

Звіт директора Малієвецької гімназії за 2021-2022 навчальний рік

Відповідно до наказу Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Примірною положення про порядок звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх та професійно-технічних навчальних закладів перед педагогічним колективом та громадськістю» від 23.03.2005 р. № 178, на виконання Національної доктрини розвитку освіти (п. 3), наказу Міністерства освіти і науки України від 28.01.2005 р. № 55 «Про запровадження звітування керівників дошкільних, загальноосвітніх навчальних закладів», керівник має щороку звітувати про свою діяльність на загальних зборах педагогічного колективу, батьківського комітету та ради школи, громадськості. Таке звітування має на меті подальше утвердження відкритої і демократичної державно – громадської системи управління освіти, поєднання державного і громадського контролю за прозорістю прийняття й виконання управлінських рішень, запровадження колегіальної етики управлінської діяльності в школі, що базується на принципах взаємоповаги та позитивної мотивації. Основна діяльність гімназії була спрямована на створення умов для реалізації державної політики в сфері освіти, виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Указів Президента України від 25.06.2013 № 344/2013 «Про Національну стратегію розвитку освіти в Україні на період до 2021 року», від 18 травня 2019 року № 286/2019 «Про Стратегію національно-патріотичного виховання», постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Державного стандарту початкової загальної освіти», «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», Концепції Нової української школи, Національної стратегії розбудови безпечного і здорового освітнього середовища в новій українській школі, Стратегії національно-патріотичного виховання, затвердженої Указом Президента України від 18 травня 2019 року № 286/2019, Державної цільової соціальної програми розвитку фізичної культури і спорту на період до 2020 року, затвердженої Постановою Кабінету Міністрів України від 01.03.2017 № 115 та інших законодавчих та нормативно-правових документів із питань виконання законодавства України в галузі «Освіта».

На кожному рівні навчання забезпечується виконання державного стандарту, а також дається теоретична і практична підготовка з дисциплін навчального плану з метою максимального розвитку інтелекту, загальної культури, творчих можливостей, фізичного і морального здоров'я. Успішність подолання кожного рівня, виконання його освітніх задач гарантується школою тільки за умови усвідомленого й добровільного дотримання всіх норм і правил шкільного життя, активної співпраці з батьками, відкритістю навчального процесу.

Кадрове забезпечення

У 2021-2022 навчальному році штатними працівниками Малієвецька гімназія була забезпечена на 100% (вчитель фізичного в-ня, інформатики та вчитель фізики працювали за сумісництвом). Розстановка педагогів здійснюється відповідно до фахової освіти педпрацівників.

У 2021-2022 навчальному році в гімназії працювало 15 педагогів (з них 1 вихователь ДНЗ, 1 вихователь по підвозу, 1 – декр. відпустка). Із них:

1. Старший учитель – 3;
2. Учителів з вищою категорією – 7;
3. Учителів спеціалістів I категорії – 2;
4. Учителів спеціалістів II категорії – 3;
5. Спеціалістів – 3

За підсумками атестації у 2022 році підтверджено раніше присвоєні кваліфікаційні категорії:

«спеціаліст першої категорії» – Герасімовій Є.Й. та «спеціаліст вищої категорії» вчителю хімії, біології та географії Маліновській Л.С. Із метою підвищення свого фахового рівня, рівня кваліфікації, педпрацівники протягом навчального року проходили курсову підготовку на базі Хмельницького ОІППО за такими формами навчання: очно-дистанційною – 6 особи; усі вчителі – предметники пройшли навчання за програмою НУШ, які будуть працювати у 5-му класі. Усі педагоги школи отримали сертифікати за участь у вебінарах, он-лайн конференціях, семінарах, учасниками і слухачами яких вони протягом навчального року та особливо під час карантину.

Із загальної кількості педагогів: 12 – жінки, 3 – чоловіки.

Середнє тижневе навантаження педагогічних працівників по школі становило 20 годин.

Освітній процес

Упродовж 2021-2022 навчального року діяльність педколективу була спрямована на особистісно-зорієнтоване навчання і виховання школярів, на охоплення навчанням усіх дітей шкільного віку.

Гімназія працювала за навчальним планом, складеним у відповідності до Типових навчальних планів, затвердженими наказом МОН України. При складанні робочих навчальних планів враховуються інтереси, запити та потреби учнів. Так, за бажанням учнів і їх батьків за рахунок варіативної складової:

- забезпечуючи реалізацію індивідуального підходу до учнів, з метою розвитку зв'язного мовлення в початкових класах був введений курс за вибором « Виразне читання».

Адміністрація здійснювала контроль за виконанням програм, календарно-тематичним плануванням, якістю викладання предметів. Матеріали контролю були узагальнені в наказах, які доводилися до відома педагогічних працівників. Відповідно до річного плану школи та з метою контролю за виконанням навчальних планів і програм у 2021-2022 навчальному році, адміністрацією гімназії було здійснено перевірку виконання навчальних програм у 1-9 класах. Перевіркою підтверджено, що навчальний процес у 1-9 класах здійснюється згідно діючих навчальних програм, затверджених Міністерством

освіти і науки України. Керуючись Постановою Кабінету міністрів України від 11.03.2020 «Про запобігання поширенню на території України коронавірусу COVID-19» та листом Міністерства освіти і науки України №1/9-154 від 11.03.2020, розпорядженням Дунаєвського селищного голови здійснювався освітній процес у дистанційній формі шляхом застосування електронних засобів, інформаційно-комунікаційних технологій, платформ, а саме: «Googleclassroom, Всеосвіта», практикувалося використання педагогами власних блогів, Facebook, Viber, засобів поштового зв'язку. У повному обсязі виконані контрольні роботи та всі необхідні форми контролю мовленнєвої діяльності з української мови і літератури, зарубіжної літератури. Проведено всі уроки розвитку зв'язного мовлення, позакласного читання, перевірено темп і техніку читання. Відповідно до плану виконано контрольні роботи з математики, фізики, хімії. З фізики, хімії, біології виконано всі заплановані лабораторні та практичні роботи. З іноземної мови проведено всі залікові уроки контролю: читання, письма, аудіювання, говоріння. Програму виконано, за рахунок ущільнення програмного матеріалу у 5-му та 6,8 – му класах, де навчання проводилось за індивідуальною формою. Освітній процес у 3-му та 4-му класах здійснювався у класі-комплекті. Якість освіти здобувачів освіти – це показник рівня професійної майстерності педагогічного колективу, який характеризує не наскільки доцільно вчителі підбирають форми і методи навчання, а наскільки ефективно проводять уроки, як впроваджують інноваційні технології для підвищення результативності освітнього процесу.

Адміністрація гімназії постійно здійснює контроль за навчальними досягненнями здобувачів освіти через моніторингове дослідження за такими напрямками: вивчення якості навчальних досягнень учнів за результатами семестрового та річного оцінювання; вивчення навчальних досягнень кожного класу окремо та в порівнянні з іншими класами навчального закладу; встановлення рівня досягнень учнів класу з усіх предметів інваріантної частини навчального плану та ступеня засвоєння предметів варіативної частини; опрацювання результатів підсумкових контрольних робіт та ДПА. Але відповідно до вимог постанови Кабінету Міністрів України від 11.03.2021 року №211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби COVID-19, спричиненою корона вірусом SARS-CoV-2», зі змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 08.04.2021 року №262 та змінами, внесеними постановою Кабінету Міністрів України від 22.04.2020 року №291, наказу Міністерства освіти і науки України від 30.03.2021 року № 463 «Про звільнення від проходження державної підсумкової атестації учнів, які завершують здобуття початкової та базової загальної середньої освіти, у 2021/2022 навчальному році», цього року учні 4 та 9 класів були звільнені від проходження ДПА.

За підсумками проведеної роботи приймаються управлінські рішення щодо виконання поставлених цілей. Серед них: створення належних умов для продуктивної співпраці учасників освітнього процесу; пошуки нових форм і методів проведення уроку; проведення індивідуальної роботи з здобувачами освіти; організація занять предметних гуртів; налагодження спільної роботи

закладу освіти і батьків; відпрацювання контролю з боку класних керівників за підготовкою учнів до уроків, ведення зошитів, щоденників, станом відвідування закладу освіти; удосконалення контролю з боку адміністрації за освітнім процесом.

Станом на 1 вересня 2021 року до першого класу були залучені всі діти, яким виповнилось 6 років, а це 5здобувачів освіти. За підсумками 2021 – 2022 навчального року із 51 здобувача освіти 1 – 9 класів:

21 здобувачів освіти 1-4-х класів –оцінені вербально;

30 здобувачів освіти 5-9 класів оцінені і переведені до наступних класів;

7 здобувачів освіти отримали свідоцтва про базову загальну середню освіту

2 здобувачів освіти – нагороджено похвальним листом «За високі досягнення у навчанні», що є на рівні минулого навчального року.

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти на кінець 2021-2022 навчального року

Клас	К-сть учнів	% учнів, що навчаються на 1-3 бали	% учнів, що навчаються на 4-6 балів	% учнів, що навчаються на 7-9 балів	% учнів, що навчаються на 10-12 балів	% успішності	Якість знань
1	5					100	
2	5					100	
3	5					100	
4	5					100	
Всього	20					100	
5	4	-	75	25	-	100	25
6	4	-	50	50	-	100	50
7	11	-	64	27	9	100	36
8	4	-	50	25	25	100	50
9	7	-	85	15	-	100	15
Всього	30	-	64,8	28,4	6,8	100	35
Разом	50	-	64,8	28,4	6,8	100	35

Таким чином, рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за 2020-2021 навчальний рік переважно достатній і середній.

Якість знань учнів складає 35 % (проти 51.9% у минулому навчальному році) за рахунок зниження рівня навчальних досягнень здобувачів освіти під час карантину і навчання за дистанційними технологіями. Однією з найголовніших причин невисокого рівня знань здобувачів освіти є невміння школярів учитися, недорозвиненість стійких навичок навчальної праці, неможливість до себе, невірно організована навчальна праця вдома та в класі. Недостатня системна індивідуально-диференційована робота вчителів-предметників із здобувачами освіти середнього рівня навчальних досягнень.

На основі аналізу навчально-виховної та методичної роботи, потреб та інтересів педагогів, з метою формування інноваційної культури та підтримки творчих ініціатив педагога як важливих чинників забезпечення якісної освіти, реалізації державних стандартів, розвитку національно свідомої творчої особистості у наступному навчальному році педагогічний колектив школи має на меті почати працювати над новою науково – методичною проблемою «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій»».

Для досягнення цієї мети необхідно вирішити такі завдання:

1.Забезпечення гарантованого Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.

0. Спрямування роботи педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.

0. Продовження роботи над формуванням життєвих компетенцій школяра в рамках освітнього простору.

0. Удосконалення змісту, форм і методів освітнього процесу шляхом:

- забезпечення кожному з здобувачів освіти рівного доступу до якісної освіти;
- здійснення постійного моніторингу показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
- зміцнення навчально-матеріальної бази школи;
- забезпечення комплексного підходу до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
- виховання громадянської свідомості учнів, патріотизму, національних традицій, моралі, поваги до державних символів України;
- забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
- дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.

5.Посилення контролю за якісним викладанням предметів, ефективним використанням сучасних інформаційних технологій для забезпечення диференційованого підходу та підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів.

0. Розвиток творчої активності педагогів, підвищення їхнього кваліфікаційного та професійного рівня.

7.Сприяння впровадженню інформаційно-комунікативних, проектних та здоров'язбережувальних технологій у освітній процес, застосування їх в управлінській діяльності.

0. Удосконалення системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішкільного контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності навчального закладу.

Усе це сприятиме формуванню конкурентноздатних випускників, які гідно працюватимуть і навчатимуться в незалежній Україні та інших куточках світового простору.

Методична робота

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив Малісєвського НВК продовжив працювати над реалізацією науково-методичної проблеми «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій», що знайшла відображення в роботі шкільної методичної ради, методичних об'єднань, педагогічних тематичних виставках, методичних заходах та професійних конкурсах. Керівництво методичною роботою здійснює методична рада, яка працює на базі шкільного методичного кабінету під керівництвом Христофор Л.М..

Протягом минулого навчального року підвищенню рівня педагогічної майстерності вчителів приділялась значна увага. Система методичної роботи, у школі була спрямована на розвиток творчої особистості учня, вчителя. Головні зусилля було зосереджено на наданні реальної, дієвої допомоги педагогічним працівникам у підвищенні їхньої професійної майстерності, створенні творчої атмосфери, морально-психологічного клімату, який сприяв би пошуку кращих технологій педагогічної праці, ефективному втіленню інновацій, забезпеченні оптимальних умов для підготовки та роботи вчителів в умовах Нової української школи.

Протягом минулого навчального року у закладі працювало 2 шкільні методичні об'єднання вчителів:

- ШМО початкових класів та вихователів ДНЗ(керівник Кріль А.В.);
- ШМО вчителів-предметників (керівник Пянтковська Л.В.).

В основі роботи ШМО лежить організація системної роботи зі здібними та обдарованими дітьми, науково-дослідницька робота вчителів та учнів, підвищення професійної компетентності вчителів відповідно до кваліфікаційної категорії та вимог НУШ.

Результативною була робота всіх методичних об'єднань. Учителі провели відкриті уроки, виховні заходи, ділились досвідом роботи з проблем, над якими працюють в міжкласній період, зростає їх педагогічна майстерність. Внаслідок чого рівень навчальних досягнень учнів школи за минулий навчальний рік оцінюється хорошими показниками.

Робота з молодими вчителями була спрямована на підвищення рівня їхньої психолого-педагогічної, загальнокультурної, фахової й методичної підготовки, задля цього продовжена робота Школи молодого вчителя під керівництвом Пянтковської Л.В.. Проведено співбесіди з молодим вчителем, організовано взаємовідвідування уроків молодих вчителів та їх наставників.

Учителі школи йдуть в ногу з життям. Широко впроваджуються у практику інноваційні технології, суть яких полягає в тому, що навчання відбувається шляхом взаємодії всіх, хто навчається. З кожним роком нові інформаційні технології на уроках впроваджує все більше і більше педагогів школи.

За звітний період забезпечено виконання плану курсової підготовки на 100% від запланованої кількості. З метою саморозвитку та самоосвіти, в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів, за що отримали свідоцтва.

Підвищенню рівня професійної компетентності вчителів сприяє атестація педагогічних працівників закладу, яка здійснюється відповідно до Типового положення про атестацію педагогічних працівників України, затвердженого

наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930, зі змінами, затвердженими наказом Міністерства освіти і науки, молоді і спорту від 20.12.2011р. №1473. Всього у 2021-2022 навчальному році атестувалися 2 вчителі атестаційною комісією відділу освіти виконавчого комітету Дунаєвецької селищної ради. Педагоги вчасно пройшов курси підвищення кваліфікації, брали активну участь в методичній роботі, поширенні свого ефективного та передового педагогічного досвіду, активізували роботу з учнями, батьками. За рішенням атестаційної комісії вчителю математики Герасимовій Є.Й. підтверджено кваліфікаційну категорію « спеціаліст першої категорії», вчителю хімії, біології та географії Малиновській Л.С. підтверджено кваліфікаційну категорію « спеціаліст вищої категорії».

Педагоги гімназії активно залучалися до в онлайн- семінарах, працюють над удосконаленням форм і методів навчально-виховної діяльності для підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу та беруть участь у фахових конкурсах. Вчителі Малиновська Л.С. , Кріль А.В., Христофор Л.М., Онищук В.А., Котлінська У.О. підвищили свою професійність на курсах підвищення кваліфікації. Вчителі-предметники, які будуть працювати у 5-му класі пройшли курсову підготовку за програмою НУШ. Методичною роботою в школі було охоплено всіх педагогів. Учителі школи проводили показові уроки й позакласні заходи, де продемонстрували практичні результати втілення в практику теоретичних наробок з науково-методичної проблеми, над якою працюють. З метою саморозвитку та самоосвіти, в цьому навчальному році педагоги школи брали участь в он-лайн вебінарах та конференціях освітніх порталів ,за що отримали свідоцтва. Звичайно, військовий стан порушив звичний режим роботи гімназії.

У цьому навчальному році педагогічний колектив школи продовжує роботу над науково – методичною проблемою *“Підвищення ефективності навчально – виховного процесу шляхом впровадження освітніх інноваційних технологій ”*.

Робота з обдарованими дітьми

Робота з обдарованими дітьми в Малиєвецькій гімназії планувалася і здійснювалася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту». З метою виявлення обдарованих дітей педагогами школи було проведено тестування діагностики пізнавальних процесів учнів. На початку нового навчального року всі вчителі-предметники підготували папки про роботу з обдарованими дітьми. Серед матеріалів, внесених до папок були: список обдарованих дітей, індивідуальний план роботи з ними, рекомендації по роботі з обдарованими дітьми, творчі завдання для підготовки до олімпіад, конкурсів.

Формуванню творчої особистості сприяють інтерактивні форми роботи здобувачів освіти на уроках, участь здобувачів освіти у олімпіадах, конкурсах.

З метою реалізації здібностей здобувачів освіти протягом року були проведені конкурси читців, юних художників, спортсменів. Під час проведення предметних тижнів проводилися конкурси на кращого здобувача освіти з предмета. У II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових дисциплін брало участь лише 2

учні, через карантинні обмеження. Також наші школярі брали участь в І Всеукраїнській інтернет-олімпіаді «На урок». «Всеосвіта» і досягли добрих результатів: Вчителі Маліновська Л.С., Онищук В.А. активно залучили учнів до МАН на шкільному рівні.

Учні школи – учасники Всеукраїнського інтерактивного природничого конкурсу «Колосок» (28 учнів), математичного конкурсу «Кенгуру» (23 учні), конкурсу з англійської мови «Гринвіч» (31 учнів), української мови «Соняшник» (25 учень), світової літератури «Sunflower» (8учнів).

Наші школярі беруть участь у спортивних змаганнях. А саме шкільна команда дівчат посіла І місце на селищних змаганнях з волейболу.

Як елемент позакласної навчально-виховної роботи було організовано та проведено предметні тижні:

Вересень Тиждень фізичного виховання та здорового способу життя
Тиждень книги, присвячений Всеукраїнському дню бібліотек

Жовтень Тиждень правової освіти
Тиждень природознавства в початковій школі

Листопад Тиждень української писемності та мови
Тиждень англійської мови
Тиждень математики в початковій школі

Грудень Всеукраїнський тиждень права

Лютий Тиждень природничих наук
Тиждень педмайстерності

Березень Шевченківський тиждень
Тиждень рідної мови в початковій школі
Всеукраїнський тиждень дитячої та юнацької книги

Квітень Тиждень математичних наук
Травень-тиждень патріотичного виховання
травень

Слід відзначити деяке покращення результатів навчальної діяльності учнів порівняно з минулим навчальним роком. Спостереження на відвідуваних уроках та заняттях в ДНЗ за навчальним процесом показують необхідність у новому навчальнн

- більше уваги приділяти індивідуальній роботі з учнями, роботі з дітьми, залучаючи їх до участі у різних конкурсах, написання наукових робіт;

- більш відповідально підходити до оцінювання знань учнів, критеріями вимог до оцінювання навчальних досягнень по кожному

- Вчителям та вихователям слід сприяти розвитку в дітей бажання відчувати уроки та заняття, урізноманітнюючи форми і методи роботи з е часто рівень кваліфікації окремих педагогів не сприяє підвищенню льних досягнень учнів;

- Працювати над підвищенням якості навчально- виховного ДНЗ, керуючись вимогами програми дошкільного виховання, чи ІКТ, інтерактивні методи роботи з дошкільнятами.

Науково-методична робота в школі велася відповідно до Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», згідно Рекомендацій щодо організації і проведення методичної роботи з педагогічними кадрами в системі післядипломної педагогічної освіти, схвалених листом Міністерства освіти і науки України від 23.07.2002р. №1/9-21.8, наказу по гімназії від 18.09.2021 року №200-од «Про організацію науково-методичної роботи з педкадрами в 2021-2022 навчальному році».

У 2021-2022 навчальному році педагогічний колектив школи продовжив роботу над науково-методичною проблемою «Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій». У ході роботи над проблемою, вирішувалися такі завдання:

- науково-методичний супровід забезпечення вимог Державних стандартів;
- удосконалення фахової майстерності і кваліфікації педагогічних кадрів, підвищення їх психолого-педагогічної компетентності;
- забезпечення психолого-педагогічного та науково-методичного супроводу освітнього процесу;
- підвищення якості знань учнів засобами сучасних форм і методів роботи;
- організація роботи з обдарованими дітьми через діяльність, курсів за вибором, МАН, підготовку та проведення олімпіад, участі у різноманітних конкурсах, турнірах, змаганнях;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та фахової підготовки педагогічних працівників шляхом диференційованого підходу до організації внутрішньошкільної методичної роботи;
- мотивація педагогів до використання сучасних підходів в організації освітньої діяльності, спрямованих на формування життєвих і предметних компетентностей;
- поширення педагогічного досвіду працівників закладу освіти шляхом публікацій матеріалів на освітніх сайтах;
- підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів, перенесення акценту з інформаційних на інтерактивні аспекти навчання;
- сприяння виробленню в учителів умінь і навичок удосконалення самоосвітньої діяльності;
- професійне становлення молодих учителів тощо.

Невирішеними залишаються **такі проблеми**:

- – недостатньо організована робота щодо участі колективу закладу в освітянських проєктах різного рівня;
- – залишається не високою результативність здобувачів освіти в II етапі Всеукраїнських учнівських олімпіад із базових предметів, написанні-захисті науково-дослідних робіт

У новому навчальному році необхідно продовжити роботу по розбудові системи забезпечення якості освіти, підвищенню якості знань учнів, залученню учнів до виконання творчих і дослідницьких робіт, підвищенню професійної майстерності вчителів.

Пріоритетні напрями роботи на 2022-2023 навчальний рік:

1.Продовжити роботу по реалізації нових Державних стандартів базової та повної загальної середньої освіти, розбудові Нової української школи, по вдосконаленню педагогічної майстерності вчителів.

2.Сприяти активізації діяльності вчителів щодо поширення інноваційних технологій.

3. Створювати умови для участі педагогічних працівників школи у професійних конкурсах, надавати консультації педагогам з метою підвищення якості робіт.

1. Посилити роботу з обдарованими та здібними учнями шляхом організації активних учнівських досліджень, організації роботи гуртків.

Управлінська діяльність

Управління гімназії здійснюється згідно річного плану роботи закладу, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток школи.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. Використовуючи постійне підключення до мережі Інтернет, стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, обласного інституту післядипломної педагогічної освіти, відділу освіти виконкому Новодунаєвецької селищної ради, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації гімназії, вчасно знайомитися з новими документами та їх проектами.

Контроль – це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання школи, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних, як вивчення стану викладання предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, тощо. Аналіз результатів внутрішкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає певні управлінські рішення, щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, адміністрація дотримується стилю керівництва, який близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на

основі колегіальних рішень. Основними формами спілкування з працівниками є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату. У зв'язку з цим педагогам надається більше самостійності, відповідній їхній кваліфікації і характеру роботи, створюються необхідні умови для самореалізації.

Основними напрямками контрольно-аналітичної діяльності в 2021-2022 навчальному році були:

- отримання інформації для педагогічного аналізу;
- надання методичної, практичної допомоги учителям;
- створення оптимальних умов для навчання і розвитку дітей;
- удосконалення освітнього процесу, реалізація науково-методичної проблеми школи,

У поточному навчальному році відповідно до перспективного плану внутрішньошкільного контролю, річного плану роботи школи було здійснено:

1. Контроль за якістю викладання навчальних дисциплін, виховання і розвитку здібностей учнів в освітньому процесі.
2. Контроль за веденням документації: класних журналів, особових справ, щоденників учнів, календарно-тематичних і виховних планів.
3. Контроль за відвідуванням учнями навчальних занять.

Контроль за якістю викладання предметів у школі здійснювався декількома шляхами:

1. Персональний контроль (бесіди, анкетування), відвідування уроків вчителів школи, згідно річного плану роботи закладу. Адміністрацією вивчалася система роботи вчителів, які проходили атестацію у 2020/2021 навчальному році
2. Здійснено тематичний контроль стану викладання предметів: математики, хімії, біології, географії результати якого розглядалися на засіданнях педагогічної ради, були видані накази за результатами вивчення даних питань, надані рекомендації педагогам щодо усунення недоліків у роботі
3. Вивчено питання наступності у навчанні здобувачів освіти 5-го класу, адаптація шестирічних дітей до навчання в школі.

Проводилися перевірки:

- Стан організації освітнього процесу у 1-му та 5-му класах;
- Оглядовий контроль: перевірка ведення щоденників учнями школи;
- Перевірка робочих зошитів з української мови „Я досліджую світ”, математики та природознавства у початкових класах; з української мови, англійської мови, математики, зарубіжної літератури в основній і старшій школі;
- Вивчення стану сформованості навичок читання учнів 1-4 класів;
- Контроль за відповідністю теми і мети уроку, календарному плануванню, програмним вимогам, новому Державному стандарту освіти;

У I та II семестрах було проведено моніторинги знань здобувачів освіти у 3-9-х класах з математики, української мови; іноземної мови, історії, фізики, перевірені навички читання у молодших школярів. Адміністрацією гімназії були відвідані уроки та позакласні заходи, перевірена наявність дидактичного матеріалу, проведені зрізи знань, перевірено навчальну

документацію. За результатами перевірки були зроблені висновки, надані рекомендації вчителям щодо удосконалення своєї педагогічної діяльності.

Основною метою внутрішкільного контролю було отримання інформації про зміст і якість надання освітніх послуг. Загальний аналіз стану викладання цих дисциплін свідчить, що у вчителів, що викладають перевірені предмети, є вмотивована потреба щодо удосконалення освітнього процесу, застосування нових педагогічних технологій, підвищення результативності.

Аналіз результатів за минулий навчальний рік продемонстрував наступне:

- освітній процес має тенденцію до розвитку;
- діяльність адміністрації закладу спрямована на вдосконалення освітнього процесу та підвищення його ефективності;
- у гімназії використовують колективне обговорення отриманих результатів, колективний творчий пошук вирішення конкретних завдань. На підставі аналізу результатів адміністрація корегує наступні дії щодо досягнення поставленої мети;
- школа та дитсадок підтримує свій позитивний імідж;
- створюються умови для врахування й розвитку навчально-пізнавальних і професійних інтересів, здібностей, потреб учнів, дошкільнят.
- значно покращилась ресурсна база (матеріально-технічна база, інформаційно-методичне забезпечення);
- методична робота сприяє модернізації змісту освітнього процесу, втіленню педагогічних інноваційних технологій;
- створено сприятливий психолого-педагогічний клімат.

Однак залишились певні питання, розв'язання яких слід продовжити, а саме:

- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- активне використання комп'ютерних методичних комплексів;
- покращення матеріально-технічної бази окремих навчальних кабінетів.

Виховна робота

Протягом навчального року гімназія працювала над виховною проблемою «Вдосконалення навчально-виховного процесу на основі розвитку самоосвітньої та творчої активності вчителів та учнів».

Основними документами, якими керувалася школа в виховній роботі були: Національна програма «Діти України», Національна доктрина розвитку освіти, Концепція громадянського виховання, Комплексна програма профілактики і запобігання поширення алкоголізму, наркоманії, токсикоманії та СНІДу серед школярів, Національна програма патріотичного виховання, формування здорового способу життя, розвитку духовності та зміцнення моральних засад суспільства, Програма роботи з обдарованою молоддю, Програма профілактики ВІЛ-інфекції/СНІДу в області, Програма правової освіти населення області, Національна програма оздоровлення дітей, програма «Обдарована молодь», Закони України «Про пожежну безпеку», «Про охорону праці», комплексна програма «Фізичне виховання – здоров'я нації».

Згідно з річним планом роботи школи було заплановано і проведено комплекс виховних заходів. Треба відзначити високу якість і результативність таких заходів:

- Свято першого дзвоника (Христофор Л.М.);
- Свято квітів «Щедра осінь» (Маліновська Л.С., класоводи та класні керівники);
- Свято Св. Миколая та Новорічний ранок (Христофор Л.М., класні керівники) тощо.

Позакласне життя класних колективів також було цікавим і змістовним. Учні школи протягом року відвідали пам'ятник архітектури 18 ст.- храм у с.ПідліснийМукарів, музей АТО. За участю учнів школи у сільському парку прибрано територію біля пам'ятника, неодноразово організовувались екскурсії історичними стежками рідного села, до дня туризму проведено загальношкільний туристичний похід.

Згідно з річним планом у гімназії проводилася певна робота з формування здорового способу життя, попередження травматизму, спортивно-масова робота. Проведено ряд тижнів та місячників: «Увага! Діти на дорозі» (вересень, травень); місячник протипожежної безпеки (жовтень), правового виховання (жовтень, лютий, квітень), статевого виховання (грудень), «За здоровий спосіб життя» (січень), профілактики різних захворювань (протягом року).

На високому рівні проводилася спортивно-масова робота: змагання з волейболу, баскетболу, футболу, «Старти надій», «Олімпійський урок», «Веселі старти», День здоров'я. Проте багато змін внесла війна...

Систематична робота проводиться щодо запобігання дитячого травматизму: викладається курс «Основи здоров'я» в 1-9 класах, проводилися виховні години з протипожежної, радіаційної безпеки; запобігання травматизму, випадки утоплення, обмороження та суїциду; правил поводження з електроприладами, невідомими та вибухонебезпечними предметами; правила поводження в громадських місцях.

Питання стану роботи школи щодо запобігання дитячого травматизму розглядались та аналізувались на нарадах при директору (щомісячно); методичному об'єднанні класних керівників. Педагогічний колектив школи проводить певну роботу, спрямовану на виконання комплексної цільової програми боротьби зі злочинністю. Головними напрямками роботи з цього питання є індивідуальна робота з дітьми, схильними до пропусків занять, правопорушень та девіантної поведінки.

У гімназії проводився місячник попередження правопорушень (листопад), місячник та тижні правової освіти учнів та батьків (жовтень, лютий, квітень).

Класними керівниками проводилася робота з учнями, схильними до правопорушень, щоденно контролюється відвідування учнями уроків.

Стан роботи з профілактики та попередження правопорушень, злочинів постійно заслуховувався на:

а) нарадах при директорі:

- січень – «Підсумки роботи з учнями, схильними до правопорушень»;
- березень – «Профілактика правопорушень серед неповнолітніх».

б) МО класних керівників:

- лютий, травень – «Профілактична робота з учнями, схильними до правопорушень».

в) класних батьківських зборах:

- квітень – «Попередження правопорушень в учнівському середовищі».

Робота з батьками в поточному навчальному році була спрямована на створення єдиного колективу вчителів, батьків, учнів. Були проведені загальношкільні батьківські збори (вересень, грудень, травень), а також класні батьківські збори. На батьківських зборах розглядалися питання:

1. Виховання свідомого ставлення до свого здоров'я.
2. Робота з попередження дитячого травматизму.
3. Виконання Законів України «Про загальну середню освіту» ст. 35:
 - вплив сім'ї на середовище дитини;
 - підготовка до закінчення навчального року;
 - літній відпочинок учнів.

Певна робота велася з дітьми пільгової категорії. Було проведено обстеження матеріально-побутових умов цих учнів, за необхідності надано матеріальну допомогу (одяг, канцтовари та інше), безкоштовне харчування. У школі постійно працюють гуртки, які виховують в учнів ініціативність, самодисципліну, активність, відповідальність, толерантність та організаторські здібності.

Незважаючи на великі зусилля колективу гімназії з виховання підростаючого покоління та на превеликий жаль організація дозвілля молоді на рівні села не набула системного характеру. Недостатньо на території села обладнаних спортивних та ігрових майданчиків, місць для цивілізованого позашкільного дозвілля.

У 2021 – 2022 навчальному році виховна робота в гімназії здійснювалася відповідно до нормативно-правових документів у галузі освіти, зокрема щодо організації виховної роботи. Кожний класний керівник склав план виховної роботи в класі на I та II семестри, керуючись Законом України «Про освіту» від 28.09.2017, наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України «Про основні орієнтири виховання учнів у загальноосвітніх навчальних закладах 1-11-х класів» від 31.10.2011 №1243 та Концепцією національно-патріотичного виховання дітей та молоді від 16. 06. 2015 р. та стратегією національно – патріотичного виховання дітей та молоді від 13.10.2015.

Крім цього виховний процес будувався із урахуванням вимог сьогодення, які висвітлені в інформаційно-правових документах, регламентуючих організацію виховної роботи в загальноосвітніх навчальних закладах України.

Помісячне та щотижневе планування роботи школи дозволяло ретельно готувати виховні заходи та здійснювати підбір форм діяльності в різних напрямках роботи.

Реалізація всіх напрямків виховної діяльності школи здійснювались через заходи, передбачені річним планом роботи школи, які враховували особливості виховання особистості та відображалися у наступному:

- загальношкільних заходів,
- роботі учнівського самоврядування;
- роботі з батьківською громадськістю.

Мета виховної роботи школи – виховання високоосвіченої, соціально активної й національно свідомої особистості, якій притаманні глибока громадянська відповідальність, високі духовні цінності, патріотичні почуття, яка є носієм

кращих досягнень національної та світової культури, здатна до самоосвіти і самовдосконалення.

Виховна робота у школі здійснювалася відповідно до таких напрямів:

- Національно – патріотичне виховання
- Правове виховання
- Громадянське виховання
- Морально-етичне виховання
- Художньо-естетичне виховання
- Превентивне виховання
- Трудове виховання
- Родинно-сімейне виховання
- Екологічне виховання

Формування громадянина – патріота України, підготовленого до життя, з високою національною свідомістю, виховання громадян, які здатні побудувати громадянське суспільство, в основу якого були б закладені та постійно втілювалися демократія, толерантність та повага до прав людини, набуває сьогодні особливого значення. Патріотизм у сучасному розумінні – це відчуття того, що в моєму класі, школі, районі, місті, країні все мене стосується, все залежить від мене. У 2020-2021 навчальному році традиційно були проведені заходи до Дня українського козацтва, Дня захисника України, Дня Гідності та Свободи, Свята української писемності – 9 листопада уроки пам'яті до Дня партизанської слави та річниці визволення України, зустрічі з ветеранами та дітьми війни загальношкільна лінійка до Дня Соборності України, пам'яті Крут. У практиці позаурочної роботи школи вчителі використовували традиційні та нетрадиційні форми діяльності: низка тематичних виховних годин, уроків мужності, квести, флешмоби. Правове виховання — виховна діяльність школи, сім'ї, правоохоронних органів спрямована на формування правової свідомості та навичок і звичок правомірної поведінки школярів. У школі культивувалося усвідомлення особистості своїх прав, свобод, обов'язків, шанобливе ставлення до законів, державної символіки, Конституції України, державної мови. В учнів виховували визнання пріоритету прав людини, повагу до свободи, демократії тощо, прищеплювали повагу до громадян України, державних установ, органів влади. Так, у жовтні по всіх класах були проведені виховні години «Державні та національні символи України»..

Зусилля педагогічного колективу були спрямовані на виховання в учнів толерантного ставлення до представників інших народів, їхніх цінностей, традицій, мови, вірувань. З 25 листопада по 10 грудні у школі пройшла низка заходів щодо проведення щорічної акції «16 днів проти насильства», виховні заходи до 16 листопада, Дня толерантності.

З метою профілактики правопорушень та правового виховання учнів, що ґрунтується на знанні законів, прав та обов'язків та вмінні застосування їх в повсякденному житті в школі традиційно проводилися тижні правових знань (жовтень, грудень

У школі класними керівниками, відповідно до планів виховної роботи, систематично проводилася робота з батьками, неблагополучними сім'ями, індивідуальна робота з учнями з зони групи ризику, позбавлених батьківських прав, дітьми-чорнобильцями. Оцінюючи виховну роботу за минулий навчальний рік, можна констатувати, що вона проведена комплексно, якісно і всебічно охопила навчально-виховний процес. Ця робота буде продовжуватися і в наступному році. Всю роботу у майбутньому навчальному році проводити на засадах виховання патріотів, відданих громадян України, гармонійного поєднання завдань виховання і самовиховання, формування духовного світу з впровадження національних і загальнолюдських цінностей у всі сфери життя школи, класу. Звичайно, карантинні обмеження, війна не могли не вплинути негативно в плані виховної роботи закладу. Діяльність класного керівника регламентується «Положенням про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти», затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 6 вересня 2000 року № 434, затвердженим в Міністерстві юстиції України 26 вересня 2000 року за № 659/4880 (зі змінами).

Завдання, які ставить педагогічний колектив у наступному, 2022 – 2023 навчальному році:

- повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
- створення і підтримка безпечного і здорового освітнього середовища;
- попередження проявів расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей і підкреслення словом і ділом моральних наратив демократії, толерантності, прав людини та верховенства права, територіальної цілісності та єдності народів України.
- виховання учнів у дусі відданості Батьківщини та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;
- формування в учнів активної громадянської позиції та високих морально-психологічних якостей, зокрема доброчинності, мужності, стійкості та рішучості;
- виховання високих моральних якостей, культури і трудової моралі;
- запобігання булінгу, домашньому насильству; збереження повноцінного фізичного розвитку дітей і молоді;
- запобігання та протидія булінгу в учнівському середовищі, злочинності, попередження інформації, яка містить в собі елементи асоціальної поведінки, жорстокості, насильства, порнографії, пропаганди наркотичних речовин;
- класним керівникам творчо підходити до планування своєї роботи, обговорювати теоретичні питання стосовно проблем сучасного виховання на засіданнях;
- продовжувати здійснювати індивідуальний підхід до учнів, відповідально ставитися до вивчення умов життя учнів, урізноманітнювати види роботи з батьками, залучати батьків до позакласної роботи школи.
- сприяння становленню й розвитку органів учнівського самоврядування, забезпечення єдиного принципового підходу до виховання й соціалізації учнів;

– координація зусиль класних керівників й батьківської громадськості на організацію спільної роботи з виховання учнів.

Адже головним завданням школи є формування і розвиток високоінтелектуальної, свідомої особистості з громадянською позицією, готової до конкурентного обрання свого місця в житті.

Правовиховна робота

Протягом навчального року педагогічний колектив зосередив свої зусилля на пошуках таких форм і методів виховного процесу, які б забезпечували об'єднання зусиль педагогів і ініціативи дітей, спільні дії сім'ї, громадськості, спрямованих на попередження правопорушень серед підлітків та учнівської молоді. Кожного навчального року правовиховна робота школи є на особливому контролі у адміністрації школи та здійснюється за трьома напрямками:

- правоосвітня робота з учнями;
- правова освіта батьків;
- профілактика правопорушень.

У школі протягом навчального року було організовано такі форми правового навчання і виховання:

- місячники та тижні правових знань (жовтень-лютий-квітень),
- тематичні загальношкільні лінійки та класні години на правову тематику,
- виставки малюнків,
- лекції, бесіди на правову тематику,
- анкетування,
- уроки правознавства,
- індивідуальні бесіди з важковиховуваними учнями,
- батьківські лекторії,
- відвідування проблемних сімей вдома,
- рейди-перевірки.

Класними керівниками регулярно і ефективно проводяться корекційно-розвивальні заняття з учнями групи ризику та учнями, що потрапили у складні життєві умови. Для контролю за дітьми з девіантною поведінкою складено відповідні списки (покласно та загальношкільні). Працюють Рада профілактики правопорушень та Батьківський комітет школи, на засіданнях яких розглядаються питання навчання та поведінки «проблемних учнів».

Вихователь ДНЗ, класоводи та класні керівники протягом року проводять активну правоосвітню роботу з учнями усіх класів (бесіди, правові ігри, конкурси малюнків), випускають стіннівки, буклети, беруть участь у роботі з батьками з правового всеобучу.

Соціальний захист дітей

Соціальна підтримка дітей пільгових категорій, що навчаються у школі, проводиться згідно з діючим законодавством. На початок навчального року були підготовлені списки учнів пільгових категорій. Кількість дітей по гімназії у них становила:

- дітей-сиріт, позбавлених батьківського піклування – 0;
- дітей-інвалідів – 0;
- дітей-чорнобильців – 0;

- дітей з малозабезпечених родин – 18;
- дітей з неповних сімей – 10;
- дітей з багатодітної родини – 12;
- дітей напівсиріт – 1;
- дітей учасників бойових дій – 5;
- дітей-переселенців – 6;
- дітей з неблагополучних сімей – 0;
- дітей, що стоять на внутрішкільному обліку – 0;
- стоять на обліку у кримінальній міліції у справах неповнолітніх – 0.

Ці діти постійно перебувають у центрі уваги адміністрації гімназії. Також за бюджетні кошти організовано харчування дітей пільгової категорії у шкільній їдальні з розрахунку 18 грн.(ДНЗ – 35 грн) на день.

Профорієнтаційна робота

Професійна підготовка молоді починається ще в шкільні роки. Завдання школи – підготувати підростаюче покоління до свідомого вибору професії. Профорієнтаційна робота у Малієвецькій гімназії здійснюється під час навчально-виховного процесу: виховання трудових навичок у школярів під час прибирання шкільного подвір'я, класних кімнат, розширення знань про професії на уроках, а також під час навчальних екскурсій та позакласних заходів. З учнями школи проводять ознайомчі бесіди представники навчальних закладів району.

Профорієнтаційна робота з учнями, високий рівень підготовки школярів свідчить про те, що кожного року випускники школи працевлаштовані.

Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Класні керівники тісно співпрацюють з сім'ями своїх вихованців: відвідують дитину вдома, спілкуються з родиною.

Дуже велика допомога батьківських комітетів школи здійснюється в організації ремонтів класних кімнат та залучення для цього благодійних коштів. Налагоджено тісну співпрацю з головою б/к Карвацькою І.В. Звичайно, що через карантин, війну дана робота не проводилась належним чином.

Збереження і зміцнення здоров'я учнів та працівників

Медичне обслуговування учнів та працівників школи організовано відповідно до нормативно-правової бази. Щорічно влітку до початку нового навчального року на базі Малієвецької гімназії медичні працівники Малієвецької амбулаторії проводять медичне обстеження вихованців ДНЗ та учнів школи. Відповідно до результатів медичного огляду дітей, на підставі довідок лікувальної установи у школі та ДНЗ формуються спеціальні медичні групи, а також уточнені списки учнів підготовчої, основної групи та групи звільнених від занять фізичною культурою на навчальний рік. Відповідно цих списків видається наказ по школі. Медичне обслуговування працівників школи організовано на базі Дунаєвецької районної лікарні. Вони щорічно проходять поглиблений медичний огляд у серпні

за графіком кабінету профогляду медичної установи. Працівники їдальні проходять медичні огляди два рази на рік. Огляди відбуваються за рахунок держбюджету. Проте минулого навчального року через карантинні обмеження працівники закладу медичного огляду не проходили.

Учні 1-4 класів забезпечуються харчуванням за рахунок бюджетних коштів Дунаєвецької селищної ради. Гарячим харчуванням охоплено 100% учнів 1-9 класів та вихованців ДНЗ.

Стан охорони праці та безпеки життєдіяльності

Робота з охорони праці, безпеки життєдіяльності, виробничої санітарії, профілактики травматизму дітей у побуті та під час навчально-виховного процесу визначається у діяльності педколективу як одна із пріоритетних і проводиться відповідно до Законів України «Про охорону праці», «Про дорожній рух», «Про пожежну безпеку», Державних санітарних правил і норм улаштування, утримання загальноосвітніх навчальних закладів та організацій навчально-виховного процесу, та інших численних нормативних актів, які регламентують роботу школи з цих питань. Стан цієї роботи знаходиться під постійним контролем адміністрації школи. Наказом по гімназії на початку навчального року призначається відповідальний за організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності у закладі, створюється служба з охорони праці, плануються першочергові заходи.

На початку навчального року, напередодні канікул та святкових днів проводяться інструктажі з безпеки життєдіяльності серед учнів, відпрацьована програма вступного інструктажу. Регулярно відбуваються цільові інструктажі з учнями перед екскурсіями, спортивними змаганнями. У школі в наявності необхідні журнали з реєстрації всіх видів інструктажів з питань охорони праці. Кожна класна кімната, кабінет, майстерня, спортзал має необхідний перелік документації з питань безпеки життєдіяльності. Також у приміщеннях школи розміщено куточок з безпеки життєдіяльності. Питання охорони праці та попередження травматизму неодноразово обговорювалися на оперативних нарадах. Вивчаючи стан травматизму серед учнів, можна відмітити, що в навчальному закладі здійснюється належна робота щодо попередження нещасних випадків, створення безпечних умов навчання.

Фінансово-господарська діяльність

Будівля навчального закладу прийнята в експлуатацію у 1974 році. Але незважаючи на великий вік та зношеність, адміністрація гімназії разом з колективом, батьками постійно працює над удосконаленням матеріально-технічної бази, підтриманню її у робочому стані. Фінансування потреб школи проводиться Новодунаєвецькою селищною радою. Виділено достатньо коштів для проведення поточного ремонту приміщення гімназії, придбання дезінфікуючих та миючих засобів.

Адміністрацією приділяється достатньо уваги естетичному вигляду навчального закладу. Коридори, вестибюль школи оформлені інформаційними стендами. Подвір'я школи доглядається учнями, обслуговуючим персоналом, своєчасно обрізуються дерева, кущі. Загалом територія школи має задовільний стан, який підтримується обслуговуючим персоналом.

За минулий навчальний рік за кошти Новодунаєвецької селищної ради приділялась увага покращенню матеріально-технічну базугімназії:

- Проведено поточний ремонт усіх навчальних та господарських приміщень НВК;
- Проведено поточний ремонт шкільного автобуса
- Відремонтовано усі класні приміщення за допомогою батьків;
- Проведено ремонт шкільної котельні ;
- Придбано меблі для учнів1-го класу;.
- **Проблеми:**
- Необхідність придбання столового посуду в шкільну їдальню;
- Необхідність придбання нових меблів для ДНЗ (столів та стільців);
- Необхідність придбання мотокоси,;
- Необхідність ремонту підлоги коридору I поверху;
- Необхідність зміни входних дверей та дверей до спортзалу, вікон...

Педагогічний колектив Малієвецької гімназії Новодунаєвецької селищної ради у 2022-2023 навчальному році планує продовжити працювати над проблемою:

«Підвищення ефективності навчально-виховного процесу шляхом впровадження інноваційних технологій».

Напрямами діяльності Малієвецької гімназіїна 2022-2023 навчальний рік є:

Формування та розвиток інноваційного потенціалу гімназії у ході реалізації Концепції «Нова Українська школа»: рік четвертий.

1. Забезпечення умов для національно-патріотичного виховання.
2. Забезпечення умов для виконання оздоровчої функції освіти.
3. Проведення моніторингу якості освіти та освітніх послуг.
4. Стимулювання неперервної освіти педагогів.

У 2022-2023 навчальному році виховні завдання будуть реалізовуватися через впровадження Програми «Основні орієнтири виховання учнів 1-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів України», затвердженої наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 31.10.2011р. №1243.

Головні напрямки виховної роботи у 2022-2023 навчальному році:

- повсякденна психологічна допомога та емоційна підтримка учасників освітнього процесу.
- створення і підтримка безпечного і здорового освітнього середовища;
- попередження проявів расизму, шовінізму, приниженню гідності іншомовних людей і підкреслення словом і ділом моральний наратив демократії, толерантності, прав людини та верховенства права, територіальної цілісності та єдності народів України.
- виховання учнів у дусі відданості Батьківщини та українському народу через відродження національних і загальнолюдських духовних та моральних цінностей;
- формування в учнів активної громадянської позиції та високих морально-психологічних якостей, зокрема доброчинності, мужності, стійкості та рішучості;
- формування системи виховної роботи, яка базується на традиціях і звичаях українського народу, формування соціально – етичних цінностей,почуття патріотизму, любові до свого народу, його історії,

культурних цінностей, формування необхідних вмінь і навичок змісту і форм виховного процесу, передусім шляхом застосування інноваційних педагогічних технологій.

Усі види виховної роботи будуть спрямовані на виховання ціннісного ставлення до держави, суспільства, людей, себе, праці, мистецтва, сприяння творчому розвитку особистості.

Вважаю, що основними завданнями діяльності гімназії на 2022-29023

н.р. є:

1. Забезпечити гарантоване Конституцією України право громадян на здобуття повної загальної середньої освіти.
2. Спрямувати роботу педагогічного колективу на впровадження нових Державних стандартів та Концепції Нової української школи.
3. Продовження роботи над формуванням життєвих компетенцій школяра в рамках освітнього простору.
4. Формувати якісне освітнє середовище:
 - здійснювати постійний моніторинг показників роботи школи та педагогічних працівників для вчасного коригування та прийняття управлінських рішень щодо вдосконалення їхньої діяльності;
 - зміцнювати навчально-матеріальну базу школи;
 - забезпечувати комплексний підхід до вирішення завдань з охорони здоров'я і життя дітей;
 - виховувати громадянську свідомість учнів, патріотизм, повагу національних традицій, моралі, повагу до державних символів України;
 - забезпечення безумовного виконання всіх норм законодавства із захисту дітей пільгових категорій та інших учасників освітнього процесу;
 - дотримання академічної доброчесності усіма учасниками освітнього процесу.
5. Посилити контроль за якісним викладанням предметів, ефективним використанням сучасних інформаційних технологій для забезпечення диференційованого підходу та підвищення пізнавального інтересу учнів до вивчення предметів.
6. Розвивати творчу активність педагогів, сприяти підвищенню їхнього кваліфікаційного та професійного рівня.
7. Сприяти впровадженню інформаційно-комунікативних, проектних та здоров'язбережувальних технологій у освітній процес, застосовувати їх в управлінській діяльності.
8. Удосконалювати системи планування та координації всіх ланок освітнього процесу, внутрішнього контролю, інформаційного та науково-методичного забезпечення діяльності закладу освіти.
9. Популяризувати культурне розмаїття, історичну спадщину країни, рідного краю; формувати історичну пам'ять підростаючого покоління; забезпечити духовну єдність поколінь.
10. Сприяти формуванню духовно-моральних взаємин між усіма учасниками освітнього процесу, толерантного ставлення до представників інших народів, культур і традицій, до однолітків, батьків, інших людей; вихованню пошани та любові до культурного спадку свого народу та мистецтва, культивуванню кращих рис української ментальності: працелюбності, свободи, справедливості, доброти, чесності, відповідального ставлення до природи.
11. Активізувати застосування сучасних форм і методів правової та превентивної освіти, формуванню здорового способу життя, фізичного розвитку і культури, спрямованих на

формування сталої відповідальної поведінки, імунітету до негативних впливів соціального оточення.

12. Створити необхідні умови для активної роботи з обдарованими учнями шляхом залучення їх до участі в інтелектуальних конкурсах, предметних олімпіадах різних рівнів, змаганнях, роботі МАН тощо.