

IX. KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 4: “BÉ VỚI AN TOÀN GIAO THÔNG”

Kế hoạch ngày tuần 4 (Từ 24/02 đến ngày 28/02/2025)

Giáo viên thực hiện: Đỗ Thị Ánh Nguyệt

Thứ hai, ngày 24 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “Em làm công an tí hon” Sáng tác: Trần Quân Tiến

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát tên tác giả.
- Rèn kỹ năng biểu diễn, hát đúng giai điệu bài hát.
- Giáo dục trẻ biết tuân thủ luật giao thông.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc bài hát: “Em làm công an tí hon”, “Bạn ơi có biết”.
- + Nhạc chơi trò chơi.
- Đồ dùng của trẻ
- Vòng, sắc xô

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Tình huống bất ngờ**

- Cô cho trẻ lái xe và gặp tình huống bất ngờ 1 bạn nhỏ bị xe máy gây tai nạn:
- + Bạn nhỏ bị làm sao đây?
- + Các con sẽ làm gì?
- + Khi tham gia giao thông các con nên làm gì?
- Cô dẫn dắt vào bài hát “Em làm công an tí hon”

*** HĐ2: Bé làm ca sĩ**

- Cô giới thiệu tên bài hát “Em là công an tí hon” tác giả Trần Quân Tiến.
- Cô hát lần 1 kết hợp cử chỉ điệu bộ.
- Giảng nội dung: Bài hát nói về bạn nhỏ đóng làm chú công an để chỉ đường cho mọi người tham gia giao thông tuân thủ luật giao thông trên đường.

- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cô hát lần 2 với nhạc.
- Dạy trẻ hát từng câu đến khi thuộc.
- Thi đua tổ nhóm cá nhân.
- Hỏi lại tên bài hát, tên tác giả.

*** HĐ3: Vòng tròn âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên trò chơi: Vòng tròn âm nhạc.
- Cách chơi: Cô có những chiếc vòng các con sẽ lên và đi xung quanh chiếc vòng khi nhạc tắt nhanh chân bước vào vòng.
- Luật chơi: Bạn nào chưa bước được vào vòng thì sẽ nhảy lò cò.
- Cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HĐ4: Món quà âm nhạc**

- Cô giới thiệu tên bài hát: “Bạn ơi có biết” của tác giả Hoàng Văn Yến.
- Cô hát lần 1 giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về các phương tiện giao thông, ô tô và xe máy đi trên đường bộ, tàu thuyền thì đi dưới nước, máy bay bay trên bầu trời đấy!
- Hỏi tên bài hát, tên tác giả.
- Cho trẻ hưởng ứng cùng cô
- Kết thúc.

Thứ ba, ngày 25 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Tách 1 nhóm đối tượng thành các nhóm nhỏ

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ biết tách một nhóm đối tượng thành hai nhóm nhỏ hơn trong phạm vi 3, đếm và đặt số tương ứng, biết nêu kết quả sau mỗi lần tách
- Dạy kỹ năng chia thành 2 nhóm nhỏ trong phạm vi 3. Rèn kỹ năng tư duy, ghi nhớ cho trẻ
- Giáo dục trẻ biết giữ gìn đồ dùng trong gia đình luôn sạch sẽ. Trẻ hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô: Bài giảng điện tử,
- + Nhạc bài hát: “Cả nhà thương nhau”, “Tổ ấm gia đình”.
- Đồ dùng của trẻ:
- + Mỗi trẻ 1 rổ đồ bao gồm: 3 chiếc bát, thẻ số từ 1- 3.
- + Mỗi trẻ 3 hạt na. 3 khay gieo hạt, bút màu.
- + Đồ dùng xung quanh lớp có số lượng 3.
- + Các loại hạt
- + Tranh cho trẻ chơi theo nhóm.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn thêm bớt số lượng trong phạm vi 3:**

- Cho trẻ chơi trò chơi: “Nếu có vui”. Trẻ vừa hát vừa vỗ tay đủ 3 cái theo yêu cầu.
- Cho trẻ vỗ tay, giậm chân, vẫy tay thêm cho đủ cái theo nhịp hô.
- Hỏi trẻ: Các con vừa chơi trò chơi gì? Các con đã vỗ tay, dậm chân mấy cái.

*** HĐ2: Tách nhóm có 3 đối tượng thành 2 nhóm nhỏ hơn.**

- Cho trẻ lấy đồ dùng về chỗ.
- Trong rổ các con có gì?
- + Hãy xếp tất cả xe ô tô thành 1 hàng ngang từ trái sang phải.
- + Đếm xem có bao nhiêu ô tô?
- Hãy giúp cô tách số ô tô này ra thành 2 phần.

=> Cho trẻ tách thành 2 nhóm nhỏ theo ý thích của trẻ:

- + Hỏi trẻ con tách như thế nào? (trẻ nêu cách tách của mình).
- + Vậy ai có cách tách giống bạn? Con tách như thế nào? (1 phần có 1, 1 phần có 2)
- + Vậy ai có cách chia khác?
- Cho trẻ tách theo yêu cầu:
- + Các con hãy gộp 2 nhóm lại và đếm kiểm tra lại số ô tô. (Trẻ đếm)
- + Có mấy ô tô tất cả?

***Tách 1 và 2:**

- Hãy tách cho cô nhóm bên trái có 1 ô tô vậy bên phải có bao nhiêu? (trẻ đếm và nói kết quả: Lớp, cá nhân)
- + Yêu cầu trẻ đếm từng phần vừa tách được.
- Cô kiểm tra lại
- + Cho trẻ đếm số ô tô trên màn hình?
- + Hỏi trẻ lại cách tách 1-2, cô thực hiện cách tách phần bên trái có 1- phần bên phải có 2.
- => Như vậy cách tách thứ nhất là cách tách như thế nào? (một phần có 1 - một phần có 2.)
- (Cho trẻ xem biểu thị chấm tròn trên máy: 1-2)

Tách 2 và 1:

- + Yêu cầu trẻ gộp số ô tô lại và đếm có bao nhiêu ô tô?
- Hãy tách cho cô nhóm bên trái có 2 ô tô vậy nhóm bên phải còn bao nhiêu ô tô ?
- + Cô cho trẻ đếm số lượng từng nhóm
- => Đây là cách tách mấy và mấy? (một phần có 2 - một phần có 1.)
- (Cho trẻ xem biểu thị chấm tròn trên máy: 2-1)
- Hỏi trẻ tách nhóm 3 đối tượng thành 2 phần có cách tách nào?
- + Cho trẻ xem biểu thị chấm tròn trên máy: 1-2 và 2-1
- Cô khái quát: Như vậy, tách 1 nhóm đối tượng có số lượng là 3 ra thành 2 nhóm nhỏ thì ta có 1 cách tách: Đó là tách 1 nhóm có 1 và 1 nhóm có 2, cũng giống 1 nhóm có 2 và 1 nhóm có 1.

*** HĐ3: Trò chơi củng cố**

- Trò chơi: Tìm bạn

- + Cách chơi: Cho trẻ di chuyển theo đội hình vòng tròn, vừa đi vừa hát bài hát “Em đi qua ngã tư đường phố”. Khi có hiệu lệnh “tạo nhóm” - (Nhóm mấy), “Tạo nhóm có 3 bạn” cô yêu cầu trẻ phải tạo được nhóm có 3 bạn. Khi có hiệu lệnh “Tách nhóm”² - (Tách mấy)² “Tách thành 2 nhóm nhỏ” thì nhóm 3 bạn sẽ phải tách ra làm 2 nhóm khác nhau.

+ Luật chơi: Nhóm nào không tạo được nhóm có số lượng là 3 và không tách được thành 2 nhóm thì sẽ phải nhảy lò cò một vòng quanh lớp.

- Cô cho trẻ chơi 2 lần.

- Cô bao quát và kiểm tra kết quả, động viên khuyến khích trẻ sau khi chơi.

- **Trò chơi: Ai sẽ là người chiến thắng.**

- Cô giới thiệu trò chơi “Ai sẽ là người chiến thắng”. Xung quanh lớp cô đã chuẩn bị rất nhiều đồ dùng đồ chơi, cô muốn kiểm tra sự thông minh của các con bằng cách yêu cầu các con hãy chọn cho mình 3 đồ dùng đồ chơi có cùng loại.

- Cho trẻ tự chọn đồ dùng có số lượng 3 ở các góc lớp về xếp và tách thành 2 nhóm theo ý thích. Cô nhận xét, khen trẻ.

Kết thúc: Cô nhận xét, khen trẻ.

Thứ tư, ngày 26 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Đèn giao thông; Tác giả Mỹ Trang.

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ biết được tên bài thơ, tên tác giả. Hiểu được nội dung bài thơ, cảm nhận được âm điệu trong bài thơ.
- Trẻ đọc to, rõ ràng. Rèn kỹ phát âm và khả năng ghi nhớ cho trẻ.
- Trẻ thực hiện đúng luật lệ giao thông.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Máy tính, hình ảnh minh họa nội dung bài thơ trên máy
- Đồ dùng của trẻ
- + 3 thẻ đèn giao thông: xanh, đỏ, vàng
- + 4 trụ đèn, các thẻ màu đỏ, xanh, vàng.

3. Tiến hành hoạt động

***HD1: Ổn định tổ chức**

- Cả lớp cùng hát “ Em đi qua ngã tư đường phố”
- Các con vừa hát bài hát nói đến điều gì?
- Các con thấy ở ngã tư đường phố?

***HD2: Bé vui đọc thơ**

- Cô giới thiệu: đèn xanh, đèn đỏ, đèn vàng cũng chính là nội dung của bài thơ mà hôm nay cô muốn giới thiệu cho các con là bài thơ “Đèn giao thông” của tác giả Mỹ Trang.
- Cô đọc thơ lần 1. Giảng nội dung: Bài thơ nói về các loại đèn tín hiệu giao thông ở ngã tư đường phố.
- Cô đọc lần 2 với hình ảnh minh họa.

** Trích dẫn giảng giải đàm thoại*

- Cô vừa đọc bài thơ gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Bài thơ nói về cái gì? Có những đèn gì?
- Từ “tín hiệu”: có nghĩa là báo hiệu của đèn giao thông bật sáng ở ngã tư đường phố
- Khi đi qua đường các con nhớ chú ý điều gì? (đèn tín hiệu giao thông)

- Khi nào thì các con được đi?
- “Thông đường”: Có nghĩa ra các loại PTGT trên đường phố và người đi bộ được phép đi.
- Khi đèn vàng bật thì đi như thế nào
- Khi đèn đỏ bật thì làm sao?
- “Tông nhau”: có nghĩa là các PTGT va vào nhau đụng nhau bị ngã.
- Cho trẻ phát âm lại các từ khó
- Các con ơi khi đi qua ngã tư đường phố các con nhớ chú ý đèn giao thông, khi nào đèn xanh bật sáng mới được qua đường nhớ chưa nào.

** Dạy trẻ đọc diễn cảm bài thơ*

- Cho trẻ đọc thơ cùng cô 1 lần
- Trẻ đọc theo, nhóm, cá nhân (cô chú ý sửa sai)

** Trò chơi “Ai hay hơn ai”*

- Cô mời trẻ về 3 tổ, cô hướng dẫn trò chơi: cô sẽ đặt tên cho lần lượt mỗi tổ với 3 là màu đèn giao thông, tổ 1 đèn xanh, tổ 2 đèn vàng, tổ 3 đèn đỏ. Trên tay cô có 3 màu đèn giao thông cả lớp cùng đọc bài thơ, khi cô giơ màu nào thì đội đèn màu đó sẽ đọc to câu thơ tiếp theo.
- Cho trẻ đọc 2-3 lần
- Hết giờ cô và trẻ cùng nhận xét và tuyên dương đội chiến thắng.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ năm, ngày 27 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động: Tạo hình: Cắt dán đèn giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – Yêu cầu

- Giáo dục trẻ chấp hành đúng luật lệ giao thông. Biết gìn giữ sản phẩm của mình.
- Rèn kỹ năng cầm kéo cắt và cách dán cho trẻ.
- Trẻ biết chọn đúng màu để cắt và dán các đèn hiệu giao thông đúng.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc không lời
- + Tranh mẫu của cô
- + Kéo, hồ dán, khăn, giấy màu
- Đồ dùng của trẻ
- + Kéo, hồ dán, khăn, giấy màu cho trẻ.
- + Mô hình đèn giao thông, giá treo tranh.
- + Giấy A4, giấy màu cho trẻ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Quan sát mẫu .**

- Cô và trẻ cùng chơi trò chơi “Đèn gì biến mất đèn gì xuất hiện” và cùng trò chuyện với trẻ về các tín hiệu đèn giao thông. Giáo dục trẻ khi đi qua ngã tư đường phố phải chú ý đèn tín hiệu đèn giao thông, khi đi trên đường phải có người lớn dắt...
- Cô chỉ vào từng đèn và hỏi:
 - + Đây là đèn gì?
 - + Tín hiệu đèn có hình gì đây? Có màu gì?
 - + Khi thấy đèn đỏ thì chúng ta phải làm gì?
 - + Đây là đèn gì? Hình gì? Màu gì?
 - + Và khi gặp đèn vàng đi như thế nào?
 - + Còn đây thì sao? Tín hiệu đèn xanh có hình gì đây? Có màu gì? Khi gặp đèn này phải làm gì?
- Cô khái quát lại.

*** HĐ2: Cô dán mẫu.**

- Cô vừa làm mẫu vừa hỏi trẻ cách cắt, dán. Muốn cắt dán được đèn tín hiệu cô cần phải có giấy màu xanh đỏ vàng và giấy A4.... (Giấy A4 giấy màu xanh, đỏ, vàng, keo...) đèn giao thông có dạng hình tròn. Khi cắt cô cắt theo đường cong tròn. Sắp xếp theo thứ tự đèn đỏ đèn vàng ở giữa sau đó đến đèn xanh. Phết hồ vào mặt nào trái của hình tròn và dán vào giấy A4.
- Cho trẻ mô phỏng.

*** HĐ3: Trẻ thực hiện**

- Cho trẻ về bàn lấy nguyên liệu.
- Trong khi trẻ thực hiện cô mở nhạc nhẹ nhàng
- Hỏi cách cắt và dán đèn giao thông.
- Trong quá trình trẻ thực hiện cô đến từng trẻ động viên và giúp đỡ trẻ.
- Gần hết giờ cô thông báo và nhắc trẻ nhanh tay để hoàn thành sản phẩm của mình.

*** HĐ4: Trưng bày sản phẩm.**

- Cô treo tất cả tranh của trẻ lên giá. Sau đó, mời trẻ lên nhận xét:
- Con thích bức tranh nào?
- Vì sao con thích bức tranh này?
- + Bạn dán như thế nào?
- Ngoài bức tranh của bạn thì con còn thích bức tranh nào nữa?
- Cô nhận xét chung.
- Cho trẻ hát bài hát “Đèn giao thông”

Thứ sáu, ngày 28 tháng 02 năm 2025

Tên hoạt động học: An toàn giao thông

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích yêu cầu

- Trẻ nhận biết 1 số quy định về luật giao thông đường bộ đơn giản: ra ngoài đi bên phải, trên vỉa hè, đi theo tín hiệu đèn, không đùa nghịch, không thò đầu và tay ra ngoài, khi đi qua đường phải có người lớn dắt...
- Trẻ nhận biết và gọi đúng tên biển báo giao thông: biển báo cấm đi ngược chiều, biển báo trẻ em, biển báo giao nhau với đường sắt không có rào chắn, biển báo giao nhau với đường sắt có rào chắn...
- Rèn cho trẻ kỹ năng nhận biết một số biển báo giao thông đơn giản, luật giao thông.
- Giáo dục trẻ chấp hành 1 số luật giao thông đơn giản, biết thực hiện 1 số quy định về luật giao thông phù hợp độ tuổi

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Hình ảnh về biển báo giao thông, mô hình ngã 4 đường phố; Nhạc: Lời cô dạy.
- Đồ dùng của trẻ: Bảng, chi tiết để trẻ dán, lô tô về biển báo giao thông.

3. Tiến hành hoạt động

*** HĐ1: Ôn định, gây hứng thú**

- Xúm xít xúm xít
- Cô đọc: “Mắt đỏ, vàng, xanh
Đêm ngày đứng canh
Ngã tư đường phố
Mắt đỏ báo dừng
Mắt xanh báo đi
Vàng chờ tí nhé
Đố bé đèn gì?”
- Cô dẫn dắt vào bài.

*** HĐ2 : Bé tìm hiểu luật giao thông**

- Tranh 1: Về đường giao thông nông thôn
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này?
- Tranh 2: Về ngã tư đường phố
- + Con có nhận xét gì về bức tranh này? Khi tham gia giao thông người đi bộ và các loại xe phải đi như thế nào?

- + Đèn giao thông báo hiệu điều gì?
- + Tại ngã tư đường phố không có đèn hiệu giao thông, người tham gia giao thông phải tuân theo sự chỉ dẫn của ai?
- + Khi ngồi trên các phương tiện giao thông phải chấp hành như thế nào? Khi đi xe máy mọi người bắt buộc phải làm gì?
- Ngoài các PTGT các con còn nhìn thấy gì nữa?
- * Trên đường phố có biển báo nhằm giúp mọi người tham gia giao thông đi sao cho đúng
- Cô giới thiệu biển báo cho trẻ: Hỏi trẻ về đặc điểm của một số biển báo đơn giản.
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ
- * **HD3: Bé với những trò chơi**
- * *Trò chơi 1: Chọn hành vi đúng sai*
- Cô có hình ảnh về hành vi đúng và hành vi sai, các con hãy chọn hành vi đúng gắn mặt cười và hành vi sai gắn mặt méu đội nào chọn được nhiều và đúng hành vi theo yêu cầu của cô thì đội đó thắng
- * *Trò chơi 3: Bánh xe ngộ nghĩnh*
- Cách chơi: Bánh xe ngộ nghĩnh chạy đến bạn nào thì bạn đó trả lời câu hỏi của cô đưa ra. Cô đặt câu hỏi trẻ trả lời
- * **Kết thúc hoạt động:** Hát vận động “Lời cô dạy” đi ra ngoài

XÁC NHẬN CỦA PHÓ HIỆU TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Trần Thuỳ Dương

Đỗ Thị Ánh Nguyệt