

Звіт
керівника Череської гімназії Чудейської
сільської ради Чернівецького району
Чернівецької області
Савчук Віоріки Семенівни
про діяльність закладу протягом 2021-2022 н.р

I. Загальна інформація

Як директор школи у своїй діяльності протягом 2021-2022 н.р. я керувалася Статутом школи, Правилами внутрішнього трудового розпорядку, посадовими обов'язками директора школи, законодавством України, іншими нормативними актами, що регламентують роботу керівника загальноосвітнього навчального закладу.

У 2021 - 2022 навчальному році робота гімназії була спрямована на виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», Національної доктрини розвитку освіти, Указів Президента України «Про невідкладні заходи щодо забезпечення функціонування та розвитку освіти України», «Про додаткові заходи щодо підвищення якості освіти в Україні», реалізацію державних, регіональних програм у галузі освіти, інших чинних законодавчих та нормативних документів.

Цей рік нам прийшлося працювати в складних умовах. Адже були зміни, уроки проводились не лише в очному форматі, але й дистанційно, а також з 25 лютого 2022 р. в Україні був введений воєнний стан, який вніс свої корективи в наше життя.

Освіта є основою інтелектуального, духовного, фізичного і культурного розвитку особистості, її успішної соціалізації, економічного добробуту, запорукою розвитку суспільства, об'єднаного спільними цінностями і культурою, та держави.

Метою освіти є всебічний розвиток людини як особистості та найвищої цінності суспільства, її талантів, інтелектуальних, творчих і фізичних здібностей, формування цінностей і необхідних для успішної самореалізації компетентностей, виховання громадян, які здатні до свідомого суспільного вибору та спрямування своєї діяльності на користь іншим людям і суспільству, збагачення на цій основі інтелектуального, економічного, творчого, культурного потенціалу Українського народу, підвищення освітнього рівня громадян задля забезпечення сталого розвитку України та її європейського вибору.(ЗУ «Про освіту» від 05.09.2017р. №2145- VIII).

На початок навчального року у школі налічувалося 112 учнів, з них:

- 1 – 4 класи - 53 учень;
- 5 – 9 класи - 59 учні;

На кінець 2021/2022 навчального року в гімназії за дистанційною формою навчається 109 учнів, з них 7 учнів перебувають за кордоном, у зв'язку з введенням воєнного стану та зміною місця проживання.

II. Кадрове забезпечення

Кадрова політика будується з урахуванням професійних вимог до вчителя, що обумовлюється інтенсивністю оновлення, модернізацією всіх компонентів освітнього процесу на всіх ступенях системи освіти і набуває значної актуальності у зв'язку з переходом закладів освіти до нового змісту, структури та терміну навчання («Нова українська школа»). На кінець навчального року у закладі налічується 17 педпрацівників, з них: спеціаліст вищої категорії – 10; I категорії – 1; II категорії – 1; 13 т.р. – 1; 11 т.р. – 2; 2 педпрацівники - у відпустці по догляду за дитиною; II категорія – 1; 11 т.р. – 1; Старший вчитель – 2

III. Методична робота

У 2021/2022 навчальному році методична робота в закладі здійснювалася з метою реалізації основних положень розпорядчих документів та комплексних програм розвитку освіти Міністерства освіти і науки України, підвищення ефективності організації освітнього процесу, вдосконалення педагогічної майстерності вчителя.

Згідно з річним планом роботи закладу у 2021/2022 навчальному році педагогічний колектив працював над єдиною методичною проблемою «Формування інноваційного освітнього середовища на основі педагогіки партнерства в умовах реалізації компетентнісного підходу та принципу дитиноцентризму». Протягом року методичну роботу було спрямовано на виконання таких завдань:

- здійснення заходів щодо впровадження нового Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, Державного стандарту початкової загальної освіти;
- впровадження елементів сучасних педагогічних технологій, спрямованих на розвиток особистості учня;
- забезпечення відповідної структури методичної роботи кількісному і якісному складу педагогічних кадрів;
- формування у педагогічних працівників стабільного інтересу до актуальних проблем психолого-педагогічної науки, прогресивного досвіду, збільшення кількості вчителів, які беруть участь у масових формах методичної роботи;
- розвиток соціальної активності вчителів, рівня загальної і педагогічної культури;

- забезпечення високої інформаційної насиченості змісту науково-методичної роботи, її відповідності поставленій меті та завданням;
- використання оптимальних форм і методів методичної роботи з педагогічними кадрами, адекватних сучасним цілям і змісту науково-методичної роботи.
- забезпечувати змістовне наповнення сайту гімназії.

Кожен учитель працював над обраною власною науково-методичною проблемою. Методична робота в гімназії здійснювалась згідно плану роботи школи через колективну, групову, індивідуальну форми роботи. Методична робота в школі спрямована на створення оптимальних умов розвитку творчого та висококваліфікованого вчителя, який постійно шукає і знаходить найбільш ефективні шляхи й засоби вирішення завдань навчання, виховання, розвитку учнів, підготовки їх до життя

До реалізації завдань методичної роботи активно залучаються вчителі, які мають педагогічні звання та вищу кваліфікаційну категорію. Вони є керівниками шкільних, методичних об'єднань, творчих груп, наставниками молодих учителів. За їх активної участі проходять предметні тижні, методичні засідання тощо.

З метою зростання фахової майстерності вчителів, підвищення професійного рівня молодих спеціалістів, творчого вирішення педагогічних завдань і проблем гімназії, скоординованості дій вчителів-предметників була організована робота шкільних МО, творчих груп вчителів-предметників:

- МО вчителів початкових класів (голова Урсулян С.В.)
- МО вчителів гуманітарного циклу (голова Клабановська Л.В.);
- МО вчителів природничо-математичного циклу (голова Збіглі А.Г.);
- МО класних керівників (голова Кукуруз А.Г.).

Результативною була робота всіх методичних об'єднань.

Методичні об'єднання систематично ознайомлювали педагогічних працівників з новою інформацією, передовим досвідом, сприяли впровадженню їх в освітній процес.



Діяльність ШМО була спланована на основі річного плану роботи гімназії. Кожне з МО провело по 4-5 засідань, робота яких будувалася за окремими планами, також на них

затверджувались завдання для олімпіад, завдання для річного оцінювання. На засіданнях методичних об'єднань обговорювалися як організаційні питання (запровадження Концепції Нової української школи, рекомендації МОН, обласної конференції, серпневої міської конференції, рекомендації методкабінету щодо викладання і вивчення навчальних предметів у 2021/2022 н. р., зміни у навчальних програмах, підготовка і проведення олімпіад, предметних тижнів), так і науково-методичні питання. Упродовж навчального року методичними об'єднаннями були проведені предметні тижні, матеріали яких оформлено у звітах і розміщені на сайті закладу.

Протягом року проводилися методичні наради з метою ознайомлення з нормативними документами, державними стандартами викладання окремих предметів, передовим педагогічним досвідом, новинками методичної літератури, періодичних видань з предметів тощо. Кожен керівник методичного підрозділу, ретельно проаналізувавши діяльність методоб'єднання, перспективно визначив пріоритети в методичній роботі на наступний навчальний рік, зокрема щодо посилення уваги роботі з обдарованими учнями, поширення передового педагогічного досвіду через публікації у фахових виданнях, узагальнення досвіду у вигляді професійного портфолію вчителя-предметника тощо.

Протягом навчального року велася робота щодо професійної адаптації молодих педагогів. Головним завданням було надання методичної допомоги вчителям-початківцям у розв'язанні першочергових проблем. Зміст роботи полягав у спільних заняттях із заступником директора з навчально-виховної роботи та індивідуальних консультаціях з вчителями-наставниками щодо складання календарних планів, конструювання уроків, ведення шкільної документації, взаємовідвідуванні уроків, формування власного портфолію.

Атестація педагогічних працівників

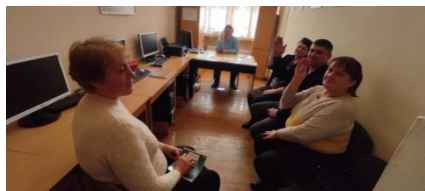
Запорукою ефективності навчально-виховного процесу було і залишається підвищення професійного рівня педагогів.

У 2021/2022 навчальному році у школі працювало 17 педагогічних працівників. 2 - «Старший вчитель»; 10 учителів мають вищу кваліфікаційну категорію, 2 - першу кваліфікаційну категорію, 1 - другу кваліфікаційну категорію, 4 – мають кваліфікацію «Спеціаліст».

Атестація педагогічних працівників у 2021/2022 навчальному році проводилась згідно «Типового положення про атестацію педагогічних працівників України», затвердженого наказом МОН України № 930 від 06.10. 2010 року, та наказу Міністерства освіти і науки молоді та спорту України від 20.12.2011 р. за № 1473 «Про затвердження змін до Типового положення про атестацію педагогічних працівників», плану роботи атестаційної комісії закладу.

Адміністрацією школи та атестаційною комісією своєчасно було виконано такі заходи: у вересні проведено корегування плану атестації на наступний навчальний рік, створено атестаційну комісію, узгоджено її склад з профспілковим комітетом, видано відповідні

накази. Педагогічний колектив був ознайомлений із списком педагогічних працівників, що атестуються. Було перевірено строки проходження курсів підвищення кваліфікації, у жовтні закріплено за вчителями відповідальних від адміністрації для вивчення системи і узагальнення досвіду роботи. Складено графік проведення відкритих уроків та позакласних заходів. Адміністрацією закладу надано допомогу по складанню особистих планів роботи учителів на період атестації та міжатестаційний період.



На підставі рішення атестаційної комісії II рівня при відділі освіти, молоді та спорту Чудейської сільської ради було присвоєно Фрунзі Леонорі Георгіївні, вчителю української мови та літератури Череської гімназії кваліфікаційну категорію «спеціаліст вищої категорії»; відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Клабановській Лілії Валер'янівні, вчителю румунської мови та літератури; відповідність раніше присвоєній кваліфікаційній категорії «спеціаліст вищої категорії» Луканюк Дар'ї Іллівні, педагог-організатору Череської гімназії. На підставі рішення атестаційної комісії I рівня Череської гімназії було присвоєно Кукуруз Аліні Георгіївні, вчителю української мови та літератури Череської гімназії кваліфікаційну категорію «спеціаліст I категорії»

Підвищення кваліфікації педагогічних працівників

Протягом II семестру 2021/2022 навчального року пройшли навчання 16 педагогічних працівників : Пожого Т.Р, Савчук В.С., Збігли А.Г., Урсулян М.А., Фрунза Л.Г., Кукуруз А.Г., Луканюк Д.І, Урсулян С.В., Нікоріч Л.Т., Кушнір Л.Г., Солкан О.І., Солкан М.В., Алексюк Д.Г., Урсулян А.М., Федурян О.І, Клабановська Л.В. - Модуль 5: «Психолого-педагогічні та інклюзивні особливості організації освітнього процесу». Вчителі, які з вересня наступного навчального року викладатимуть у 5 класі пройшли навчання за програмою «Реалізація Державного стандарту базової середньої освіти на засадах Концепції «Нова українська школа» (обсяг: 30 годин).

Для формування методологічної та теоретичної компетентності, поглиблення соціально-гуманітарних і психолого-педагогічних знань протягом 2021/2022 навчального року педагогічні працівники закладу успішно пройшли онлайн-курси на платформах онлайн-освіти Prometheus : Луканюк Д.І., Збігли А.Г.. Також вчителі скористалися можливістю перевірити свій рівень цифрової грамотності та вдосконалити цифрові навички, пройшовши тести «Базові цифрові навички для вчителів» (Дія).

Підвищення фахового рівня педагогів

Специфіку діяльності закладу визначають такі освітні технології:

- інтерактивна система навчання ;
- проектна система навчання;
- інформаційно – комунікаційна система навчання;
- ігрові технології;
- підвищення теоретичної, науково-методичної та професійної підготовки педагогічних працівників шляхом організації роботи шкільних методичних об'єднань учителів-предметників, методичних декадників;
- активна участь в онлайн-івентах, нетворкінгах, педагогічних практикумах.

Адміністрація і педагогічний колектив значну увагу приділяли підвищенню науково – методичного рівня шляхом участі у професійних конкурсах, конференціях, семінарах, конференціях, онлайн-івентах.

IV.Робота з обдарованою молоддю

Головним показником якості діяльності педагогічного колективу є досягнення учнів. Протягом навчального року в школі проводилася робота із залучення учнів до науково-дослідницької діяльності та участі у різних етапах Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін, турнірів, змагань конкурсів.

Учні гімназії постійно беруть участь у різноманітних конкурсах, турнірах, олімпіадах, конференціях районного, обласного та Всеукраїнського рівнів.

Вчителі активно долучили учнів до предметних онлайн-олімпіадах та онлайн-конкурсах від проекту «На Урок» та Всеосвіта.

У II етапі Всеукраїнських предметних олімпіад наша гімназія має призерів:

- Савчук Амалия, учениця 8-го класу – II місце (фізика);
- Савчук Амалия, учениця 8-го класу – III місце (румунська мова та література);
- Басиста Анастасія, учениця 8-го класу – II місце (Міжнародний мовно-літературний конкурс ім. Т.Шевченка)
- Сідак Анастасія, учениця 9-го класу – III місце (біологія)

Велика увага у школі приділяється розвитку спортивно обдарованих учнів.

У 2021/2022 навчальному році учні 7-9 класів брали участь у змаганнях з волейболу на рівні Чудейської громади, а також змаганнях з настільного тенісу – посіли III місце. Під час дистанційного навчання учні взяли участь в онлайн-челенджі «Перемагаємо разом».

Учнівський колектив «Маленькі патріоти великої держави»(5-9 кл., 12 учнів ;керівник:Кукуруз А.Г.) взяли участь у I етапі Всеукраїнського фестивалю дитячої та

юнацької творчості «Чисті роси» у номінації «Театральне мистецтво» з відеопостановкою «Молитва за Україну» і посіли III місце.

Також у дистанційному форматі вихованці гуртка «Вишиваночка», керівник Короп О.В. та декілька учнів початкової школи активно долучилися до участі у виставці-конкурсі «Галерея мистецтв» (у номінації Декоративно-ужиткове мистецтво). У номінації - «Витинання»: Дипломом II ступеня – Савчук Амалію, ученицю 8 кл. У номінації - «Вироби з соломки»: Дипломом I ступеня – Савчук Амалію, ученицю 8 кл. У номінації - «Бісероплетіння»: Дипломом I ступеня – Савчук Амалію, ученицю 8 кл. та Кукуруз Марію, ученицю 4 кл. У номінації - «Вироби з паперу»: Дипломом II ступеня - Рошку Георгія, учня 1 кл.

Відповідно до річного плану роботи закладу вивчався стан викладання та рівень навчальних досягнень учнів з математики, української мови, фізичної культури. Були видані накази по школі про рівень знань учнів з цих предметів.

Традиційною колективно-груповою формою методичної роботи в школі є проведення предметних тижнів, як комплексу навчально-виховних заходів, спрямованих на розвиток творчості учнів, поглиблення та поширення знань з предметів, збагачення науково-методичного досвіду вчителів. Вони вносять цікаві заходи та інноваційні технології до освітнього процесу, удосконалюють організаційні якості вчителів та розвивають здібності учнів.

Було складено плани заходів у рамках предметних тижнів, учителі проводили відкриті уроки, різноманітні позаурочні заходи з учнями. На належному науково-методичному рівні проведено предметні тижні початкових класів, суспільно-гуманітарного циклу, природничо-математичного.

Згідно плану роботи проведено засідання педагогічних ради, на яких розглядались питання згідно роботи над проблемою школи.

29 жовтня 2021 р. в нашій гімназії проводилось засідання територіального методичного об'єднання вчителів філологічного напрямку Чудейської територіальної громади у формі методичного діалогу на тему: «Інструменти розвитку читацької грамотності (формат PISA, ЗНО). Виступили вчителі української мови та літератури Фрунза Л.Г. з презентацією «Читацька грамотність як основа мовленнєвої компетентності» та вчителька та Кукуруз А.Г. з презентацією «Як розвивати читацьку грамотність – формат PISA».



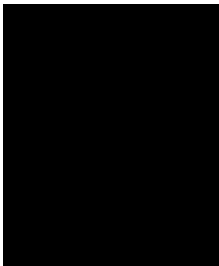
22 грудня 2021 р. в Череській гімназії відбулось інтегроване засідання ТММО вчителів історії та румунської мови Чудейської територіальної громади у формі круглого столу на

тему: « Розвиток професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів»

Виступила Клабановська Лілія Валер'янівна, вчитель румунської мови та літератури Череської гімназії з презентацією „Strategii didactice - Metode didactice –Mijloace moderne de învățământ” та організувала інтерактивні форми роботи з вчителями. Відбувся дуже цінний обмін досвідом. Також був проведений виховний захід «O casă, o țară, un grai – atât mi-e de-ajuns pentru trai».

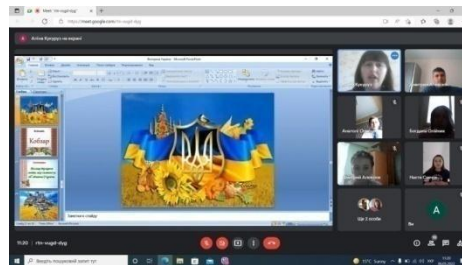
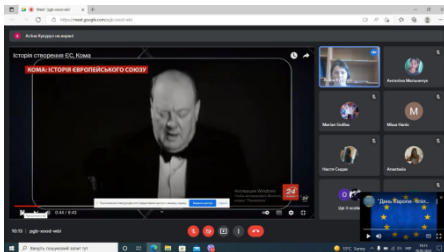
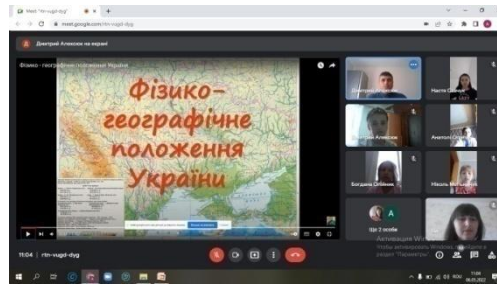
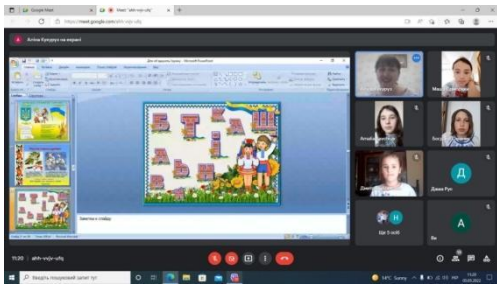


Вчителька історії, Савчук Віоріка Семенівна підготувала доповідь на тему: «Науково-дослідницька робота у формуванні ключових компетентностей учнів». Виступила з презентацією «Рідне село: історичний шлях з минулого в майбутнє»



Методичний кабінет поповнився новими матеріалами: тематичними розробками уроків учителів, доповідями на засіданнях педагогічних рад, засіданнях методичних об'єднань. Продовжено практику систематизації виступів учителів на засіданнях педагогічної ради як під час очного так і дистанційного навчання.

З 28.04.2022 до 18.05.2022 в нашій гімназії проводилась Декада громадянської освіти в дистанційному режимі.



Учні Череської гімназії взяли активну участь в заходах, присвячених Декаді громадянської освіти: переглядали цікаві відеоролики про європейські цінності, про «Шедеври європейської культури та літератури», виконували інтерактивні завдання. Переможці конкурсів та вікторин були нагороджені грамотами. Вчителі сумлінно долучилися до організації Декади громадянської освіти і досягнули гарних результатів.

Проведені заходи висвітлені на інформаційному сайті Череської гімназії

Навчальний процес у гімназії було організовано відповідно до навчального плану гімназії на 2021/2022 н.р.

V. Контрольно-аналітична робота

Контрольно-аналітична робота є невід'ємною складовою роботи адміністрації закладу і проводиться з метою надання методичної допомоги педагогічним працівникам.

Згідно плану роботи на рік контролю підлягала робота:

- вчителів, що атестуються;
- стан виховної роботи ;
- стан викладання та рівень навчальних досягнень з української мови, та початкове навчання (4 клас);
- стан викладання математики;
- ведення учнівських зошитів;
- стан ведення щоденників учнів;
- стан ведення класних журналів, особових справ учнів, обліку запису інструкцій з техніки безпеки;

- виконання навчальних програм та планів;
- організація та проведення курсів за вибором, гурткової роботи;

Результати перевірки були висвітлені в довідках і узагальнені наказами по школі, рішеннями нарад при директору, педагогічних рад, донесені до відома вчителів, розроблені шляхи усунення недоліків перевірки.

Організаційно-методичні заходи (тренінги, майстер-класи, засідання круглих столів тощо)

Значне місце в структурі методичної роботи займає проведення відкритих уроків для учителів гімназії.

Аналіз роботи ШМО гуманітарно-естетичного циклу

за 2021-2022 н.р.

Протягом 2021-2022 н.р. ШМО вчителів гуманітарно-естетичного циклу працювало над проблемою «Творчий розвиток особистості».

Згідно плану роботи, протягом року було проведено 7 засідань ШМО з урахуванням різних форм роботи.

На засіданнях розглядалися питання як теоретичного, так і практичного характеру, обговорювалися актуальні питання філологічної, історичної освіти, проводився обмін досвідом з методичних проблем.

«МЕТОДИЧНЕ ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ, ФРАНЦУЗЬКОЇ МОВИ, РУМУНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ (РУМУНСЬКОЇ ТА ЗАРУБІЖНОЇ), ІСТОРІЇ, МУЗИЧНЕ МИСТЕЦТВО, ЕТИКИ, ТРУДОВОГО НАВЧАННЯ ТА ОБРАЗОТВОРЧОГО МИСТЕЦТВА»

Методичне об'єднання вчителів спрямовує свою роботу на зміцнення діяльності української національної школи на традиціях свого народу.

Центральне місце в роботі методоб'єднання відводиться вихованню соціально активної, гуманістично спрямованої особистості, яка в своїй діяльності керується загальнолюдськими і культурно-національними цінностями. Методоб'єднання займатиметься розробкою і проведенням заходів по підвищенню рівня освітнього процесу і

якості знань учнів, організовуватиме обмін досвідом роботи в практику роботи вчителів. Систематично знайомитиметься з новинками наукової і педагогічної літератури.

МЕТА МО: пропаганда і плекання любові до українського слова; дотримування єдиного орфографічного і мовного режиму; використання нових форм проведення уроків, тобто інноваційний підхід до навчання; робота з обдарованими і невстигаючими учнями; виховання поваги до української мови як державної; впровадження методів нетрадиційної, нестандартної організації творчої діяльності учнів. Для реалізації методичної проблеми протягом навчального року тривав активний пошук нових форм і функціональних структур з підготовки вчителя в загально-методичному, психолого-педагогічному аспектах. Колектив МО працював над перетворенням освітнього процесу на активну, практичну та цікаву взаємодію учнів та батьків.

Застосовувались такі способи впровадження даної проблеми:

- використання форм і методів організації навчальної діяльності, орієнтовані на конкретного вчителя (ярмарки педагогічних ідей, конкурси, «круглі столи» та інше),
- створення атмосфери зацікавленості кожного педагога (моральне і матеріальне заохочення),
- підтримки вчителя в його бажанні знаходити власну методику викладання на уроці,
- самовдосконалення та саморозвиток педагога (участь у різноманітних конкурсах, друк методичних розробок, проведення відкритих уроків, позакласні заходи, тощо).

Робота методичного об'єднання була спрямована на удосконалення методичної підготовки, фахової майстерності вчителя, удосконалення методики проведення уроку. Діяльність ШМО було сплановано на основі Річного плану роботи школи.

На засіданнях МО розглядалися нормативно-правові документи щодо організації навчально-виховного процесу в закладах освіти, актуальні проблеми методики викладання предметів МО, зміни та доповнення в навчальних програмах, зміни у веденні шкільних журналів, огляд новинок методичної та художньої літератури.

Важливим показником рівня проведення методичної роботи є підготовка учнів до предметних олімпіад, до творчих конкурсів. Басиста Анастасія, учениця 8 класу, посіла друге місце у II етапі XII Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Т.Г. Шевченка 2021-2022 н.р.; Савчук Амалія, учениця 8-го класу – III місце в олімпіаді з румунської мови та літератури.

Учні гімназії є постійними учасниками різноманітних конкурсів, творчих виставок. У цьому році брали участь у Міжнародних інтерактивних конкурсах на платформі «На УРОК» та «Всеосвіта», а також в осінніх, зимових та весняних олімпіадах з української мови та літератури. Традиційно, у січні учні 6,7,8 кл взяли участь в онлайн-конкурсі декламування віршів М.Емінеску. Відео висвітлені на сайті гімназії. В березні провели поетичний марафон «Шевченкове слово житиме вічно».

Учні були активними учасниками I етапу Всеукраїнського фестивалю дитячої та юнацької творчості «Чисті роси» у номінації «Театральне мистецтво» з відео постановкою «Молитва за Україну», керівник Кукуруз А.Г. Нагороджені грамотою за III місце.

Також у дистанційному форматі вихованці гуртка «Вишиваночка», керівник Короп О.В. та декілька учнів початкової школи активно долучилися до участі у виставці-конкурсі «Галерея мистецтв» (у номінації Декоративно-ужиткове мистецтво) . Мають призові місця.

У номінації - «Витинання»:Дипломом II ступеня –Савчук Амалію, ученицю 8 кл.

У номінації - «Вироби з соломки»:Дипломом I ступеня –Савчук Амалію, ученицю 8 кл. У номінації - «Бісероплетіння»: Дипломом I ступеня –Савчук Амалію, ученицю 8 кл. та Кукуруз Марію,ученицю 4 кл. У номінації - « Вироби з паперу»:

Дипломом II ступеня - Рошку Георгія, учня 1 кл.

Аналіз роботи свідчить, що за минулий навчальний рік підвищився теоретичний та методичний рівень викладання навчальних предметів, посилилась увага до виховної та розвивальної функції навчання, до пошуку його ефективних форм і методів.

У процесі роботи виправдали себе такі форми як індивідуальна і групова робота, робота із обдарованими та слабо встигаючими учнями, корекція знань учнів на основі діагностичної діяльності вчителя, формування особистості учня на основі якісної освіти, його творчих можливостей та самовдосконалення, вирішення педагогічних ситуацій і завдань.

Педагоги МО є активними учасниками шкільних та районних семінарів, обласних професійних об'єднань. 29 жовтня 2021 р. в нашій гімназії проводилось засідання

територіального методичного об'єднання вчителів філологічного напрямку Чудейської територіальної громади у формі методичного діалогу на тему: «Інструменти розвитку читацької грамотності (формат PISA, ЗНО)»

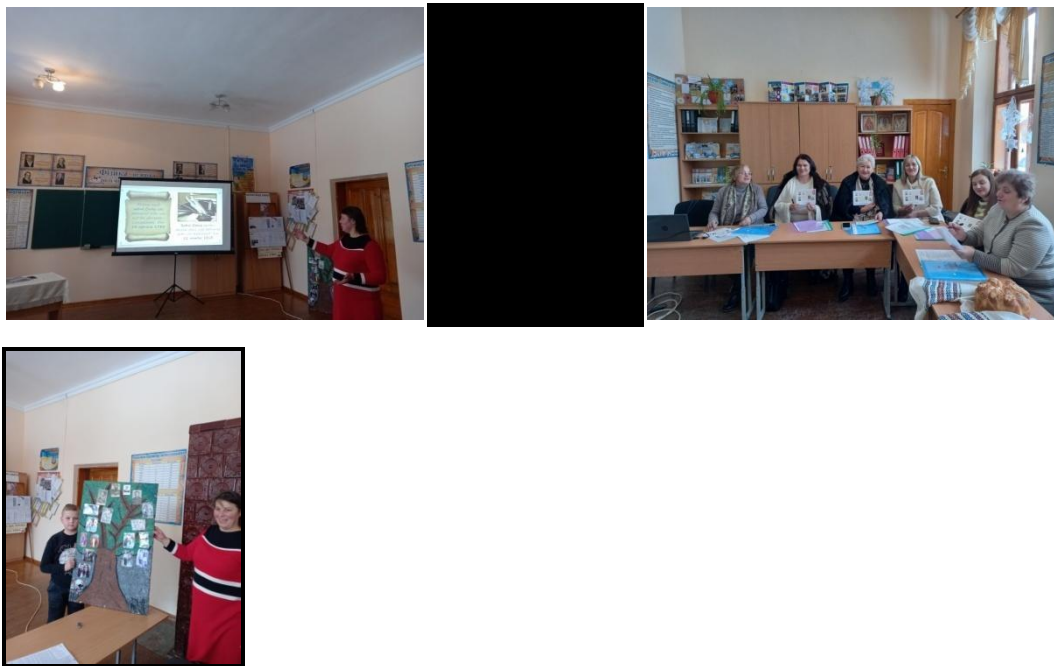
Виступили вчителі української мови та літератури Фрунза Л.Г. з презентацією «Читацька грамотність як основа мовленнєвої компетентності» та вчителька та Кукуруз А.Г. з презентацією «Як розвивати читацьку грамотність – формат PISA».



22 грудня 2021 р. в Череській гімназії відбулось інтегроване засідання ТММО вчителів історії та румунської мови Чудейської територіальної громади у формі круглого столу на тему: «Розвиток професійних компетентностей педагогів як засіб підвищення предметних та ключових компетентностей учнів». Виступила Клабановська Лілія Валер'янівна, вчитель румунської мови та літератури Череської гімназії з презентацією, „Strategii didactice - Metode didactice –Mijloace moderne de învățământ” та організувала інтерактивні форми роботи з вчителями. Відбувся дуже цінний обмін досвідом. Також був проведений виховний захід «O casă, o țară, un grai – atât mi-e de-ajuns pentru trai».



Вчителька історії, Савчук Віоріка Семенівна підготувала доповідь на тему:
«Науково-дослідницька робота у формуванні ключових компетентностей учнів.»
Виступила з презентацією «Рідне село: історичний шлях з минулого в майбутнє».



Організація та проведення предметних тижнів проходила на високому рівні. Вчителі долучили учнів до участі в заходах як під час очного, так і дистанційного навчання.

Однак поряд з позитивними результатами в роботі МО є деякі недоліки:

- недостатньо уваги приділялось роботі з обдарованими дітьми під час дистанційного навчання;
- недостатня робота з дітьми по залученню їх до участі у різноманітних конкурсах.

Аналіз роботи педагогів, членів МО, дає підстави зробити висновок, що роботу МО можна вважати задовільною.

Аналіз роботи МО вчителів початкових класів

Докорінні зміни в соціально-економічних умовах життя українського суспільства спричинили суттєві перетворення в системі освіти. Сьогодні перед школою постає завдання – не просто дати учням певні знання й уміння, а сформувати таку людину, яка здатна творчо мислити, приймати рішення й адаптуватися за будь-яких умов. Це вимагає перебудови діяльності педагога і, в першу чергу, його взаємодії з учнем на користь процесів саморозвитку й самоорганізації. Розв'язанню таких завдань значною мірою сприяє організація методичної роботи.

Методичне об'єднання вчителів початкової школи Череської гімназії працює над проблемою: «Створення умов для розвитку ключових компетентностей учнів через упровадження інноваційних технологій»

Завдання МО:

- Удосконалення навчально-виховного процесу;
- Підвищення педагогічної майстерності вчителя;
- Ефективне, цілеспрямоване використання останніх досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду;
- Використання новітніх технологій і інноваційних форм і методів навчання;
- Формування в учнів повноцінних мовленнєвих, читацьких, обчислювальних умінь і навичок;
- Дотримання учнями єдиного орфографічного режиму;
- Єдність вимог вчителів та батьків у вихованні учнів.

Члени МО вчителів початкових класів працюють під девізом:

«Думаємо колективно,

Працюємо оперативно,

Сперечаємось доказово,

Це для всіх обов'язково!»

Колектив вчителів початкових класів – творчий колектив, які спрямовують свою діяльність на вдосконалення та систематичне провадження інноваційних форм навчально-виховної роботи з учнями. Результатом їх діяльності стають нові моделі. Учителі намагаються створити такі умови для розвитку особистості, за яких розкриваються унікальні здібності, властиві кожній дитині, виховується активний громадянин демократичного суспільства, будівник могутньої держави, патріот своєї Вітчизни – України.

Кожного класовода хвилює питання, як зробити навчання цікавим. Вони своє завдання як учителя бачать в тому, щоб розвинути інтелектуальні здібності своїх учнів, підтримати їхнє бажання вчитися, допомогти дітям досягти успіху. Кожен урок, проведений вчителями, – це цікава подорож з дітьми у світ науки, це і гра, і пізнання нового, і радість творчого пошуку. Це час зростання особистості учнів, їх розумового розвитку, творчого мислення, психологічного комфорту. Зміст праці вчителі збагачують за допомогою різноманітних інноваційних методів і прийомів. Їх уроки відзначаються логічною завершеністю, умотивованістю, оптимальністю вибору форм і методів роботи. Постійно спонукають учнів працювати в парах і групах, створюють умови для вільного висловлювання думки, міркування. Вчителі люблять своїх вихованців, допомагають їм усвідомити свою індивідуальність і неповторність, кожного дня під час уроків і в позакласній діяльності створюють для учнів ситуацію успіху.

Особливо багато уваги вчителі приділяють посиленню ролі самостійної практичної і розумової пізнавальної діяльності, розвитку навичок самоконтролю в процесі цілеспрямованого пошуку знань. Застосовують ігрові ситуації, головоломки, ребуси, логічні задачі, завдання на кмітливість, здогадку тощо.

Складаючи план роботи МО було враховано проблему над якою працює область, район, школа, члени методичного об'єднання. План роботи методичного об'єднання вчителів початкових класів виконано. У своїй роботі вчителі досягли певних успіхів у навчанні та вихованні молодших школярів, формуванні пізнавальної самостійності, розвитку зв'язного мовлення, здібностей та інтересу учнів до навчання.

Протягом 2021-2022 навчального року було проведено 6 засідань, на яких розглядалися актуальні проблемні питання з методик викладання навчальних дисциплін, обговорювались та аналізувались відкриті уроки та виховні заходи. Всі члени методичного об'єднання брали активну участь в підготовці та проведенні педагогічної ради.

Під час першого засідання опрацювали тему «Організаційне засідання ШМО вчителів початкових класів. Затвердили план роботи МО на 2021-2022 н. р. Обговорили та опрацювали внесені зміни до навчальних програм та критеріїв оцінювання.

Друге засідання працювало над темою «Результати моніторингу знань, умінь та навичок учнів 3-4 класів з української мови, математики. Освітнє середовище як чинник розвитку

особистості учня. Вчителька 4-го класу, Урсулян С.В. провела відкритий урок з укр.літературне читання .

Також обговорили «Адаптацію першокласників до шкільного колективу», «Наступність початкової та середньої ланки.

На третьому засіданні розглядали тему: «Діяльнісний підхід-запорука успіху». Класовод 4-го класу Урсулян С.В. виступила з рефератом.

Тему «Особливості використання освітніх технологій на сучасному етапі навчання» опрацювали під час четвертого засідання. Федурян О.І., вчителька 2-го класу провела відкритий урок з математики.»

У інформаційному блоці обговорили концепцію патріотичного виховання, звіт про навчально-виховного процесу з дітьми дошкільного віку який підготувала Урсулян О.І.

Протягом п'ятого засідання обговорювали тему»Формування компетентностей учнів на уроках математики в початкових класах.Про підсумки участі учнів початкових класів у предметних тижнях.Відкритий онлайн-урок у 1 класі «Буквар»

Під час шостого засідання були проведені підсумки роботи МО та навчально-виховного процесу у початковій школі за 2021-2022 н. р. та вчителька третього класу провела відкритий урок з предмета «Я досліджую світ».

Всі члени МО звітували про виконання навчальних програм, про організацію та проведення навчальних екскурсій. У зв'язку з веденням воєнного стану по територіях України в цьому навчальному році відмінили ДПА в 4-ому класі.

Всі вчителі початкових класів та вчителі які читають у початкових класах стали активними учасниками ШМО. Вони працювали над проблемною темою, розкривали її на відкритих уроках, в доповідях, добірках завдань, ігор, тощо.

Форми роботи ШМО були різноманітними та відповідали сучасним вимогам.

Не залишилась у тіні і позакласна робота.

Всі класоводи провели відкриті заходи:

– «Хай буде мир на всій землі»

- «Свято урожаю » -змагання
- «Через поле, через гай, крокує святий Миколай»
- «Добрий доктор Айболить»
- «Славимо Великдень»
- «Я люблю і бережу природу»
- «Хліб – усьому голова»

Традиційно у березні відзначали Шевченківські дні: літературне свято «Уклін тобі, Тарасе!»Цього року це свято було проведено пізніше –після весняних канікул і в дистанційному форматі.

Учні початкових класів приймали активну участь у Міжнародному українознавчому конкурсі «Соняшник», математичному конкурсі «Кенгуру», предметних олімпіадах від проекту «На урок», математичному тижні, тижні цивільного захисту. Мають гарні результати.

Вчителі початкових класів продовжать роботу над подоланням розриву між теорією та практикою у викладанні навчальних предметів, на розкритті інтересів, нахилів та здібностей учнів з метою виявлення самостійної творчості кожної особистості.

В цілому роботу МО вчителів початкових класів за 2021-2022 н.р. можна вважати задовільною. ШМО вчителів початкових класів дбає про те, щоб школа була: школою радості для учня, школою творчості для вчителя, школою спокою для батьків.

Аналіз роботи методичного об'єднання класних керівників

На виконання плану роботи школи, протягом 2021-2022 навчального року в гімназії було організовано роботу методичного об'єднання класних керівників 5- 9 класів, яке працювало згідно плану роботи школи та плану роботи методичного об'єднання класних керівників. Робота МО класних керівників спрямована на формування вмінь учителів плідно працювати з учнями, враховуючи інтереси й запити самих школярів,індивідуальний підхід у виховній роботі, охоплює питання планування, організації та аналізу ефективності

виховного процесу, різноманітних засобів навчання. Методична робота в 2021-2022 році була спрямована на розвиток творчої особистості вчителя та учня, створення сприятливих умов для успішної соціалізації у навчально-виховному процесі. Методичне об'єднання класних керівників працювало над вирішенням першочергових завдань виховання учнів у сучасних умовах. Перед ними постає завдання: виховати громадянина – патріота, формувати громадську активність дітей та підлітків, які люблять свій народ, Україну, готові самовіддано захищати і розбудовувати її. Протягом 2021-2022 н.р. члени МО класних керівників працювали над реалізацією виховної проблеми: «Діяльність класного керівника щодо створення умов для формування здоров'язберігаючої компетентності та самореалізації особистості, розвитку духовного, інтелектуального потенціалу учнів»

Робота класних керівників відповідала вимогам:

- Закону України «Про освіту»; - Закону України «Про Загальну середню освіту»; - Посадових обов'язків класних керівників; - Концепції національно-патріотичного виховання молоді, затвердженої спільним наказом Міністерства у справах сім'ї, молоді та спорту.

Класні керівники зміст виховної діяльності будували у відповідності до наступних ключових ліній:

- ціннісне ставлення особистості до себе; - ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей; - ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави; - ціннісне ставлення особистості до праці; - ціннісне ставлення до природи; - ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Протягом року було сплановано та проведено 5 засідань МО. Перше засідання відбулося 27 серпня 2021 року у формі інструктивно - методичної наради на тему: «Стратегічні напрямки виховання у вимірах сьогодення на 2021/2022 н. р.», де Кукуруз А.Г. зробила аналіз роботи МО за минулий навчальний рік. Було визначені завдання та затверджений план роботи МО на 2021-2022 рік. Друге методичне об'єднання відбулося 04 листопада 2021 року на тему: «Використання новітніх технологій у виховній роботі школи». Третє засідання відбулося 04 січня 2022 року у вигляді «Скарбнички педагогічного досвіду» на тему: «Формування ціннісних ставлень до праці та до мистецтва». Четверте методичне об'єднання відбулося 22 березня 2022 року, у дистанційному форматі на тему «Формування

в учнів культури поведінки та спілкування, навчання їх способів розв'язання конфліктів». П'яте засідання відбулося 26 травня 2022 р. – дистанційно. Аналізували роботу класних керівників та обговорювали тему «Правове виховання учнів».

Кожен класний керівник брав активну участь у роботі МО: готували доповіді, реферати, виховні заходи, старанно виконували свої доручення. У 2021-2022 н.р. всі класні колективи брали участь у житті школи згідно виховного плану школи. 1 вересня проведено свято Першого дзвоника. Учні разом з класними керівниками брали активну участь у запланованих предметних тижнях (тиждень румунської мови, тиждень української мови, тиждень французької мови, тиждень цивільного захисту, математичний тиждень, тиждень географії, історії та права, тиждень мистецтва). Були проведені заходи до Дня вчителя, Захисника України, української писемності та мови, гідності і свободи, Збройних сил України, Соборності України, Героїв Небесної Сотні, Дня Св. Валентина, 1 березня – свято «Мерцішор», 8 березня, Дня Сім'ї, Дня цивільного захисту, Дня ЗЕМЛІ, Дня ВИШИВАНКИ, новорічні ранки і вечори, тематичні виховні години з превентивного, національно-патріотичного, естетичного, екологічного виховання. В цілому роботу методичного об'єднання класних керівників за 2021-2022 н.р. можна вважати задовільною. Засідання МО здійснювалися згідно плану МО. Плануючи роботу на 2022-2023 н.р. МО ставимо такі завдання:

1. Постійно брати участь у роботі школи передового і новаторського педагогічного досвіду.
2. Стежити за новинками в педагогічній літературі, вивчати їх і впроваджувати в своїй роботі.
3. Приділити особливу увагу організації роботи з обдарованими дітьми.
4. Залучати батьків до участі в організації і проведенні позакласних заходів.
5. Виховувати інтерес до вивчення рідного краю, почуття патріотизму.
6. Працювати над вдосконаленням та розвитком системи учнівського самоврядування.
7. Всім класним керівникам у виховній роботі продовжувати пропаганду здорового способу життя, проводити зустрічі з працівниками ювенальної поліції на теми по профілактиці шкідливих звичок та правопорушень.

Аналіз роботи методичного об'єднання вчителів природничо-математичного

циклу

Робота методичного об'єднання вчителів природничо-математичного циклу будується на таких основних завданнях як розвиток професійної компетентності вчителів, їх навчальна, пошуково-інформаційна робота, робота по практичному пристосуванню дітей до життя, їх трудова та соціально-побутова орієнтація у майбутньому.

Основне завдання у вчителів нашого методичного об'єднання – максимальне подолання дефектів розвитку учнів, підготовка їх до посильної участі в суспільно-корисній праці і громадському житті. Керівником МО природно-математичного циклу є Збігли А.Г.

Учителі в своїй роботі намагаються сприяти формуванню досягнення в учнів знань, як невід'ємної складової загальної культури людини, необхідної умови її повноцінного життя в сучасному суспільстві на основі ознайомлення школярів з ідеями і методами математики та наук природничого циклу як універсальної мови науки і техніки, ефективного засобу моделювання і дослідження процесів і явищ навколишньої дійсності; інтелектуальному розвитку учнів, розвитку їхнього логічного мислення, пам'яті, уваги, інтуїції, умінь аналізувати, узагальнювати. Протягом 2021-2022 н.р. було проведено 5 планових засідання методичного об'єднання : I засідання 30.08.21, II засідання 22.10.21, III засідання 21.12.21, IV засідання -25.03.22, V засідання-30.05.22, на яких вивчалися нормативні документи про загальну і спеціальну школу, знайомилися з новинками науково-методичної, психологічної, дефектологічної та педагогічної літератури. На засіданнях методичного об'єднання заслуховувалися та обговорювалися доповіді вчителів, в яких піднімалися такі питання, як розвиток логічного мислення учнів на уроках математики (Солкан М.В.), ігрові технології навчання (Короп О.В.), творчі завдання на уроках географії (Алексюк Д.Г.), шляхи формування духовного світу учня під час вивчення предметів.

Вчителі природно-математичного циклу брали активну участь в онлайн-івентах, нетворкінгах, педагогічних практикумах; окрім базових курсів , пройшли курси підвищення кваліфікації НУШ.

Вчителі навчались на платформі "На Урок", ТОВ "Всеосвіта", Академія цифрового розвитку, ЕОР "Мій Клас", "Якість освіти", "Дія. Цифрова освіта", Центр кращого Інтернету, Інтерактивна школа творчого вчителя Prometheus. Зокрема взяли участь:

- у онлайн конференціях ТОВ "Освітній проект "На Урок"" та "Всеосвіта" по підготовці до нового навчального року та формуванні ключових компетентностей ,
- За участь у серії онлайн-уроків та проходження тренінгу з курсу "Введення у кібербезпеку" та у вебінарі "Реагування на інциденти інформаційної безпеки. Досвід полювання на загрози" отримали сертифікати .
- пройшли онлайн-курс "Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти" (Збігли А.Г.)

- Майстер-клас: “Цифрова майстерня з інформаційної безпеки”, Цифрова година та онлайн-урок від Cisco для успішної організації та проведення тижня до “Дня Безпечного Інтернету SID 2020”
- Зареєструвала заклад у Центрі кращого Інтернету (Національним комітетом Дня безпечного Інтернету в Україні), пройшла підготовку та організувала участь у Дні безпечного Інтернету (#SID)
- Опанували “Базові цифрові навички (освітні серіали)” та “Цифрові навички для вчителів” на osvita.diia.gov.ua (Пожога Т.Р., Збігли А.Г.)

Згідно з планом було проведено предметні олімпіади, за результатами яких, було направлено учні до участі на районному рівні. На II етапі олімпіад маєм 2 призових місця : з фізики II місце - Савчук Амалія В. -8 кл., з біології III місце Сідак Анастасія -9 кл. Також учні закладу долучались й до Всеукраїнських Інтернет олімпіад та конкурсів, інтерактивних активностей активностей:

“Всеосвіта Весна 2022” у олімпіаді з біології взяли участь 8 учнів , з хімії -6 учнів, з природознавства -6 учнів та з основи здоров’я -6 учнів- всі отримали сертифікати .

- **“Осінь 2021”** від “На Урок” у олімпіаді з біології взяли участь 7 учнів , Диплом III ступення отримала (Костинян Д.-6 кл.), та 4 учнів з хімії результати : Диплом I ст.(Федурян А.-7 кл.) Диплом III ст .(Кучурян О.-8 кл.) всі інші отримали сертифікати .

- Всеукраїнський конкурс « безпечний інтернет 2.0» **“На Урок 2021-2022”** За результатами з інформатики, поміж 6 учасників отримали: Дипломи I ст (Алексюк К.Басіста А.) Дипломи III ст (Опаець А.), інші отримали сертифікати за участь .

- **“Весна 2021-2022” від “На Урок”** Виявили бажання спробувати сили 1 учень 5 класу у Всеукраїнському інтернет конкурсі « Школа рятувальника- перша допомога» отримала Диплом II ступеня Рус Д.

Учні 1-9 класів під керівництвом вчителів природничого спрямування взяли участь у міжнародному конкурсі «Кенгуру».

Всі уроки було проведено на високому методичному рівні з використанням унаочнення, роздавального матеріалу, самостійної дослідницької діяльності учнів, з використанням ІКТ.

З 25.04 по 29.04.2022 року в Череській гімназії проходив Тиждень природничих наук. Вчителі хімії та біології Збігли А.Г., вчитель географії Алексюк Д.Г. з великою відповідальністю віднеслися до підготовки та проведення тижня. Всі заходи були добре продумані і тому були проведені на високому рівні.

В рамках проведення тижня учні проявляли свої творчі та креативні навички та знання з предмету і на уроках, і в позакласній роботі. Вчителем природничого циклу використовувались такі інтерактивні форми роботи як: тренінг, створення та захист проєктів, інформаційні хвилини, робота в групах, вікторини. В рамках проведення тижня

учні проявляли свої творчі та креативні навички та знання з предмету і на уроках, і в позакласній роботі. Вчителем природничого циклу використовувались такі інтерактивні форми роботи як: тренінг, створення та захист проєктів, інформаційні хвилинки, робота в групах, вікторини.

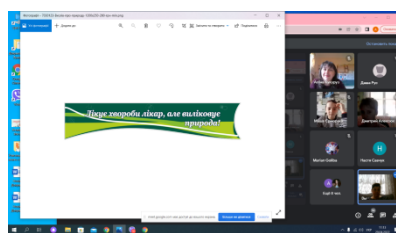
У понеділок було оголошено про відкриття тижня біології, учнів ознайомили з планом проведення тижня, а також з конкурсами і умовами їх проведення. Після уроків проведена виставка інформаційних матеріалів за тематикою «Рекорди Гіннеса», підготовка до випуску екологічної газети «Рослини і тварини Червоної книги».

У вівторок було проведено Конкурс на краще повідомлення про домашніх тварин на тему «Мій лагідний і ніжний друг», конкурс творчих віршів «Все навкруги - наш світ».

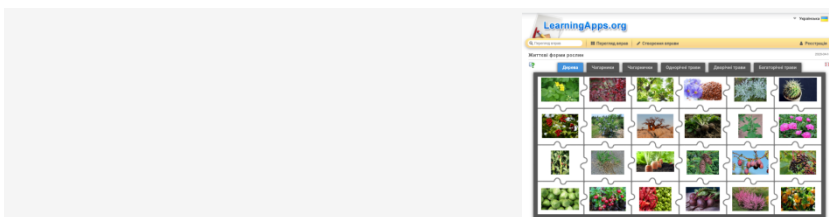
У середу відбулася інтерактивна гра – «Пошук скарбів». Веселі завдання з біології. Також учні гімназії приймали участь у конкурсах екологічного спрямування: відвідування екологічного форуму «Чисте село. Чиста річка. Чиста планета», виготовлення еко-іграшки, створення екологічної інсталяції, еко-презентації «Чисте село – здорова людина».

У четвер було переглянуто відео фільми: «Хімія навколо нас», «Без води ні туди ні сюди», «Зародження життя на Землі», також проведено Всеукраїнську олімпіаду по біології, хімії та основи здоров'я на сайті Всеосвіта, розв'язання кросвордів, ребусів, загадки,

У п'ятницю відбулась біологічна вікторина на тему: «Чи знаєте ви лікарські рослини?». Відео фільм: «СТО великих відкриттів». За активну участь у творчих завданнях нагороджено грамотами III місця учениці 5-го класу Олексюк Ксенія, Єрмуракі Марія, II місце учениця 5-го класу Рус Дарія, було нагороджено грамотою I ст учня 8-го класу Гольбу Маріана, Гран прі отримала учениця 9-го класу Опаец Каріна.



- Виконання завдань в сервісі <https://learningapps.org/myapps.php> 5-9 кл.



<https://learningapps.org/10739514>

<https://learningapps.org/2952604>

Учні 5-9 класів із захопленням виконували різноманітні інтерактивні вправи в сучасному інтернет-сервісі. Перевагою цього виду роботи є миттєве оцінювання.



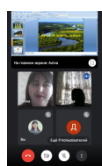
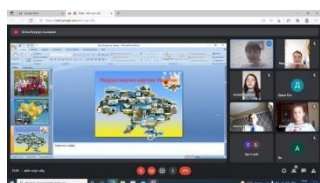
Вікторина (онлайн)



Підсумок тижня. Нагородження переможців.

Отже, школярі активно долучилися до всіх заходів. Учні поділилися цікавими міркуваннями. Протягом тижня вони мали можливість спробувати себе в ролі дослідників, акторів, художників, а також випробувати та продемонструвати набуті знання та практичні уміння з біології, розкривали свої таланти; висловити свою любов до природи та навколишнього середовища. Наприкінці тижня відбулося нагородження всіх учнів за активну участь.

У зв'язку з святкуванням 630 річниці від першої згадки про Буковину з 28.03. – 01.04 у гімназії проходив Тиждень історії Буковини. Вчитель географії - Алексюк Дмитро Георгійович та вчителька біології -Збіглі Анжела Георгіївна гостинно запросили учнів 8 та 9 класів до заочної подорожі на тему: «Буковина– туристичний рай».



Протягом виховного заходу учні були активні, проявляли свої знання під час вікторин, конкурсів, відгадуванні ребусів.

Вчителі Збіглі А.Г. та Алексюк Д.Г. запросили учнів 6, 7 та 8 спеціальних класів та запропонували їм поринути в заочну подорож по рідному краю. Подорож була в

дистанційному форматі.



В основному, всі завдання, які були поставлені перед вчителями МО були вирішені, але потрібно продовжити роботу, спрямовану на підвищення якості навчання, а саме:

- продовження роботи з впровадження інноваційних методів та технологій;
- більш активного використання проектних методів навчання;
- продовження роботи з удосконалення технічного оснащення кабінетів та комплектування їх методичною літературою та дидактичними матеріалами;
- розробки завдань для організації диференційованого підходу на уроках;
- вдосконалення вже наявні в методичному арсеналі вчителя прийоми і методи роботи з формування навчально-пізнавальної діяльності учнів;
- узагальнення і активної трансляції інноваційного педагогічного досвіду кращих вчителів;
- широкого використання в роботі сучасних педагогічних технологій.

Роботу ШМО вчителів природничо-математичного циклу можна вважати задовільною.

VI. Виховна робота

Виховна діяльність Череської гімназії спрямована на реалізацію Закону України «Основних орієнтирів виховання учнів 1-9 класів загальноосвітніх навчальних закладів», державних та регіональних програм, виховання людини і громадянина, що уміє адаптуватися в сучасному світі, здатного знайти своє місце в нім, самостійно ухвалювати рішення, висловлювати свою думку, творчо мислити, на розвиток творчих здібностей”.

Для реалізації цієї діяльності в гімназії був розроблений план культурно — масової роботи, який охопив всі напрямки виховання: патріотичне, правове, моральне, трудове, екологічне, превентивне та включає календарні, традиційні шкільні свята, заходи, конкурси, заходи щодо зміцнення моральності та утвердження здорового способу життя.

Система виховної роботи закладу заснована на ідеї педагогіки життєтворчості, сприяє становленню і розвитку особистості школяра, створенню ситуації успіху та самореалізації дитини. У закладі створено громадсько-освітній простір виховання дітей: виховання в атмосфері добра і творчості, взаємодопомоги і взаємоповаги, що дає суспільству модель ціннісних відносин.

Основою виховного процесу у закладі є людина як найвища цінність.

Виховна система закладу - це цілісна структура, яка сприяє успішній діяльності виховання.

ВИХОВНУ ДІЯЛЬНІСТЬ СПРЯМОВАНО ЗА ПРИНЦИПАМИ:

- системності;
- національної спрямованості;
- гуманізації та демократизації;

- творчої діяльності;
- самостійності і самореалізації;
- врахування інтересів, запитів різних категорій учнів.

ВИХОВАННЯ ШКОЛЯРІВ РЕАЛІЗУЮТЬСЯ В ПРОЦЕСІ ОРГАНІЗАЦІЇ:

- освітньої діяльності;
- позаурочної та позакласної діяльності;
- роботи органів учнівського самоврядування;
- взаємодії з батьками.

Та відповідно до основних орієнтирів виховання:

- ціннісне ставлення до себе;
- ціннісне ставлення до сім'ї, родини, людей;
- ціннісне ставлення особистості до суспільства і держави;
- ціннісне ставлення до праці;
- ціннісне ставлення до природи;
- ціннісне ставлення до культури і мистецтва.

Основною метою у вихованні учнів у 2021 (І семестр) навчальному році є продовження формування громадянина, патріота, інтелектуально розвиненої, духовно і морально зрілої особистості, готової протистояти ворогам Батьківщини та асоціальним впливам, вміння вирішувати особисті проблеми, творити себе і оточуючий світ.

Серед основних завдань — національно-патріотичне виховання на засадах загальнолюдських, політкультурних, громадянських цінностей, забезпечення фізичного, морально-духовного, культурного розвитку дитини, формування соціально зрілої творчої особистості, громадянина України і світу, підготовка учнів до свідомого вибору сфери життєдіяльності та підвищення відповідальності сім'ї за освіту і виховання дітей.

Виховна робота в 2021-2022 навчальному році була направлена на створення сприятливих умов для всебічного розвитку дітей на кожному з вікових етапів, їх адаптації в соціумі, формування демократичного світогляду, ціннісних орієнтирів, засвоєння морально - етичних норм, сприйняття власної індивідуальності, впевненості в собі, на усвідомленому виборі здорового способу життя, на осмисленні самовизначення у виборі професії, на пропаганду духовних надбань українського народу, на виховання любові до рідної землі, мови, на формування правової культури, негативного ставлення до протиправних діянь,

розвиток учнівського самоврядування, співпрацю з батьками, з закладами охорони здоров'я та громадськими організаціями.

Педагогічний колектив створює сприятливі умови для поліпшення рівня виховного процесу, плідно працює над **виховною проблемою** **«Формування патріотичних та громадянських якостей, морально – етничних принципів особистості в умовах НУШ»**

Для реалізації проблемної теми було розроблено план виховної роботи, який охоплює всі напрями виховання, включає в себе календарні, традиційні шкільні свята, різноманітні заходи. На позакласних заходах класні керівники виховують національну самосвідомість, патріотизм, формують фізичну та екологічну культуру, здоровий спосіб життя, та створюють умови для розвитку творчої особистості.

З метою поширення правових знань, підвищення рівня правової освіти, профілактичної та превентивної роботи, а також забезпечення повноцінного розвитку дітей і молоді, охорони та зміцнення їхнього здоров'я, формування фізичних здібностей особистості у 2021 /2022 навчальному році були проведені такі заходи:

День Знань

Тиждень незалежності. (За планом)

Перший урок на тему **30 років Незалежності».**

Екскурсія – знайомство першокласників з гімназією.

Школа самовиховання:

«Знайомтеся - це я?» 1 клас.

«Я хочу бути схожим на...» 2 клас

«Дорога кожна хвилина. 3 клас

«Віра у себе» 4 клас..

ГС « Мої обов'язки в сім'ї» 1 клас.

Конкурс листівок та малюнків «Прохання Землі – берегти». 1 – 9 класи

Тиждень фізкультури і спорту

Тиждень правил дорожнього руху:

двотижневик з безпеки дорож.руху1 – 9 КЛАСИ

Декада громадянської зрілості та творчого розвитку особистості « Ми господарі у школі, бо вона – наш другий дім»

Конкурс малюнків «Правила дорожнього руху»

ГС «Про справжню дружбу»

Трудовий десант « Школа наш дім – ми господарі в ній»

ВГ «Чистий клас»

ВГ «Квітковий вернісаж»

ГС «Я люблю свою школу».

Інтелектуальна гра «Невідома Україна»

Тиждень ціннісне ставлення до особистості.

Школа самовиховання:

ГС « Який я?»

«У пошуках власного ідеалу»

«Мої цінності» -

«У згоді з самим собою»

ВГ «Книга – мій друг» .

ВГ « «Вчимося спілкуватися»

ГС «Я черговий»

Заходи до Дня українського кіно.

День книги Всеукраїнський

день бібліотек. Акція «Бережи свій підручник»

День партизанської слави України.

ВІДЗНАЧЕННЯ Міжнародного ДНЯ миру.

День книги Всеукраїнський день бібліотек. Акція «Бережи свій підручник»

День партизанської слави України.

День свомоврядування. ВЗ «Зошит у клітинку».

Акція до Дня людей похилого віку. «Я до ніг прихилив би Вам небо...». Рольова – гра «Милосердя в нашому житті»

День музики. Конкурс «У кожному з нас є талант»

Школа самовиховання:

« Я хочу стати кращим»

«Дбай про інших»

«Дисципліна і культура»

«Віра у себе».

Рольова гра «Правила ввічливості»

Цикл бесід «Правила здорового способу життя

Школа самовиховання:

«Самі собі вихователі»

«Пізнай себе»

- «Світ моїх почуттів»

- Гра – експрес «Моя родина, яка вона?»

ВГ «Що я знаю про майбутню професію»

ГС «Правила користування мобільним зв'язком у громадських місцях»

Відзначення Дня захисника України та Українського козацтва. Спортивні змагання

«Козацькі розваги»

тиждень профілактики шкідливих звичок.

ГС « Дружба це - ...»

Тиждень превентивного виховання:

Цикл бесід «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття».

Тиждень: прав дитини «Права людини починаються з прав дитини».

_Акція «16 днів проти насильства» до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.

Тиждень превентивного виховання:

Цикл бесід «Здоровий спосіб життя – норма нашого буття».

Акція Один день без тютюну».

Тиждень: прав дитини «Права людини починаються з прав дитини».

_Місячник превентивного виховання . 16 днів проти насильства.

Ціннісне ставлення до людей і свого роду.(листопад)

Тиждень української писемності та мови “ Наша мова калинова»

_ГС «Зараді щастя і свободи...»;

Школа самовиховання:

« На кого ти хочеш бути схожим?»

«Цінуй свій час і час інших»

«Мої права та обов'язки»

«Дотримання шкільної етики»

«Повір у себе»

«Хто живе поруч зі мною»

«Українська вдача»

«Що зі мною відбувається?»

«Що таке самовиховання?»

Під час цих заходів учителі використовували різноманітні форми та методи роботи з дітьми, такі як: перегляд презентацій, формулювання проблемних питань, складання пам'яток, відгадування загадок, інсценізації, виконання практичних завдань, різноманітні ігри, вікторини.

Конкурс на кращу годівничку «Годівничка для синички».

Фотовернісаж стіннівок «З класом класно!»

Тиждень відзначення Міжнародного дня толерантності та інклюзивної освіти». Загальношкільна акція «На скільки я толерантна людина». Був проведений конкурс де учні 1 – 9 класів обрали «Найтолерантна учениця та найтолерай... учень».

День толерантності – порозуміння з ВІЛ – позитивними людьми «Твоє життя – твій вибір»: Виставка – конкурс на найкращий відеоролик, фото «Стежинами здорового способу життя».

Відзначення Всесвітнього дня дитини.

Тиждень історії «Колосок пам'яті» День Гідності та Свободи. День жертв Голодомору. Всеукраїнська акція «Засвіти свічку».

Організація і проведення тематичних уроків, лекцій з метою поглибленого вивчення причин і наслідків голодоморів та політичних репресій.

Тиждень: 16 днів проти насильства. (за планом)

Акція «16 днів проти насильства) до Європейського дня захисту дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства.

Місячник патріотичного виховання (грудень)

Тиждень військово – патріотичного виховання:

Всесвітній день боротьби зі СНІДОМ. Декада СНІД – єдиний правильний вибір на користь здорового способу життя

Заходи до міжнародного дня інвалідів «Творить добро»

День Збройних сил України

Міжнародний день права. Тиждень правового виховання:

- загальношкільна лінійка-презентація «Правова освіта учнів»;
- проведення анкетування серед учнів 4-9 класів «Мої права та обов'язки»;
- конкурс-виставка плакатів «Я маю право на...»;
- Година правового виховання «Права та обов'язки підлітків».

Конкурс новорічних газет «З Новим роком, любі друзі!».

Святкові вітання «Щедрий вечір, добрий вечір, добрим людям на здоров'я».

Вечір відпочинку для старшокласників «Вечір на Андрія».

Конкурс композицій «Замість ялинки – зимовий букет».

Участь в обласному конкурсі. Учениця 8 класу Кучурян Олена отримала II місце. Нагороджена дипломом та грошовою премією.

Свято Миколая «Миколая зустрічаймо в цей святий величний час».

Новорічно-розважальні програми «У сьйві новорічної ялинки»

- Новорічна коляда – члени учнівського самоврядування брали активну участь в організованій сільській коляді.
- фотовиставка до Дня Соборності України «Україна – це ми!»
- святкування початку Нового року за старим стилем – дня Меланки або свята Василя .
- відзначенні Дня Соборності України – відеоролик,
- годині спілкування приуроченій річниці бою під Крутами,
- виховний захід до дня Святого Валентина .
- Дні Єднання 2022 #UАразом #UАразом_ .
- Заходи приурочені до Дня Героїв Небесної Сотні – 2022 .

Дистанційне навчання:

- Вітальний вернісаж «Вітає березень крилатий жінок прекрасних із весняним святом».
- Читання творів Тараса Григоровича Шевченка з нагоди 208-ї річниці з дня народження великого Кобзаря (матеріал на [сайті школи](#))
- Заходи до Всесвітнього Дня поезії. Учні гімназії взяли участь у різних конкурсах з декламування віршів.
- Тематичний захід до Всесвітнього дня Землі «Земля – наш спільний дім».

- Акція учнівського самоврядування "Чарівники нашого села – єднаймося!" Учні фантазували, якими дивовижами можна було б прикрасити рідне село, аби в ньому було комфортно жити
- Участь у фото-квесті «Кольори моєї Землі» (в рамках Всеукраїнської природоохоронної акції «День Землі».
- 26 квітня річниця Чорнобильської трагедії. Учні переглянули документальний фільм, провели години спілкування.
- Відео презентації, бесіди до Дня пам'яті та перемоги над нацизмом у Другій світовій війні .
- До Дня Вишиванки прийняли участь у акції «Я по світу іду в вишиванці», «Вишиванкове дефіле». Створили вітальне відео.
- До свята Останнього Дзвоника створено вітальні відеоролики
- Створено інформаційну статтю і вітальний відеоролик до Дня захисту дітей .
- Вручення документів про освіту.

В умовах дистанційного навчання у зв'язку з активними військовими діями в результаті відкритої збройної агресії Росії проти України (війна) у вищезазначених заходах було максимально дотримано всіх рекомендацій МОЗ і залучено всі центри органу учнівського самоврядування.

У навчальному закладі з учнями організовано різноманітні форми правового виховання. Одним із аспектів правової діяльності школи є профілактична робота щодо попередження скоєння злочинів і правопорушень неповнолітніми. З цією метою в школі працює Рада профілактики правопорушень, яка розглядає питання порушення внутрішньошкільного розпорядку, факти пропуску занять без поважних причин.

Протягом I семестру постійно здійснювався контроль за станом відвідування учнями школи. Проводилась просвітницька робота з питань санітарно-гігієнічної вихованості учнів. З метою попередження випадків травмування дітей сплановані та виконані заходи з профілактики ДТП,

постійно проводяться на базі школи інструктажі та виховні бесіди для школярів.

Одним з важливих напрямків роботи є залучення учнів до позашкільної та гурткової роботи. Протягом року працювали гуртки «Вишиваночка», «Любування природою», «Ми малюємо веселку», «Феміда», які допомагали учням розвивати свої творчі здібності.

Класні керівники протягом 2021/2022 навчального року працювали відповідно до своїх виховних планів. Велика увага приділялась охороні здоров'я та запобіганню дитячого травматизму, правовому та національно-патріотичному вихованню.

Також систематично на виховних годинах, круглих столах учнів знайомлять із профілактикою шкідливих звичок, які негативно впливають на здоров'я як дітей, так і дорослих.

—Хочу зазначити що формування ініціативної, здатної приймати свідомі рішення особистості неможливе без широкого залучення учнів до управління шкільними справами через участь в органах учнівського самоврядування. Модель учнівського самоврядування нашої школи має цілеспрямовану, конкретну, систематичну, організовану і прогнозовану за наслідками діяльність. Робота самоврядування налагоджена таким чином, що кожен учень має доручення (постійні, тимчасові) і всі заплановані заходи проводить на належному рівні. Девіз учнівського самоврядування «Самі пропонуємо, самі виконуємо !!!» Члени учнівського самоврядування брали активну участь у вище зазначених виховних заходах.

Усю виховну роботу колектив спрямовував на те, щоб допомогти дітям розкрити свої творчі здібності, позбавитися комплексів та страхів, порозумітися між собою, пізнати один одного краще. Плануємо всім педагогічним колективом продовжити роботу в усіх напрямках у наступному навчальному році.

В закладі розвинена художня самодіяльність, учасники якої беруть активну участь у всіх загальношкільних заходах, що проводяться в школі, а також активно демонструють свої таланти під час заходів, що організовуються в громаді.

Фото звіт виховної роботи згідно запланованих заходів можна переглянути на сайті школи. Учні гімназії беруть активну участь у всіх заходах і нагороджені грамотами.

Аналізуючи стан виховної роботи школи варто сказати, що пріоритетними на сучасному етапі є:

- використання сучасних інформаційних технологій в управлінській діяльності та в навчально-виховному процесі школи;
- збереження морального, фізичного та психічного здоров'я підростаючого покоління;
- виховання патріотизму, громадянських якостей особистості;
- розвиток у дітей творчих здібностей, підтримка обдарованих дітей.

Для проведення підсумків різних видів контролю за станом виховної роботи використовуються такі форми: накази, індивідуальні бесіди, винесення відповідних питань

на засідання педагогічної ради, методичні об'єднання класних керівників. Але є певні проблеми, над якими потрібно постійно працювати – це контроль з боку батьків відвідування учнями навчальних занять, щоб діти не пропускали їх без поважних причин. Намагатися залучати якомога більше дітей до участі в різних святах, виховних заходах, які проходять в гімназії та громаді. На ці питання буде звернена увага у наступному 2022 навчальному році.

VII. Підсумки роботи шкільної бібліотеки

Освітній процес у школі зорієнтований на озброєння школярів методами пізнання, у зв'язку з цим, діяльність шкільної бібліотеки була спрямована на формування системи бібліотечно-бібліографічних знань, формування мовної культури школярів, громадянської грамотності, забезпечення художньою, довідковою, науково-педагогічною літературою, пошук нових форм роботи, здатних посилити роль книги у навчально-виховному процесі. Питання організації самоосвітньої діяльності школярів, залучення до розв'язання прямих функцій навчання, виховання любові до книги, удосконалення культури читання, прищеплення навиків самостійної роботи з книгою, реальної допомоги кожному в задоволенні особистих читацьких інтересів знаходились у центрі уваги роботи шкільної бібліотеки.

На протязі 2021-2022 навчального році в бібліотеці проводилися виховні, просвітницькі та інформаційні години, диспути, бесіди, оформлення книжкових виставок та тематичних полиць.

На сучасному етапі велика увага приділяється відновленню звичаїв та традицій українського народу . Щоб виховувати в учнів бережливе ставлення до надбань українського народу, проводяться бібліотечні уроки.

Щорічно бібліотека відзначає:

- день вшанування пам'яті тих безвинних людей, які загинули голодною смертю в далекому 1933 року;
- трагічну дату Чорнобильської трагедії;
- Шевченківські дні

На протязі 2021-2022 навчального року були оформлені такі книжкові виставки: «Це моя Україна –це моя Батьківщина!», «Буковина – край де можна жити», «File din istoria satului Cîreș», «Limba noastră-i o comoară», виставка –дискусія «Шкільний підручник –книга ділового читання», книжкова виставка –порада «Великі права маленької дитини», «Інноваційні технології, методи та методики роботи з особливими дітьми», «Українське свято: обряди і традиції», виставка галерея «Україна моя вишивана, виставка –порада «Чи бути здоровим вирішуєш ти!», виставка –подорож «Йдемо в гості до природи», виставка –пам'ять «Подвиг народу –подвиг безсмертя», «З глибини століть».

Тематичні папки: «Голодомор», «Українські народні звичаї», «Закон, право, мораль», «Національна символіка України», «Про шкідливі звички», «Шануємо тебе, рідна мово», «Спорт –сім», «26 квітня Лихо Чорнобиля», «24 серпня – День Незалежності України», «9 березня День народження Т.Г.Шевченка», «Поради батькам», «Поради читачам», «У світі професій», «Письменники», «Веселі загадки».

Цикл заходів:

До Всеукраїнського дня бібліотек: мандрівка шкільною бібліотекою; до дня козацтва: гра –змагання «Козацькі розваги»; до дня пам'яті жертв Голодомору та політичних репресій дискусія «Голодомор мовою фактів»; до дня Соборності України: півгодини корисної та цікавої інформації «Україна –сильна, єдина, вільна»; до Міжнародного дня української мови «Мандрівка країною ввічливості та доброти»; до дня пам'яті Т.Г. Шевченка «Слава Шевченкова –слава України», до дня вшанування учасників ліквідації наслідків аварії на Чорнобильській АЗС «Чорнобиль – біда на багато поколінь».

Завдання, що стоять перед сучасною національною школою, зміна характеру, пріоритетів і підходів до освіти та виховання, процеси глобалізації та інформатизації суспільства зумовлюють зміну функцій та статусу бібліотек загальноосвітніх навчальних закладів, реформування їх в інформаційні центри, які мають здійснювати, в першу чергу, інформаційне забезпечення освітньо-виховного процесу.

У Законі України „Про загальну середню освіту” важливе місце відводиться культурно-виховній і просвітницькій роботі в закладах освіти. Шкільна бібліотека є важливим засобом і формою втілення в життя цієї вимоги.

Робота шкільної бібліотеки – надзвичайно багатогранна. Це й методично-інформаційний центр, де учні розвивають читацький смак, формують любов до книги, це й світ відкриттів, світ творчості, де формується читач-творець.

Діяльність шкільної бібліотеки у 2021-2022 навчальному році була спрямована на виховання в учнів інформаційної культури, любові до книги, культури читання, вміння користуватись бібліотекою, а також на забезпечення різноманітного змісту навчального процесу, всебічне сприяння підвищенню методичної майстерності вчителів шляхом популяризації педагогічної літератури та інформації про неї.

Головна мета роботи бібліотеки - надання всебічної допомоги вчителям і учням у забезпеченні їх інформаційних потреб. У новому навчальному році бібліотека буде сприяти максимальному розкриттю індивідуальності учня, його здібностей, нахилів і талантів; формуванню здорового способу життя, національної свідомості і гідності.

Важливу роль відіграє шкільна бібліотека в засвоєнні шкільної програми, організації навчальної діяльності та дозвілля.

VIII. Робота асистента вчителя за 2021-2022 навчальний рік

У 6 класі з 22 вересня 2021 р. навчається один учень з ООП, з помірною розумовою відсталістю та з вираженими порушеннями поведінки та емоцій - Козлов М.А.

Індивідуальні робочі плани розроблені згідно рекомендованих освітніх програм для дітей із розумовою відсталістю (таблиця 19 до Типової освітньої програми спеціальних закладів загальної середньої освіти II ступеня для дітей з особливими освітніми потребами-наказ МОНу №627 від 12.06.2018 року).

Для учня організовано навчання за програмами 6 класу, наданих у переліку навчальних програм, підручників та навчально-методичних посібників, рекомендованих МОН України для використання в ЗНЗ для навчання дітей з особливими потребами.

Навчально-виховний процес здійснюють:

Класний керівник Збіглі А.Г.

Асистент вчителя Нікоріч Л.Т.

Вчитель румунської мови Клабановська Л.В.

Вчитель української мови Фрунза Л.Г.

Вчитель математики Солкан М.В.

Вчитель географії Алексюк Д.Г.

Вчитель української літератури Фрунза Л.Г.

Вчитель румунської літератури Клабановська Л.В.

Вчитель фізичної культури Урсулян О.І.

Вчитель образотворчого мистецтва Короп О.-С. В.

Вчитель історії Савчук В.С.

Вчитель музичного мистецтва Алексюк Д.Г.

Вчитель біології Збігли А.Г.

Вчитель інформатики Савчук О.-С. В.

Вчитель образотворчого мистецтва Савчук О.-С. В.

Вчитель трудового навчання Савчук О.-С. В.

Вчитель основ здоров'я Пожога Т.Р.

Вчитель християнської етики Савчук О.-С. В.

Корекційні педагоги:

Практичний психолог Урсулян О.І.

Дефектолог ІРЦм. Сторожинець

Психолог з ІРЦ м.Сторожинець

Зміст, форми та методи навчально-виховної роботи в інклюзивному класі корекційно спрямовані. Це означає, що кожна тема, яку вивчає дитина, кожен метод, використаний вчителями, сприяє не лише засвоєнню знань, умінь і навичок, формуванню поведінки, а й спрямовується на виправлення особливостей розвитку.

За допомогою командної роботи кваліфікованих спеціалістів створюється дитині з особливими потребами інклюзивний простір.

Інклюзивний простір визначається, як система структурних компонентів в якій у досяжному для кожного учасника форматі реалізується освітні та між особисті відносини, забезпечуються можливості особистісного і соціального розвитку, соціалізації, саморозвитку й самозміни.

Дуже важливими моментами у роботі з таким учнем є правильно обраний темп роботи, повторюваність, поглиблений індивідуальний та диференційований підхід, опора на здібності дитини, які є більш розвиненими, а також забезпечення обережності навчального процесу, щоб уникнути перевантаження і без того вразливої нервової системи.

Переважно робота залежить від настрою дитини. Дуже часто потребує допомоги і додаткового пояснення вчителя. Самооцінка занижена. Іноді малює. Не завжди спокійно спілкується з однокласниками, буває, що з ними конфліктує та навіть може їх образити словесно та тілесно (може з ними побитися).

Любить фізичну культуру. Увага мимовільна. Швидко втомлюється. Надзвичайно важливими у реалізації інклюзивної освіти в закладі є взаємодія з батьками. Вони складають, так би мовити, серцевину шкільної спільноти — разом із педагогами та учнями. У процесі навчання дітей з особливими освітніми потребами дуже важливо враховувати інтереси, пріоритети й турботи сімей. Батьки дітей з порушеннями психофізичного розвитку мають працювати в тісному контакті з учителями та іншими фахівцями під час

розробки та реалізації навчальних планів, їх адаптації, організації навчального середовища тощо.

Сумісно з вчителями та мамою учня 6 класу були проведені засідання за круглим столом на таких темах:

- «Організація психологічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання»;
- «Труднощі пізнавальної діяльності спілкування та соціальної адаптації»;
- «Поради щодо розвитку в дитини позитивних емоцій»;
- «Успіхи у навчанні та вихованні дитини із особливими освітніми потребами».

Звичайно, не так просто й легко здійснюється процес навчання і виховання дітей із порушеннями розвитку. Дуже багато зусиль у процесі треба докласти спільно з батьками, вчителями, учнями класу, щоб побачити ті перші результати успіху дитини з особливими потребами у навчанні, щоб кожен такий школяр відчув радість пізнання, радість від життя, довірливо ставився до ровесників і дорослих людей. І педагог повинен цінувати дитячу довіру, оберігати беззахисність цих дітей, бути для них учителем любові, добра і справедливості.

В роботі з дітьми з ООП працівники нашого закладу освіти враховують такі принципи педагогічної діяльності, які спрямовані на інтереси сім'ї, а саме:

- Сім'я – це найголовніше, що є в дитини.
- Співпраця вчителів, батьків та корекційних педагогів.
- Постійний взаємобмін інформацією з батьками стосовно їхніх дітей.
- Урахування особливостей дітей при розробці навчальних програм, адаптуванні навчальних матеріалів.
- Повага до різних методів навчання та виховання дітей.
- Комплексні і скоординовані дії, які відповідають потребам кожної родини.

1) **Особливості інклюзії, які реалізуються в нашому закладі**

- Навчанням дітей з особливими потребами займаються вчителі загального профілю у загальноосвітніх класах.
- Запровадженням інклюзивних підходів займається весь персонал закладу. Педагоги та інші працівники всіляко сприяють розвитку особистості кожної дитини.
- Співпраця з батьками стосовно методів навчання і виховання своїх дітей.
- Плани роботи з дітьми розробляє колектив вчителів та команда психолого-педагогічного супроводу, члени якого ефективно взаємодіють між собою.
- Ролі і відповідальність усіх працівників чітко визначені.

- Програми роботи з дітьми з ООП передбачають індивідуалізовані навчальні плани, розроблені з урахуванням особливостей учнів.
- Ефективність програм постійно оцінюють батьки, педагоги, фахівці, члени команди психолого-педагогічного супроводу.
- В процесі навчально-виховного процесу постійно здійснюється створення відповідної бази для корекційного блоку:
- наявність програм, дидактичних матеріалів;
- надання діагностичних, консультативних та дієвих послуг фахівцями (корекційними педагогами, логопедом, психологом, фахівцями з фізкультури, реабілітологами, соціальними працівниками).
- Організація психолого-медико-соціального супроводу дітей, які навчаються.
- Проведення спільних педрад, семінарів, тренінгів, наукових конференцій з обговорення проблем інклюзивного навчання дітей з особливими освітніми потребами в закладі освіти.

За період роботи 2021-2022н.р. командою психолого – педагогічного супроводу було проведено 2 засідань. На яких було проведено: встановлення контакту між усіма учасниками супроводу дитини; здійснювали збір інформації про особливості розвитку дітей, інтересів, труднощів, освітніх потреб; проводили підготовку необхідної документації; визначення напрямів психолого-педагогічних та корекційно-розвиткових послуг, що можуть бути надані в межах закладу освіти на підставі висновку ІРЦ; розробка індивідуальної програми розвитку дитини з ООП та узгодження індивідуальної програми розвитку дитини з ООП з батьками; соціалізація та адаптація дітей з ООП; обговорення ефективності навчання з батьками учнів; оцінка діяльності (за I семестр) педагогічних працівників, залучених до реалізації ІПР; обговорення ефективності навчання з батьками учнів; моніторинг виконання ІПР; надання рекомендацій, консультацій та методичної допомоги педагогам закладу освіти в роботі з дитиною з ООП; взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів; ознайомлення з відомостями про прогрес у індивідуально-навчальних планах); аналіз навчальних досягнень учнів за рік; результати роботи з учнями, що навчаються в інклюзивних класах (представлення портфоліо учнів, учителів); взаємний обмін інформацією щодо ефективності навчання з батьками учнів. На яких були залучені всі педагогічні працівники, які працюють в інклюзивних класах.

IX. Профорієнтаційна робота

Завдання профорієнтаційної роботи цілком збігається із завданнями, визначеними Законом про освіту "Про повну загальну середню освіту". Це підготовка учня до обґрунтованого вибору професії, що задовольняє як особисті інтереси, так і суспільні потреби. Вона містить такі види профорієнтаційної діяльності:

- професійна інформація (учні отримали роздатковий матеріал про професії, які користуються найбільшим попитом на ринку праці; проведено просвітницькі заходи, які дали змогу розширити знання учнів про світ професій; на сайті гімназії наявні інформаційні матеріали; у групі Viber учні 9-го класу отримували бланки, листівки, інформаційні матеріали тощо);

- професійне виховання (учні-старшокласники навчилися складати резюме; ознайомилися з законодавством України про працю неповнолітніх; практичний психолог та соціальний педагог ознайомив дітей з основними питаннями, що можуть бути поставлені при співбесіді та телефонній розмові метою яких є працевлаштування).

Профорієнтаційна робота була спрямована на формування психологічної готовності учня до трудової діяльності. Важливо заздалегідь дізнатися, чи відповідають професійні інтереси випускників їх здібностям та особливостям характеру.

Серед учнів 9-го класу у II семестрі 2021-2022 навчального року було проведено діагностування, яке є важливим та дуже корисним етапом профорієнтаційної роботи. Методика виявляє не тільки професійний тип особливості, але її характерологічні властивості, допомагає учневі усвідомити свої потенційні

Очевидно, що не тільки практичний психолог та соціальний педагог працюють в даному напрямі. Питаннями професійного вибору займаються і класний керівник.

X. Співпраця з батьками

Виховання учня в школі і сім'ї – щоденний нерозривний процес і оскільки це спільна справа сім'ї і школи, то звичайно велика увага приділяється роботі з батьками. Тому педагогічний колектив працює у тісній співпраці з батьківським колективом з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку школяра. Батьки є соціальним замовником школи, а тому беруть активну участь у навчально-виховному процесі. Вони є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами.

У 2021- 2022 році через карантинні обмеження та введення воєнного стану класні керівники та педагогічні працівники спілкувалися з батьками переважно поза межами гімназії (онлайн чи у телефонному режимі). Вони вирішували найбільш актуальні питання класу чи окремих учнів.

XI. Управлінська діяльність

Управління гімназією здійснюється згідно перспективного, річного плану роботи школи, плану внутрішкільного контролю та календарних планів вчителів-предметників і планів виховної роботи класних керівників. Така система планування, що відпрацьована у школі і заснована на взаємодії всіх ланок, підрозділів та учасників навчально-виховного процесу, забезпечує координацію їх діяльності, єдність вимог, контролю та взаємоконтролю в процесі роботи, сприяє досягненню ефективності та вдосконаленню навчально-виховного процесу й забезпечує планомірний розвиток гімназії.

У навчальному закладі в наявності усі нормативно-правові документи, що регламентують діяльність загальноосвітнього навчального закладу. З підключенням школи до мережі Інтернету стало можливим користуватися матеріалами сайтів Міністерства освіти і науки України, головного управління освіти, сайтами обласних інститутів післядипломної освіти, інших закладів освіти, що дає можливість оперативно й мобільно користуватися достовірною інформацією вчителям і адміністрації школи, вчасно знайомитися з новими документами та, навіть, їх проектами.

Контроль - це важлива, складна та об'єктивно необхідна функція управління. У гімназії ефективність здійснення контролю зумовлює якість реальних і подальше прогнозування бажаних показників розвитку закладу освіти, його навчально-виховного процесу та діяльності всього шкільного колективу. Контроль дозволяє тримати в полі зору управління найважливіші питання гімназії, своєчасно реагувати на відхилення від норми та на негативні явища, знаходити невикористані резерви, підтримувати оптимально трудову атмосферу в колективі. У школі адміністрацією використовується багато різних форм контролю за станом навчально-виховного процесу і, в першу чергу, таких традиційних як вивчення викладання стану предметів та виконання навчальних планів та програм, перевірка класних журналів, щоденників, зошитів тощо. Аналіз результатів внутрішньошкільного контролю знаходить відображення у рішеннях педагогічної ради школи, відповідних наказах по навчальному закладу. Крім контролю за рівнем знань та навчальних досягнень учнів проводяться систематичні дослідження стану відвідування занять та стану навчальної дисципліни. За результатами моніторингу адміністрація школи приймає управлінські рішення щодо конкретних учителів та учнів.

Враховуючи сучасні вимоги, стиль керівництва школою більш близький до демократичного, так як більшість рішень приймаються на основі врахування думки колективу й інтересів справи, створюється такий мікроклімат, коли успіхи кожного сприймаються позитивно, ініціатива й самостійність підтримується, повноваження делегуються. У своїй роботі дуже хочу, щоб були з колегами партнерські стосунки, адже ми робимо одну справу і маємо бути зацікавлені в цьому. Проблеми обговорюються й виробляються різні варіанти рішення, з них обирається найбільш оптимальний, затверджується і в подальшому здійснюється. Основними формами спілкування є наради, індивідуальні бесіди, інформування. Контроль здійснюється не заради пошуку винних, а заради позитивного кінцевого результату.

В сьогоднішньому звіті висвітлені лише основні кроки діяльності навчального закладу, але насправді це кропітка щоденна безперервна праця, не тільки адміністрації, а й усього педагогічного, батьківського, учнівського колективів. Тому, користуючись нагодою, висловлюю слова вдячності і надії на співпрацю в майбутньому.

Завдання на 2022/2023 навчальний рік

Уважаючи, що наш навчальний заклад знаходиться на шляху постійного розвитку, ми маємо всі ресурси для реалізації поставлених державою та суспільством перед освітянами задач у сфері освіти, що передбачає поліпшення її якості, створення умов для особистого розвитку та самореалізації кожного учня, тому для нашого закладу залишається актуальною низка питань та завдань:

- організація навчальної діяльності здобувачів освіти в умовах поєднання різних форм організації освітнього процесу;
- підвищення якості освітніх послуг;
- підвищення результативності роботи з обдарованими дітьми;
- створення цілісної системи моніторингу;
- активне використання освітніх платформ;
- покращення матеріально-технічної бази навчального закладу;
- посилення національно-патріотичного виховання, формування громадянської позиції, просвіти питань особистої безпеки;
- продовження реформи загальної середньої освіти відповідно до Концепції «Нова українська школа», впровадження у 5 класах нового Державного стандарту базової середньої освіти;
- психологічна допомога учасникам освітнього процесу;

Імідж навчального закладу – це поєднання 3-х складових:

- високі показники успішності учнів-випускників при складанні ДПА;
- високий професіоналізм та педагогічна майстерність педагогічного колективу навчального закладу;
- потужна матеріально-технічна база.

Висновок

У нашій гімназії в колективі підтримується атмосфера взаємності, відповідальності один за одного та колектив, ініціативності та творчого підходу до будь-якої справи. У нас немає байдужих до якості навчання та виховання, поновлення матеріально-технічної бази та естетичного вигляду навчального закладу і території школи.

Наявні результати і здобутки в управлінні закладом - це не лише моя особиста заслуга, це кропітка, творча, наполеглива, самовіддана праця всіх учасників освітнього процесу. Щиро вдячна всім працівникам школи за вклад кожного у виконання своїх обов'язків. Велика дяка педагогічному колективу за щоденну сумлінну наполегливу працю, творчість і винахідливість. За це всім вам в щире спасибі за розуміння, підтримку, творчість, ініціативність, наполегливість.

І все це заради наших дітей, бо діти — то є оцінка нашого життя, його зміст і продовження. Ми повинні їм дати все найкраще, виховати їх добрими, розумними, і щасливими.

Разом – ми сила: школа, сім'я, громадськість. Сподіваюся на подальшу співпрацю. Всім нам зичу, щоб наші діти зростали вільними, толерантними, конкурентоспроможними, підготовленими до життєвих випробувань, всесторонньо розвинутими, але найголовніше - гарними людьми, здатними допомагати, розуміти, підтримувати.

Результативність нашої роботи, наші досягнення залежать від кожного педагога, прагнення дітей та підтримки батьків.

На завершення - щирі слова подяки всім тим, хто допомагав навчальному закладу, зокрема відділу освіти Чудейської сільської ради.

І, звичайно ж, щиро вдячна вам, шановні батьки, за взаємопідтримку та взаєморозуміння. У нас із вами налагоджена, я впевнена, тісна співпраця, а це – запорука успіху.

Сподіваюсь на подальшу співпрацю у роботі!

Адміністрація, педагогічний колектив докладатиме всіх зусиль, щоб наш навчальний заклад був для дітей - школою радості, для батьків – спокою і надії, а для вчителів – місцем творчості.