

Tugas 10-IST 1

Tugas 10-IST 1 Mengisi Matrik Rencana Peningkatan Kompetensi (PK)

Peserta mengisi Matrik Rencana Peningkatan Kompetensi (PK). Peningkatan kompetensi calon kepala sekolah di sekolah magang 2 adalah kegiatan calon kepala sekolah untuk meningkatkan kompetensinya berdasarkan kebutuhan individu dengan belajar dari kepala sekolah mentor. Calon kepala sekolah memilih salah satu dari kompetensi dari hasil AKPK yang paling rendah, kemudian berupaya untuk meningkatkan kompetensi tersebut dengan belajar dari sekolah mentor lain. Belajar dapat melalui wawancara, studi dokumen, observasi kegiatan yang dilakukan kepala sekolah mentor

Adapun Format Isian Matrik Rencana Peningkatan Kompetensi (RPK) ini dapat diunduh Peserta dari LMS yang telah disediakan.

Tabel 10-IST 1 Matrik Rencana Peningkatan Kompetensi (PK)

MATRIK PENYUSUNAN RENCANA PENINGKATAN KOMPETENSI (PK) DI SEKOLAH MAGANG

Nama` : ROBERT A. SUWARDI

Instansi :SMA Muhammadiyah Utama Pohuwato

No	Aspek	Kompetensi yang paling lemah (dari AKPK)	persiapan	Tindakan yang dilakukan	Hasil yang diharapkan
<i>A</i>	<i>b</i>	<i>c</i>	<i>d</i>	<i>e</i>	<i>f</i>
1.	Kepribadian	Cara berbicara,bersikap dan berperilaku belum diteladani warga sekolah	Menyusun panduan observasi,wawancara	-Melakukan observasi -Melakukan wawancara dg kepala sekolah atau mentor	Cara berbicara, sikap, dan perilaku menjadi lebih baik sehingga jadi teladan warga sekolah
2.	Manajerial	Memahami penyusunan pemanfaatan sarana dan prasarana sesuai standar pelayanan minimal	Menyusun panduan observasi,wawancara	-Melakukan observasi -Melakukan wawancara dg kepala sekolah atau mentor	Mampu memahami penyusunan dan pemanfaatan sarpras sesuai standar pelayanan minimal
3.	Supervisi Guru dan Tendik	Memahami perencanaan program	Menyusun panduan	-Melakukan observasi	Mampu memahami dan merencanakan program supervisi

		supervisi akademik yang disesuaikan dengan kebutuhan guru yg akan disupervisi	observasi,wawancara	-Melakukan wawancara dg kepala sekolah atau mentor	
4.	Pengembangan Kewirausahaan	Memiliki pengalaman menyusun rencana pengelolaan kegiatan produksi dan jasa di sekolah dg baik	Menyusun panduan observasi,wawancara	-Melakukan observasi -Melakukan wawancara dg kepala sekolah atau mentor	Memiliki pengalaman menyusun rencana pengelolaan kegiatan produksi dan jasa di sekolah dg baik
5	Sosial	Terlibat aktif menjadi pengurus organisasi sosial kemasyarakatan di lingkungan tempat tinggal	Menyusun panduan observasi,wawancara	-Melakukan observasi -Melakukan wawancara dg kepala sekolah atau mentor	Terlibat aktif menjadi pengurus organisasi sosial kemasyarakatan di lingkungan tempat tinggal

Petunjuk pengisian matrik Matriks PK:

1. Kolom a : diisi dengan nomer urut;
2. Kolom b : diisi dengan Kompetensi kepala sekolah;
3. Kolom c : diisi 1 indikator terendah dari hasil AKPK untuk setiap kompetensi;
4. Kolom d : diisi dengan tahapan langkah-langkah persiapan dalam melaksanakan PK;
5. Kolom e : diisi dengan tindakan/program untuk meningkatkan kompetensi yang rendah
6. Kolom f : diisi dengan *hasil yang diharapkan berkaitan pelaksanaan PK*