

ДІАГНОСТИЧНА АНКЕТА МЕТОДИСТА НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО (НАУКОВО-МЕТОДИЧНОГО) ЦЕНТРУ (КАБІНЕТУ) ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ ОСВІТИ

Шановний колего!

Пропонуємо Вам відповісти на запитання діагностичної анкети, поставивши знак “+” навпроти кожного питання у відповідній колонці.

Об’єктивні відповіді допоможуть у розробці Вашої індивідуальної освітньої траєкторії, а також організації обміну кращими освітніми практиками.

Прізвище, ім’я, по-батькові _____

Місце роботи _____

Педагогічний стаж _____

Тема випускної роботи _____

№ з/п	Основні компетентності методиста НМЦ ПТО	Самооцінювання		
		Володію питанням	Можу поділитися досвідом	Необхідно надати допомогу
	Нормативно-правова компетентність			
1.	Нормативно-правове забезпечення системи професійної (професійно-технічної) освіти.			
2.	Нормативно-правове забезпечення діяльності методиста.			
3.	Система забезпечення якості професійної освіти.			
4.	Організація підготовки кваліфікованих робітників за компетентнісним підходом.			
5.	Дуальна форма професійного навчання.			
6.	Організація освітнього процесу у ЗП(ПТ)О за дистанційною/змішаною формою.			
7.	Інклюзивна освіта в ЗП(ПТ)О.			
8.	Організація охорони праці в ЗП(ПТ)О.			
	Фахова компетентність			
9.	Методичний супровід модернізації інфраструктури ЗП(ПТ)О регіону.			
10.	Методичний супровід управлінської діяльності в ЗП(ПТ)О.			
11.	Методичний супровід організації навчально-виробничого процесу у ЗП(ПТ)О.			
12.	Розроблення, апробація та упровадження СП(ПТ)О.			
13.	Надання методичної допомоги при розробленні ЗП(ПТ)О робочих навчальних планів, освітніх програм.			
14.	Оновлення змісту професійної освіти.			
15.	Методична допомога у проведенні ліцензування професій та атестації ЗП(ПТ)О.			
16.	Методичний супровід діяльності галузових навчально-практичних центрів.			
17.	Методичний супровід організації загальноосвітньої			

	підготовки у ЗП(ПТ)О.			
18.	Професійне спрямування предметів загальноосвітньої підготовки. Запровадження STEM-освіти у ЗП(ПТ)О.			
19.	Методичний супровід організації виховної роботи ЗП(ПТ)О.			
20.	Методичний супровід діяльності психологічної служби ЗП(ПТ)О.			
21.	Організаційний супровід та координація методичної роботи в ЗП(ПТ)О.			
22.	Методичний супровід діяльності бібліотек ЗП(ПТ)О, в тому числі електронних.			
23.	Формування та розвиток регіонального інформаційного освітньо-фахового середовища.			
24.	Розроблення проєктів та управління проєктним циклом.			
25.	Організація та координація роботи авторських колективів, творчих груп з розроблення навчально-методичної літератури, педагогічних програмних засобів та їх апробації.			
26.	Методичний супровід упровадження сучасних педагогічних, виробничих та інформаційно-цифрових технологій в освітній процес ЗП(ПТ)О.			
27.	Організація професійного розвитку та підвищення кваліфікації педагогічних працівників.			
28.	Організація та координація роботи обласних фахових/методичних секцій/об'єднань керівників та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.			
29.	Вимога до створення електронного портфоліо як засобу представлення результатів педагогічної діяльності.			
30.	Методичний супровід атестації педагогічних кадрів ЗП(ПТ)О.			
31.	Вивчення, впровадження та поширення кращих освітніх практик.			
32.	Проведення заходів змагальницького характеру серед педагогів ЗП(ПТ)О.			
33.	Проведення конкурсів фахової майстерності та інших заходів змагальницького характеру серед учнів ЗП(ПТ)О.			
34.	Проведення моніторингових досліджень якості надання освітніх послуг у ЗП(ПТ)О.			
35.	Методичний супровід впровадження сучасних форм профорієнтаційної роботи та кар'єрного консультування у ЗП(ПТ)О.			
36.	Методичний супровід створення і функціонування центрів професійної кар'єри у ЗП(ПТ)О.			
Психологічна компетентність				
37.	Психологія менеджменту в освіті.			
38.	Методи психології управління.			
39.	Соціально-психологічна характеристика організації.			
40.	Методика професійного підбору кадрів.			
41.	Психологічні особливості управління педагогічним колективом.			
42.	Мотивація педагогічного персоналу до професійного розвитку.			
43.	Профілактика булінгу та насилля в освітньому середовищі.			
44.	Профілактика та урегулювання конфліктів в освітньому			

	середовищі.			
45.	Профілактика стресів та професійного вигорання педагогічного персоналу.			
Педагогічна компетентність				
46.	Сутність та принципи професійного навчання. Особливості їх реалізації в умовах ЗП(ПТ)О.			
47.	Мотивація та активізація пізнавальної діяльності здобувачів освіти.			
48.	Організація самостійної роботи здобувачів освіти.			
49.	Типи, методика проведення та аналіз уроків теоретичного навчання.			
50.	Типи, методика проведення та аналіз уроку виробничого навчання.			
51.	Сучасні технології навчання:			
	1.1. проєктна технологія навчання;			
	1.2. дослідницька технологія навчання;			
	1.3. технологія розвитку критичного мислення;			
	1.4. технологія колективної розумової діяльності;			
	1.5. технологія проблемно-розвивального навчання;			
	1.6. ігрові технології;			
	1.7. технологія рішення винахідницьких задач;			
	1.8. технологія розвитку творчої особистості;			
	1.9. технологія коучингу;			
	1.10. технологія вебквест;			
	1.11. кейс-технологія;			
	1.12. технологія «Перевернутий клас»;			
	1.13. технологія «Світове кафе» (The World Café);			
	1.14. технологія ME-WE-US.			
52.	Методи оцінювання результатів навчання здобувачів освіти.			
Дослідницька компетентність				
53.	Методологія наукового дослідження.			
54.	Організація і проведення дослідно-експериментальної роботи.			
55.	Вимоги до розроблення авторських підручників, посібників, методичних рекомендацій, методик навчання, їх апробація та експериментальна перевірка.			
56.	Вимоги до підготовки наукових публікацій (статті, тези доповідей).			
57.	Організація дослідницької роботи учнів.			
Комунікаційна компетентність				
58.	Сутність та принципи педагогіки партнерства.			
59.	Співпраця з місцевими органами виконавчої влади, органами місцевого самоврядування, органами та установами забезпечення якості освіти, роботодавцями, громадськими організаціями, радами стейкхолдерів.			
60.	Комунікація із ЗП(ПТ)О, підприємствами, установами, організаціями, які здійснюють підготовку кваліфікованих робітників.			
61.	Взаємодія із службою зайнятості.			
62.	Співпраця із науковими установами, закладами вищої, післядипломної освіти.			
63.	Співпраця з міжнародними закладами, організаціями.			

64.	Підтримка функціонування вебресурсів професійних спільнот керівників та педагогічних працівників ЗП(ПТ)О.			
65.	Співпраця із засобами масової інформації.			
Інформаційно-цифрова компетентність				
66.	Сучасні тенденції розвитку інформаційно-цифрових технологій.			
67.	Використання інтернет-сервісів в освітньому процесі.			
68.	Використання програмних засобів в освітньому процесі.			
69.	Платформи та сервіси для організації дистанційного/змішаного навчання.			
70.	Пошук, створення та поширення електронних освітніх ресурсів.			
71.	Вимоги до структури, змісту та функціонування вебсайту закладу.			
72.	Розвиток цифрової компетентності педагогів.			
73.	Використання цифрових технологій для спілкування, співпраці та професійного розвитку.			
74.	Створення та ведення професійного блогу/сайту.			