

669001 Иркутская область Эхирит – Булагатский район,
п. Усть- Ордынский, ул. 50 лет Октября, 68 тел.(39541)3-50-32

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образования МДОУ детский сад «Сказка»

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа.

Основной структурной единицей ДОУ являются группы для детей дошкольного и раннего возраста. Все группы общеразвивающей направленности. В настоящее время в детском саду функционирует 4 группы, в которых воспитывается 98 детей.

В соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 МДОУ детский сад «Сказка» разработал программу «Образовательная программа дошкольного образования МДОУ детский сад «Сказка».

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа

ООП ДО охватывает возрастные периоды физического и психического развития детей с 1,6 до 8-ми лет.

Образовательная программа ДОУ:

Обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 1,6 до 8 лет, в том числе одарённым детям и детям с ограниченными возможностями здоровья, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

Для детей – инвалидов и детей с ОВЗ.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому воспитаннику с ОВЗ с учетом рекомендаций специалистов (учителя-логопеда, педагога - психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) детей с ОВЗ по вопросам воспитания ребенка в семье.

Для одарённых детей.

- Обеспечение индивидуального подхода к каждому одарённому ребёнку с учетом рекомендаций специалистов (воспитателя, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, педагога-психолога);
- консультирование родителей (законных представителей) одарённых детей по вопросам воспитания ребенка в семье.

Возрастные категории детей.

От 2 месяцев до 1 года - младенческий возраст

От 1 года до 2 лет – ранний возраст от 2 лет – до 3 лет ранний возраст дошкольный возраст.

От 3 лет до 4 лет

От 4 лет до 5 лет

От 5 лет до 6 лет от 7 лет до 8 лет

Возрастные особенности развития детей и задачи развития для каждого возрастного периода Программы совпадают с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028 (п.15.1-15.3).

Используемые программы:

Обязательная часть Программы построена на содержании Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. N 1028.

В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений представлены следующие парциальные программы/технологии:

Социально – коммуникативное развитие

- Козлова С.А. «Я – человек». Программа социального развития ребёнка, 2022 год.

Познавательное развитие

- Николаева С.Н. «Юный эколог»: Программа и условия её реализации в детском саду (для детей 2 – 7 лет). - М.: «Мозаика-Синтез», 2022 – 128 с.

Речевое развитие

- Ушакова О.С., Струнина Е.М. Развитие речи детей: программа, методические рекомендации, конспекты занятий, игры и упражнения для детей 3 – 7 лет / авт. – сост.: – М.: Вентана – Граф, 2022. – 288 с.

Художественно – эстетическое развитие

- Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Программа «Ладушки». Конспекты музыкальных занятий, пособие для музыкальных руководителей для детей 2 – 7 лет. – Санкт – Петербург, Издательство «Композитор», 2022. – 176 с.

Коррекционно-развивающая направленность

- Нищева Н.В., Программа коррекционно – развивающей работы в логопедической группе детского сада для детей с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет).

Региональный компонент

На основе регионального компонента при реализации вариативной части используются материалы парциальной программы «Байкал-жемчужина Сибири: педагогические технологии образовательной деятельности с детьми» Багадаева О.Ю., Галеева Е.В., Галкина И.А. и др.

Родной язык

Для реализации изучения детьми родного языка используется «Дополнительная общеразвивающая программа по изучению бурятского языка «Эхэ хэлэн» (родной язык) для детей дошкольного возраста».

Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников

Цель - создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьей:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;

- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в поселке Усть-Ордынский;

- поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениям и потребностям ребенка, создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.

Принципы в работе с семьями воспитанников:

- ♦ открытость детского сада для семьи;
- ♦ сотрудничество педагогов и родителей в воспитании детей;
- ♦ создание единой развивающей предметно – пространственной среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе

Формы сотрудничества с семьёй

- ♦ Консультирование родителей, индивидуальные беседы.
- ♦ Общие и групповые родительские собрания.
- ♦ Приобщение родителей к реализации тематического периода.
- ♦ Дни открытых дверей, открытые просмотры образовательной деятельности.
- ♦ Анкетирование.
- ♦ Проведение круглых столов, мастер – классов, тренингов.
- ♦ Совместные с родителями выставки.
- ♦ Издательская деятельность для родителей: выпуски раздаточной информации в форме брошюр; стендовая информация; новости на сайте детского сада.
- ♦ Размещение ежедневной информации об образовательной деятельности с детьми «Как живёте, ребятки?».
- ♦ Совместная деятельность: проекты, семейная ассамблея, семейный театр.

В компонент ДООУ включены традиционные мероприятия:

- проведение образовательной субботы для родителей «Большая перемена» - 1 раз в месяц;
- круглый стол для родителей выпускных групп «Детский сад и школа - два мира одного детства» - 1 раз в квартал;
- ежегодное социологическое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг. С учётом мнения родителей выстраивается стратегия взаимодействия по педагогическому треугольнику.

Исследование социального статуса семей воспитанников проводится ежегодно, в сентябре и является фундаментом для совершенствования планирования работы с родителями, направленной на личностно - ориентированный подход к семьям. Исследования за последние три года позволяют сделать вывод о наметившейся тенденции к увеличению молодых и многодетных семей. Практическое применение данных исследования, позволяет построить гармоничные взаимоотношения в рамках педагогического треугольника: педагог – ребёнок – родитель.