

UNIVERSITAS GUNADARMA FAKULTAS EKONOMI PROGRAM STUDI EKONOMI SYARIAH						
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)						
NAMA MATA KULIAH	KODE	Rumpun Mata Kuliah	BOBOT (SKS)		SEMESTER	TGL PENYUSUNAN
MAKRO EKONOMI SYARIAH*	IT026213	IT	2	SKS	5	19 SEPTEMBER 2023
Otorisasi	Pengembang RPS		Koordinator Bidang Keahlian		Ka PRODI	
	Dr. Siti Aisyah		Dr. Siti Aisyah		Dr. Ir. Riskayanto, M.M., M.Ikom.	

Capaian Pembelajaran (CP)	CPL-PRODI (Capaian Pembelajaran Lulusan Program Studi) Yang Dibebankan Pada Mata Kuliah
	- Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius. - Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika - Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila - Berperan sebagai warga Negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa - Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara - Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara - Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik - Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri - Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan; berakhlak karimah dalam aktivitas sosial, ekonomi, dan bisnis - menginternalisasi perilaku dan akhlak sesuai dengan nilai-nilai dan prinsip-prinsip dasar ekonomi syariah
CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)	CPMK (Capaian Pembelajaran Mata Kuliah)
	- Mahasiswa mampu memahami topik-topik utama makro syariah - Mahasiswa mampu menyelesaikan tugas-tugas terkait topik mikro dan makro ekonomi baik berupa studi kasus ataupun makalah menggunakan analisis teori ekonomi mikro dan makro
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini membahas konsep dasar ekonomi makro Islam. Pembahasan meliputi dasar pengetahuan perekonomian Islam dan pengantar teori makroekonomi Islam. Untuk memberi gambaran yang jelas tentang makroekonomi Islam, materi kuliah diperkaya dengan pembahasan tentang perbedaan konsep makroekonomi Islam dan non-Islam, kaidah fiqh yang digunakan dalam kegiatan ekonomi secara makro terutama riba dan zakat, peran masing-masing pelaku pasar secara menyeluruh (agregat), faktor-faktor yang menentukan kegiatan suatu negara secara Islami, permasalahan ekonomi nasional seperti inflasi dan pengangguran, serta mengkaji peran pemerintah dalam mengatasi permasalahan ekonomi berdasarkan prinsip syariah sesuai maqashid syariah.
Daftar Referensi	Utama:

	1. Adam Abdullah. 2018. Money and The Real Economy from an Islamic Perspective. Kuala Lumpur: Malaysia. 2. Askari, Iqbal & Mirakhor, 2015, Introduction to Islamic Economics: Theory & Application, Jhon Wiley & Sons, Singapore. 3. Mabid Ali Al-Jahri. 2015. Towards of the foundation of Islamic macroeconomics. MPRA Paper No. 66938. 4. Sayid Tahir. (2017) Islamic Economics and Prospects for Theoretical & Empirical Research. JKAU: Islamic Economics, 30(1), 3-20. 5. Syahbudi, Muhammad, 2018, Ekonomi Makro Perspektif Islam, UIN Sumatera Utara, Medan	
	Pendukung: 1. Abbas Mirkahor. 1993. Equilibrium in a non-interest open economy. JKAU: Islamic Economy, 5, 3-23. 2. Adiwarman Karim, 2009, Ekonomi Makro Islami, Rajarafindo, Jakarta. 3. Ahmed, Habib, 2002, Theoretical Foundations of Islamic Economics, IRTI-IDB, Jeddah. 4. Chapra, MU, 2001, Islamic Economics Thought and The New Global Economy, Journal of Islamic Economics Studies vol 9 no.1. 5. El-Ashker, AF & Wilson, Rodney, 2006, Islamic Economics: A Short History, Koninklijke Brill NV Leiden	
	Media Pembelajaran	Perangkat lunak: - Perangkat keras : Notebook & LCD Projector
Nama Dosen Pengampu	Stevani Adinda Nurul Huda, SEI., MIBF.	
Mata kuliah prasyarat	1. Pengantar Ilmu Ekonomi 2. Pengantar Ilmu Ekonomi Syariah 3. Makro Ekonomi	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1	Mampu memahami dan menjelaskan Dasar-dasar ekonomi makro dalam perspektif Islam	Konsep dasar ekonomi makro Islam a. Pengertian Ekonomi Islam b. Prinsip-prinsip dasar ekonomi Islam c. Karakteristik ekonomi Islam d. Fiqh ekonomi makro Islam i. Fiqh riba ii. Fiqh zakat e. Model dinamika Ibnu Khaldun	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/ FGD	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- mahasiswa menyampaikan harapan dan target di masa yang akan datang selama mengikuti perkuliahan ini; - mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi tentang hal-hal yang perlu disepakati selama perkuliahan; - mahasiswa bersama dengan dosen berdiskusi tentang konsep dasar ekonomi makro Islam	Kriteria: Ketepatan penjelasan, kerjasama dan kemampuan komunikasi	- Ketepatan menjelaskan jati diri masing-masing - Ketepatan menjelaskan tentang dasar – dasar ekonomi makro Islam	3	
2	Mampu memahami dan menjelaskan pendapatan nasional dalam pendekatan ekonomi Islam	a. Pengertian dan ruang lingkup pendapatan nasional b. Pendapatan nasional dalam perspektif Ekonomi Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/ FGD	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	Menjabarkan konsep pendapatan nasional dalam perspektif ekonomi Islam (Tugas-1)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan sistematika Bentuk non- test: Presentasi	Ketepatan dalam menjabarkan konsep pendapatan nasional dalam perspektif ekonomi Islam	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
3	Mampu memahami dan menjelaskan Fungsi Konsumsi dan tabungan dalam Perpektif Islam	1. Arti dan Tujuan Konsumsi dan tabungan 2. Fungsi Konsumsi dan tabungan 3. Perilaku Konsumsi dan menabung 4. Pandangan ulama tentang fungsi konsumsi dan tabungan	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/ FGD	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjabarkan fungsi tabungan dan perilaku konsumsi Islami (Tugas-2) - Essay: perilaku menabung dan konsumsi Islami (Tugas-3)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan informasi mengenai fungsi tabungan dan perilaku konsumsi Islam Bentuk non- test: Tulisan essay	Ketepatan menyajikan informasi mengenai perilaku menabung dan konsumsi Islami dan menyajikannya dalam bentuk essay	4	
4	Mampu memahami dan menjelaskan fungsi Investasi dalam perspektif Islam	1. Teori Investasi dalam konvensional 2. Teori Investasi dalam Islam 3. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Seseorang Berinvestasi 4. Faktor Investasi dalam Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjabarkan fungsi investasi dalam syariah (Tugas-4) - Makalah: Fungsi tingkat investasi dalam syariah (Tugas-5)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian informasi tingkat investasi dalam syariah Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan fungsi investasi dalam syariah dan menyajikannya dalam bentuk laporan.	4	
5	Mampu memahami dan menjelaskan Fungsi Uang dalam perspektif Islam	1. Fungsi Uang Dalam Perspektif Islam 2. Pandangan Al-Gazali Dan Ibnu Khaldun Tentang Fungsi Uang Dalam Islam 3. Fungsi Uang: Islami Versus Konvensional	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan fungsi uang dalam perspektif Islam (Tugas-6) - Makalah: Menganalisis fungsi uang dalam perspektif Islam (Tugas-7)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian menganalisis fungsi uang dalam perspektif Islam Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menganalisis fungsi uang dalam perspektif Islam dalam bentuk makalah	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
6	Mampu memahami dan menjelaskan keseimbangan IS-LM dengan pendekatan ekonomi Islam	1. Pasar barang dalam perspektif ekonomi Islam 2. Permintaan uang dalam perspektif ekonomi Islam. 3. Kurva IS – LM dalam ekonomi Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan keseimbangan IS – LM dalam ekonomi Islam (Tugas-8) - Makalah: keseimbangan IS - LM dalam ekonomi Islam (Tugas-9)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan informasi mengenai keseimbangan IS - LM dalam ekonomi Islam Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan keseimbangan IS - LM dalam ekonomi Islam dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	
7	Mampu memahami dan menjelaskan Kebijakan Fiskal dalam ekonomi Islam	Kebijakan Fiskal Dalam Ekonomi Islam: a. Definisi dan Konsep kebijakan fiskal b. Kebijakan Fiskal dalam Ekonomi Islam c. Kebijakan Fiskal pada Masa Rasulullah d. Kebijakan Fiskal pada masa Khulafa'urraSyidin e. Peranan dan Tujuan Kebijakan Fiskal dalam ekonomi Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan Kebijakan Fiskal (Tugas-12) - Makalah: Kebijakan Fiskal (Tugas-13)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan penjelasan mengenai Kebijakan Fiskal Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan Kebijakan Fiskal dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	
8	Mampu memahami dan menjelaskan zakat	Zakat Dalam Ekonomi Islam: a. Pengertian Zakat Dalam Ekonomi Islam b. Dasar Hukum Zakat c. Fungsi Dan Tujuan Zakat	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan peranan zakat (Tugas-12) - Makalah: peranan zakat (Tugas-13)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan penjelasan mengenai zakat Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan zakat dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
9	Mampu memahami dan menjelaskan Kebijakan moneter dalam perspektif ekonomi Islam	1. Perbandingan ekonomi moneter konvensional dan ekonomi moneter syariah. 2. Konsep dasar kebijakan moneter konvensional dan moneter syariah.	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan teori kebijakan moneter perspektif ekonomi Islam (Tugas-14) - Makalah teori kebijakan moneter perspektif ekonomi Islam (Tugas-15)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan penjelasan mengenai teori kebijakan moneter perspektif ekonomi Islam Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan teori kebijakan moneter perspektif ekonomi Islam dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	
10	Mampu memahami dan menjelaskan konsep ekonomi pembangunan dalam perspektif ekonomi Islam	1. Konsep ekonomi Pembangunan dalam ekonomi Islam 2. Alur Pembangunan ekonomi 3. Indikator pertumbuhan ekonomi 4. Model Pembangunan ekonomi Ibnu Kholdun 5. Konsep kesejahteraan dalam ekonomi Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan ekonomi pembangunan dalam perspektif ekonomi Islam (Tugas-16) - Makalah: ekonomi pembangunan dalam perspektif ekonomi Islam (Tugas-17)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan penjelasan mengenai ekonomi pembangunan dalam perspektif ekonomi Islam Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan ekonomi pembangunan dalam perspektif ekonomi Islam dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	
11	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)							20	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
12	Mampu memahami dan menjelaskan konsep Inflasi Dalam Perspektif Islam	1. Konsep dan Definisi Inflasi 2. sejarah Inflasi 3. Penyebab Inflasi 4. Indikator Inflasi 5. Inflasi dalam Perspektif Ekonomi Islam 6. Kebijakan Ekonomi Islam dalam Inflasi	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan konsep Inflasi dalam perspektif ekonomi Islam (Tugas-18) - Makalah: konsep Inflasi dalam perspektif ekonomi Islam (Tugas-19)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan penjelasan mengenai konsep Inflasi dalam perspektif ekonomi Islam Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan Menjelaskan konsep Inflasi dalam perspektif ekonomi Islam dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	
13	Mampu memahami dan menjelaskan konsep tenaga kerja dalam perspektif ekonomi Islam	1. Tenaga kerja dalam perspektif ekonomi Islam 2. Kontrak tenaga kerja dalam perspektif ekonomi Islam 3. Penetapan harga dalam perspektif ekonomi Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan konsep tenaga kerja dalam perspektif ekonomi Islam (Tugas-18) - Makalah: konsep tenaga kerja dalam perspektif ekonomi Islam (Tugas-19)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan penjelasan mengenai konsep tenaga kerja dalam perspektif ekonomi Islam Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan Menjelaskan konsep tenaga kerja dalam perspektif ekonomi Islam dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	
14	Mampu memahami dan menjelaskan Nilai tukar dalam perspektif ekonomi Islam	1. Ruang Lingkup nilai tukar uang konvensional dan Islam 2. Penawaran Uang dan Nilai Tukar Uang Dalam Jangka Pendek 3. Penawaran uang 4. Fluktuasi Nilai Tukar Uang Dalam Pandangan Islam 5. Perbedaan Nilai Tukar Uang Konvensional dan Islam	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan Nilai Tukar dalam perspektif ekonomi Islam (Tugas-20) - Makalah: Nilai Tukar dalam perspektif ekonomi Islam (Tugas-21)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian penjelasan mengenai Nilai Tukar dalam perspektif ekonomi Islam Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan Nilai Tukar dalam perspektif ekonomi Islam dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	

Minggu Ke-	Sub-CPMK (Kemampuan akhir yg direncanakan)	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk dan Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu	Pengalaman Belajar Mahasiswa	Penilaian			Ref
						Kriteria & Bentuk	Indikator	Bobot (%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
15	Mampu memahami dan menjelaskan dinar - dirham	1. Sejarah uang dinar - dirham 2. Perdagangan internasional 3. Implementasi penggunaan dinar dalam perdagangan internasional	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan uang dinar - dirham (Tugas-22) - Makalah: penggunaan dinar - dirham (Tugas-23)	Kriteria: Ketepatan dan kesesuaian penjelasan mengenai penggunaan dinar- dirham Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan menjelaskan penggunaan dinar - dirham dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	
16	Mampu memahami dan menjelaskan konsep economic value of time	1. Definisi economic value of time 2. Perubahan pada endowment point dan dampaknya terhadap permintaan 3. Present value versus profitability	- Bentuk: Kuliah - Metode: Problem Based Learning/FGD, Self Learning/ V-Class	TM: 1x(2x50") TT: 1x(2x60") BM: 1x(2x60")	- Menjelaskan konsep economic value of time (Tugas-24) - Makalah: konsep economic value of time (Tugas-25)	Kriteria: Ketepatan, kesesuaian dan kelengkapan informasi mengenai economic value of time Bentuk non- test: - Tulisan makalah - Presentasi	Ketepatan memaparkan dan menjelaskan konsep economic value of time dan menyajikannya dalam bentuk makalah	4	
16								25	

Catatan:

- Capaian Pembelajaran Lulusan PRODI (CPL-PRODI)** adalah kemampuan yang dimiliki oleh setiap lulusan PRODI yang merupakan internalisasi dari sikap, penguasaan pengetahuan dan ketrampilan sesuai dengan jenjang prodinya yang diperoleh melalui proses pembelajaran.
- CPL yang dibebankan pada mata kuliah** adalah beberapa capaian pembelajaran lulusan program studi (CPL-PRODI) yang digunakan untuk pembentukan/pengembangan sebuah mata kuliah yang terdiri dari aspek sikap, ketrampilan umum, ketrampilan khusus dan pengetahuan.
- CP Mata kuliah (CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPL yang dibebankan pada mata kuliah, dan bersifat spesifik terhadap bahan kajian atau materi pembelajaran mata kuliah tersebut.
- Sub-CP Mata kuliah (Sub-CPMK)** adalah kemampuan yang dijabarkan secara spesifik dari CPMK yang dapat diukur atau diamati dan merupakan kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran, dan bersifat spesifik terhadap materi pembelajaran mata kuliah tersebut.

5. **Indikator penilaian** kemampuan dalam proses maupun hasil belajar mahasiswa adalah pernyataan spesifik dan terukur yang mengidentifikasi kemampuan atau kinerja hasil belajar mahasiswa yang disertai bukti-bukti.
6. **Kreteria Penilaian** adalah patokan yang digunakan sebagai ukuran atau tolok ukur ketercapaian pembelajaran dalam penilaian berdasarkan indikator-indikator yang telah ditetapkan. Kreteria penilaian merupakan pedoman bagi penilai agar penilaian konsisten dan tidak bias. Kreteria dapat berupa kuantitatif ataupun kualitatif.
7. **Bentuk penilaian:** tes dan non-tes.
8. **Bentuk pembelajaran:** Kuliah, Responsi, Tutorial, Seminar atau yang setara, Praktikum, Praktik Studio, Praktik Bengkel, Praktik Lapangan, Penelitian, Pengabdian Kepada Masyarakat dan/atau bentuk pembelajaran lain yang setara.
9. **Metode Pembelajaran:** Small Group Discussion, Role-Play & Simulation, Discovery Learning, Self-Directed Learning, Cooperative Learning, Collaborative Learning, Contextual Learning, Project Based Learning, Problem Based Learning dan metode lainnya.
10. **Materi Pembelajaran** adalah rincian atau uraian dari bahan kajian yg dapat disajikan dalam bentuk beberapa pokok dan sub-pokok bahasan.
11. **Bobot penilaian** adalah prosentasi penilaian terhadap setiap pencapaian sub-CPMK yang besarnya proposional dengan tingkat kesulitan pencapaian sub-CPMK tsb., dan totalnya 100%.
12. **TM** : Tatap Muka, **PT** : Penugasan terstruktur, **BM** : Belajar mandiri