

МОНІТОРИНГ ЯКОСТІ ОСВІТИ

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 14.12.2011 № 1283 « Про затвердження порядку проведення моніторингу якості освіти », регіональної моделі моніторингу якості освіти у дошкільному закладі.

В Полянському ЗДО у 2021-2022 навчальному році було проведено моніторинг якості освіти, що дало змогу результативно організовувати та здійснювати навчально-виховний процес, стимулювати особистісний розвиток дітей та творче зростання педагогів , а також ефективно розподілити ресурси закладу .

Оцінювання навчально-виховного процесу здійснювалось педагогами двічі на рік(січень, травень).

Оцінка проводилася за рівнями :

- Високий – показник проявляється повною мірою, дитина має глибокі системні знання та практичні вміння;
- Достатній - показник проявляється частково й ситуативно, дитина має достатні, але не глибокі знання, чекає підтримки від дорослого;
- Середній - показник проявляється вкрай рідко, знання та практичні вміння дуже обмежені та безсистемні;
- Низький - повна відсутність прояву, відсутність знань та практичних вмінь.

Головна мета такої системи оцінювання досягнень дитини – визначити, чи є поступальні зміни в розвитку однієї конкретної дитини впродовж цілого року. Результати досягнень дітей дали змогу зорієнтувати педагога у сильних і слабких сторонах розвитку кожної дитини, доборі засобів оптимізації цього процесу, шляхів індивідуальної роботи з нею.

Результати рівнів засвоєння програмового матеріалу з дітьми різновікової групи , зроблені відповідні висновки та рекомендації .

Освітні лінії	Особистіс ть дитини	Дитина в соціумі	Гра дити ни	Дитина у сенсорно-піз нальному просторі	Мовленн я дитини	Дитина у природном у довкіллі	Дитина у світі культур и
Термін оцінювання							
I- ше півріччя	69 %	84 %	78%	72%	81%	74%	76%

Отже, аналіз результатів діагностування дітей за освітніми лініями засвідчує, що їх загальні позитивні показники, які були отримані на початку навчального року в 2021 році у порівнянні з кінцем навчального року 2022 року дали вагомий приріст, а негативні – знизились, що свідчить про ефективність навчально-виховної роботи з дітьми протягом року. Робота вихователя за даними освітніми лініями проводилась на достатньому рівні.