
Instrumentación Científica- Clase 15:

Adquisición de señales

Detalles generales:

Fecha: 21 de marzo de 2022

Hora: 17h00 UTC/19h00 CET/12h00 Colombia, Peru, Ecuador/ 13h00 Venezuela

Duración: 90 minutos

Instructores: Arantxa Ruiz Martínez (IFIC)

Programa:

<https://laconga.redclara.net/courses/modulo-instrumentacion/instrumentacion/clase15/clase15.html>

|

Links de conexión: <https://laconga.redclara.net/courses/intro/calendario-cursos.html>

¿No puedes asistir a esta convocatoria? Los videos estarán disponibles en YouTube y en la página web del programa

Sobre las clases de este curso:

- Ten en cuenta que esta llamada será grabada para fines educativos
- Partes del vídeo estarán disponibles en el canal de YouTube en los próximos días
- Enciende tu cámara web si no te importa compartir tu cara (¡o apágala si te importa!)
- Recuerda nuestro [código de conducta](#)

Durante la clase de hoy:

En esta clase vamos a:

- Presentar el proceso de selección de señales, también conocido como trigger, y su diseño en el caso de experimentos de Física de Altas Energías



<http://laconga.redclara.net>



contacto@laconga.redclara.net

lacongapysics



¡SUENA BIEN!

- Hacer el link entre lo aprendido sobre detectores en este curso y el análisis de los datos: tratamiento de los datos recolectados, su procesamiento, su visualización y respectivo análisis

Antes de la clase:



¿Quiénes participaremos en la reunión?

Agrega tu nombre/Institution y ciudad/cuenta mattermost

- Reina Camacho Toro/CNRS-Francia/camacho.reina
- Alejandro Renato Rengifo Ledesma/Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)-Lima,Perú/ @alejandro_rengifo
- Paolo Arrunategui/UNI - Lima/@p2610
- Jaime Betancourt/Universidad Industrial de Santander/betancourtj
- Victor Capa / Yachay Tech - Ecuador/ capav
- Rafel Martínez/Universidad Simón Bolívar/martinezr
- Jordan Zambrano/ Yachay Tech- Ecuador/zambranoj
- Victor Clarizio/ Universidad Central de Venezuela/ clariziov
- Victor Guzmán / Universidad Central de Venezuela /guzman
- Kevin Cárdenas/Escuela Politécnica Nacional - Ecuador/cardenask
- Alberto Peralta Orellana/ESPOCH/ aperalta@ups.edu.ec
- Oscar Alejandro Altuve Pabón/ Universidad Simón Bolívar/ Mérida/ @altuos
- Carlos Rubin de Celis /UNI/@marcelo-rubin-de-celis
- Jorge Roblero Wong/Espol-Ecuador/robleroj
- Frank Chico Azabache/ Universidad Nacional Mayor de San Marcos (UNMSM)-Lima,Perú/chicof@
- Diego Orozco / Universidad Simón Bolívar / orozcod
- Alexander Ortega /UCV jaortega



Icebreaker question: Si pudieras conocer a alguien del pasado, ¿quién sería y por qué?

- Gauss para entender cuál era su método para aproximarse a los problemas.
- Jesucristo por que cambio el mundo
- Nicolas Tesla porque hay muchos inventos que realizó y no se como.



<http://laconga.redclara.net>



contacto@laconga.redclara.net

lacongaphysics



¡SUENA BIEN!

- Me gustaría haber conocido a mi abuelo paterno y saber cómo era su vida en Italia en esa época
- Isaac Asimov y aunque no ha fallecido Richard Dawkins.
- Me hubiera gustado conocer a James Chadwick, me encanta todo respecto a la física de neutrones.
-

No olvides:

- Unirte al canal "Instrumentación Científica" en Mattermost
-  Revisitar el material de las clases anteriores relacionado con la interacción radiación - materia en general

Durante la clase:

1. Organización de la práctica de esta semana:

- [Reina y Carlos] Introducción a la clase (🕒 ~15 minutes)
- Proveer tu disponibilidad para la práctica "Caracterización de fotomultiplicadores de silicio" de esta semana: [link](#)

2. Primera parte: repaso de detectores, front-end electronics, introducción al trigger

- [Arantxa] Presentación (🕒 ~40 minutes)

2. Break

- (🕒 ~10 minutes)

3. Segunda parte: diseño del trigger; procesamiento, visualización y análisis de datos

- [Arantxa] (🕒 40 minutes)

Cierre:

Feedback time: menciona algo nuevo que has aprendido en esta clase

- Oscar Altuve: Es nuevo para mí lo que comprende el sistema de trigger.
- Alexander Ortega: aprender acerca del diseño del sistema Trigger es nuevo para mí

De manera anónima, según tu punto de vista: ¿Qué funcionó?, ¿Qué no funcionó?, ¿Qué cambiarías?, ¿Qué te sorprendió? de clase y si todo te gustó también nos lo puedes decir!

- Me parece excelente que se muestren simulaciones / vídeos cortos de lo expuesto en la clase.
- Las simulaciones dejan claro los temas importantes que se mencionaron

Luego de la clase:

- A definir luego de la clase

Shout-out:

- Para este documento compartido y su estructura nos inspiramos en los recursos usados por la [comunidad OLS](#)

License: CC BY 4.0, LA-CoNGA physics), 2021



<http://laconga.redclara.net>



contacto@laconga.redclara.net

lacongapysics



¡SUENA BIEN!