

Plan de Estudio I MOMENTO (octubre - Diciembre) Año Escolar 2021-2022

Área de Formación: GRUPO DE CREACIÓN, RECREACIÓN, PRODUCCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Docente Edison A. Melendez

NOMBRE DEL GRUPO DE C.R.P: Centro de ciencias (Super ciencias)

Acción Científica Social y Comunitaria:

“Centro de Ciencias” de la U.E. “ANTONIO NICOLAS BRICEÑO”, se define como una asociación científica recreativa de estudiantes bajo la guía de asesores o profesores de ciencias, donde se planifican y ejecutan actividades con el propósito de comprender y divulgar el papel de la ciencia y la tecnología en el desarrollo integral del país.

Objetivos Generales:

-Promover la educación científica en la institución como un proceso de enseñanza-aprendizaje.

Objetivos Específicos

-Promover la educación científica en la institución mediante la elaboración de carteleras, trípticos, charlas, exposiciones.

-Apreciar la labor de los científicos y los aportes de la tecnología en el avance de las ciencias.

-Elaborar y realizar proyectos sencillos para la protección y mejoramiento del ambiente.

-Desarrollar estrategias para el mantenimiento de los distintos laboratorios de ciencias.

-Fortalecer en los miembros del centro la autoestima, la toma de decisiones, el trabajo en equipo y la formación integral.

-Contribuir en la formación de hábitos de disciplina, orden, respeto, responsabilidad, cooperación y solidaridad entre sus miembros.

-Dictar charlas de temas específicos relacionados con la ciencia que ayuden a proporcionar retroalimentación constructiva tanto para los miembros como para sus compañeros.

-Promocionar la elaboración de afiches relacionados con la efeméride de importancia que se realice.

-Propiciar el desarrollo de la creatividad mediante una actual crítica y analítica.

Plan de Estudio II MOMENTO (ENERO-MARZO) Año Escolar 2020-2021

Área de Formación: GRUPO DE CREACIÓN, RECREACIÓN, PRODUCCIÓN Y PARTICIPACIÓN

Docente: Edison Melendez

NOMBRE DEL GRUPO DE C.R.P: Centro de Ciencias (Superciencias)

Nº	REFERENTE TEÓRICO	ACTIVIDAD		PONDERACIÓN	INSTRUMENTO DE EVALUACIÓN
1	Promoción de las efemérides de importancia.	Actividad #1 SUPERCIECI A: Súper científico y Héroes de la ciencia. Se seleccionan diferentes efemérides correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre con respecto natalicios de científicos importantes. En función de la orientación didáctica esta selección la asignará la docente. Cada estudiante deberá realizar una ficha de los Científicos que le corresponden debidamente ilustrada, esta ficha contendrá	Indicadores: Conocimiento : -.Desarrolla su creatividad en la elaboración de ficha científica cumpliendo las pautas establecidas. Información: -Usa pertinentemente de la información en concordancia con el tema. Trabajo: - Es ordenado en la presentación de su trabajo. Trabajo individual:	A: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de aprendizaje. B: Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizaje. C: Evidencia un satisfactorio desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Requiere reorientación para la consolidación de los procesos de aprendizaje D: Evidencia un aceptable desarrollo	ESCALA DE ESTIMACIÓN

		la información solicitada por la persona docente.	-Utiliza habilidades manuales al elaborar ficha de los científicos con imágenes alusivas al personaje.	de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Requiere reforzar y reorientar para la consolidación de los procesos de aprendizaje.	
2	Los científicos y los aportes de la tecnología en el avance de las ciencias.	Actividad #2: Tal día como hoy en la ciencia: Efemérides del Área de Ciencias Naturales. Se seleccionan diferentes efemérides correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre. En función de la orientación didáctica esta selección la asignará la docente. Cada estudiante deberá elaborar un afiche alusivo a las efemérides planteadas, el mismo será informativo e	Indicadores: Conocimiento : -Desarrolla su creatividad en la elaboración de afiche. Información: -Usa pertinentemente la información en concordancia con el tema. Trabajo: - Es ordenado en la presentación de su trabajo. Trabajo individual: -Utiliza habilidades manuales al elaborar afiche sobre	A: Evidencia un excelente desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva, durante los procesos de aprendizaje. B: Evidencia un buen desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Debe continuar fortaleciendo los procesos de aprendizaje. C: Evidencia un satisfactorio desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Requiere reorientación para la consolidación de los procesos de aprendizaje	ESCALA DE ESTIMACIÓN

		ilustrado contendrá la información solicitada por la docente.	las efemérides con imágenes alusivas a ella.	D: Evidencia un aceptable desarrollo de sus potencialidades, tomando en cuenta su participación individual y colectiva. Requiere reforzar y reorientar para la consolidación de los procesos de aprendizaje.	
--	--	---	--	--	--

Actividad #1 SUPERCIENCIA: Súper científico y Héroes de la ciencia

Objetivos:

- Familiarizar al estudiante con figuras destacadas de la historia de la ciencia.
- Facilitar una visión general de la ciencia como trabajo acumulativo de muchas personas y a lo largo de mucho tiempo.

ESTRATEGIA

Se seleccionan diferentes efemérides correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre. En función de la orientación didáctica esta selección la asignará la docente. Cada estudiante deberá realizar una ficha de los Científicos que le corresponden debidamente ilustrada, esta ficha contendrá la información solicitada por la docente.

Ficha de los científicos:

Nombre y apellidos:

Mujer/Hombre:

Fecha de nacimiento:

FECHA DE MUERTE:

Cuántos años vivió:

PAÍS:

Breve Biografía:

Descubrimiento o área de trabajo/ESPECIALIDAD:

INFLUENCIAS RECIBIDAS Y EJERCIDAS:

CIENTÍFICOS/AS RELACIONADOS/AS:

Frase o cita celebre del científico:

DESCRIPCION DEL LITERAL

Ficha y Afiche sobre el Científico Conmemorado.

D: La representación gráfica apenas tiene relación con la persona o el hecho conmemorado con su ilustración.

C: La representación gráfica presenta a la persona conmemorada pero sin alusiones al hecho conmemorado con su ilustración.

B: La representación gráfica presenta a la persona conmemorada e incluye alguna referencia al hecho conmemorado con su ilustración.

A: La representación gráfica es un fiel reflejo de la persona y el hecho conmemorados.

Actividad #2: Tal día como hoy en la ciencia: Efemérides del Área de Ciencias Naturales

Objetivos:

- Familiarizar al estudiante con las efemérides destacadas de la historia de la ciencia.
- Facilitar una visión general de la ciencia como trabajo acumulativo a lo largo de mucho tiempo que promueva la conservación y cuidado del Ambiente.

ESTRATEGIA

Se seleccionan diferentes efemérides correspondientes a los meses de octubre, noviembre y diciembre. En función de la orientación didáctica esta selección la asignará la docente. Cada estudiante deberá elaborar un afiche alusivo a las efemérides planteadas, el mismo será informativo e ilustrado contendrá la información solicitada por la docente.

Información	Ilustración
Mes y día: Fecha en que fue decretado: Finalidad: Acciones:	

DESCRIPCIÓN DEL LITERAL

Afiche sobre la Efemérides Conmemorada.

D: La información seleccionada es incidental o de carácter muy básico, sin responder a un proceso de contraste, selección y reflexión individual, con su ilustración.

C: La información seleccionada es mínima pero relevante, respondiendo a un proceso de contraste, selección y reflexión individual, con su ilustración.

B: La información seleccionada es pertinente, responde a un proceso reflexivo de selección y contraste, pero se consigna de modo literal y no adaptado al contexto histórico, con su ilustración.

A: La información seleccionada es pertinente, completa y no excesiva, se ha seleccionado mediante un proceso de contraste reflexivo y se consigna una reelaboración crítica de la misma con base en el contexto histórico, con su ilustración.

