



Мастерская “Prezi on-off line”

Дневник участника мастерской Ушаковой Ольги Валерьевны (учитель химии)

[таблица самозаписи](#)

1 Модуль

1. Если Вы успели побывать на ИНТУИТ, расскажите о своих впечатлениях. Если не успели, то о своих планах.



Даже не верится, что в настоящее время можно найти интересный, содержательный, удобный портал, в рамках которого тебе предложат многообразие актуальных БЕСПЛАТНЫХ курсов! “ИНТУИТ” помогает всем желающим найти курсы по интересам (в зависимости от предметной дисциплины и процессуальной направленности) и пройти их в удобном режиме с получением сертификата, что немаловажно для аттестации. Лишний раз убедилась в правоте слов Д.И. Менделеева: “Чем больше я узнаю, тем больше понимаю, что ничего не знаю...”

Будем учиться!

2. Приведите примеры, когда презентация эффективно работает на уроке.

Презентация - это неотъемлемое средство визуализации информации на тех уроках, когда использование готовых объектов или процессов невозможно (модельный метод).

Презентация помогает сделать рассматриваемую информацию доступной для всех (величина изображения).

Презентация помогает развивать ассоциативное мышление посредством рисунков, фотографий, схем.

3. Что думают о презентации на уроке ваши ученики?

Презентация вызывает интерес у обучающихся, мотивирует их познавательную деятельность, развивает творческую активность.

Увидев готовую презентацию, как правило, школьники стремятся создать свой “шедевр”.

4. Составляем памятку “Какой должна быть презентация”?

- Оптимальный объем презентации: 10 - 20 слайдов.
- Цветовая гамма должна включать не более 3-х цветов.
- Цвет шрифта должен быть контрастным по сравнению с фоном.
- Размер шрифта не менее 18 пт для текста и не менее 24 пт для заголовков.
- Обязателен единый стиль оформления слайдов.
- На каждом слайде должна содержаться лаконичная информация (текст тезисный, иллюстрации 2 - 3).
- Минимум анимации!

2 Модуль

Какие приемы (игры, упражнения) вам хотелось бы реализовать с помощью презентации?
Генерируем идеи.

До настоящего времени интерактивные презентации создавала посредством выстраивания множества слайдов с гиперссылками, что занимало много места на диске, и презентация работала медленнее обычного.

Варианты современных интерактивных презентаций очень понравились, особенно итоговые игры по темам курса химии.

Хотелось бы разработать “**лабиринт**” по теме “Строение атома” (8 класс) и/или “**Морской бой**” по теме “Классы неорганических соединений” (8 класс).

Кроме того, считаю, что создание **тестов** по разным темам в качестве формирующего и итогового оценивания будет мотивировать обучающихся к дальнейшему процессу познания.

3 Модуль

Презентации (предмет, класс, урок на Ваш выбор) в одном из шаблонов сервиса Prezi и без использования шаблона.

[Презентация с шаблоном Prezi по теме “Радиоактивность” \(11 класс\)](#)

[Презентация без использования шаблона Prezi по теме “Ионная связь” \(11 класс\)](#)

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

4 Модуль

Обобщаем плюсы и минусы сервиса Prezi, его преимущества (или недостатки) в сравнении с Power Point, при помощи любого шаблона Prezi.

[Prezi и PowerPoint: плюсы и минусы](#)

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

5 Модуль

Презентация с использованием анимации. Ссылка и методические комментарии

1 часть

Предложенная презентация помогает проверить знания обучающихся о классах органических соединений (ОС) и составлении их формул по названиям.

Рассматриваемое задание целесообразно использовать вначале урока по обобщению знаний школьников о классах ОС или при подготовке к ЕГЭ.

При углубленном изучении химии данное задание можно применить уже вначале курса при знакомстве обучающихся с классификацией ОС по функциональным группам.

[Проверочное задание по теме “Классификация органических соединений \(10 класс\)”](#)

2 часть

Комментарии к работам авторов:

[Старцева Ольга Семеновна](#)

[Чепикова Елена Вячеславовна](#)

[Топчий Елена Александровна](#)

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

6 Модуль

Презентация с использованием гиперссылок. Ссылка и методические комментарии

1 часть

Задание в форме презентации предполагается использовать при изучении темы “Мыла” (10 класс).

Характер урока проблемный, поэтому и составные части урока должны представлять собой ряд проблемных вопросов.

В ходе решения вопроса “В чем причина моющей способности мыла?” предполагается проведение химического эксперимента по определению среды раствора мыла, ознакомление обучающихся с влиянием мыла на поверхностное натяжение воды, которое описывается с помощью видео-опыта, изучение структуры молекулы мыла и анализ анимационной модели по взаимодействию мыла с частичками грязи.

Данная презентация способствует самостоятельной работе обучающихся как в условиях класса, так и в домашних условиях (в случае отсутствия ученика на уроке).

[Задание по теме “Мыла”](#)

2 часть

[Старцева Ольга Семеновна](#)

[Бельянинова Надежда Николаевна](#)

[Топчий Елена Александровна](#)

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

7 Модуль

Презентация с использованием триггеров. Ссылка и методические комментарии

Задание по теме “Химическая связь” с использованием триггеров наиболее удобно использовать при обобщении темы “Ионная связь” в 11 классе, когда школьники уже знакомы с соединениями из органической и неорганической химии.

Данное задание удобно использовать либо при текущем контроле (фронтальном), либо при самостоятельном обобщении знаний по теме (дистанционное обучение).

Использование данного задания способствует формированию у обучающихся способности к рефлексии, самоанализу.

[Презентация по теме “Химическая связь”](#)

Комментарии:

[Старцева Ольга Семеновна](#)

[Топчий Елена Александровна](#)

[Бельянинова Надежда Николаевна](#)

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

8 Модуль

Собираем аннотированную коллекцию работ

Ваши впечатления от участия в мастерской

- Оправдались ли ваши ожидания от работы в мастерской? Что получилось и не получилось? Почему?
- Что бы вы изменили в содержании и форме работы?
- Что бы еще вам хотелось узнать по теме мастерской? Чему научиться?
- Ваши пожелания ведущему?

Перед началом работы мастерской надеялась расширить свои навыки работы с презентацией PowerPoint и ознакомиться с сервисом Prezi, поскольку самостоятельно изучать новый сервис скучно и, что называется, не доходят руки.

Все мои ожидания оправдались.

Триггеры - это классно! Всегда завидовала учителям, которые создают собственные тесты, интерактивные задания, теперь это умею делать и я!

Сервис Prezi освоила. Интересная форма, вполне удобная для работы на уроках и, особенно, при проведении мастер-классов и презентации материалов, результатов исследования и т.д. Форма и содержание мастерской оптимальны. Я думаю, за такой промежуток времени под руководством хорошего специалиста мы сделали максимум возможного. Это я еще забыла о портале ИНТУИТ!

Спасибо ведущему за терпение, мастерство и творчество!

(Выполнив задание, пожалуйста, напишите “да” в соответствующем столбце [таблицы самозаписи](#)).

