



**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN
(KKTP)**

KURIKULUM MERDEKA

Nama Sekolah : _____
Nama penyusun : _____
NIK : _____
Mata pelajaran : **Pendidikan Pancasila**
Fase D, Kelas / Semester : **VIII (Delapan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
PENDIDIKAN PANCASILA FASE D KELAS VIII**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : VIII (Delapan) / I (Ganjil)

NO	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab I: Kedudukan dan Fungsi Pancasila					
1.	1. Peserta didik mampu menjelaskan kedudukan dan fungsi Pancasila. 2. Peserta didik mampu menghayati pentingnya kedudukan dan fungsi Pancasila. 3. Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai Pancasila dalam kehidupan.				
Bab II: Bentuk dan Kedaulatan Negara					
2.	1. Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur atas terjaganya negara kesatuan Republik Indonesia sebagai bentuk anugerah dari Tuhan Yang Maha Esa. 2. Peserta didik mampu menampilkan perilaku menjaga keutuhan Negara Kesatuan Republik Indonesia di lingkungan sekolah dan masyarakat.				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

NO	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	3. Peserta didik mampu menampilkan perilaku taat hukum di lingkungan sekolah dan masyarakat. 4. Peserta didik mampu mempraktikkan kedaulatan pada organisasi di sekolah.				
Bab III: Tata Negara dan Pemerintahan					
3.	1. Peserta didik mampu menyadari pentingnya fungsi lembaga penyelenggara negara dan sistem pemerintahan dalam menjalankan negara. 2. Peserta didik mampu membedakan kewenangan pemerintahan pusat, provinsi, kabupaten dan kota. 3. Peserta didik menunjukkan sikap disiplin mematuhi peraturan daerah sebagai bentuk pengamalan ajaran agama. 4. Peserta didik menunjukkan sikap berjiwa besar sebagai peneladanan sikap para pemimpin daerah swapraja.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2022
Guru PPKn Fase D Kelas VIII

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.

**KRITERIA KETERCAPAIAN TUJUAN PEMBELAJARAN (KKTP)
PENDIDIKAN PANCASILA FASE D KELAS VIII**

Mata Pelajaran : Pendidikan Pancasila
Satuan Pendidikan : SMP/MTs
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D Kelas/Semester : VIII (Delapan) / II (Genap)

NO	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
Bab IV: Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda					
1.	1. Peserta didik mampu menceritakan latar belakang semangat Kebangkitan Nasional dan Sumpah Pemuda. 2. Peserta didik mampu mempraktikkan nilai-nilai luhur yang terkandung dalam Sumpah Pemuda. 3. Peserta didik mampu mensyukuri persatuan Bangsa Indonesia sebagai bentuk karunia Tuhan Yang Maha Esa. 4. Peserta didik mampu menuliskan rencana kontribusi bagi bangsa dan negara serta peta jalannya sebagai perwujudan spirit Sumpah Pemuda di era reformasi.				
Bab V: Diri Bangsa dan Budaya Nasional					
2.	1. Peserta didik mampu menunjukkan sikap syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa atas nilai-nilai luhur				

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

NO	Alur Tujuan Pembelajaran	Skala atau Interval Nilai			
		0 – 40%	41 – 65%	66 – 85%	86 – 100%
		Belum mencapai, remedial di seluruh bagian	Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan	Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial	Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan
	kebudayaan yang dimiliki masyarakat Indonesia. 2. Peserta didik mampu menunjukkan perilaku berpartisipasi dalam upaya pelestarian dan pemajuan kebudayaan nasional. 3. Peserta didik mampu menunjukkan sikap menghayati budaya nasional sebagai alat pemersatu bangsa. 4. Peserta didik mampu menunjukkan sikap bangga terhadap budaya nasional dalam kancah global.				
Bab VI: Literasi Digital dalam Kebinekaan Bangsa					
3.	1. Peserta didik mampu menghayati pentingnya merawat kebinekaan bangsa melalui literasi digital. 2. Peserta didik mampu menerapkan etika berinternet dalam interaksi di dunia digital sebagai bentuk keimanan kepada Tuhan Yang Maha Esa. 3. Peserta didik mampu menjelaskan hubungan literasi digital dengan kemajuan bangsa.				

Keterangan

0 - 40 % : Belum mencapai, remedial di seluruh bagian

41 - 65 % : Belum mencapai ketuntasan, remedial di bagian yang diperlukan

66 - 85 % : Sudah mencapai ketuntasan, tidak perlu remedial

Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) Kurikulum Merdeka

86 - 100% : Sudah mencapai ketuntasan, perlu pengayaan atau tantangan lebih

Mengetahui,
Kepala Sekolah

..... 2022
Guru PPKn Fase D Kelas VIII

(.....)
NIP.

(.....)
NIP.