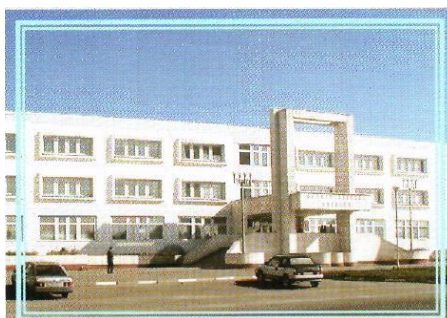


ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«БЕЛГОРОДСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»



МАСТЕР–КЛАСС
**«Разработка дидактических материалов в условиях дистанционного
обучения»**

материалы
лаборатории системно-деятельностной
педагогике

03.02.2022 г.

Белгород 2022

Подготовила творческая группа:

Попова Елена Александровна	директор, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Сердюкова Елена Ивановна	заместитель директора по учебно-методической работе, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Дыбова Наталья Ивановна	методист, преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Окуневич Валентина Федоровна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Овчаренко Елена Павловна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»
Смагина Кристина Дмитриевна	преподаватель ОГАПОУ «БПК»

Мастер-класс

«Разработка дидактических материалов в условиях дистанционного обучения»

Ответственные:

*В.Ф. Окунева, Е.П. Овчаренко, К.Д. Смагина,
преподаватели ОГАПОУ «БПК»*

Участники мастер-класса: студенты 2-3 курса школьного отделения

Цель: Формирование ИКТ-компетенций будущих педагогов посредством разработки дидактического средства для организации дистанционного обучения

Задачи:

1. Систематизировать знания обучающихся об использовании дидактических средств на уроках младших школьников.
2. Учить разрабатывать современные электронные учебные пособия в соответствии с требованиями ФГОС.
3. Формировать навыки разработки дидактических материалов на цифровых платформах

Оборудование: интерактивная доска IQBoard, планшеты с подключенной сетью интернет

Участники: студенты 2-3 курса школьного отделения

Ход мастер-класса

1. Мотивация к деятельности

- Уважаемые студенты и преподаватели, вашему вниманию представляем мастер-класс «Разработка дидактических материалов в условиях дистанционного обучения».

Целью, которого является, подготовка студентов к демонстрационному экзамену и чемпионату «WS» по компетенции

«Преподавание в начальных классах», формирование ИКТ -компетенций современного педагога.

0. Актуализация знаний и фиксирование индивидуального затруднения

а) Понятие о средствах обучения.

- Вспомнить, что понимается под термином «средства обучения».

Понятие «средства обучения» употребляется в широком и узком смысле. В «узком» смысле под средствами обучения понимают учебные и наглядные пособия, технические средства обучения; в «широком» смысле - это все то, что способствует достижению целей обучения, то есть все методы, формы, содержание, а также специальные средства обучения. Средства обучения призваны облегчить процесс учения, ускорить процесс усвоения учебного материала.

б) Виды средств обучения.

В науке нет строгой классификации средств обучения.

1-я классификация: по модальности (какие органы чувств воспринимают средства)

-визуальные: картины, рисунки, карты, муляжи, предметы и др.;

-аудиальные: кино, видеозаписи, компьютерные программы и др.

2 –я классификация: по источнику знаний и как инструмент освоения учебного материала:

-материальные: учебники, пособия, первоисточники, тестовый материал, средства наглядности, ТСО, лабораторное оборудование;

-идеальные: язык (устная речь), письмо (письменная речь), произведения искусства, средства наглядности (схемы, фото, диаграммы и др.), учебные компьютерные программы, деятельность и культура самого учителя, все методы обучения.

- Все средства обучения должны применяться в соответствии с целями, содержанием и методами обучения. Как создавать и использовать на уроках электронные дидактические средства?

3.Реализация проекта

Демонстрация и анализ дидактических средств, созданных студентами школьного отделения, победителем регионального чемпионата «WS»

Знакомство с цифровыми платформами, на которых возможна разработка дидактических материалов для уроков и внеурочных занятий.

4.Практическая работа студентов

а) Разработка электронного дидактического средства под руководством студентов 31 – КП группы. Работа в группах в программе IQBoard и на сайте Learning.apps, Джениале, Канва

1 группа - урок математики

2 группа - урок русского языка

3 группа - урок окружающего мира

б) Анализ и исправление допущенных ошибок при разработке дидактического средства.

5.Моделирование

Демонстрация разработанных электронных дидактических средств.

Рефлексия на платформе ментиметр