

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей старшого дошкільного віку
Серпень 2026**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Сприймати образний зміст музичного твору та визначати його словами. Порівнювати характер музичних творів спільних за жанром.	«Вальс», музика Е. Гріга
Співи	<i>Співаночка.</i> Чисто інтонувати поступовий рух мелодії вниз у межах чистої кварта, чітко вимовляти слова.	«Дрібушечки» українська народна пісня
	<i>Пісня.</i> Передавати характер пісні. Співати легко, чітко вимовляти слова, точно інтонувати мелодію.	«Діти України», музика і слова Ю. Михайленко
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Чітко і ритмічно виконувати рухи з обручем відповідно до частин музики, своєчасно їх змінювати.	«Вправа з обручем», музика О. Гречанінова
	<i>Танець.</i> Виконувати рухи виразно, чітко і ритмічно, своєчасно їх змінювати. Передавати в танці характер музики.	«Чоботята-дроботята», музика Є. Шор-Чудновської, слова В. Ладижця
	<i>Музична гра.</i> Змінювати рухи відповідно зміні частин музики, добирати знайомі танцювальні рухи.	«Віночок», українські народні мелодії
Робота з батьками	Консультація для батьків «Вплив музики на психологічний стан дитини»	

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей середнього дошкільного віку
Серпень 2026**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Емоційно сприймати музичний твір; розвивати вміння слухати і запам'ятовувати музику; формувати музичний смак.	«Зозуля», музика М. Кресева
Співи	<i>Співаночка.</i> Утримувати інтонацію на одному звуці. Співати без крику, чітко вимовляти слова.	«Гоп-гоп, гу-ту-ту», українська народна забавлянка
	<i>Пісня.</i> Співати виразно, природним голосом, без напруження. Передавати характер пісні. Брати правильно дихання між короткими фразами, чітко вимовляти слова.	«Ми – маленькі козачата», слова і музика Г. Лисенко
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Змінювати рухи відповідно до характеру мелодії; виконувати біг на носочках і стрибки на двох ногах.	«Веселі м'ячики», музика М. Сатуліної
	<i>Танець.</i> Ритмічно та виразно передавати танцювальні рухи, своєчасно переходити від одного руху до іншого.	«Козачок», українська нар. мелодія
	<i>Музична гра.</i> Змінювати рухи відповідно до частин музики.	«Льотчики, на аеродром!», музика М. Раухвергера
Робота з батьками	Консультація для батьків «Вплив музики на психологічний стан дитини»	

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей молодшого дошкільного віку
Серпень 2026**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Сприймати музичний твір спокійного, лагідного характеру, емоційно на нього відгукуватися.	« <i>Колискова</i> », музика Л. Ревуцького
Співи	Співати легко, протяжно, без напруги, природним голосом, в заданому темпі. Правильно і чітко вимовляти слова під час співу.	« <i>Сонечко</i> », музика і слова О. Макшанцевої
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Починати і закінчувати рухи точно з початком та закінченням музики. Реагувати в рухах на характер музики, відмічати зміну її частин.	« <i>Побігали-потупали</i> », музика Л. Бетховена
	<i>Танок.</i> Виразно і ритмічно виконувати рухи з квітами; передавати в рухах характер музики.	« <i>Танець з квітами</i> », музика В. Лисенка, слова Г. Лисенко
	<i>Музична гра.</i> Співвідносити рухи з характером частин музики; розвивати увагу, чуття ритму, уміння орієнтуватися у просторі.	« <i>Прогулянка у дощик</i> », музика А. Філіпенка
Робота з батьками	Консультація для батьків «Вплив музики на психологічний стан дитини»	

**Календарне планування програмового матеріалу
з музичної діяльності
для дітей раннього віку
Серпень 2026**

Види музичної діяльності	Програмові завдання	Музичний матеріал
Слухання музики	Сприймати пісню емоційно, розуміти, про що в ній співається.	« <i>Кім Васька</i> », музика Г. Лобачова, слова Н. Френкель
Співи	Підспівувати пісню, підстроювати свій голос до голосу педагога. Слова вимовляти протяжно.	« <i>Шием чоботи коту</i> », музика Т. Шутенко, слова В. Болдирєвої
Музично-ритмічна діяльність	<i>Вправа.</i> Рухатися відповідно характеру музики. Своєчасно робити зупинку.	« <i>Дружно крокуємо</i> », музика М. Раухвергера, слова О. Коробко
	<i>Танець.</i> Передавати у рухах веселий характер музики; виконувати рухи ритмічно та виразно.	« <i>Танцювати ти ставай!</i> », народна мелодія
	<i>Музична гра.</i> Відмічати контрастні за характером частини музики образно-ігровими рухами.	« <i>Зайчики та лисичка</i> », музика Г. Фінаровського, слова В. Антонової
Робота з батьками	Консультація для батьків «Вплив музики на психологічний стан дитини»	