

QUARTER 2 WEEK 2

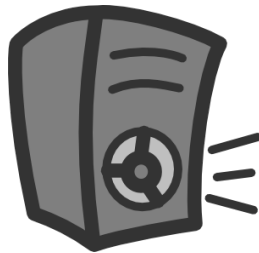
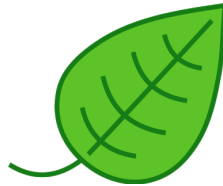
LESSON EXEMPLAR in HEALTH	
Baitang at Pangkat:	Guro:
Petsa:	Paaralan:
Week 2	
A. Pamantayang Pangnilalaman	Demonstrates understanding of the proper ways of taking care of the sense organs
B. Pamantayan sa Pagganap	Consistently practices good health habits and hygiene for the sense organs
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto	Describes ways of caring for the ears
D. Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto (MELC) (Kung mayroon, isulat ang Pinakamahalagang Kasanayan sa Pagkatuto o MELC)	Describes ways of caring for the eyes, ears, nose, hair and skin in order to avoid common childhood health conditions <i>H2PH-IIae-6</i>
E. Pagpapaganang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapaganang kasanayan))	
F. Pagpapayamang Kasanayan (Kung mayroon, Isulat ang pagpapayamang kasanayan)	
II. NILALAMAN	Pangangalaga sa mga Tainga
III. KAGAMITAN PANTURO	MELC p.447 - 448 CG.p 19
A. Mga Sanggunian	
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pangmag-aaral	
3. Mga Pahina sa Teksbuk	
4. Karagdagang Kagamitan mula sa Portal ng Learning Resource	

	_____ 5. Hindi paghawak sa mata gamit ang maduming kamay.						
B. Pagpapaunlad <i>Tuklasin</i>	Pag-aralan ang mga sumusunod na larawan. Inaalagaan ng mga bata ang kanilang tainga. Paano nila ito ginagawa? <table border="1"> <tr> <td> Linisin ng tuwalya ang labas ng iyong tainga.  </td><td> Magsalita nang mahinahon.  </td></tr> <tr> <td> Suminga nang wasto. Panatiliing bukas ang magkabilang butas ng ilong.  </td><td> Makinig sa malumanay na musika.  </td></tr> <tr> <td> Pangalagaan ang tainga sa malalakas na ingay.  </td><td> Tuyuin ng tuwalya ang iyong tainga.  </td></tr> </table> <i>Suriin</i> - Ano ang ginagawa ng mga bata sa mga larawan? - Tama ba ang kanilang ginagawa? - Ano bahagi ng katawan ang pinangangalagaan ng mga bata?	Linisin ng tuwalya ang labas ng iyong tainga. 	Magsalita nang mahinahon. 	Suminga nang wasto. Panatiliing bukas ang magkabilang butas ng ilong. 	Makinig sa malumanay na musika. 	Pangalagaan ang tainga sa malalakas na ingay. 	Tuyuin ng tuwalya ang iyong tainga. 
Linisin ng tuwalya ang labas ng iyong tainga. 	Magsalita nang mahinahon. 						
Suminga nang wasto. Panatiliing bukas ang magkabilang butas ng ilong. 	Makinig sa malumanay na musika. 						
Pangalagaan ang tainga sa malalakas na ingay. 	Tuyuin ng tuwalya ang iyong tainga. 						
C. Pakikipagpalihan <i>Pagyamanin</i>	Gawain 1. Lagyan ng ☺ ang patlang kung ang pahayag ay nagpapakita ng pangangalaga sa tenga at ☹ naman kung hindi. _____ 1. Pakikinig sa sobrang lakas na tugtugin. _____ 2. Paglilinis sa tenga sa pamamagitan ng pagpasok ng <i>cotton buds</i> sa tenga. _____ 3. Pagiging dahan-dahan sa paglilinis sa tenga. _____ 4. Paggamit lagi ng earphones.						

_____ 5. Pakikinig sa mga kanta sa tamang lakas lamang.

Gawain 2

Bilugan ang mga gamit na naglalabas ng malakas na tugtog na hindi maganda sa ating pandinig.



Gawain 3

Mahalagang alagaan ang tenga upang hindi magkaroon ng sakit dito. Sumulat ng limang sakit sa tenga ang pwedeng makuha kung hindi pangangalagaan ang mga ito.

1.

2.

3.

4.

5.

Magbigay ng limang gawain na pwedeng maging dahilan ng pagkakaroon ng sakit sa tenga.

1.

2.

3.

4.

5.

D. Paglalapat

Gumuhit ng limang paraan kung paano pangalagaan ang mga tenga.



<i>Paglalahat</i>	Paano pangalagaan ang tenga? 1. Hinaan ang volume ng iPod at radyo. Ang sobrang ingay ay nagdudulot ng pagkabingi. 2. Takpan ang tainga kung maingay ang lugar. 3. Huwag umupo ng malapit sa speaker . 4. Huwag maglagay ng kahit anong bagay sa loob ng iyong tainga. Huwag gumamit ng cotton buds o toothpick para linisin ang tainga. 5. Mag-ingat sa paggamit ng headphones at earphones. May mga impeksyon dito na puwedeng pumasok sa iyong tainga.
E. Pagtataya	Gumawa ng slogan tungkol sa kahalagahan ng pangangalaga sa ating mga tainga.
V. PAGNINILAY <i>(Reflection on the type of Formative or Assessment Used for the Particular Lesson)</i>	Kumpletuhin ang bawat pangungusap. 1. Ang natutuhan ko ngayon ay _____ 2. Nalaman kong _____

	3. Gusto ko pang malaman _____
--	--------------------------------