

Conseil d'école L'AEC
Réunion présentielle
ODJ et Procès verbal du CE du 14 mai 2025
de 18h30 à 20h00



| Présences | <p>Présent : Geneviève Manseau-Leduc, Sébastien Gauthier, Charles Godbout, Jose Trejo, Sandra Khawam, Chantal Chartrand, Christianne Miedema, Karoline Grammatikos, Catherine Racine, Véronique Gervais</p> <p>Absent :</p> <p>Amélie Blouin, Patrick Goudreault, Marjorie Obas, Natacha Amyot, Natasha Sauvé, Geneviève Paré</p> | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Item à l'ODJ | Suivi | Responsables |
| 1. Appel à l'ordre | Mot de bienvenue de la présidence | Présidence |
| 2. Quorum | Constatation du quorum | Présidence |
| 3. Prière et reconnaissance du territoire | Prière et reconnaissance du territoire et déclaration contre le racisme | Geneviève |
| 3. Mot de la présidence | Mot de bienvenue | Sébastien |
| 4. Adoption de l'ODJ et du procès verbal | <p>Points à ajouter à l'ODJ :</p> <p>Adoption de l'ODJ</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proposée par Karoline ● Appuyées par Véronique <p>Adoption du procès-verbal du 2 AVRIL 2025-</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Proposé par Sandra ● Appuyé par Christianne | Geneviève et Sébastien |
| 5. Rapport de la direction | <p>Activités de l'école :</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Murales des élèves de 6e année ● Lancement du Sautons en coeur ● Planespace : cette année, choix d'atelier par niveau pour personnaliser l'expérience - 2 et 5 mai ● Activité pour la semaine de la Terre | Direction |

| | | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> ● Ateliers exploratoires en arts pour les 4e et 5e <ul style="list-style-type: none"> ○ Tara Luz (danse); ○ Spectacle à venir; ● Atelier en habiletés sociales pour les 1ère, 2e et 3e <ul style="list-style-type: none"> ○ Offert par Le Cap; ○ Entre autres, l'atelier permet aux enfants de jauger les conflits; ● Sorties de fin d'années arrivent à grands pas <ul style="list-style-type: none"> ○ Difficultés à engager suffisamment de parents pour accompagner les groupes lors des sorties; ○ Des pistes de solution devront être trouvées; <ul style="list-style-type: none"> ■ Améliorer la communication avec les parents; ■ Suggestion : lancer un défi aux parents/enfants pour participer; ■ Valoriser davantage l'impact d'une telle implication; <ul style="list-style-type: none"> ● P. ex. publications sur Facebook; ■ Déjeuner des bénévoles en fin d'année; ■ Inciter davantage les gens à compléter la vérification des antécédents criminels au début de l'année; ■ Établir un horaire des activités qui nécessiteront des parents accompagnateurs; ■ Établir une liste de parents ayant un horaire plus flexible; ■ Parents non francophones ou ayant une capacité limitée de communiquer en français : <ul style="list-style-type: none"> ● Le comité soutient l'idée de permettre à ces parents d'accompagner des groupes; ● Le profil des parents accompagnateurs peut varier selon la composition des groupes. ○ OQRE <ul style="list-style-type: none"> ■ Pré-tests sous peu; ■ Tests étalés sur 5 jours au lieu de 8. ○ journée d'athlétisme | |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

| | | |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| | <p><u>Aspects plus administratifs :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Dépenses d’ici la fin de l’année : activités spectacles, dépenses pour la fête des finissants de 6e année. La pizza est l’élément qui ramène le plus de profil pour le CE. La direction demande à ce que l’an prochain, on puisse déjà penser plus à l’avance pour le montant qui serait réservé pour ces différents événements, en plus du BBQ, de sorte à pouvoir faire approuver à l’avance les dépenses. Nous aurons moins d’élèves (environ 325), donc moins de cotisation, mais les activités des élèves coûtent sensiblement le même prix car ce sont des prix fixes. <ul style="list-style-type: none"> ○ La cotisation devrait demeurer à 40 \$; ○ La cotisation sert à payer du matériel, mais également les sorties de classe; ○ Un suivi plus serré du paiement des cotisations sera fait l’an prochain. • Carrousel des nouvelles inscriptions : jeudi 15 mai à 15h30 à 16h30; <ul style="list-style-type: none"> ○ Pour l’instant, il est prévu d’avoir 2 classes et demie (au lieu de 3); cela aura pour effet d’avoir une éducatrice de moins. • Sondage de satisfaction des parents/élèves <ul style="list-style-type: none"> ○ Sondage complété par les élèves; ○ Courriel envoyé aux parents afin de stimuler la participation; <ul style="list-style-type: none"> ■ Une plus grande participation permet d’améliorer la représentativité des commentaires; ■ Lorsqu’un taux de participation atteint 95% dans une classe, elle court la chance de remporter un prix. • Rapport financier 24-25 : pas à jour pour le moment. | |
| 6. Mot de l’enseignante | <ul style="list-style-type: none"> • N/A | Enseignante |
| 7. Rapport de la présidence | <ul style="list-style-type: none"> • Recrutement de membres du CE; <ul style="list-style-type: none"> ○ Présentation à la soirée Coup d’oeil; • La prochaine rencontre servira à planifier l’an prochain; <ul style="list-style-type: none"> ○ Penser aux améliorations possibles. | Présidence |

| | | |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <p>8. Discussion des volets d'activités pour l'année</p> | <p>Volet activités scolaires (p. ex., la journée de l'enfant le 20 novembre, achats de Noël, Salon du livre, BBQ de fin d'année) : Karoline, Marjorie, Loren, Sandra, Christianne, Chantal</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Prochaine activité : BBQ (17 juin) - 16 h 30 - 19 h; ● Full of Beans : confirmé <ul style="list-style-type: none"> ○ 6 structures; ● Maquilleuses (3; à l'intérieur); ● DJ Mario (gymnase); ● M. Sundae (camion de crème glacée) sera également confirmé après la rencontre; ● Camion réservé (frites, poutines, etc.); ● Angry Dragon : disponible, sera confirmé; ● Sécurité : à confirmer; ● Bénévoles : 20 demandes reçues; arrivée à 15 h 30; <ul style="list-style-type: none"> ○ Dîner pizza : prévoir de l'eau, des serviettes, etc. <p>Volet de levée de fonds (p. ex., vente de chocolat, de popcorn, pizza) : Patrick, Geneviève, Natasha, Véronique, Charles</p> <ul style="list-style-type: none"> ● À garder en tête pour la planification de l'an prochain. <p>Volet communication (p. ex. : items à ajouter à la page Facebook, aux Nouvelles d'Arc-en-ciel, pour communiquer les activités du CE) : Jose</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Message prêt à être envoyé pour annoncer la fête de fin d'année (BBQ); un rappel sera également envoyé. <p>Volet recrutement des bénévoles (p. ex., élèves du secondaire, parents) : Sandra, Patrick</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Point déjà couvert (voir volet « Activités scolaires »). <p>Volet reconnaissance (p. ex., enseignantes, éducatrices, préposés à l'entretien, secrétaire) : Catherine, Natasha</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Journées soulignées récemment : <ul style="list-style-type: none"> ○ Direction ○ Secrétaires ○ Éducatrices spécialisées ● À venir : Concierges <p>Volet construction identitaire (francophonie et catholicité) (p. ex., spectacles, formations, ateliers) :</p> <p>Volet recrutement et partenariat famille et école : carrousel et autre : Marjorie, Catherine</p> | <p>Présidence</p> |
|-----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|

| | | |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> Le carrousel aura lieu demain (jeudi 15 mai; voir le Rapport de la direction). | |
| | Varia : <ul style="list-style-type: none"> Sondage : <ul style="list-style-type: none"> Il est suggéré de présenter le sondage à la soirée Coup d'  il; Pour le recrutement de bénévoles, des suggestions sont proposées : <ul style="list-style-type: none"> Préciser que le processus de vérification d'antécédents criminels est gratuit, n'exige pas de se rendre à un poste de police et peut être facilement renouvelé annuellement; Profiter de la soirée Coup d'  il afin de recueillir les signatures nécessaires au renouvellement; <ul style="list-style-type: none"> Recruter un bénévole qui pourra en être responsable. | |
| 9. Dates des prochaines rencontres | Mercredi 4 juin    18h30 | Un rendez-vous vous sera envoyé par la direction |
| 10. Levée de l'assemblée |    19 h 37 Proposée : Catherine Appuyé : Chantal | Présidence |

Date de la prochaine rencontre : mercredi 4 juin 2025