

2021年五年级历史科全年教学计划

周次	内容标准	学习标准	国民意识	备注
1	标题六：国家遗产	6.1.1陈述君主和政府的含义。	K6.1.6阐明赞赏君主制度的重要性。	21世纪教学活动： ·Tarsia ·观赏关于君主制度的短篇影片 跨课程元素 ·爱国精神 ·语言 ·信息与通讯技术
2	单元一：我们的国家遗产	6.1.2说明君主和人民之间的信约概念。 6.1.3说出君权与背叛的概念	K6.1.7说明忠诚君主制度的重要性。	
3	6.1 君主制度是国家主权的支柱	6.1.4比较过去和现在的马来统治者的地位和扮演的角色。 6.1.5 列出其它在现今仍奉行君主制度的国家。	K6.1.8说明捍卫君主制度主权的重要性	
4	标题六：我们的国家遗产	6.2.1描述马来亚社区的宗教背景和信仰。	K6.2.6陈述为建立和谐社会而奉行的宗教价值观。	21世纪教学活动： ·Bus Stop ·3 Stray, 1 Stay 跨课程元素 ·爱国精神 ·语言 ·信息与通讯技术
5	单元二：我国的伊斯兰遗产 6.2 伊斯兰教	6.2.2阐述伊斯兰教在马六甲王朝时代的由来历史。 6.2.3说明伊斯兰教在管理马来王国直至国家独立的地位。	K6.2.7说明坚持伊斯兰教为联邦宗教的重要性。	
6		6.2.4解释伊斯兰教作为联邦宗教的地位。 6.2.5解释伊斯兰教在促进团结的作用。	K6.2.8解释允许和平实行其他宗教的重要性。	
7	标题六：我们的国家遗产	6.3.1说明马来语的起源。	K6.3.4说出马来语是引以为荣的国家遗产的重要性。 K6.3.5解释马来语是团结语言的重要性。	21世纪教学活动： ·Rocket Writing ·Cloze procedure ·i-Think
8	单元三：马来语是我们的遗产	6.3.2说出马来语使用者分布的国家。	K6.3.6解释马来语作为知识语言的重要性。	

	6.3 马来语	6.3.3解释马来语过去和现在的作用。	K6.3.7解释保持使用母语的重要性。	跨课程元素 ·爱国精神 ·语言 ·信息与通信技术
9	标题七： 国家独立抗争	7.1.1阐述外来势力干涉、统治和庇护的事件。	K7.1.5 阐述下一代对自我认同的重要性。	21世纪教学活动： ● Shout Out ● Using Large Picture ● I see,I think and I wonder
10	单元四： 外来势力的干涉与统治	7.1.2列出干涉和殖民统治马来西亚的外来势力。	K7.1.5 阐述下一代对自我认同的重要性。	
11	7.1 外来势力的干涉与统治	7.1.3阐述外来势力入侵我国的因素。	K7.1.6说明爱国情操在捍卫国家主权的重要性。	
12	外来势力的干涉与统治	7.1.4说出外来势力的干涉和统治对行政与社会经济的影响。	K7.1.7 描述维护我国主权和繁荣的重要性。	
13	标题七： 国家独立抗争	7.2.1列出抵抗外来势力干涉和统治的地方领袖。	K7.2.4 阐述前斗争伟人在抗争中所学到的教训。	21世纪教学活动： ● Role Play-Simulasi ● Cafe ● Recaps Group
14	单元五： 抵抗干涉与统治的斗争	7.2.2说出地方领袖抵抗外来势力干涉和统治的原因。	K7.2.5说明珍惜前斗争伟人的重要性。	
15	7.2 抵抗干涉与统治 的斗争	7.2.3说明地方领袖抵抗外来势力干涉和统治的事件。	K7.2.6 描述捍卫我国主权的重要性。	
				跨课程元素 ● 爱国情操 ● 信息与通信技术 ● 价值观

16	标题七： 国家独立抗争	7.3.1说出为争取独立而奋斗的伟人。	K7.3.4阐述为争取独立而牺牲的楷模伟人。	21世纪教学 ● 时间线 ● 影片 ● 链环 执行案例研究 EMK ● 爱国精神 ● 信息与通讯技术 ● 创造与革新思维
17	单元六： 1957年独立历史	7.3.2 陈述为争取独立的付出的努力。	K7.3.5解释在争取独立的斗争中, 协商达成共识的重要性。	
18	7.3 1957年独立历史	7.3.3描述宣布独立的过程。	K7.3.6阐述捍卫国家主权的重要性	
年中假期				

19	标题八： 国家元首	8.1.1 说出国家元首作为国家最高领导的地位。	K8.1.6 说出珍惜国家元首作为团结支柱的重要性。	21世纪教学活动 ● <i>puzzle it out</i> ● <i>gold fish bowl</i> ● <i>games- kahoot(atas talian)</i> EMK 爱国精神 信息与通讯技术 科学和技术
20	单元七： 国家元首制度	8.1.2 说出统治者理事会在推选国家元首所扮演的角色。	K8.1.6 说出珍惜国家元首作为团结支柱的重要性。	
21	8.1 国家元首制度	8.1.3 说出国家元首的登基典礼仪式。	K8.1.7 阐明维持国家元首制度的重要性。	
22		8.1.4 列出国家元首的职权范围。	K8.1.7 阐明维持国家元首制度的重要性。	
24		8.1.5 列出国家元首和国家元首后的王室御用器具。	K8.1.8 分析忠于君国的重要性。	
25	标题 九： 国家的特征	9.1.1 说出国徽的历史	K9.1.4 说出尊敬国徽的重要性	<u>21世纪教学活动</u> -拼图阅读策略 -龙珠游戏

26	单元八： 国徽	9.1.2 列出国徽上的标志	K9.1.5 说明国徽是国家象征的重要性	-速记重点 -怎么了 进行个案研究 <u>跨课程元素</u> 忠诚 信息与通讯技术 创造与革新元素
27	9.1 国徽	9.1.3说明国徽上标志的含义	K9.1.6 说明欣赏与实践国徽上标语的重要性	
28	标题 九： 国家特征	9.2.1 阐述国旗的历史。 9.2.2阐述国旗的名称。	K9.2.5 说明挥动国旗的重要性	<u>21世纪教学活动</u> -Free Discussion -Triplet-Artscape -Personal Learning Experiences -Role Play-simulasi <u>跨课程元素</u> ● 爱国精神 ● 企业家元素 环境的延续性
29	单元九： 我国的国旗	9.2.3 说明国旗上的颜色和标志的含义	K9.2.6 解释尊敬国旗的重要性	
30	9.2 国旗	9.2.4 说明使用国旗的守则	K9.2.7 描述国旗是象征团结的重要性	
31	标题 九： 国家特征	9.3.1 说出国歌的名称 9.3.2 说出国歌的创作历史	K9.3.6 说出国歌在塑造高尚情操中所扮演的角色	<u>21世纪教学活动</u> -chunking -checklist -bus stop <u>跨课程元素</u> ● 信息通讯技术 ● 创造与革新元素 ● 道德价值
32	单元九： 我国的国歌	9.3.3 说出国歌的歌词及含义	K9.3.7 解释唱国歌保持精神的重要性	
33	9.3 国歌	9.3.4 说出唱国歌的守则 9.3.5 说明国歌的重要性	K9.3.8 说出国歌是团结的重要性	

3 4	标题 九： 国家特征	9.4.1说出马来语在宪法中的地位。	K9.4.5说出拥护国语的重要性。	21世纪教学活动 “post it” NOTES Table cloth Question Builder EMK 爱国精神 信息与通信技术 道德价值
3 5	单元十一： 马来语是国语	9.4.2说出国语所扮演的角色。	K9.4.6解释使用正确的国语在说话和书写的重要性。	
3 6	9.4	9.4.3说出巩固马来语作为国语的努力。	K9.4.7解析鉴赏国语的重要性。	
3 7	马来语	9.4.4 描述使用马来语作为国语的挑战。	K9.4.7解析鉴赏国语的重要性。	
3 8	标题 九： 国家特征	9.5.1 说出我国的国花名称	K9.5.4 说出木槿花作为国花的的重要性	21世纪教学活动 Video clip Table Talker Classification EMK 爱国精神 环境的持续性
3 9	单元十一： 我国的国花	9.5.2 说出国花名称及国花的红色所象征的含义	K9.5.5 说明国花作为团结的象征的重要性	
4 0	9.5 国花	9.5.3 解释国花花瓣象征国家原则	K9.5.6 解释使用国花作为全国性活动标志的重要性	
4 1	个案研究			
4 2	个案研究			
年终假期				