


## Los verbos y los verboides

1- Leé el siguiente texto.

En nuestro país, se genera mucho conocimiento en el área de las ciencias naturales. Muchos científicos argentinos recibieron premios por sus aportes. Bernardo Houssay, Luis Federico Leloir y César Milstein lograron ganar el Premio Nobel. Actualmente, existen equipos que están haciendo desarrollos muy importantes: desde cáncer de piel hasta los rayos cósmicos que llegan desde el espacio. Además, algunos investigadores colaboran con investigadores de otros países: en 2018, un equipo internacional que estuvo liderado por un científico argentino descubrió un nuevo exoplaneta.



- Subrayá todos los verbos conjugados que aparecen. Listalas
- ¿Algunas palabras te generaron dudas acerca de si eran o no un verbo? Listalas.

Los **verbos** son palabras que, al conjugarse, contienen información acerca de la persona, el número, el modo y el tiempo. En cambio, los **verboides** son formas **no conjugadas** y existen tres clases:

- **Infinitivo**, que da nombre al verbo: cantar, tener, salir. Sintácticamente puede funcionar como sustantivo.
- **Participio**, que se emplea en los tiempos compuestos y puede funcionar como adjetivo: cantado, salido, tenido.
- **Gerundio**, que nombra la acción en su desarrollo y puede funcionar como adverbio: cantando, saliendo, teniendo.

2- Transcribí los verboides presentes en el texto.

**Infinitivo :**

**gerundio:**

**participio:**

¿Alguna de las palabras que te generaron dudas en la actividad 1.b) eran verboides? si / no

Los **verbos** conjugados y los **verboides** tienen **raíz y desinencia**. La raíz contiene el significado y se obtiene quitando la terminación de su infinitivo: salt-ar, corr-er y viv-ir. La desinencia indica la morfología verbal.

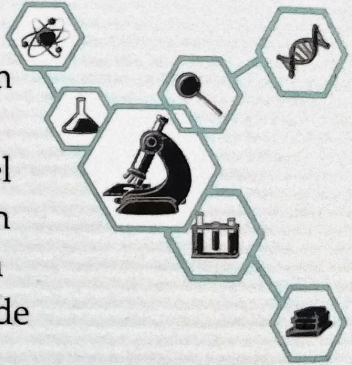
3- Indicá la raíz y la desinencia de los siguientes verbos. Luego mencioná la persona, el número y el tiempo.

investigaron      analizó      estudiamos      descubriste

4- Subrayá con rojo la forma verbal referida a nosotros, con azul la forma verbal referida a ellos o ellas, y con verde la forma verbal referida a él o ella.

**¿Lo sabías?**

La Argentina posee una gran trayectoria en investigación científica. Diferentes organismos e instituciones estatales desarrollan esta investigación. Se estimula la producción del conocimiento científico y tecnológico porque ellos impactan directamente en la economía y, a partir de ella, en la mejora de la calidad de vida de sus habitantes. Es decir que todos, de un modo u otro, nos beneficiamos con esas investigaciones.



5- Conjugá el verbo **desarrollar** en todas las personas del presente.

PERSONAS / NÚMERO	SINGULAR	PLURAL
PRIMERA	Yo <i>desarrollo</i>	Nosotros/as _____
SEGUNDA	Vos _____ / tú _____ Usted _____	Vosotros/ as _____ Ustedes _____
TERCERA	Él /ella _____	Ellos/ellas _____

6- Reescribí cada texto siguiendo los comienzos sugeridos. Luego, explica qué cambiaste en relación con las personas gramaticales.

Cesar Milstein recibió el Premio Nobel de Fisiología y Medicina en 1894. Con su investigación, había caracterizado los anticuerpos monoclonales.

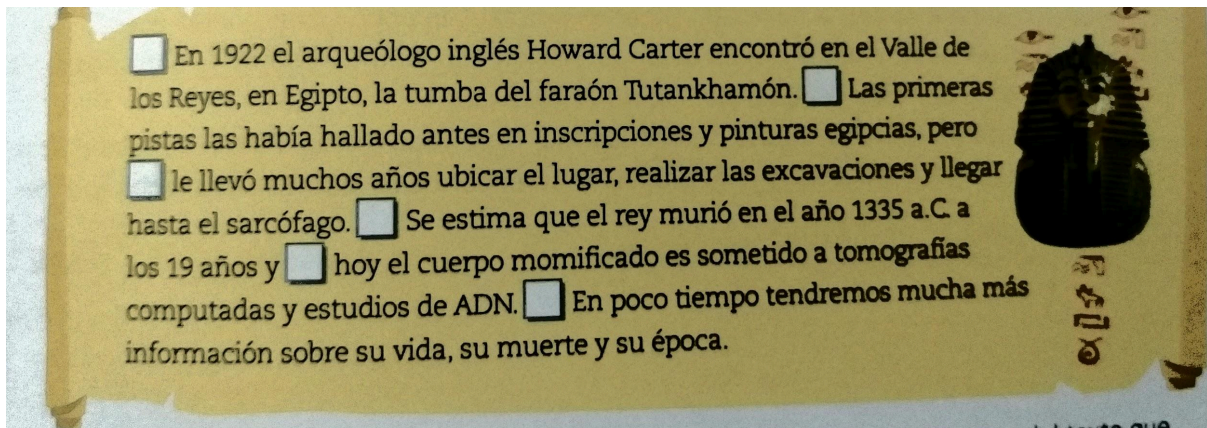
Soy Cesar Milstein. Yo

El Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas (CONICET) está financiado por el Estado.

Nosotros, los investigadores del CONICET,

### Los tiempos y los modos verbales

7- Subrayá los verbos del siguiente texto. Indicá a qué tiempo verbal corresponde.



En 1922 el arqueólogo inglés Howard Carter encontró en el Valle de los Reyes, en Egipto, la tumba del faraón Tutankhamón.  Las primeras pistas las había hallado antes en inscripciones y pinturas egipcias, pero  le llevó muchos años ubicar el lugar, realizar las excavaciones y llegar hasta el sarcófago.  Se estima que el rey murió en el año 1335 a.C. a los 19 años y  hoy el cuerpo momificado es sometido a tomografías computadas y estudios de ADN.  En poco tiempo tendremos mucha más información sobre su vida, su muerte y su época.

del texto que

Los **tiempos verbales** indican cuándo ocurre la acción. El **presente** señala una acción simultánea al momento en que se habla: *Actualmente los científicos **analizan** la momia.* El **pretérito** señala una acción ocurrida antes del momento en que se habla: *Carter **recorrió** el desierto de Egipto.* El **futuro** señala la acción que ocurrirá en un momento posterior al que se habla: *El futuro, se **descubrirán** nuevas técnicas para obtener más información.*

Los modos verbales indican cómo percibe el hablante la acción verbal; es decir, cuál es su actitud frente a lo que dice. Son tres:

- **Modo indicativo:** expresa la certeza de que la acción fue realizada, se está realizando o se realizará: *La tumba de Tutankhamón **está** en Egipto.*
- **Modo subjuntivo:** manifiesta la posibilidad, deseo o duda de que una determinada acción se concrete: *Quizás nunca se **sepa** la verdad.*
- **Modo imperativo:** muestra la intención del hablante de influir en su interlocutor mediante una orden o un pedido: ***Compartí** tus descubrimientos.*

8- Completá con el verbo **descubrir** en el modo que corresponda e indicá al lado cuál utilizaste.

Ojalá nunca \_\_\_\_\_ el sarcófago. (Modo \_\_\_\_\_)

Con los estudios de ADN \_\_\_\_\_ información nueva. (Modo \_\_\_\_\_)

Te pido por favor, \_\_\_\_\_ las respuestas a los misterios. (Modo \_\_\_\_\_)