

## ЗАТВЕРДЖЕНО

вченою радою комунального закладу  
«Кіровоградський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти  
імені Василя Сухомлинського»

Протокол від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_

Введено в дію наказом директора  
комунального закладу  
«Кіровоградський обласний інститут  
післядипломної педагогічної освіти  
імені Василя Сухомлинського»

від \_\_\_\_\_ 20\_\_ р. № \_\_\_\_\_

Програму перевірено

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ р.

Заступник директора

\_\_\_\_\_ Лариса ГОЛОДЮК

## ПРОГРАМА НАВЧАННЯ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ

**Тема:** Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

**Напрямок:** розвиток управлінської компетентності.

**Категорія педагогічних працівників:** керівники закладів освіти, педагогічні працівники закладів освіти.

**Обсяг (тривалість):** 8 годин/ 0.3 кред.

**Вид підвищення кваліфікації:** семінар.

**Інституційна форма підвищення кваліфікації:** очна (денна).

**Вартість надання освітньої послуги:** \_\_\_\_\_ / безоплатне навчання.

**Розробник:** Олена ПОЛОВЕНКО, завідувач обласного навчально-методичного центру освітнього менеджменту та координації методичних формувань КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського».

## **Опис програми «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти» та її зміст**

Програма розроблена відповідно до частини четвертої статті 69 Закону України «Про освіту», частини третьої статті 57 Закону України «Про повну загальну середню освіту», частини дев'ятої статті 2 Закону України «Про основні засади державного нагляду (контролю) у сфері господарської діяльності», Положення про Державну службу якості освіти України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 14 березня 2018 р. №168, пункту 28 Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 09 січня 2019 року № 17 (із змінами), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 12 березня 2019 р за № 250/33221, пункту 22 Порядку проведення позапланових перевірок закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 30 квітня 2021 року № 493, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 17 червня 2021 року за № 810/36432, з метою забезпечення здійснення державного нагляду (контролю) у сфері загальної середньої освіти.

Зміст програми розкриває основні аспекти проведення інституційного аудиту та інтерпретації його результатів на основі сформованих практичних навичок з питань створення і розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО та використання методики її самооцінювання; сприяє поглибленню знань здобувачів освіти щодо сутності понять «якість освіти»; «якість надання освітніх послуг», «якість освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти» та інструментів оцінювання; зокрема: надає інформацію про вимоги та критерії оцінювання якості освітньої діяльності, управлінських процесів, якості педагогічної діяльності й системи оцінювання здобувачів освіти.

**Мета програми:** формування, розвиток у здобувачів освіти вмінь щодо підготовки до проведення інституційного аудиту, створення і розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти в ЗЗСО;

оволодіння методикою та інструментами оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту та самооцінювання закладу освіти;

формування самомотивації до постійного підвищення рівня професійного розвитку, потреби в реалізації свого особистого фахового потенціалу, спроможності самостійно набувати нові знання і уміння, розвивати власні здібності, прагнення до самореалізації, саморозвитку.

### **Завдання програми:**

1. Удосконалити професійні компетентності забезпечення якості освіти на засадах функціонування зовнішньої системи забезпечення якості, компетентності забезпечення якості освіти та функціонування внутрішньої системи забезпечення якості;

2. Сприяти розвитку когнітивної компетентності (здатності до системного та критичного мислення, аналізу та синтезу інформації з різних джерел, бачення

комплексного розвитку подій, спроможності особистості адекватно і глибоко пізнавати оточуючий світ: природне і соціальне середовище, самого себе); соціальної компетентності (здатності міжособистісної взаємодії, роботи в команді, налагодження соціальної взаємодії, співробітництва з колегами, попередження та розв'язання конфліктів).

3. Розвинути та сформувати уміння створювати внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладах загальної середньої освіти.

4. Сприяти усвідомленню процедури здійснення оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу загальної середньої освіти під час інституційного аудиту та самооцінювання закладу освіти.

### **Очікувані результати навчання за програмою:**

#### *знати і розуміти:*

- основні нормативно-правові акти у галузі освіти, концептуальні засади реформування галузі освіти України, забезпечення якості освіти, рівного доступу до неї здобувачів освіти; розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти з урахуванням особливостей освітньої діяльності закладу освіти;
- порядок організації і проведення інституційного аудиту, громадської акредитації закладу освіти;
- алгоритм розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти;
- методи збору інформації та інструменти для вивчення освітніх та управлінських процесів у закладі освіти;
- методики коригування управлінської та освітньої діяльності

#### *уміти:*

- забезпечувати участь закладу освіти в заходах/процедурах системи зовнішнього забезпечення якості освіти;
- аналізувати та враховувати результати заходів системи зовнішнього забезпечення якості освіти (інституційного аудиту) шляхом удосконалення освітнього та управлінського процесів;
- здійснювати заходи щодо ініціювання та сприяння проведенню позапланового інституційного аудиту, громадської акредитації;
- розробляти положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в закладі загальної середньої освіти, забезпечити її функціонування;
- здійснювати самоаналіз і самооцінювання якості освітніх і управлінських процесів;
- здійснювати коригування освітнього процесу, управлінської та освітньої діяльності;

#### *оцінювати:*

- стан, перспективи, результати діяльності закладу загальної середньої освіти, фаховий потенціал педагогічних працівників, відповідність їх професійного розвитку потребам освітньої практики, а також добір форм, методів і засобів організації освітнього процесу;
- власну діяльність як експерта (керівника/педагога).

### Навчальний план

| № з/п | Назви модулів                                                                                                                | Кількість годин |           |                   |                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------|-------------------|-------------------|
|       |                                                                                                                              | Лекції          | Практичні | Усього аудиторних | Самостійна робота |
| 1.    | Громадська акредитації шкіл                                                                                                  | 1               |           | 1                 |                   |
| 2.    | Зовнішня система забезпечення якості освіти. Інституційний аудит як інструмент забезпечення якості освітньої діяльності ЗЗСО |                 | 2         | 2                 |                   |
| 3.    | Створення якісної освітньої та управлінської системи закладу загальної середньої освіти                                      |                 | 2         | 2                 | 2                 |
| 4.    | Інформаційно-аналітичної системи EvaluEd                                                                                     |                 | 1         | 1                 |                   |
| 5.    | Брифінг «Самооцінювання: нові погляди та кращі практики»                                                                     |                 | 2         | 1                 | 2                 |
|       | <b>Разом</b>                                                                                                                 | <b>1</b>        | <b>7</b>  | <b>8</b>          | <b>4</b>          |

**Основні поняття теми «Інституційний аудит та розбудова внутрішньої системи забезпечення якості освіти»:** «якість освіти»; «якість надання освітніх послуг», «якість освітньої діяльності закладів загальної середньої освіти», «зовнішня система забезпечення якості освіти», «інституційний аудит», «громадська акредитація закладу», «вимога», «критерій», «індикатори», «внутрішня система забезпечення якості освіти», «самооцінювання».

### Рекомендовані джерела

*Основні:*

1. Закон України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/hrHPm54>
2. Закон України «Про повну загальну середню освіту» [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20>
3. Нова українська школа. Концептуальні засади реформування середньої школи [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/atvhOFb>
4. Закон України «Про освіту» (від 05 вересня 2017 року № 2145-VIII): [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/hrHPm54>
5. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О. О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. — 2-ге видання, перероб. і доп. — Київ, Державна служба якості освіти, 2021 — 350 с [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/adbkh>
6. Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти (затверджено наказ Міністерства освіти і науки України 30.11.2020 №1480). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/ayedt>

7. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» (наказ МОНУ від 09.01.2019 № 17, зареєстрований в Міністерстві юстиції України, 12 березня 2019 р. за № 250/33221, {із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 127 від 04.02.2020 № 493 від 30.04.2021}) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/ayecr>

8. Наказ Державної служби забезпечення якості освіти від 13.01.2022р. №01-10/5 «Про внесення змін додатків до наказу Державної служби забезпечення якості освіти від 06.09.2021 № 01-11/57». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/R2ghoAm>

9. Наказ Державної служби забезпечення якості освіти від 31.08.2022р. №01-10/87 «Про внесення змін додатків до наказу Державної служби забезпечення якості освіти від 06.09.2021 № 01-11/57». [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/X2ghPB8>

10. Сайт. Державна служба якості освіти. Інституційний аудит [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/yrHPvty>

*Додаткові:*

11. Від керівника до лідера: практичні поради для директорів шкіл та керівників відділів освіти [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <https://cutt.ly/6rHPzme>

**Самостійна робота:** Сформулюйте 5 важливих кроків для розбудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

### **Рекомендовані джерела**

*Основні:*

1. Бобровський М.В., Горбачов С.І., Заплотинська О.О., Ліннік О. О. Рекомендації до побудови внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладі загальної середньої освіти. — 2-ге видання, перероб. і доп. — Київ, Державна служба якості освіти, 2021 — 350 с [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/adbkh>

2. Про затвердження Методичних рекомендацій з питань формування внутрішньої системи забезпечення якості освіти у закладах загальної середньої освіти (затверджено наказ Міністерства освіти і науки України 30.11.2020 №1480). [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/ayedt>

3. Про затвердження Порядку проведення інституційного аудиту закладів загальної середньої освіти» (наказ МОНУ від 09.01.2019 № 17, зареєстрований в Міністерстві юстиції України, 12 березня 2019 р. за № 250/33221, {із змінами, внесеними згідно з Наказами Міністерства освіти і науки № 127 від 04.02.2020 № 493 від 30.04.2021}) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://surl.li/ayecr>

### **Підпис розробника**

Завідувач обласного навчально-методичного  
центру освітнього менеджменту та координації  
методичних формувань

