

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)

(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 1

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-5 : Terhapus Kesalahanku, Karena Dia Maha Pengampun	Materi Pokok : Isi Kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10

### A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : menyebutkan arti dari QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; menjelaskan isi QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al-Baqarah (2): 153; menentukan isi QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al-Baqarah (2): 153; membandingkan isi kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; menilai sikap sesuai isi kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; merencanakan sikap sesuai kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; mendemonstrasikan hafalan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153 dan menyimpulkan keterkaitan isi kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al-Baqarah (2): 153 dengan fenomena sosial dan menyajikannya dalam bentuk lisan atau tulisan. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik**.

### B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR

- **Study Saster** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- **Sumber Belajar** : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VII, Kemenag RI, 2020

### C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom.</li> <li>• Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
Kegiatan Literasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Isi Kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10</b>.</li> <li>• Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom .</li> </ul>
Critical Thingking	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan <b>Isi Kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10</b>.</li> <li>• Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.</li> </ul>
Collaboration	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <b>Isi Kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10</b> .
Communication	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
Creativity	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <b>Isi Kandungan QS. Al-Balad (90): 1-10</b>.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.</li> </ul>
Kegiatan Penutup ( 10 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD</li> </ul>	

### D. PENILAIAN

- Sikap : Lembar pengamatan      - Pengetahuan : LK peserta didik      - Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)**  
**(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 2**

Sekolah : MTs .....	Kelas/Semester : VII / 2 (Genap)
Mata Pelajaran : Al Qur'an Hadits	Alokasi Waktu : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
Pelajaran Ke-5 : Terhapus Kesalahanku, Karena Dia Maha Pengampun	Materi Pokok : Isi Kandungan QS Az-Zumar (39): 53

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : menyebutkan arti dari QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; menjelaskan isi QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al-Baqarah (2): 153; menentukan isi QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al-Baqarah (2): 153; membandingkan isi kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; menilai sikap sesuai isi kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; merencanakan sikap sesuai kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; mendemonstrasikan hafalan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153 dan menyimpulkan keterkaitan isi kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al-Baqarah (2): 153 dengan fenomena sosial dan menyajikannya dalam bentuk lisan atau tulisan. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik**.

**B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

- *Study Saster* merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- *Sumber Belajar* : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VII, Kemenag RI, 2020

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom.</li> <li>• Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Isi Kandungan QS Az-Zumar (39): 53</b>.</li> <li>• Memahami dengan mengamati tayangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom .</li> </ul>
<b>Critical Thingking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Isi Kandungan QS Az-Zumar (39): 53</b>.</li> <li>• Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <b>Isi Kandungan QS Az-Zumar (39): 53</b> .
<b>Communication</b>	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <b>Isi Kandungan QS Az-Zumar (39): 53</b>.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.</li> </ul>
Kegiatan Penutup ( 10 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD</li> </ul>	

**D. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Keterampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	---

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP DARING)**  
**(Sesuai KMA 183 tahun 2019) Pertemuan Ke : 3**

<b>Sekolah</b> : MTs .....	<b>Kelas/Semester</b> : VII / 2 (Genap)
<b>Mata Pelajaran</b> : Al Qur'an Hadits	<b>Alokasi Waktu</b> : 2 x 40 Menit (1 x Pertemuan)
<b>Pelajaran Ke-5</b> : Terhapus Kesalahanku, Karena Dia Maha Pengampun	<b>Materi Pokok</b> : Isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153

**A. TUJUAN PEMBELAJARAN**

Melalui pembelajaran dengan model **DARING**, dan pendekatan saintifik, peserta didik diharapkan dapat : menyelesaikan masalah kontekstual, selama dan setelah mengikuti proses pembelajaran ini peserta didik diharapkan dapat : menyebutkan arti dari QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; menjelaskan isi QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al-Baqarah (2): 153; menentukan isi QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al-Baqarah (2): 153; membandingkan isi kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; menilai sikap sesuai isi kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; merencanakan sikap sesuai kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153; mendemonstrasikan hafalan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al- Baqarah (2): 153 dan menyimpulkan keterkaitan isi kandungan QS. al-Balad (90): 1-10, QS. az-Zumar (39): 53 dan QS. al-Baqarah (2): 153 dengan fenomena sosial dan menyajikannya dalam bentuk lisan atau tulisan. dengan rasa **ingin tahu, tanggung jawab, disiplin** selama proses pembelajaran, **bersikap jujur, percaya diri dan pantang menyerah, serta memiliki sikap responsif (berpikir kritis) dan proaktif (kreatif)**, serta mampu **berkomunikasi dan bekerjasama dengan baik**.

**B. MEDIA/ALAT, BAHAN, DAN SUMBER BELAJAR**

- **Study Saster** merupakan sebuah inovasi berupa model pembelajaran untuk mengintegrasikan pendidikan kebencanaan dalam kegiatan belajar mengajar, dengan tujuan meningkatkan minat siswa belajar kebencanaan .
- **Sumber Belajar** : Buku Siswa Al Qur'an Hadits MTs, Kelas VII, Kemenag RI, 2020

**C. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

Kegiatan Pendahuluan ( 10 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa untuk pembelajaran dipandu melalui Telegram / WA group dan google classroom, dan peserta didik mengisi daftar hadir online yang dikirim guru ke telegram/WA group dan google classroom.</li> <li>• Memeriksa kesiapan siswa untuk mengikuti pembelajaran melalui Telegram / WA group dan google classroom.</li> </ul>	
Kegiatan Inti ( 60 Menit )	
<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diberi motivasi dan panduan untuk melihat, mengamati, membaca dan menuliskannya kembali,. Mereka diberi tayangan dan bahan bacaan terkait materi <b>Isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153</b>.</li> <li>• Memahami dengan mengamati tanyangan konsep dan video yang dibagikan melalui WA dan google classroom/Zoom .</li> </ul>
<b>Critical Thingking</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melalui Telegram / WA group dan google classroom, Guru memberikan kesempatan untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin hal yang belum dipahami, dimulai dari pertanyaan factual sampai ke pertanyaan yang bersifat hipotetik. Pertanyaan ini harus tetap berkaitan dengan materi <b>Isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153..</b></li> <li>• Peserta Didik mengajukan pertanyaan atau peristiwa di vidio pembelajaran.</li> </ul>
<b>Collaboration</b>	Peserta didik bersama orang tua dirumah mendiskusikan, mengumpulkan informasi , mempresentasikan ulang, dan saling bertukar informasi mengenai materi <b>Isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153</b> .
<b>Communication</b>	Telegram / WA group dan google classroom, Peserta didik diminta mempresentasikan hasil kerja individu secara klasikal, mengemukakan pendapat atas presentasi yang dilakukan kemudian ditanggapi kembali oleh individu yang mempresentasikan.
<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Telegram / WA group dan google classroom, atau aplikasi zoom Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal – hal yang telah dipelajari terkait dengan materi <b>Isi kandungan QS. Al-Baqarah (2): 153</b>.</li> <li>• Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal – hal yang belum dipahami.</li> </ul>
Kegiatan Penutup ( 10 Menit )	
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Peserta didik membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan.</li> <li>✓ Guru membuat rangkuman / simpulan pelajaran tentang point – point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>✓ Guru memberikan tugas kepada peserta didik untuk mengerjakan LKPD</li> </ul>	

**D. PENILAIAN**

- Sikap : Lembar pengamatan	- Pengetahuan : LK peserta didik	- Ketrampilan: Kinerja & observasi diskusi
-----------------------------	----------------------------------	--

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

..... 20...  
Guru Mata Pelajaran

.....  
**NIP.** .....

.....  
**NIP.** .....