

Підсумки моніторингу навчальних досягнень здобувачів освіти за 2024-2025 н. р.

На виконання Законів України «Про освіту», «Про загальну середню освіту», наказу Міністерства освіти і науки України від 13.07.2021 року №813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», наказу МОН України від 21.08.2013 року №1222 «Про затвердження орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти», керуючись розділом 3 Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 05.05.2008 року №371, наказу МОН України від 02.08.2024 року “Рекомендації щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти”, згідно з річним планом роботи ліцею у кінці травня 2025 р. адміністрацією школи було проведено моніторинг змісту та організації освітнього процесу. У 2024/2025 навчальному році в закладі освіти було продовжено роботу щодо впровадження компетентнісного підходу до формування оцінювання навчальних досягнень учнів базової й основної школи. Використовуючи індивідуальні, групові та фронтальні форми опитування, здійснено поточне оцінювання знань здобувачів освіти з предметів інваріантної складової навчального плану. На підставі результатів опанування здобувачами освіти матеріалу тем упродовж їх вивчення з урахуванням поточних оцінок, різних видів навчальних, контрольних, письмових робіт та навчальної активності вчителями-предметниками виставлені тематичні (підсумкові) оцінки, а на їх основі виставлено оцінки за навчальний рік. Урахована динаміка особистих навчальних досягнень здобувачів освіти з предметів упродовж навчального року, важливість тем, тривалість їх вивчення, складність змісту, тощо. Таким чином, відповідно до плану роботи ліцею та графіку контролю за освітнім процесом на 2024/2025 навчальний рік підведені підсумки за результатами інформації, наданої вчителями школи з питання визначення якості знань, рівня навчальних досягнень учнів 1-11-х класів. Усіх учнів школи на кінець 2024/2025 навчального року оцінено відповідно до чинних Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи та Критеріїв досягнень учнів 5 - 8-х класів та 9-11 класів. За мережею на кінець навчального року в закладі освіти 247 учнів. З них навчаються за індивідуальною формою (сімейна) 5 учнів; за індивідуальною формою (педагогічний патронаж) 5 учнів. Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, адміністрація

дійшла висновку, що в цілому якість знань учнів збільшилася у порівнянні з минулим навчальним роком.

За підсумками 2024/2025 навчального року із 247 учнів 1-11-х класів:

- 31 учень 1-2-х класів оцінені вербально;
- 42 учням 3-4 класів здійснено формувальне оцінювання;
- 174 учні 5-11-х класів атестовані з усіх предметів за 12-бальною шкалою оцінювання навчальних предметів;
- 230 учнів переведено до наступний рік навчання;
- 10 учнів 5-8,10 класів нагороджені Похвальними листами;
- 3 учнів 9-х класу отримали свідоцтво про здобуття базової середньої освіти з відзнакою (Аврамук Артем, Ковальчук Христина, Лукашук Валерія).
- 1 учень 11 класу отримав свідоцтво про здобуття повної середньої освіти з відзнакою (Наход Олександр).

В початковій школі навчається 73 учні. З них – 31 учень 1-2 класів та 42 учні 3-4 класів. Оцінювання здійснювалось згідно наказу МОН України №813 від 13.07.2021 року «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти». Результат оцінювання особистісних надбань учнів 1-4 класів виражали вчителі вербально. Для учнів 3-4 класів здійснювали формувальне оцінювання за вибором ЗЗСО на підставі рішення педагогічної ради (протокол №1 від 29.08.2024 року. У свідоцтві досягнень учнів вчитель надає розгорнуту характеристику результатів навчання учня протягом навчального року. У I частині свідоцтва досягнень учня дається характеристика навчальної діяльності учня, показники якої підлягають лише вербальному оцінюванню з висновком: сформовано /ще формується. У II частині свідоцтва досягнень учня фіксується оцінка щодо того чи іншого результату навчання за освітніми галузями. Формувальне оцінювання оцінює процес навчання учнів, а не результат. Копія Свідоцтва досягнень залишається в школі в особовій справі учнів.

В базовій школі навчається 140 учнів. Результати навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
5кл.	23	3	13%	11	47,9%	9	39,2%	1	4,4%
6-Акл.	15	2	13,3%	7	46,7%	6	40%	-	-
6-Бкл.	18	1	5,7%	6	33,3%	11	61,1%	-	-
7-Акл.	17	-	-	4	23,6%	13	76,4%	-	-
7-Бкл.	18	1	5,7%	6	33,3%	11	61,1%	-	-
8кл.	28	3	10,8%	9	32,1%	16	57,1%	-	-
9кл.	21	3	14,2%	5	23,9%	13	62%	-	-
Всього	140	13		48		79		-	-

В порівнянні з минулим навчальним роком зменшилась кількість учнів , що мають достатній та середній рівень навчальних досягнень(відповідно на 5 та 9 учнів).

У старшій школі навчалось 34 учні. Рівень навчальних досягнень подано в таблиці.

Клас	Всього учнів	В	%	Д	%	С	%	П	%
10	17	-	-	8	47,1%	9	52,9%	-	-
11	17	2	11,8%	7	41,2%	7	41,2%	1	5,8%
Всього	34	2		15		16		1	-

В порівнянні з минулим навчальним роком зменшилась кількість учнів , що мають достатній та середній рівень навчальних досягнень(відповідно на 5 та 9 учнів) та учнів, що мають початковий рівень навчальних досягнень(в цьому році 2 учні 5,11 класів).

Проаналізувавши стан успішності учнів окремо по класах, можна зробити висновок, що в кожному класі є резерв учнів, які б могли досягти свого основного рівня. Так, на високому рівні можуть навчатися ще до10% учнів, які мають рівень досягнень 9 балів тільки з одного або двох предметів.

Підрахувавши середній бал успішності по класах, можна зробити висновок, що найвищий - в учнів 5-Акласу(9,1). Збільшився в порівнянні з минулим роком середній бал в учнів 6-А,6-Б, 9, 10, 11класах, а знизився у 7класі. У 8 класі середній бал залишився незмінним(8).

Результати подано в таблиці «Середній бал успішності по класах».

Клас	Середній бал 2022-2023н.р.	Клас	Середній бал 2023-2024н.р	Клас	Середній бал 2024-2025н.р.
				5	8,9
		5-А	9,1	6-А	9,1
		5-Б	8,3	6-Б	8,2
5-А	7,9	6-А	8,4	7-А	7,9
5-Б	8,5	6-Б	8,9	7-Б	8,5
6	8,5	7	8,2	8	8,1
7	8,3	8	8	9	8,3
8	8,4	9	8,6	10	8,5
9	8,5	10	8,7	11	8,9
10	7,6	11	8		
11	7,7				

Моніторинг показав, що показники покращились в 9, 11 класах. Не завжди дають позитивний результат нові форми і методи роботи на уроці, в деяких випадках вони просто не приживаються, а тому кожний вчитель повинен зважено підходити до них, враховуючи рівень інтелектуального розвитку. Завжди необхідно не залишати поза увагою дітей, які потребують уваги учителя на уроці, це стосується в першу чергу початкову ланку, де формується інтерес до знань

Аналіз якості рівня навчальної діяльності показує, що покращенням динаміки успішності може бути мотиваційна основа, моніторинговий супровід навчальної діяльності, належна система роботи з учнями, що пропускають заняття через хворобу та без поважних причин, достатній зв'язок учителів із батьками, своєчасне повідомлення батьків про рівень успішності дітей через електронні щоденники. Фактором негативного впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей як комунікативна, компетентність самоосвіти і саморозвитку, продуктивної та творчої діяльності.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нараді при директорові й на засіданнях ШМО.

Адаптація учнів 1 та 5-их класів пройшла без ускладнень та проблемних моментів, на разі виникнення - класні керівники ефективно їх вирішували. Діти 1 класу мали потенціал знань з дошкільного закладу, а тому більшість дітей виявили інтерес до знань..

Актуальним і таким, що потребує контролю з боку адміністрації, залишається взаємо - відвідування уроків учителями початкової школи і учителями, які читають предмети в 5 класі з метою наступності і надання допомоги, зокрема по новим критеріям оцінювання. Про це йдеться мова на кожній нараді, засіданнях ШМО вчителів початкової ланки.