

Hola chicas y chicos!!! vamos a comenzar con la lectura del libro.

“El Negro De París” de Osvaldo Soriano.

ACTIVIDAD 1.

- Leemos la primera parte del libro (desde el comienzo hasta la mitad de la página 30).
- Pueden escucharme leer en el siguiente link o pueden escuchar leer a alguien que esté en casa. Siempre sigan la lectura con la vista

[Click Aquí para escuchar al profe leyendo.](#)

[Click Aquí para descargar el libro “El Negro de París” en formato digital.](#)

(En este formato, la lectura de la primera parte termina en la página 5)

ACTIVIDAD 2.

Esta actividad consta de dos partes. La primera la hacen en casa junto a sus familias, la segunda la vamos a conversar entre todos el próximo martes por ZOOM (Recuerden que vamos a hacer reuniones por Zoom los martes y viernes a las 11 hs en el turno mañana y a las 13 hs en el turno tarde). Quienes no puedan conectarse a ZOOM pueden conversar con su familia.

PRIMERA PARTE.

1. Piensen lo siguiente ¿En qué momento comienza la historia? ¿ Cuántos años transcurren hasta que la familia decide el regreso?
2. Charlen con sus familias sobre qué pasaba en esos años en la República Argentina.
3. Para conocer más sobre el tema, lean el texto “Los golpes de Estado en la República Argentina” que pueden encontrar en la página 11 del libro “El Negro... y otros gatos” que adjunto a continuación. (Guarden ese libro que en otras clases lo vamos a seguir usando).

[Click Aquí para descargar “El Negro... y otros gatos”.](#)

4. Para saber aún mas, les propongo que miren el video “La asombrosa excursión de Zamba en la Casa Rosada”.

[Click Aquí para ver el video “La asombrosa excursión de Zamba en la Casa Rosada”.](#)

5. Ahora pueden conversar con sus familias sobre las razones que llevaron a la familia del dueño de Negro y Pulqui a irse de la Argentina. Cuentenles lo que saben ahora sobre la historia de “El Negro de París”, cuentenles lo que ustedes piensan que les pasó para tener que mudarse y pregúntenles qué saben ellos sobre la última dictadura militar, un período oscuro en la historia de nuestro país.

Les sugiero también conversar con alguna persona mayor de 60 años que vivió esa época siendo adulto o adolescente.

6. Escribí un texto breve (más de 3 renglones y menos de 5) explicando por qué desde 1976 a 1983 se vivió una época “oscura” para nuestro país.

SEGUNDA PARTE.

- Junto a tu familia, buscá qué significan las siguientes palabras.

Golpe De Estado - Democracia - Censura - Dictadura - Libertad.

(Los significados de las palabras tienen que ser entendidos, no es solamente buscar y copiar sin sentido. Busquen y pregunten para poder entender de qué se trata. Explíquenlos con sus palabras)

- La próxima semana en nuestra reunión de ZOOM vamos a conversar sobre estas palabras .

ACTIVIDAD TRES.

- Responde en la carpeta las siguientes preguntas sobre la lectura.

La mayoría de las preguntas puede responderse releyendo la primera parte del libro. Vuelvan a leerla la cantidad de veces que necesiten y marquen con lápiz cuando encuentran alguna respuesta a la pregunta.

Una vez que hayan respondido, releen la pregunta y asegúrense que toda la información que se pide, esté en la respuesta.

En aquellas consignas que están formadas por varias preguntas pueden usar punto seguido para cada respuesta.

- A. ¿Qué cosas dice el narrador que hay en Buenos Aires pero no hay en París?
- B. Busquen en un planisferio Francia y París. ¿Cómo pudo haber viajado el protagonista de la historia? ¿ En qué viajó? ¿Por qué eligió ese medio de transporte?

- C. ¿Cómo consiguió el niño al Negro? ¿Por qué fue a buscarlo y por qué lo eligió?
- D. ¿Conocen en Buenos Aires algún lugar parecido a la Sociedad Protectora de Animales de París?
- E. ¿En qué consistían y cómo terminaban las aventuras nocturnas del Negro?
¿Son aventuras habituales en los gatos?
- F. ¿Piensan, como el narrador, que uno puede entenderse de manera misteriosa con los gatos? ¿Cómo se comunicaban el niño con el gato? ¿Qué lenguaje utilizan?