

ANÀLISI DEL RECURS EDUCATIU “FUN4THEBRAIN”

ASPECTES GENERALS

-Nom: *Fun4thebrain*

-Autor (o autors): -

-Distribuït: -

-Any de producció o darrera actualització: -

-Edat dels destinataris: Educació Infantil i Primària

-URL: <http://www.fun4thebrain.com/>

CONTINGUT

-Breu descripció del programa: *Fun4thebrain* és una pàgina web educativa a la qual podem accedir-hi de forma totalment gratuïta.

La pàgina web és en anglès i no té la possibilitat de canviar l'idioma, així doncs, la finalitat és treballar continguts de les diferents àrees curriculars alhora que practiquem la llengua anglesa.

El programa inclou gran varietat d'activitats destinades a totes les edats, ja sigui d'Educació Infantil com de Primària.

A més, totes aquestes activitats estan plantejades en forma de joc, la qual cosa fa que el grau d'interactivitat sigui molt elevat.

-Continguts: Podem treballar continguts de totes les àrees, però veiem que de l'àrea que hi ha més varietat d'activitats és de matemàtiques (suma, resta, multiplicació, divisió, factors comuns, fraccions,...).

També podem treballar alguna cosa de ciències (tot i que només hi ha un joc).

I per descomptat, treballem contínuament la llengua anglesa, ja que tota la web està dissenyada en anglès i això fa que els nens i nenes adquireixin un munt de vocabulari i expressions angleses.

-Funcionalitat: (informar, practicar, crear...): La funció principal d'aquesta aplicació és **practicar** continguts matemàtics i llengua anglesa.

-Tipus d'activitat que proposa: Proposa activitats de tota mena, ja que com he dit anteriorment va adreçada tant a Educació Infantil com a Primària.

Totes les activitats estan plantejades en forma de joc, algunes amb finalitat educativa i algunes simplement per divertir-se.

No obstant, trobem diferents fitxes que permeten als alumnes avaluar els continguts que han après.

Depenent del joc inclou activitats més interactives o menys, algunes són de relacionar, senyalar, escoltar,... i d'altres són més d'omplir buits, rumiar, decidir quina opció és la correcta,...

-Ús: Pot ser tant d'ús individual com col·lectiu, segons la intenció de la mestra.

-Àrees curriculars relacionades: Llengua anglesa, matemàtiques i ciències.

-Competències que es treballen:

Tractament de la informació i competència digital: L'ús de les TIC per a practicar continguts que la mestra ha explicat a classe permet a l'alumne desenvolupar la competència de les noves tecnologies i desenvolupar uns processos d'aprenentatge molt més significatius.

Competència comunicativa lingüística i audiovisual: L'alumne treballa l'adquisició i la fonètica dels sons de la llengua anglesa a través de la comprensió oral i escrita que apareix en el programa audiovisual. De manera que aquest està aprenent un nou idioma.

Competència matemàtica: A partir dels exercicis flaix que ofereix el programa l'alumne repassa, tot jugant, les 4 operacions bàsiques (sumar, restar, multiplicar i dividir).

Competència d'aprendre a aprendre: És el mateix alumne qui construeix el seu propi aprenentatge a través de la interacció amb el joc. Ell mateix investiga, crea, manipula, prova, s'equivoca i rectifica, i és a partir d'aquests processos com aprèn a resoldre les activitats del joc.

-Adequació al target: El vocabulari i les expressions del programa són senzilles i entenedores sempre i quan ens trobem en una escola on es potenciï l'aprenentatge de la llengua anglesa. No obstant, és recomanable que els nens i nenes disposin d'un diccionari o traductor online per a poder consultar qualsevol paraula que no entenguin. Amb els alumnes més petits d'Educació Infantil serà necessària la presència de la mestra mentre realitzin les activitats.

INTERFÍCIE

-Descripció: És un recurs amb interfície d'usuari clara, ja que per si sol no funciona, sinó que necessita que el receptor doni unes ordres per tal de començar, continuar, o acabar amb el joc. L'usuari ha d'utilitzar el ratolí per donar instruccions tot prement els botons corresponents.

Per tant, podríem dir que el grau d'interfície és molt elevat, ja que sense la interacció entre el maquinari i l'usuari el joc no tindria sentit.

Totes les interfícies que apareixen (botons de direcció, senyals per resoldre les activitats, botó per tornar a la pantalla inicial, el botó de play, pausa i stop,...) són fàcils d'utilitzar, ja que totes segueixen un mateix disseny i estructura.

Cal destacar que en algun cas l'absència d'interfícies fa que no sàpigues ben bé on has de fer clic per continuar avançant en el joc.

-Estètica: És un programa atractiu i fàcil d'utilitzar. Els colors que s'utilitzen són vius i desperten interès als alumnes. Els personatges i paisatges que apareixen en els contes són originals i divertits.

-Navegació: És de fàcil accés, ja que és una web que trobem a la xarxa i totalment gratuïta. Només necessitem connexió a internet.

-Perifèrics especials: No és necessari l'ús de perifèrics especials.

USABILITAT

El programa és atractiu, ben estructurat i fàcil d'utilitzar per l'usuari, ja que els jocs inclouen un personatge protagonista que t'explica el que has de fer en tot moment.

INTERACTIVITAT

-Tipus de resposta del sistema: Depenent de l'activitat et dona un tipus de resposta o una altra. En algunes tan sols et diu el que has fallat, però sense donar-te la resposta i a d'altres quan falles fa un soroll i quan encertes en fa un altre. A més, hi ha un apartat del programa que permet avaluar els coneixements apresos.

-Què permet fer a l'usuari? Depenent de l'activitat. En les activitats pensades per a nens més grans el grau d'interactivitat és força més elevat. En la majoria dels jocs et permet escollir camins, personatges, temàtiques,... i sempre ofereix la possibilitat de retrocedir, avançar, tornar a la pantalla d'inici, etc.

-Quines possibilitats didàctiques ofereix?

- Practicar continguts matemàtics a través del joc.
- Practicar continguts de diferents àrees però amb llengua anglesa.
- Familiaritzar als alumnes amb expressions i vocabulari en anglès.

- Treballar individualment o en grups cooperatius.

PROPOSTES

-Quines propostes millorar en faries?

Tot i que pensem que és una pàgina web molt complerta i amb un munt de possibilitats didàctiques, creiem que hauria d'estar més ben organitzada, s'hauria de veure més clar quin és el nivell de cada activitat i a quin cicle van adreçades. D'aquesta manera evitaríem proposar activitats d'un nivell molt elevat a nens i nenes molt petits o, per contra, proposar activitats molt senzilles a nens i nenes més grans.