагогических идей «Мы – вместе», презентация опыта работы по теме «Использование нетрадиционных форм работы с родителями детей раннего возраста» | муниципальный | Сертификаты участников |
| 08.11.2024 | Заседание РМО педагогов дошкольного образования СМР «Фестиваль-ярмарка педагогических идей «Мы – вместе», презентация опыта работы по теме «Книжная акция- как форма эффективного взаимодействия с родителями» | муниципальный | Сертификаты участников |
| 22.11.2024 | Региональный конкурс профессионального мастерства педагогических работников Приморского края «Уроки финансовой грамотности» | региональный | Сертификат участника |
| 02.12.2024 | Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям» | всероссийский | Сертификат участника |
| Декабрь 2024 – январь 2025 | Участие в реализации региональной целевой методологии наставничества, экспертиза инновационных практик наставничества регионального этапа конкурса наставнических практик «Формула успеха – 2024» | Региональный | Сертификат |
| Декабрь 2024 – январь 2025 | Участие в экспертизе педагогических практик краевого конкурса педагогических открытий года «СО-бытие» | Региональный | Сертификат |

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой «Создание условий для развития познавательного интереса и поисковой активности детей».

Цель деятельности: формирование целостного педагогического пространства и гармоничных условий для всестороннего развития, воспитания и оздоровления детей в условиях ДОУ.

Задачи:

1. Совершенствовать работу по охране и укреплению здоровья детей посредством формирования начальных представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилах личной безопасности.
2. Повышение психолого-педагогической культуры и профессиональной компетентности педагогов в речевом развитии дошкольника.
3. Внедрение педагогических технологий, способствующих повышению качества организации разных видов игр в ДОУ.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в области применения информационно-коммуникативных технологий в методической и практической работе.
5. Обобщить и транслировать полученный опыт.

Организация проектной деятельности в 2024 году

| | <i>Тема и цель проекта</i> | <i>Сроки реализации</i> | <i>Участники проекта (группа)</i> |
|----|--|----------------------------|-----------------------------------|
| 1. | Социальный проект «Спешите делать добрые дела». Цель: формирование потребности в совершении добрых поступков, в сострадании и отзывчивости, добром отношении друг к другу. | с 08.01.2024 по 31.05.2024 | Подготовительная к школе группа |
| 2. | «Я- и моя семья». Цель: формирование у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаяев, воспитанию уважения к членам семьи | с 10.01.2024 по 10.03.2024 | Младшая группа |
| 3. | Детский исследовательский проект «Юнкорики». Цель: организация совместной познавательно-созидательной творческой деятельности для детей, педагогов и родителей в форме детской газеты «Детские вести». | 01.09.24г. - 31.05.25г. | Средняя группа |
| 4. | «Дружат дети всей страны». Цель: знакомство детей с народами, проживающими в нашей стране - их традициями, костюмами, национальными символами. | 01.09.24г. - 25.05.25г. | Подготовительная к школе группа |
| 5. | Детский исследовательский проект «Наша русская матрешка!». Цель: развитие интереса к национальной игрушке. | 01.09.24г. - 01.12.25г. | Подготовительная к школе |
| 6. | «Милости просим, гости дорогие» Цель: знакомство детей с «предметы обихода»: самовар, печь, чугунок, их свойствами и назначением. | 23.09.24г. - 27.09.24г. | Младшая группа |
| 7. | «По следам амурского тигра» Цель: формирование у детей осознанно-правильного отношения к представителю животного мира родного края – амурскому тигру. | 23.09.24г. - 30.09.24г. | Средняя группа |

| | | | |
|-----|---|---------------------------|-------------------------|
| 8. | «В тесноте, да не в обиде» - проектирование игры-драматизации сказки «Под грибом». Цель: формирование творческой отзывчивой личности ребенка средствами театрализации сказки. | 01.10.24г. - 31.12.24г. | Младшая группа |
| 9. | Детский исследовательский проект «Полиэтиленовый проект – польза или вред». Цель: создание условий для развития любознательности и познавательной мотивации детей. | 01.10.2024г.- 30.10.2024г | Старшая группа |
| 10. | «Зачем нужен транспорт?» Цель: формирование знаний о разных видах транспорта, его назначении и путях передвижения. | 01.10.2024г.- 31.10.2024г | Младшая группа |
| 11. | «Русские народные куклы-самоделки». Цель: формирование представлений детей о русской тряпичной кукле, об истории её возникновения, этапах её изготовления. | 07.10.2024г.- 14.10.2024г | Старшая группа |
| 12. | «Семья на ладошке». Цель: формирование у детей раннего возраста первых представлений о семье. | 11.10.24г.-22 .10.24г. | Группа раннего возраста |
| 13. | «Знакомство с куклой-мотанкой». Цель: формирование у детей интереса к культурно-историческим ценностям русского народа посредством знакомства с историей создания куклы. | 11.10.24г.-22 .10.24г. | Группа раннего возраста |

Одно из направлений деятельности детского сада – применение в работе здоровьесберегающих технологий.

В детском саду используются следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- ритмопластика;
- динамические паузы (физкультминутки);
- подвижные и спортивные игры;
- релаксация;
- гимнастика пальчиковая;
- гимнастика для глаз;
- гимнастика дыхательная;
- гимнастика пробуждения;
- физкультурное занятие;
- игротерапия;
- коммуникативные игры.

В МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское низкая заболеваемость. В детском саду тщательно следят за здоровьем детей, регулярно проводят физкультминутки, проводят лечебно-профилактические мероприятия физиопроцедуры, которые направлены на профилактику простудных заболеваний. В детском саду продолжают активно внедрять оздоровляющие технологии.

Заболеваемость по сравнению с 2023 годом снизилась на 41%.

Для снижения заболеваемости детским садом проведена работа:

- беседы и консультации с родителями;
- профилактические мероприятия во время эпидемиологического режима согласно плану учреждения;

- кварцевание групп;
- контроль за температурным режимом в группах;
- термометрия;
- витаминизация;
- контроль качества питания;
- выполнение режимных моментов (закаливание, прогулки, гимнастика, физкультминутки, сон).

В рамках осуществления образовательной деятельности педагоги:

- учат детей определять свое состояние и ощущения;
- учат формировать активную жизненную позицию;
- учат формировать представление о своем теле, организме;
- учат укреплять и сохранять свое здоровье;
- раскрывают необходимость и роль движений в физическом развитии;
- обучаю правилам безопасности при выполнении физических упражнений и различных видов деятельности;
- учат оказывать элементарную помощь при травмах;
- формируют представление о том, что полезно и что вредно для организма.

Темы по самообразованию педагогических работников на 2024 – 2025 учебный год

| № | Ф.И.О. педагога | Должность | Тема самообразования |
|----------|---|------------------------|--|
| 1. | Лашун Оксана Юрьевна | старший воспитатель | «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня их профессиональной компетентности» |
| 2. | Алексенко Ольга Юрьевна | воспитатель | «Формирование толерантной позиции детей старшего дошкольного возраста через ознакомление с культурой людей разных национальностей, проживающих на территории России» |
| 3. | Давиденко Алена Анатольевна | воспитатель | «Формирование звуковой культуры речи детей раннего возраста посредством малых форм народного фольклора» |
| 4. | Дробатович Тамара Викторовна | воспитатель | «Детская журналистика как инновационная форма работы с дошкольниками» |
| 5. | Строева Татьяна Владимировна | воспитатель | «Развитие интереса к неживой природе через экспериментирование у детей младшего дошкольного возраста» |
| 6. | Сыромятникова Оксана Константиновна | воспитатель | «Игра-драматизация – как средство познавательно-речевого развития дошкольников среднего дошкольного возраста» |
| 7. | Телушкина Анна Дмитриевна | воспитатель | «Формирование финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста» |

Одним из самых актуальных вопросов остается работа с семьей. Каждая возрастная группа ДОУ имеет план взаимодействия с родителями (законными представителями). Систематически в ДОУ оформляются папки – передвижки, стенды для родителей с консультациями на темы воспитания и образования детей, проводятся Дни открытых дверей. Ведется работа по привлечению родителей к совместной партнерской деятельности: организация воспитательно-образовательного процесса, участие в проектной деятельности.

Формы организации взаимодействия педагогов и родителей

| <i>Виды взаимодействия</i> | <i>Цель взаимодействия</i> | <i>Формы проведения общения</i> |
|---|--|--|
| Информационно-аналитические | Выявление интересов, потребностей, запросов родителей, уровня их педагогической грамотности | Проведение социологических срезов, опросов, «Почтовый ящик» |
| Досуговые | Установление эмоционального контакта между педагогами, родителями, детьми | Совместные досуги, праздники, участие родителей и детей в выставках |
| Познавательные | Ознакомление родителей с возрастными и психологическими особенностями дошкольного возраста. Формирование у родителей практических навыков воспитания детей | Семинары-практикумы, педагогический брифинг, педагогическая гостиная, проведение собраний, консультаций, устные педагогические журналы, игры с педагогическим содержанием, педагогическая библиотека для родителей |
| Наглядно-информационные: информационно-ознакомительные ; информационно-просветительские | Ознакомление родителей с работой МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвальинское, особенностями воспитания детей. Формирование у родителей знаний о воспитании и развитии детей | Информационные проспекты для родителей, организация дней открытых дверей, открытых просмотров занятий и других видов деятельности детей. |

Таким образом, повысился профессиональный уровень педагогов, улучшилось качество педагогического процесса. Педагоги в течение учебного года осуществляли личностно-ориентированный подход к детям, грамотно вели работу с родителями воспитанников, объясняя современные психолого-педагогические позиции; давали мастер-классы, делясь опытом работы с коллегами.

На протяжении учебного года высокий уровень профессионального мастерства показали педагоги ДОУ, принимавшие непосредственное участие во

всех мероприятиях сада: это выставки и конкурсы, организация, оформление, участие в развлечениях и праздниках, проводимых для детей и взрослых.

Важнейшими направлениями методической работы являлись:

- ✓ оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- ✓ разработка и внедрение новых организационных форм и методов воспитания и обучения детей;
- ✓ обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Основные достижения педагогов ДОУ за 2024 год стали возможны в результате того, что:

- ✓ в ДОУ созданы необходимые условия для успешного развития каждого ребенка;
- ✓ системная работа проводилась по повышению профессионального мастерства педагогов через непрерывное образование и самообразование;
- ✓ важнейшей составляющей педагогического процесса являлось личностно - ориентированное взаимодействие педагога с детьми.

Достаточно высокие результаты в воспитании и образовании детей стали возможны благодаря тому, что педагоги выдвигали задачи разностороннего развития детей, использовали все виды детской деятельности, элементы инновационных методик и технологий. Педагогами задействованы все формы организации детей в процессе воспитания и развития: совместная деятельность педагога с ребенком и самостоятельная деятельность.

Однако были выявлены и некоторые недочеты:

- следует больше уделять внимания познавательно-речевому развитию детей, способствовать формированию речевых навыков, грамматического строя и связной речи;
- недостаточно развиты физические качества (координация, гибкость, сила) у детей;
- более эффективно вести работу по оздоровлению детей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с.Лётно-Хвалынское библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото, видеоматериалами, графическими редакторами.

Выводы: Учебно-методический комплекс в ДОУ укомплектован недостаточно, согласно образовательной программе.

VII. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с.Лётно-Хвалынское располагается в трехэтажном шлакоблочном здании, построенном в 2015 году. Здание детского сада светлое, имеется централизованное отопление, водопровод, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Территория детского сада имеет ограждение и разбита на участки.

Материально-техническое оснащение и оборудование, организация развивающей предметно-пространственной среды дошкольного учреждения соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям. Имеется в достаточном количестве мебель, посуда. Подбор мебели проводится с учетом роста детей, имеет маркировку. В ДОУ используются игрушки, безопасные для здоровья, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса и обеспечения психологического благополучия детей в детском саду созданы все необходимые условия. На территории детского сада обустроены 6 игровых прогулочных участков, спортивная площадка.

В здании учреждения функционируют:

- музыкальный зал,
- спортивный зал.

Кроме того, имеются отдельные специальные помещения:

- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- пищеблок;
- медицинский блок – изолятор, процедурная, медицинский кабинет;
- прачечная.

Информационно-техническое обеспечение: проектор, ноутбук, компьютеры, принтеры, музыкальный центр. Имеется выход в интернет, электронная почта, функционирует сайт ДОУ.

В ДОУ располагаются 6 групповых помещений, каждое включает в себя спальню, игровую комнату, санитарную зону. Интерьер соответствует особенностям возраста каждой группы детей и приближен к единому стилевому решению оформления и оснащения ДОУ. Предметно-развивающая среда в каждой возрастной группе является информативной, удовлетворяющей потребности малышей в новизне. Пространство групп условно разделяется на зоны для обеспечения разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОУ:

- Инициирует познавательную и творческую активность детей;
- Представляет ребенку свободу выбора форм деятельности;
- Обеспечивает содержание детской деятельности;

- Безопасна и комфортна;
- Соответствует потребностям и возможностям, интересам детей;
- Обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.
- Совместными усилиями дошкольного учреждения и родителей воспитанников предметно-развивающая среда постоянно совершенствуется за счет приобретения нового игрового оборудования и мебели.

Материально-технические условия реализации Программы соответствуют требованиям ФГОС, а именно:

- требованиям, определяемым в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами;
- требованиям, определяемым в соответствии с правилами пожарной безопасности;
- требованиям к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей;
- требованиям к оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной средой;
- требованиям к материально-техническому обеспечению программы (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение (предметы)).

Территория дошкольных групп - достаточна для организации прогулок и игр детей на открытом воздухе. Каждая возрастная группа детей имеет свой участок. Площадки обеспечены необходимым оборудованием (снаряды для развития основных видов движений). Все участки имеют свои цветники. Для защиты детей от солнца и осадков на территории каждой групповой площадки установлены веранды. Игровые площадки оборудованы игровыми сооружениями в соответствии с возрастом: песочницами, горками, лесенками, качелями и др.

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствие с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в музыкальном зале и группах.

Двигательная деятельность осуществляется в музыкальном зале и на спортивной площадке территории детского сада.

Программно-методическое обеспечение педагогов осуществляется в методическом кабинете, где имеется необходимая литература, наглядные пособия по всем направлениям деятельности детского сада.

В ДОУ также функционируют: кабинет заведующего, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет с прилегающим к нему процедурным кабинетом и изолятором на 1 койко-место.

В ДОУ созданы необходимые условия для обеспечения безопасности: установлена тревожная кнопка с выводом на пульт охраны, наружное и внутреннее видеонаблюдение, автоматическая система оповещения людей при

пожаре, имеется план эвакуации людей при пожаре, инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

ДОУ укомплектовано необходимыми средствами противопожарной безопасности: огнетушителями, знаками ПБ, установлена автоматическая пожарная сигнализация.

В ДОУ проводится работа по обеспечению антитеррористической безопасности: разработан Паспорт антитеррористической защищенности, действует контрольно-пропускной режим.

В дошкольном учреждении ведется систематическая работа по созданию развивающей предметно-пространственной среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья, учетом особенностей и коррекции недостатков их развития и принципов ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержанна мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая предметно-пространственная среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ развивающая предметно-пространственная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка к окружающим мирам.

Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 3 ноутбуками, которые имеют доступ к сети интернет.

Вывод: Материально-техническое состояние МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Для повышения качества предоставляемых услуг необходимо дальнейшее оснащение современным оборудованием для осуществления образовательной деятельности с учетом новых требований. Приобрести мультимедийное оборудование, позволяющее более эффективно вести процесс обучения воспитанников.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ деятельности МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОУ:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Хороший уровень освоения детьми программы.
- В ДОУ сложился перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющий потенциал к профессиональному росту и развитию.

МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское эффективно работает, постоянно пополняется фонд детской и методической литературы, пособий и игрушек. Усилия педагогического коллектива и администрации направлены на сохранение и повышение имиджа ДОУ на рынке образовательных услуг.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|------------------|---|------------------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 111 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня пребывания (7-30 – 10,5 часов) | 111 человек |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 23 человека 21 % |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 88 человек 79 % |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 111 человек 100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня пребывания (7-30 – 10,5 часов) | 111 человек 100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 человек |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 1 человек |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 1 человек |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0 человек |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 человек |
| 1.6 | Среднегодовая посещаемость группы ДОО одним ребенком без учета летнего периода (% от рабочих дней ДОО) | 51 % |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 12 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 3 человека |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3 человека 27% |

| | | |
|--------|--|--|
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 0 человек |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 6 человек/ 55% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 5 человек/ 45% |
| 1.8.1 | Высшая | 3 человека 27% |
| 1.8.2 | Первая | 2 человека 18% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек 50% |
| 1.9.2 | Свыше 20 лет | 4 человека 34% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4 человека 34% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 2 человека/ 18% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляющейся в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 11 человек 100% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических работников | 11 человек 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 12 детей |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | есть |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 551,41 кв.м 4,75 кв.м/на 1 ребенка |

| | | |
|-----|---|-------------|
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 244,34 кв.м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие бассейна | да |
| 2.6 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

В 2024 году не было зафиксировано ни одного случая травмирования воспитанников. В МБДОУ «ДС № 2 «Лучик» с. Лётно-Хвалынское проводится работа по профилактике детского травматизма. Оборудование детского сада в обязательном порядке осматривается на предмет нахождения в исправном состоянии. Также воспитатели и администрация детского сада ежедневно проверяют состояние мебели и оборудования групп и прогулочных площадок. Детский сад регулярно проводит мероприятия по уборке территории, проведению декоративной обрезки кустарников, вырубки сухих и низких веток деревьев и молодой поросли. В зимний период проводятся мероприятия по очистке от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком. Работники проходят инструктажи по охране труда. С родителями также проводится консультативная работа по вопросам взаимодействия с ребенком, преодоления возникающих проблем обучения и воспитания детей.