Plan de Estudio I MOMENTO (octubre - Diciembre) Año Escolar 2021-2022

Área de Formación: <u>GRUPO DE CREACIÓN, RECREACIÓN, PRODUCCIÓN Y PARTICIPACIÓN</u> Docente Edison A. Melendez

NOMBRE DEL GRUPO DE C.R.P: Centro de ciencias (Super ciencias)

Acción Científica Social y Comunitaria:

"Centro de Ciencias" de la U.E. "ANTONIO NICOLAS BRICEÑO", se define como una asociación científica recreativa de estudiantes bajo la guía de asesores o profesores de ciencias, donde se planifican y ejecutan actividades con el propósito de comprender y divulgar el papel de la ciencia y la tecnología en el desarrollo integral del país.

Objetivos Generales:

-Promover la educación científica en la institución como un proceso de enseñanzaaprendizaje.

Objetivos Específicos

- -Promover la educación científica en la institución mediante la elaboración de carteleras, trípticos, charlas, exposiciones.
- -Apreciar la labor de los científicos y los aportes de la tecnología en el avance de las ciencias.
- -Elaborar y realizar proyectos sencillos para la protección y mejoramiento del ambiente.
- -Desarrollar estrategias para el mantenimiento de los distintos laboratorios de ciencias.
- -Fortalecer en los miembros del centro la autoestima, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la formación integral.
- -Contribuir en la formación de hábitos de disciplina, orden, respeto, responsabilidad, cooperación y solidaridad entre sus miembros.
- -Dictar charlas de temas específicos relacionados con la ciencia que ayuden a proporcionar retroalimentación constructiva tanto para los miembros como para sus compañeros.
- -Promocionar la elaboración de afiches relacionados con la efeméride de importancia que se realice.
- -Propiciar el desarrollo de la creatividad mediante una actual crítica y analítica.

Plan de Estudio II MOMENTO (ENERO-MARZO) Año Escolar 2020-2021

Área de Formación: GRUPO DE CREACIÓN, RECREACIÓN, PRODUCCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Docente: Edison Melendez

NOMBRE DEL GRUPO DE C.R.P: Centro de Ciencias (Superciencias)

N°	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVI	DAD	PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
		Actividad #1	Indicadores:		ESCALA DE
1	Promoción	SUPERCIENCI	Conocimiento		ESTIMACIÓN
	de las	A: Súper	:	A: Evidencia un	
	efemérides	científico y	Desarrolla	excelente desarrollo	
	de	Héroes de la	su	de sus	
	importancia.	ciencia.	creatividad	potencialidades,	
		Se seleccionan	en la	tomando en cuenta su	
		diferentes	elaboración	participación individual	
		efemérides	de ficha	y colectiva, durante los	
		correspondiente	científica	procesos de	
		s a los meses	cumpliendo	aprendizaje.	
		de octubre,	las pautas	B: Evidencia un buen	
		noviembre y	establecidas.	desarrollo de sus	
		diciembre con		potencialidades,	
		respecto	Información:	tomando en cuenta su	
		natalicios de	-Usa	participación individual	
		científicos	pertinenteme	y colectiva. Debe	
		importantes. En	nte de la	continuar fortaleciendo	
		función de la	información	los procesos de	
		orientación	en	aprendizaje.	
		didáctica esta	concordancia	C: Evidencia un	
		selección la	con el tema.	satisfactorio desarrollo	
		asignará la		de sus	
		docente. Cada	Trabajo:	potencialidades,	
		estudiante	- Es	tomando en cuenta su	
		deberá realizar	ordenado en	participación individual	
		una ficha de	la	y colectiva. Requiere	
		los Científicos	presentación	reorientación para la	
		que le	de su trabajo.	consolidación de los	
		corresponden		procesos de	
		debidamente	Trabajo	aprendizaje	
		ilustrada, esta	individual:	D: Evidencia un	
		ficha contendrá		aceptable desarrollo	

		la información solicitada por la persona docente.	-Utiliza habilidades manuales al elaborar ficha de los científicos con imágenes alusivas al personaje.	de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Requiere reforzar y reorientar para la consolidación de los procesos de aprendizaje.	
2		Actividad #2:	<u>Indicadores:</u>	A: Evidencia un	ESCALA DE
	Los	Tal día como	Conocimiento	excelente desarrollo	ESTIMACIÓN
	científicos y	hoy en la	Danamalla	de sus	
	los aportes	ciencia:	Desarrolla	potencialidades,	
	de la tecnología	Efemérides del Área de	su creatividad	tomando en cuenta su participación individual	
	en el avance	Ciencias de	en la	y colectiva, durante los	
	de las	Naturales.	elaboración	procesos de	
	ciencias.	Se seleccionan	de afiche.	aprendizaje.	
	Cicricias.	diferentes	Información:	B: Evidencia un buen	
		efemérides	-Usa	desarrollo de sus	
		correspondiente	pertinenteme	potencialidades,	
		s a los meses	nte la	tomando en cuenta su	
		de octubre,	información	participación individual	
		noviembre y	en	y colectiva. Debe	
		diciembre. En	concordancia	continuar fortaleciendo	
		función de la	con el tema.	los procesos de	
		orientación	Trabajo:	aprendizaje.	
		didáctica esta	- Es	C: Evidencia un	
		selección la	ordenado en	satisfactorio desarrollo	
		asignará la	la	de sus	
		docente. Cada	presentación	potencialidades,	
		estudiante	de su trabajo.	tomando en cuenta su	
		deberá elaborar	Trabajo	participación individual	
		un afiche	individual:	y colectiva. Requiere	
		alusivo a las efemérides	-Utiliza habilidades	reorientación para la consolidación de los	
		planteadas, el	manuales al	procesos de	
		mismo será	elaborar	aprendizaje	
		informativo e	afiche sobre	αριοπαιέαμο	
		iiiioiiiialivo e	aliche Sobie		

i	ilustrado	las	D: Evidencia un	
	contendrá la	efemérides	aceptable desarrollo	
i	información	con	de sus	
	solicitada por la	imágenes	potencialidades,	
	docente.	alusivas a	tomando en cuenta su	
		ella.	participación individual	
			y colectiva. Requiere	
			reforzar y reorientar	
			para la consolidación	
			de los procesos de	
			aprendizaje.	

Actividad #1 SUPERCIENCIA: Súper científico y Héroes de la ciencia Objetivos:

- Familiarizar al estudiante con figuras destacadas de la historia de la ciencia.
- Facilitar una visión general de la ciencia como trabajo acumulativo de muchas personas y a lo largo de mucho tiempo.

ESTRATEGIA

Se seleccionan diferentes efemérides correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre. En función de la orientación didáctica esta selección la asignará la docente. Cada estudiante deberá realizar una ficha de los Científicos que le corresponden debidamente ilustrada, esta ficha contendrá la información solicitada por la docente.

Ficha de los científicos:	
Nombre y apellidos:	
Mujer/Hombre:	
Fecha de nacimiento:	
FECHA DE MUERTE:	
Cuántos años vivió:	
PAÍS:	
Breve Biografía:	
Descubrimiento o área de trabajo/ESPECIALIDAD:	
INFLUENCIAS RECIBIDAS Y EJERCIDAS:	

CIENTÍFICOS/AS RELACIONADOS/AS:
Frase o cita celebre del científico:

DESCRIPCION DEL LITERAL

Ficha y Afiche sobre el Científico Conmemorado.

- D: La representación gráfica apenas tiene relación con la persona o el hecho conmemorado con su ilustración.
- C. La representación gráfica presenta a la persona conmemorada pero sin alusiones al hecho conmemorado con su ilustración.
- B: La representación gráfica presenta a la persona conmemorada e incluye alguna referencia al hecho conmemorado con su ilustración.

A: La representación gráfica es un fiel reflejo de la persona y el hecho conmemorados.

Actividad #2: Tal día como hoy en la ciencia: Efemérides del Área de Ciencias Naturales

Objetivos:

- Familiarizar al estudiante con las efemérides destacadas de la historia de la ciencia.
- Facilitar una visión general de la ciencia como trabajo acumulativo a lo largo de mucho tiempo que promueva la conservación y cuidado del Ambiente.

ESTRATEGIA

Se seleccionan diferentes efemérides correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre. En función de la orientación didáctica esta selección la asignará la docente. Cada estudiante deberá elaborar un afiche alusivo a las efemérides planteadas, el mismo será informativo e ilustrado contendrá la información solicitada por la docente.

Información	Ilustración
Mes y día:	
Fecha en que fue decretado:	
Finalidad:	
Acciones:	

DESCRIPCIÓN DEL LITERAL

Afiche sobre la Efemérides Conmemorada.

D: La información seleccionada es incidental o de carácter muy básico, sin responder a un proceso de contraste, selección y reflexión individual, con su ilustración.

- C: La información seleccionada es mínima pero relevante, respondiendo a un proceso de contraste, selección y reflexión individual, con su ilustración.
- B: La información seleccionada es pertinente, responde a un proceso reflexivo de selección y contraste, pero se consigna de modo literal y no adaptado al contexto histórico, con su ilustración.

A: La información seleccionada es pertinente, completa y no excesiva, se ha seleccionado mediante un proceso de contraste reflexivo y se consigna una reelaboración crítica de la misma con base en el contexto histórico, con su ilustración.