

編號:



潮和國小112學年新生入學基本資料表

姓名			身分證 字號			生日	__年__
居住住址	戶籍地址: 屏東縣 <u>潮州</u> 鎮__里(村) 鄰__路 巷 弄__號 現居地住址:(☐ 同上) 屏東縣__鎮(鄉) __里(村) 鄰__路 巷 弄__號 家裡電話:						
[順位] 詳細請參閱本校總量管制入學辦法	☐ 1-1學區內持有潮州鎮公所開立之低收入戶證明 ☐ 1-2學區內屏東縣府核定之身心障礙學生 ☐ 1-3學區內持有重大傷病證明學生 ☐ 1-4學區內持有父母雙亡證明學生 ☐ 1-5學區內父或母持有身心障礙手冊						
	☐ 2-1學區內家長持有全戶設籍學區資料 ☐ 2-2學區內租賃房屋者 ☐ 2-3本校教職員工子女 ☐ 3-1學區內外籍人士或歸國華僑 ☐ 3-2兄姐已就讀本校者 ☐ 3-3設籍學區內新生 ☐ 4設籍本鎮之學齡新生						
特殊身分	☐ 原住民(須戶口名簿中有登記) ☐ 單親學生由(父、母)親撫養 ☐ 隔代教養(由祖父母撫養) ☐ 外籍父母(父、母)國籍: ☐ 軍公教遺族暨傷殘榮軍子女(開學檢附證明)						
學前教育	☐ 未曾就讀幼稚園 ☐ 曾就讀幼稚園，幼稚園名稱:_____						
兄弟姊妹	在本校就讀兄姊: __年__班_____; __年__班						
緊急聯絡人	名稱	姓名	白天緊急連絡電話	行動電話	職業		
	父						
	母						

[請繼續填寫背面資料]

一、☐到目前為止身體狀況一切正常

二、個人疾病史：

- ☐01.心臟病 ☐05.蠶豆症 ☐09.癲癇 ☐12.過敏物質_____
- ☐02.糖尿病 ☐06.肺結核 ☐10.腦炎 ☐13.重大手術
- ☐03.腎臟病 ☐07.氣喘 ☐11.疝氣 ☐14.精神疾病
- ☐04.血友病 ☐08.肝炎(A.B.C.D.E) ☐15.其他_____

三、若您的小孩有上述疾病，請大略說明發生時間、地點、處理情形及目前狀況，以利學校老師、護士或其他工作人員的照顧。

四、因先天性疾病或意外引起的缺陷或殘障：_____ (影印手冊)

五、家族健康史：若您的家人曾患或正在治療中，請填上疾病名稱_____

患者與學童關係：_____

是否加入全民健保：☐是 ☐否

列舉學校附近常去就診健保特約醫院診所名稱及電話（僅供參考）

(1) _____ (2) _____

如遇重大緊急傷病時，本校將近送下列就診醫院。

【1】骨科—茂隆骨科 【2】其它急症—安泰醫院潮州分院

說明：1、上述資料請詳細填寫。

2、當孩子發生緊急傷病如聯絡不到本人時，會聯絡上述親友。

3、如聯絡不到本人或上述親友，請學校權宜處理。

家長簽名：_____ 日期：2023年 月 日

潮和國小112學年度本土語文/臺灣手語/新住民語文選修課程調查表

學生姓名	家長使用的母語 (多母語家庭可呈現多語別)		家長連絡電話	家長簽章
選 習 語 文 類 別 (只能勾選一個)	☐ 閩南語			
	☐ 閩東語(111學年新生才可選)			
	客語			
	☐ 北四縣腔 ☐ 南四縣腔 ☐ 海陸腔 ☐ 大埔腔 ☐ 饒平腔 ☐ 詔安腔			
	原住民族語			
	☐ A初鹿卑南語	☐ A知本卑南語	☐ A南王卑南語	☐ A建和卑南語
	☐ B郡群布農語	☐ B卓群布農語	☐ B卡群布農語	☐ B丹群布農語
	☐ B巒群布農語	☐ C南排灣語	☐ C東排灣語	☐ C北排灣語
	☐ C中排灣語	☐ D東魯凱語	☐ D霧臺魯凱語	☐ E澤敖利泰雅語
	☐ E汶水泰雅語	☐ E萬大泰雅語	☐ E賽考利克泰雅語	
	☐ E宜蘭澤敖利泰雅語		☐ E四季泰雅語	☐ F德固達雅語
	☐ F德路固語	☐ F都達語	☐ G秀姑巒阿美語	☐ G南勢阿美語
	☐ G海岸阿美語	☐ G馬蘭阿美語	☐ G恆春阿美語	☐ H賽夏語
	☐ I雅美語	☐ J邵語	☐ K噶嗎蘭語	☐ L鄒語
	☐ M卡那卡那富語	☐ N拉阿魯哇語	☐ O多納魯凱語	☐ O萬山魯凱語
	☐ O茂林魯凱語	☐ O大武魯凱語	☐ P撒奇萊雅語	☐ Q太魯閣語
	☐ 臺灣手語(111學年新生才可選)			
	新住民語(1、2年級才可選)			
	☐ 越南語	☐ 印尼語	☐ 泰語	☐ 柬埔寨語
	☐ 緬甸語	☐ 馬來語	☐ 菲律賓語	
學生選習本土/新住民語語文類別程度	☐ 能聽 ☐ 能聽、說 ☐ 能聽、說、讀 ☐ 完全不會			
學生選習臺灣手語類別程度	☐ 能理解手語表達意義 ☐ 能理解並用手語表達 ☐ 能理解並用手語表達並進行溝通 ☐ 完全不會			
上課編組	(家長不需填寫)(視選修人數及師資開課)			

填表說明：

- 依據110年3月15日修正十二年國民基本教育課程綱要總綱有關本土語文/臺灣手語/新住民語文課程之開課規定：「A.本土語文包含閩南語文、客語文、原住民族語文、閩東語文、其他具有傳承危機之國家語言。具地區特性之族群語文(如平埔族群語言)，由學校調查學生實際需求與意願，於本土語文開設課程供學生選修。B.新住民語文課程的開設內容以東南亞地區的新住民語文為主。C.國民小學階段本土語文/臺灣手語/新住民語文列為部定課程，每週一節課，學生選擇其中一項語別進行學習，並由學校調查學生實際需求與意願開課。」
- 國小一年級至六年級學生應就閩南語文、閩東語文、客家語文、原住民族語文、臺灣手語及新住民之語文等六種語文任選一種修習，**閩東語文、臺灣手語部分自111學年度起逐年於一年級至六年級實施。**
- 本表係提供國小學生前一學期完成調查，以提供學校開設本土語文/臺灣手語/新住民語文課程類別之依據，且以鼓勵持續學習同一種語文為原則，倘確有更換語文類別之需求，**應持續至少一年方得更換。**學校開設原住民族語文選修課程，因師資延聘確有困難而無法依需求開課者，應與家長充分溝通協調後，適度調整課程。
- 學校開課時，應視各類語文課程選習學生數，得以班群方式打破班級或年級界限，依學生選習語言類別編組；學生之學期成績，依其所選修語文成績做計算。

五、本表填寫完畢，並經家長同意簽章後，請繳回各班級任老師(或導師)。