

ESCUELA NORMAL DE CUAUTITLÁN IZCALLI

TECNOLOGÍAS DIGITALES PARA EL
APRENDIZAJE Y LA ENSEÑANZA

PROFESOR: ARAIZA MANCILLA SALVADOR

INTEGRANTES:

8- DAMIÁN BALDERAS DANIELA FERNANDA

20- LUJAN CANALES ALIN JULIETA

21-MARQUEZ GARCÍA YADIRA EMILIA

22- MEDECIGO BARRADAS FRANCISCO
JAVIER

34- RUBALCABA GONZALEZ OSCAR JESUS

TEXTO REFLEXIVO

1º LEPRI

Contenido

Ecología de medios para el aprendizaje:	2
Recursos educativos de aprendizaje medios convencionales y digitales que favorecen al aprendizaje:	3
Definiciones:	4
Ejemplo:	5
Educación a través de la virtualidad	5

Ecología de medios para el aprendizaje:

La ecología de los medios hace referencia a los entornos mediáticos, la idea de la tecnología, los nuevos modos de encontrar información, las técnicas que se utilizan para comunicarse, es decir, el ambiente en el que se desarrolla la tecnología y como la sociedad la utiliza para encontrar información o comunicarse. Además, analiza el impacto que tiene en las personas, cómo afecta en la opinión, sensación, percepción, comprensión y el valor que se le da en la vida cotidiana, impone maneras de pensar, sentir y actuar.

El aprendizaje de los seres humanos se da de manera colectiva, en las que unos aprenden de otros y se generaliza un conocimiento, es aquí donde entra la ecología de los medios, como esta ayuda a relacionarse en contextos tanto formales como informales. Hablando de contextos informales, cuando el alumno puede visitar varias páginas y con eso generar su conocimiento autónomo, depende de su capacidad para saber qué información es verídica y segura, por eso es importante que el desarrolle esa capacidad de adaptarse y de trabajar en equipo al momento de buscar información en internet.

Aprender a relacionarse con la tecnología desde primaria, les permite tener las herramientas necesarias para desenvolverse en la sociedad futura, el mantenerse actualizados, buscar fuentes confiables que les ayuden a entender mejor los temas, realizar algunas actividades de manera independiente e incluso proponer a sus compañeros visitar páginas que a ellos les ayuden.

La interacción que el docente pueda generar con la tecnología y sus alumnos, depende de cómo esta sea implementada, si el manejo de esta es adecuada, ayuda a que generen un aprendizaje significativo, además, podría disminuir su frustración al trabajar de forma colaborativa con la tecnología; la intervención del profesor debe encaminarse a fomentar la participación y a que se realice un buen aprovechamiento del uso de la información digital, es importante que el docente atienda aspectos personales y afectivos, para que los alumnos se

sientan apoyados y entiendan bien cómo manejar la tecnología en el ámbito escolar.

Recursos educativos de aprendizaje medios convencionales y digitales que favorecen al aprendizaje:

Los recursos educativos didácticos son el apoyo pedagógico que refuerzan la actuación del docente, optimizando el proceso de enseñanza-aprendizaje. (Etecé, 2021)

Se describe la clasificación de los recursos educativos: textos impresos, recursos audiovisuales y recursos informáticos de las TIC's; y un compendio de recursos educativos didácticos informáticos existentes con y sin conexión a Internet.

Se detalla los diferentes programas informáticos disponibles tanto gratuitos como de pago para la creación de recursos didácticos con la ayuda de las nuevas Tecnologías de Información y Comunicación. Los recursos didácticos, materiales o auxiliares didácticos son cualquier tipo de soporte material o tecnológico que facilita o propicia el proceso de enseñanza y aprendizaje. Suelen ser empleados por los educadores en instituciones pedagógicas o formativas, como una forma de complementar o de hacer más eficientes sus labores. (Islas, 2015)

Definiciones:

-Recursos didácticos. En algunos casos se utiliza para designar a los elementos materiales que sirven de auxiliares en el proceso de enseñanza, como lápices, marcadores o la pizarra.

-Materiales didácticos. Suele utilizarse para aludir a los elementos dispuestos pedagógicamente de antemano para facilitar el proceso de aprendizaje, es decir, a los recursos ex profeso para la enseñanza, como libros de texto, presentaciones audiovisuales, etc.

Los recursos didácticos pueden clasificarse de la siguiente manera:

-Material permanente de trabajo. Todo lo que se usa a diario en la enseñanza, ya sea para llevar registro de esta, ilustrar lo dicho o permitir otro tipo de operaciones.

Material informativo. Aquellos materiales en los que se halla contenida la información y que son empleados como fuente de saberes.

-Material ilustrativo. Todo aquello que puede usarse para acompañar, potenciar y ejemplificar el contenido impartido, ya sea visual, audiovisual o interactivo.

-Material experimental. Aquel que permite a los alumnos comprobar mediante la práctica y la experimentación directa los saberes impartidos en clase.

-Material tecnológico. Se trata de los recursos electrónicos que permiten la generación de contenidos, la masificación de estos, etc., valiéndose sobre todo de las llamadas TIC.

Ejemplos:

Proyectores, láminas, carteleras.

Software de aprendizaje, secuencias audiovisuales, enciclopedias en línea.

Educación a través de la virtualidad

A lo largo de los años se ha visto un gran cambio en cuanto a la educación y sus métodos de enseñanza, desde el simple hecho de tener antes un método de enseñanza tradicionalista con libros, revistas, periódicos, hasta el día de hoy donde con un clic obtenemos toda la información que buscamos y eh aquí la transformación de la educación. Actualmente la educación a través de la virtualidad se a convertido en una necesidad para los estudiantes y maestros de todos los niveles, lo vivimos con la situación de la pandemia por el virus de covid-19 que obligo a transformar esta educación a través de la virtualidad, donde muchos profesores lamentablemente no estaban preparados y se dieron cuenta

de la necesidad que hay de implementar estrategias, en este caso con ayuda de las ecologías del aprendizaje que reconocen que se puede recurrir a distintos contextos para aprender, de modo más o menos voluntario o consciente, y en las que se interrelacionan procesos de formación regulados con el acceso a otras fuentes o recursos menos formales. En este escenario en el que es necesario formarse a lo largo de toda la vida -en base a una diversidad de fuentes y mecanismos- es vital el desarrollo de competencias que nos faciliten la adaptación a los cambios, la capacidad de trabajo en equipo y las habilidades necesarias para colaborar en comunidades de aprendizaje (tanto como receptores como aportando al conjunto), así como en procesos de actividad conducentes al intercambio y al crecimiento. Teniendo en cuenta esto la educación a través de la virtualidad busca justamente implementar todas estas estrategias donde el alumno se sienta más familiarizado y desarrolle distintas habilidades de aprendizaje, los maestros tienen que empezar a buscar las herramientas digitales que sirvan como apoyo o complemento a sus actividades dentro del aula, no solo proyectar videos o presentaciones, si no ir más a ya de eso, hoy en día existen sin fin de aplicaciones educativas o paginas donde se pueden desarrollar diversas actividades educativas y donde el niño se sentirá cómodo al participar ya que la tecnología hoy en día para ellos ya no es un tema nuevo, ya que esta forma parte de su desarrollo desde temprana edad. En conclusión, la educación a través de la virtualidad es un método de enseñanza que tiene que empezar a implementarse y apropiarse de los futuros planes de estudio y los docentes que lo imparten tendrán que estar lo suficientemente preparados para impulsar y desarrollarlo correctamente. (Hernández-Sellés, 2015)

Bibliografía

Etecé, E. (16 de 7 de 2021). *Concepto de* . Obtenido de Concepto de :
<https://concepto.de/recursos-didacticos/>

Hernández-Sellés, N. (12 de Diciembre de 2015). *EL ROL DOCENTE EN LAS ECOLOGÍAS DE APRENDIZAJE: ANÁLISIS DE UNA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE COLABORATIVO EN ENTORNOS VIRTUALES*. Obtenido de Redalyc:
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=56741181010>

Islas, O. (18 de 4 de 2015). *Unisabana* . Obtenido de Unisabana:
<https://palabraclave.unisabana.edu.co/index.php/palabraclave/article/view/5764/html>