СТРУКТУРА УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЗОШ І-ІІІ ст.№25 З ПРОФІЛЬНИМ НАВАЧАННЯМ

«Ш А Н С»

Учнівське самоврядування вЗОШ І-ІІІ ст.. – один з режимів протікання сумісної діяльності школярів, поруч з керівництвом та керуванням педагогів. Будувалося воно протягом дев'яти років від звичайного шкільного учнівського комітету до учнівського Міністерства . Педагогічний колектив школи вважав неприпустимим нав'язування дітям власних форм побудови їх самоуправління , тому процес встановлення системи учнівської загально шкільної самоорганізації виявився трохи тривалим . Пропонуючи учням можливі та вже існуючі в інших школах варіанти , продовжувався пошук передового досвіду та взаємний обмін думками щодо головної ідеї, яка повинна лежати в основі мети створення та діяльності учнівського самоврядування .

Педагогічний колектив школи керувався та керується такими принципами в справі існування дитячого самоврядування :

1. Сутність дитячого самоврядування складається не в тому, щоб діти залучалися до існуючих пірамід *керівництва-виконання*, а в тому, щоб вони набували особистісного досвіду демократичних стосунків й форм його усвідомлення.
2. Шкільне самоврядування – не спеціальна дитяча діяльність "керування", але режим протікання сумісної й самостійної діяльності школярів, що забезпечує необхідну динаміку демократичних стосунків у дитячому середовищі, що надає реальних можливостей громадянського та особистісного самовизначення підлітків.
3. Дитяче самоврядування виростає навколо підготовки й реалізації подій шкільного життя (колективних творчих справ на рівні класу та школи).
4. Виникнення системи внутришкільного самоврядування – явище високого рівня складності, результат тривалої роботи педагогічного та учнівського колективів. Система самоврядування з постійними органами та повноваженнями не обов'язкова. Неможливо "будувати" систему дитячого самоврядування, її можна тільки "вирощувати".
5. В ситуаціях самоврядування педагоги не можуть регламентувати міжособистісні, міжвікові, внутри- й між групові відносини. Проте, діагностувати їх стан, проблематизувати діяльність, в якій складаються ці відносини, надавати допомогу й підтримку тим дітям, які потребують укріплення особистісної позиції, - професійний обов'язок педагога як вихователя.

Органи учнівського самоврядування в ЗОШ №25 являють собою одну з форм дитячого саморозвитку, і як будь-який розвиток, він потребує визначених умов:

- По-перше, наявність діяльності, в якій діти мали б змогу задовольнити свої потреби, необхідні для формування психічно й соціально здорової особи: потреби в спілкуванні, у визнанні, в приналежності, в самоствердженні, в самопрояві.
- По-друге, присутність й підтримка дорослих
- По-третє, соціально цінні почуття й переживання, що для дітей мають велике значення, які й виховують.

Мета й сутність взаємодії поколінь, педагогів та учнів – передавання досвіду відповідальності від старших до молодших, відповідальності за власну поведінку, за наслідки своїх дій. Дитина не народжується відповідальною, бо в неї немає досвіду. Виховує навіть не вихователь, а особистісний досвід вихованця, досвід самореалізації, які йому вихователь й організовує.

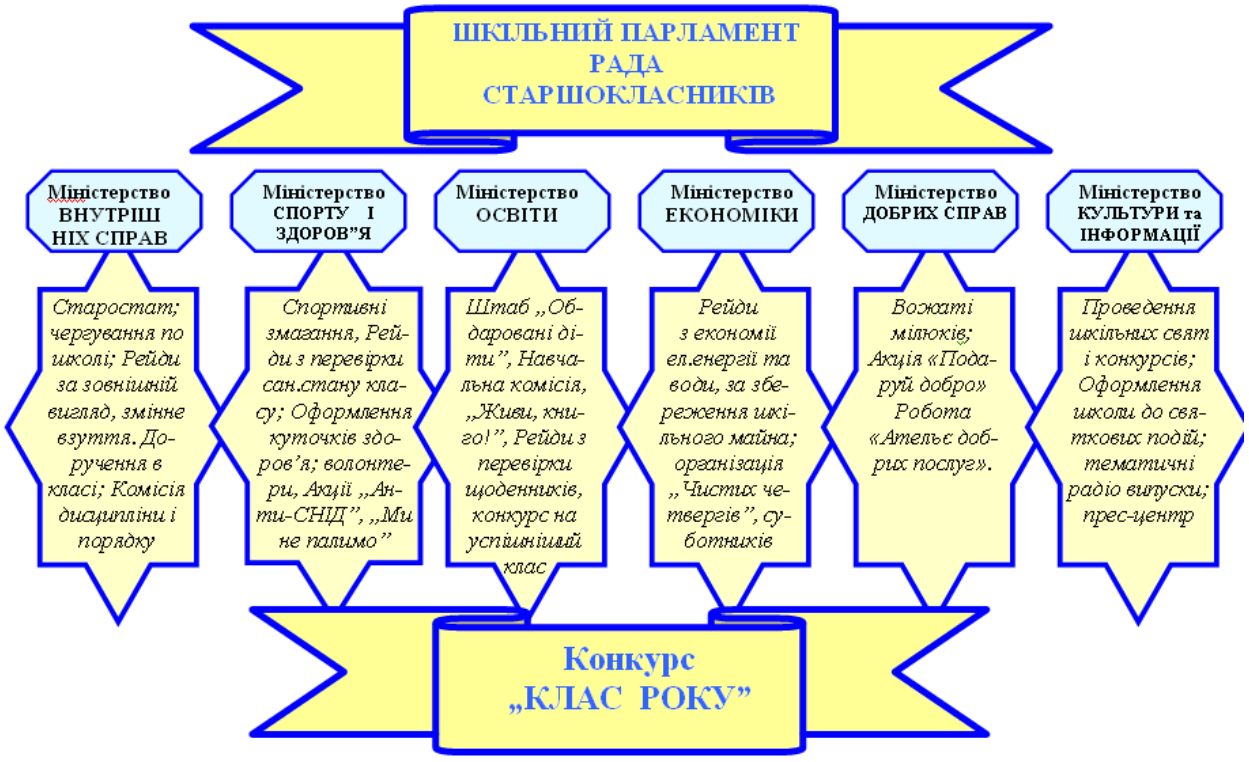
Мета створення дитячої організації:

- Об’єднати зусилля педагогів та учнівських колективів для добрих і корисних справ;
- Навчити кожного члена організації жити в колективі;
- Зробити шкільне життя цікавим, різноманітним, змістовним;
- Розвинути пізнавальну діяльність через гру, виробити практичні навички в різних областях життя;
- Допомогти кожному члену дитячої організації вирости гідним громадянином Вітчизни;
- Через гру пізнати навколишній світ і розвинути себе як особистість.

Завдання учнівського самоврядування:

1. Сприяти навчальній та творчій діяльності учнів.
2. Формувати особистість з глибоко усвідомленою громадською позицією.
3. Забезпечувати комплексний виховний вплив на учнів шляхом їх залучення до усвідомленої і систематичної участі у вирішенні важливих питань у житті класу та школи.
4. Формувати ініціативну, здатну приймати нестандартні рішення особистість.
5. Забезпечувати захист прав та інтересів учнів.
6. Створювати широке коло можливостей для самореалізації школярів у конкретних справах.
7. Виховувати почуття власної гідності, вміння досягти індивідуальної та суспільної мети.
8. Відвертати дітей від асоціальних форм поведінки.

При створенні системи шкільного самоврядування ураховано головне - дітей треба виховувати будівниками майбутнього життя, привчати їх до керування на всіх рівнях (клас - родина - підприємство - держава). Тому й назвали учнівське самоврядування **„ШКІЛЬНИЙ ПАРЛАМЕНТ”.**



Учнівське самоврядування «ШАНС»

Назва міністерств	Діяльність
Міністерство внутрішніх справ та економіки 	Старости та лідери дитячого руху. Завдання – підтримання дисципліни та порядку, чергування по школі, Рейди. Голова володіє інформацією про порушення дисципліни та порядку в школі. Приймає міри по їх запобіганню Організовують змагання між класами: „Найчистіший клас”, „Найзручніший клас”. Рейди за збереження електроенергії та води, збереження шкільного майна. Агітбригади, фізико-математичні розрахунки економічного ефекту від раціонального використання ресурсів, волонтери-чергові на поверхах
Міністерство освіти 	працює над проектом «Ерудований громадянин нашої держави», ініціює та організовує інтелектуальні ігри, вікторини, конкурси, проекти, експрес- опитування,
Міністерство добрих справ 	Працює під гаслом: „Добро врятує світ!”. Саме лідерами цього міністерства організовані акції допомоги малозабезпеченим дітям, Дітям буферної зони „Подаруй добро”, привітання ветеранів ,бійців АТО, акції „Пошана людям похилого вік, «Пам’ятати Відродити. Зберегти». Цікава галузь цього міністерства –робота з малюками
Міністерство спорту та здоров’я 	Виступає за активний спосіб життя! Агітбригади за здоровий спосіб життя, акції „Анти-СНІД” та „Ми не палимо!” стали традиційними в ЗОШ № 25! Спортивні змагання збирають друзів спорту та фізкультури! Слідкує за чистотою класних кабінетів та школи, здійснює рейди-перевірки санітарного стану. Займаються озелененням приміщень.
Міністерство освіти 	працює над проектом «Ерудований громадянин нашої держави», ініціює та організовує інтелектуальні ігри, вікторини, конкурси, проекти, експрес- опитування,

Міністерство спорту та здоров'я 	Виступає за активний спосіб життя! Агітбригади за здоровий спосіб життя, акції „Анти-СНІД" та „Ми не палимо!" стали традиційними в ЗОШ № 25! Спортивні змагання збирають друзів спорту та фізкультури! Слідкує за чистотою класних кабінетів та школи, здійснює рейди-перевірки санітарного стану. Займаються озелененням приміщень.
Міністерство культури та інформації 	працює під гаслом: "Світ прекрасного в наших руках". Займається популяризацією художньої творчості школярів, організовує та проводить масові заходи, свята, флешмоби, концерти. Допомагає в роботі з молодшими школярами. Здійснюють естетично-художнє оформлення школи та декорації до масових заходів.