

รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ของโรงเรียน.....

โรงเรียนสามารถออกแบบหน้าปก
การรายงานได้ตามความเหมาะสม
หรือตามความสวยงาม
และสอดคล้องกับกิจกรรม

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียนการเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้นอกโรงเรียนคือการศึกษาตลอดชีวิต นักเรียนที่มีสมรรถนะด้านการอ่านจะส่งผลต่อการเรียนรู้ เนื้อหาสาระในวิชาต่างๆ ได้ดีเนื่องจากการอ่านทำให้พัฒนาทักษะด้านภาษาและคำศัพท์การอ่านทำให้ได้เรียนรู้ โลกกว้างและยังช่วยสร้างจินตนาการและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคมประเทศและโลกต่อไป

ห้องสมุดโรงเรียน..... จึงได้จัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราช นิพนธ์เพื่อเป็นการเทิดพระเกียรติสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และแสดงออกถึงความจงรักภักดี และเผยแพร่พระเกียรติคุณของสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้แก่ นักเรียน ครู ได้รับรู้และร่วมสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณสนอง แนวพระราชดำริในการปลูกฝังจิตสำนึก และสร้างนิสัยรักการอ่านและการเรียนรู้ผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์สมเด็จพระ กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพชีวิต ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่าน มีความใฝ่รู้ ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

งานห้องสมุดโรงเรียน.....จึงได้จัดทำรายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริม การอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช กุมารี และเพื่อเป็นข้อมูลให้กับผู้ที่สนใจนำไปปรับใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ใน สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ต่อไป

โรงเรียน.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำปาง เขต 1

สารบัญ

หน้า

ตอนที่ 1

ความเป็นมาและความสำคัญ
วัตถุประสงค์
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ
วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ
วิสัยทัศน์
พันธกิจ
ข้อมูลประกอบการดำเนินกิจกรรม

ตอนที่ 2

เอกสารแนวทางที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
ระยะเวลาและแผนดำเนินงาน
รูปแบบที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม
สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
การวัดและประเมินผล
การประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน
การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่
กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน
ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

ภาคผนวก ก เอกสารประกอบการดำเนินงาน

กิจกรรม.....
กิจกรรม.....
สรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม.....

สรุปแบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม.....
แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม.....
แบบประเมินความพึงพอใจกิจกรรม.....

ภาคผนวก ข ภาพประกอบการดำเนินงาน

รายงานสรุปผลการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ตามโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร

สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ของห้องสมุด โรงเรียน.....

ความเป็นมาและความสำคัญ

การอ่านเป็นพื้นฐานสำคัญสำหรับการเรียนรู้ทั้งการเรียนรู้ในห้องเรียน การเรียนรู้นอกห้องเรียน และการเรียนรู้นอกโรงเรียน คือการศึกษาตลอดชีวิตนักเรียนที่มีสมรรถนะด้านการอ่านจะส่งผลต่อการเรียนรู้ เนื้อหาสาระในวิชาต่างๆ ได้ดีเนื่องจากการอ่านทำให้พัฒนาทักษะด้านภาษาและคำศัพท์การอ่านทำให้ได้เรียนรู้ โลกกว้างและยังช่วยสร้างจินตนาการและสามารถนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับจากการอ่านไปใช้ในการ ดำเนินชีวิตเป็นพลเมืองที่มีความรับผิดชอบต่อสังคม และประเทศต่อไป

ห้องสมุดเป็นหัวใจของโรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวมความรู้เป็นที่ส่งเสริมสนับสนุนการจัดการ เรียนการสอนตามหลักสูตรหนังสือและสื่อในห้องสมุดน่านักเรียนไปสู่ประสบการณ์ใหม่ๆ ซึ่งมีทั้งความรู้และความ เพลิดเพลินทั้งยังช่วยเสริมสร้างจินตนาการและสร้างความตระหนักและเข้าใจในสังคมและวัฒนธรรมที่หลากหลาย

ห้องสมุดโรงเรียน.....ได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้ดำเนินการจัดกิจกรรม ส่งเสริมการอ่านโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักอ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระ เทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี อันจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาการเรียนการสอนและพัฒนาคุณภาพ ชีวิต ตลอดจนมีนิสัยรักการอ่านมีความใฝ่รู้ใฝ่เรียน รู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การดำเนินงานส่งเสริมการอ่าน นำไปสู่การปฏิบัติได้จริง สามารถจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตาม เอกสารแนวทางกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรม ราชกุมารี ดังนั้น ห้องสมุดโรงเรียน..... จึงได้จัดเตรียมข้อมูลประกอบการดำเนินงาน และจัดทำเป็น รายงานสรุปการจัดกิจกรรมดังกล่าว เพื่อเป็นการนำเสนอผลการดำเนินงาน และเผยแพร่ให้กับผู้ที่สนใจในการจัด กิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี จนสามารถนำไป พัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านต่อไปได้

วัตถุประสงค์

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือในสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี มีวัตถุประสงค์ดังนี้

เพื่อกระตุ้นและส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วย
ตนเองผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราช
กุมารี ที่ทรงพระราชนิพนธ์ด้วยพระองค์เอง

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ผลการดำเนินงานในครั้งนี้ จะชี้ให้เห็นจุดเด่นและจุดด้อยในการดำเนินงานโครงการและ
กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ของห้องสมุดเพื่อสามารถนำไปพัฒนากิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดให้มี
ประสิทธิภาพสูงสุดต่อไป

2. ได้สารสนเทศในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ อันเป็นผลรวม
ของผลงานโครงการทั้งด้านปริมาณ และคุณภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาห้องสมุดโรงเรียน แก่ผู้บริหาร ครู
บรรณารักษ์ ครูผู้สอน และ.....

วัน เวลา และสถานที่ดำเนินการ

วัน.....ที่.....เดือน.....พ.ศ. 2565 สถานที่ห้องสมุดโรงเรียน.....
ผู้เข้าร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน ประกอบด้วย.....

วิสัยทัศน์

(ตัวอย่างวิสัยทัศน์การส่งเสริมการอ่านของโรงเรียน) “แหล่งศึกษาหาความรู้ สู่วิทยาศาสตร์
อันเลิศล้ำ ส่งเสริมกิจกรรมรักการอ่าน บริการด้วยความเต็มใจ”ห้องสมุดโรงเรียน.....เป็นแหล่งเรียนรู้
ที่สำคัญภายในโรงเรียนที่ให้ความสำคัญของการส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน ซึ่งเป็นพื้นฐานที่สำคัญของการเรียนรู้ของผู้
เรียน เพื่อให้ผู้เรียนใช้ทักษะการอ่านเป็นเครื่องมือแสวงหาความรู้ได้ด้วยตนเองอย่างยั่งยืนไปตลอดชีวิต เพื่อ
เป็นการพัฒนาตนเองให้มีความรู้ความสามารถและมีคุณลักษณะที่สำคัญประการหนึ่ง คือ การมีนิสัยรักการอ่าน

พันธกิจ

1. มุ่งพัฒนาและบริหารจัดการห้องสมุดให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการอ่านและการเรียนรู้
3. จัดหาหนังสือที่มีคุณภาพ เพียงพอ และเหมาะสม
4. ครูบรรณารักษ์มีการพัฒนาตนเองเพื่อให้ความรู้และความสามารถในการบริหารงาน
ห้องสมุด
5. มีเป้าหมายส่งเสริมให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน

ข้อมูลประกอบการดำเนินงาน

เนื่องด้วยโรงเรียน.....ได้มีการดำเนินงานในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการส่งเสริมการอ่านโดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เพื่อให้การดำเนินงานนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง งานห้องสมุดโรงเรียน.....จึงได้จัดเตรียมข้อมูลประกอบการดำเนินงาน โดยมีหัวข้อ ดังนี้

1. เอกสารแนวทางที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
2. ระยะเวลาและแผนดำเนินงาน
3. รูปแบบที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
4. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม
5. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม
6. การวัดและประเมินผล
7. การประยุกต์ใช้กิจกรรมการเรียนการสอน
8. การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่
9. กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน
10. ปัญหา อุปสรรคและข้อเสนอแนะ

1. เอกสารแนวทางที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานห้องสมุดโรงเรียน..... ได้ดำเนินงานโดยใช้เอกสารแนวทางกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ซึ่งภายในเล่มได้มีกิจกรรมส่งเสริมการอ่านอย่างหลากหลาย และมีการแนะนำแนวทางการใช้กิจกรรมที่เหมาะสมกับหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ในแต่ละเรื่องอีกด้วย

รูปหนังสือแนวทางกิจกรรมส่งเสริม
การอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ

2. ระยะเวลาและแผนการดำเนินงาน

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์
ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ของห้องสมุดโรงเรียน.....ได้มีการประชุม และ
วางแผนการดำเนินงาน ดังนี้

โรงเรียนสามารถเขียนหรือออกแบบแผน
ผังการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้
หนังสือพระราชนิพนธ์ฯ
ของโรงเรียน

3. รูปแบบที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

รูปแบบที่ใช้ในการจัดกิจกรรม มีการปรับมาจากเอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี รวมถึงกิจกรรมที่ทางห้องสมุดโรงเรียนได้ออกแบบเอง โดยจัดกิจกรรมในรูปแบบ(โรงเรียนระบุกิจกรรมที่เลือกใช้จากคู่มือ หรือออกแบบกิจกรรมเอง) เช่น เกมการศึกษา การตอบคำถาม และการใช้เทคโนโลยีเข้ามามีส่วนร่วมในกิจกรรม เพื่อให้มีความเพลิดเพลินและน่าสนใจมากยิ่งขึ้น ตัวอย่างเช่น.....

โรงเรียนสามารถเลือกกิจกรรมส่งเสริมการ
อ่าน จากคู่มือแนวทางกิจกรรมส่งเสริม
การอ่านโดยใช้หนังสือ
พระราชนิพนธ์ ฯ
มาใช้ในการจัดกิจกรรมฯ หรือทางโรงเรียน
ออกแบบออกแบบกิจกรรมเอง

4. ลำดับขั้นตอนในการจัดกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือในสมเด็จพระ
กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ห้องสมุดโรงเรียน.....
ได้มีลำดับขั้นตอนในการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในแต่ละกิจกรรม ดังนี้ (วัตถุประสงค์/กิจกรรม
ที่ดำเนินการให้อธิบายถึงขั้นตอนของกิจกรรมส่งเสริมการอ่านที่โรงเรียนสามารถเลือกใช้จากคู่มือ/ออกแบบเอง
ที่สอดคล้องกับหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ ที่ทางโรงเรียนได้รับมอบ ผลการดำเนินงาน ปัญหาอุปสรรค/ข้อเสนอแนะ
และภาพประกอบ)

อธิบายลำดับขั้นตอน
โดยใช้ Infographic

5. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรม

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน มีความหลากหลายในการใช้สื่อและอุปกรณ์ทางเทคโนโลยี เช่น คอมพิวเตอร์ จอโทรทัศน์ กล้อง โทรศัพท์ แหล่งเรียนรู้ออนไลน์ Facebook และ Power Point เป็นต้น เพื่อให้กิจกรรมมีความน่าสนใจและสนุกสนานมากขึ้น และยังเป็นการจัดกิจกรรมรูปแบบเกมการศึกษาที่สอดคล้องกับสังคมในยุคศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย (อธิบาย/ยกตัวอย่างการใช้สื่อเทคโนโลยีมาใช้ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน) โดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

6. การวัดและประเมินผล

ในการจัดกิจกรรมจะมีวิธีการวัดและประเมินที่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการ เช่น พิจารณาจากการตอบคำถาม การนับคะแนน สรุปผลคะแนน มีเกณฑ์การวัดผลและกฎกติกาที่ชัดเจน มีการประเมินผลเพื่อจัดอันดับ และประกาศผลการแข่งขันเป็นขั้นตอนสุดท้าย เช่น กิจกรรม.....ฯลฯ โดยมีผลการวัดและประเมินผลในแต่ละกิจกรรม ดังนี้

7. การประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอน

ได้มีการนำกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือพระราชนิพนธ์ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า
กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีไปประยุกต์ใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนในกลุ่มสาระ
การเรียนรู้..... เช่น..... หรือในกิจกรรมเสริมหลักสูตร เช่น กิจกรรม
วันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ ประจำปีการศึกษา 2565

8. การประชาสัมพันธ์และการเผยแพร่การจัดกิจกรรม

งานกิจกรรมส่งเสริมการอ่านของห้องสมุดโรงเรียน.....มีการประชาสัมพันธ์
ข้อมูลข่าวสารในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือในสมเด็จพระกนิษฐา
ธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในช่องทาง.....นอกจากนี้ยังมี
การเผยแพร่กิจกรรมต่างๆ เช่น กิจกรรมในโครงการวันสุนทรภู่และวันภาษาไทยแห่งชาติ กิจกรรมการจัดการเรียน
การสอน กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ผลงานและชิ้นงานของนักเรียน รวมไปถึงสื่อที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอน
ผ่านแหล่งเรียนรู้ออนไลน์(Facebook) ในเพจที่มีชื่อว่า.....(โรงเรียนสามารถ
อธิบาย/นำเสนอช่องทางการเผยแพร่กิจกรรมที่โรงเรียนได้ดำเนินการเพิ่มเติมได้)

9. กิจกรรมอื่นๆ ที่ส่งเสริมการอ่าน

ในการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านตามโครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือในสมเด็จพระ

กนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี นอกจากมีการจัดกิจกรรมส่งเสริม
การอ่านที่โรงเรียนได้เลือกใช้จากคู่มือ/ออกแบบเอง ที่สอดคล้องกับหนังสือพระราชนิพนธ์ฯ แล้วนั้น ทางห้องสมุด
โรงเรียน..... ยังได้มีการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในรูปแบบอื่นๆ ดังนี้

10. ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ

แบบประเมินแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโครงการส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือใน
สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
สำหรับครู/หรือผู้ที่เกี่ยวข้อง ของโรงเรียน.....

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้มี 3 ตอน ให้ผู้ประเมินดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 1 ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ()

ตอนที่ 2 ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

ตอนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบประเมิน

สถานภาพ () ครูบรรณารักษ์

() ครูผู้สอน กลุ่มสาระการเรียนรู้.....

() อื่นๆ.....

ตอนที่ 2 ความคิดเห็นต่อแนวทางการดำเนินกิจกรรมส่งเสริมการอ่านฯ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. แนวทางการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
3. รูปแบบการจัดกิจกรรมมีความหลากหลาย					
4. ลำดับขั้นตอนการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
5. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
6. การวัดและประเมินผลมีความสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของกิจกรรม					
7. แนวทางการจัดกิจกรรมฯ มีประโยชน์ต่อผู้เกี่ยวข้องนำไปใช้จริง					
8.ครูสามารถนำแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านฯ ไปประยุกต์ใช้ในการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนตามเดิม					
9. กิจกรรมส่งเสริมการอ่านฯ สามารถพัฒนาผู้เรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน					
10. โดยภาพรวมมีความพึงพอใจในการใช้เอกสารแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านฯ ในระดับใด					

ตอนที่ 3 ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี).....

.....

.....

แบบประเมินความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมส่งเสริมการอ่านโดยใช้หนังสือ

ในสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

กิจกรรม.....

คำชี้แจง แบบประเมินฉบับนี้มี 2 ตอน ให้ผู้ประเมินดำเนินการ ดังนี้

ตอนที่ 1 ทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องที่ตรงกับระดับความคิดเห็นของท่าน

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี)

ตอนที่ 1 ความคิดเห็นต่อการใช้ออกสารแนวทางการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านฯ

รายการ	ระดับความคิดเห็น				
	มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
1. ลำดับขั้นตอนของการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
2. ระยะเวลาที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
3. สื่อและอุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดกิจกรรมมีความเหมาะสม					
4. กิจกรรมฯ มีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน					
5. กิจกรรมมีความสนุกและน่าสนใจ					
6. กิจกรรม สามารถพัฒนาให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่าน					
7. กิจกรรมมีความเหมาะสมกับระดับชั้นของนักเรียน					
8. ควรมีการจัดกิจกรรมอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ					
9. กิจกรรมสามารถส่งเสริมความคิดริเริ่มสร้างสรรค์					
10. โดยภาพรวมนักเรียนมีความพึงพอใจในการร่วมกิจกรรม ในระดับใด					

ตอนที่ 2 ข้อเสนอแนะ(ถ้ามี).....

.....

.....

.....

.....

.....