

ВЫПИСКА ИЗ ПРОТОКОЛА ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОВЕТА

№1

30 августа 2017 года

ТЕМА: «Качественное образование – ресурс развития творческого потенциала обучающихся с особыми образовательными потребностями»

Присутствовали: 78 человек

ПОВЕСТКА:

2. Выступления по теме педагогического совета:
- 2.3. Итоги и перспективы инновационной деятельности в режиме региональной экспериментальной площадки. Заместитель директора по УВР Вашечкина О.В.

СЛУШАЛИ:

- 2.3. *Заместителя директора по УВР Вашечкину О.В.: Итоги и перспективы инновационной деятельности в режиме региональной экспериментальной площадки.*

На 2016/2017 учебный год пришелся констатирующий этап инновационной деятельности.

Тема: Формирование ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ.

Задачи этапа: 1) провести итоговый срез мониторинга по выявлению уровня сформированности ценности ЗОЖ участников образовательного процесса; 2) провести сравнительный анализ полученных результатов в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ; 3) проанализировать полученные в ходе исследования результаты; 4) описать процесс формирования ценности ЗОЖ в контексте ФГОС в зависимости от специфики образовательной деятельности ОУ; 5) описать методику оценки сформированности ценности ЗОЖ в контексте ФГОС (мониторинг здоровья).

Перечень мероприятий

1) Проведен итоговый срез мониторинга здоровья и мониторинга здоровья и формирования ценности ЗОЖ в контексте ФГОС, данные проанализированы, доказана позитивная динамика результатов ОЭР в каждой экспериментальной школе;

2) Подготовлены и опубликованы (каждой экспериментальной школой) сборники методических рекомендаций для специалистов, работающих в ОУ, по формированию ценности ЗОЖ участников образовательного процесса в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ;

3) Подготовлено к изданию методическое пособие «Оценка сформированности ценности ЗОЖ в контексте ФГОС» (мониторинг здоровья).

Кроме того, проведены:

- регулярные совещания руководителей творческих групп с научным руководителем и научными консультантами ОЭР;
- подготовка педагогов ОУ в рамках курсовой подготовки соответствующей тематики
- педагогические советы, на которых обсуждались результаты ОЭР с педагогическими коллективами ОУ;
- другие внутришкольные мероприятия, соответствующие теме ОЭР
- завершающим мероприятием года была экспертиза в рамках секции XI региональной научно-практической конференции «Служба здоровья в образовательных организациях Санкт-Петербурга: инновационные подходы и риски» (28.11.2016, СПб АППО).

В соответствии с программой ОЭР в процессе инновационной деятельности получены следующие продукты ОЭР.

1) Модель формирования ценности здорового образа жизни (ЗОЖ) участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС: инвариантный компонент и вариативные компоненты в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ разных видов (ОУ повышенного уровня, средней общеобразовательной школы, коррекционной школы). Модель представляет собой систему деятельности ОУ по указанному направлению. Инвариантная составляющая модели опирается на здоровьесозидающий подход к образованию, который разрабатывается в СПб АППО. Реализация модели предполагает деятельность службы здоровья школы, проведение мониторинга здоровья в школе. Интонационность модели обеспечивается ее вариативными составляющими, обеспечивающими ее реализацию в зависимости от особенностей образовательной деятельности ОУ. Разработки вариативных составляющих модели опираются на практический опыт реализации в экспериментальных школах, описанных в сборниках методических материалов.

2) Модель мониторинга здоровья в контексте ФГОС и пакет диагностических материалов по оценке сформированности здорового образа жизни участников образовательного процесса в контексте ФГОС (предметные, метапредметные и личностные результаты образования). Подбран диагностический инструментарий, позволяющий оценить личностные результаты сформированности ценности ЗОЖ участников образовательного процесса в контексте ФГОС. Так как модель формирования ценности ЗОЖ предполагает деятельность всей школы, в пакет диагностических материалов входят также методики, апробированные в ОУ СПб в рамках мониторингов здоровья. Указанный инструментарий является основанием для разработки модели мониторинга здоровья в контексте ФГОС на основе имеющихся мониторингов здоровья.

3) *Методические рекомендации для педагогов ОУ по формированию ценности ЗОЖ участников образовательного процесса в контексте ФГОС:*

- Формирование ценности здорового образа жизни у участников образовательного процесса. Из опыта работы городской опытно-экспериментальной площадки. Сборник статей / Под ред. Котовой С.А., Колесниковой М.Г. – СПб.: изд-во ВВМ, 2016. – 75с.
- Модель формирования ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса и ее методическое обеспечение: Сборник методических материалов / Под общей редакцией М.Г. Колесниковой, О.В. Вашечкиной. — СПб.: Скифия-принт, 2016. — 154 с. — ISBN 978-5-98620-199-3.
- Создание оптимального учебного режима для детей с ограниченными возможностями здоровья (НОДА – сколиоз): Методические рекомендации для педагогов / под общей редакцией М.Г. Колесниковой, О.В. Вашечкиной. — СПб.: Скифия-принт, 2016. — 66 с. — ISBN 978-5-98620-201-3.
- Формирование ценности здорового образа жизни в контексте изучения предмета «Окружающий мир» (1–4 классы): Материалы к урокам / Под общей редакцией М.Г. Колесниковой, О.В. Вашечкиной. — СПб.: Скифия-принт, 2016. — 192 с. — ISBN 978-5-98620-200-6.
- Сопровождение учащихся с особыми потребностями в здоровьесбережении: Рекомендации для педагогов и родителей / Под общей редакцией М.Г. Колесниковой, О.В. Вашечкиной. — СПб.: Скифия-принт, 2016. — 62 с. — ISBN 978-5-98620-203-7.

4) *Программа внутрифирменного повышения квалификации педагогов по проблемам формирования ценности ЗОЖ участников образовательного процесса и ее методическое обеспечение.*

Программа разработана творческими группами ОЭР, прошла апробацию в каждой экспериментальной школе и опубликована в следующих изданиях:

- Вашечкина О.В. Развитие профессиональной компетентности педагога в деятельности службы здоровья школы / Учебно-методическое пособие по организации корпоративного (внутришкольного) обучения. – СПб.: Изд-во Культ-информ-пресс, 2015. - 135 с. ISBN 978-5-83933-0546-8.
- Развитие профессиональной компетентности педагога в контексте здоровьесозидающего подхода к образованию: Учебно-методическое пособие по организации корпоративного (внутришкольного) обучения педагогов / Под общей редакцией О.В. Вашечкиной.- Изд.-е 2-е с изм. — СПб.: Скифия-принт, 2016. – 158 с. ISBN 978-5-98620-205-1.

В 2016-2017 учебном году, разработанный в ходе ОЭР инновационный продукт - учебно-методический комплекс (УМК) «Формирование ценности здорового образа жизни участников образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» был подан для участия в конкурсах инновационных продуктов. Авторский коллектив УМК стал лауреатом межрайонного **конкурса инновационных продуктов** «Лучший инновационный продукт» в номинации «Образовательная деятельность».

В апреле 2017 года подана заявка в КО на ведение деятельности в режиме региональной экспериментальной площадки на период 01.09.2017 – 31.08.2020 по теме «Совершенствование

условий организации и осуществления образовательного процесса для преодоления синдрома дефицита внимания и гиперактивности у обучающихся». Заявка прошла конкурсный отбор и была одобрена Распоряжением Комитета по образованию от 26.05.2017 № 1845-Р "О признании образовательных учреждений экспериментальными площадками Санкт-Петербурга и ресурсными центрами общего образования».

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОВЕТ РЕШИЛ:

1. Признать работу ГБОУ школы-интерната №49 по итогам 2016/2017 учебного года удовлетворительной.
2. Одобрить годовой план мероприятий по направлениям образовательной деятельности на 2017/2018 учебный год.
9. В 2017/2018 учебном году методическим объединениям и кафедрам:
 - продолжить методическую работу по сопровождению процесса перехода на ФГОС основного общего образования и ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ,
 - развивать и совершенствовать методы работы, направленные на поддержку талантливых детей, выявление и развитие способностей обучающихся.

Ответственные — методист Шалаева Л.В., руководители МО и кафедр.

10. Службе сопровождения подготовить и провести обучающий педсовет по теме ОЭР.

Ответственные: заместитель директора по УВР Вашечкина О.В.

Срок: ноябрь 2017.

Председатель

Т.М. Поленина

Секретарь

Л. В. Шалаева