

MODUL AJAR

“RODA”

A. Informasi Umum

Nama	Karin Karina	Jenjang/Kelas	TK/TKB
Asal Sekolah	Sekolah GagahCeria	Jumlah Siswa	15 anak
Alokasi Waktu	210 menit		
Model Pembelajaran	Tatap Muka/daring		
Fase	Fondasi		
Tujuan Kegiatan	• Anak mengetahui kegunaan alat transportasi • Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang alat transportasi • Anak dapat menyusun suku kata bermacam-macam alat transportasi • Anak dapat menghitung jumlah roda di gambar kendaraan		
Kata Kunci	roda, transportasi		
Deskripsi Umum Kegiatan	Anak mengenal roda dan alat transportasi, berdiskusi dengan tamu terkait alat transportasi atau roda dan membuat alat transportasi imajinasi		
Alat dan Bahan	Contoh alat dan bahan yang diperlukan antara lain : Balok (jika ada), kardus bekas kemasan (air mineral, susu, dll), alat tulis (spidol, krayon, pensil warna), gunting, kertas bekas, kertas warna, potongan kertas suku kata (misalnya MO-BIL, TRUK, SE-PE-DA, PE-SA-WAT, BE-CAK, DEL-MAN, dll), berbagai benda berbentuk bulat, segitiga, kotak (misalnya penggaris segitiga, kotak makan, tutup botol, dll), papan/dataran miring, mainan alat transportasi		
Sarana Prasarana	Ruangan kelas, rumah		

B. Komponen Inti

B.1 Bercerita/berdiskusi dari gambar/video/buku

Sumber	Contoh sumber: Buku/gambar/video benda beroda Buku/gambar/video alat transportasi Benda beroda di sekitar https://www.youtube.com/watch?v=Nue34TILPLI
Contoh Cerita/diskusi*) *) cerita bisa dibuat sendiri oleh guru	SIAPA YANG LEBIH CEPAT? Aku koka, kotak kayu tempat mama menyimpan semua peralatan jahitnya. Temanku Boti, adalah benda kesayangan Bani yang suka sekali Boni tendang dan lempar ketika bermain bersama teman-temannya dan Robil adalah benda kesayangan Bani, adiknya Boni. Robil mempunyai 4 benda berbentuk lingkaran, dan ketika dimainkan, Bani sering mengeluarkan suara, ngeeng ngeeng ngeeng. Ketika Mama, Boni dan Bani pergi, Kuga, kucing kesayangan mama sering sekali mengajak kami bermain, tapi cakarnya membuat kami sakit, sehingga kami lalu cepat-cepat lari bersembunyi. Tapi aku selalu kalah cepat dari Boti dan Robil, mengapa ya? Cerita karya Karin Karina
Peta Konsep	<pre> graph LR Roda((Roda)) --- ukuran[ukuran] Roda --- lingkaran[lingkaran] Roda --- material[material] Roda --- fungsi[fungsi] ukuran --- besar[besar] ukuran --- kecil[kecil] lingkaran --- meja[meja] lingkaran --- makanan[donat, pizza, roti] lingkaran --- jam_dinding[jam dinding] lingkaran --- tutup_botol[tutup botol] material --- kayu[kayu] material --- besi[besi] material --- karet[karet] material --- plastik[plastik] fungsi --- memindahkan[memindahkan] fungsi --- transportasi[transportasi] memindahkan --- kontrol[kontrol] memindahkan --- konveyor[konveyor] memindahkan --- troli[troli] transportasi --- sepeda[sepeda] transportasi --- mobil[mobil] transportasi --- delman[delman] transportasi --- pesawat[pesawat] transportasi --- kapal_selam[kapal selam] transportasi --- motor[motor] transportasi --- truk[truk] transportasi --- becak[becak] </pre>

Setelah cerita dari gambar/video dipahami dan ditemukan hal hal yang dapat dieksplorasi bersama siswa melalui cerita ini, maka dapat dilakukan curah ide kegiatan yang bisa dijadikan pilihan sebelum ditentukan kegiatan mana yang sekiranya paling memenuhi kebutuhan siswa.

B.2 Curah Ide Kegiatan

Berisi jenis-jenis kegiatan yang bisa dikembangkan dari peta konsep

- Mendengarkan cerita benda kotak dan lingkaran

- Cari dan kelompokkan benda berbagai bentuk
- Eksperimen menggelindingkan aneka bentuk benda
- Piknik makanan berbentuk bulat/lingkaran
- Berjalan-jalan mencari benda beroda
- Menyebutkan berbagai benda beroda
- Menonton video/mengamati gambar berbagai alat transportasi
- Mengenal dan menyebutkan berbagai alat transportasi
- Membuat alat transportasi imajinasiku
- Menggambar alat transportasi imajinasiku
- Menggambar alat beroda yang paling disukai
- Menuliskan berbagai jenis alat transportasi
- Dramatisasi alat transportasi
- Bermain mencari suku kata macam-macam alat transportasi
- Mengundang orang tua yang berprofesi terkait roda/alat transportasi
- Bernyanyi lagu tentang alat transportasi (sepeda, delman, *wheel on the bus*, dll)
- Bermain ada berapa rodanya?

B.3 Contoh Rencana Pembelajaran yang dibuat

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

PAUD “.....” TAHUN AJARAN /

Kelompok/ Usia	: B/ 5-6 Tahun
Topik	: Roda
Semester/Minggu	:/.....
Hari/Tanggal	:

Tujuan Kegiatan

Diturunkan dari tujuan operasional yang ada di kurikulum operasional sekolah

Tujuan yang ingin dicapai dalam kegiatan bermain ini antara lain :

- Anak mengetahui kegunaan alat transportasi
- Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang alat transportasi
- Anak dapat menyusun suku kata bermacam-macam alat transportasi
- Anak dapat menghitung jumlah roda di gambar kendaraan

Alat dan Bahan

Contoh alat dan bahan yang diperlukan antara lain :

Balok (jika ada), kardus bekas kemasan (air mineral, susu, dll), alat tulis (spidol, krayon, pensil warna), gunting, kertas bekas, kertas warna, potongan kertas suku kata (misalnya MO-BIL, TRUK, SE-PE-DA, PE-SA-WAT, BE-CAK, DEL-MAN, dll), berbagai benda berbentuk bulat, segitiga, kotak (misalnya penggaris segitiga, kotak makan, tutup botol, dll), papan/dataran miring, mainan alat transportasi

Kegiatan :

Pembukaan

1. Rutinitas pembukaan
kegiatan dapat disesuaikan dengan rutinitas sekolah masing-masing, misal: baris, salam, doa)
2. Mendengarkan cerita benda kotak dan lingkaran
3. Berjalan-jalan mencari benda beroda
4. Transisi ke permainan

Inti

Kegiatan disajikan dengan menata lingkungan belajar dan anak bebas memilih mana yang akan dilakukan

1. Menggambar alat beroda yang paling disukai
2. Mengundang orang tua yang berprofesi terkait roda/alat transportasi
3. Menggambar atau bercerita tentang profesi tamu
4. Bermain ada berapa rodanya?
5. Bermain mencari suku kata macam-macam alat transportasi
6. Membuat alat transportasi imajinasiku

Penutup.

1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan.
2. Refleksi perasaan dan apresiasi.
3. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan.
4. Rutinitas penutupan (kegiatan dapat disesuaikan dengan rutinitas sekolah masing-masing, misal: doa, baris, salam).

Mengetahui,
Kepala PAUD

.....,
Guru Kelas

(.....)

(.....)

B.4 Langkah-langkah Memfasilitasi Pembelajaran

Tujuan Kegiatan	1. Anak mengetahui kegunaan berbagai alat transportasi 2. Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang alat transportasi 3. Anak dapat menyusun suku kata bermacam-macam alat transportasi 4. Anak dapat menghitung jumlah roda di gambar kendaraan
Alat dan Bahan	1. Buku/gambar/video alat transportasi dan roda 2. Balok (jika ada) 3. Barang bekas (contoh: kardus bekas kemasan, botol plastik bekas, dll) 4. alat tulis dan gambar (contoh: spidol, krayon, pensil warna), gunting, berbagai jenis kertas (contoh: kertas bekas majalah, brosur, surat kabar, dll) 5. potongan kertas suku kata (contoh: MO-BIL, TRUK, SE-PE-DA, PE-SA-WAT, BE-CAK, DEL-MAN, dll) 6. berbagai benda berbentuk bulat, segitiga, kotak (contoh: penggaris segitiga, kotak makan, tutup botol, dll) papan/dataran miring, 7. mainan alat transportasi (mobil-mobilan, truk, becak, dll) Alat bahan yang digunakan dapat dipilih untuk disesuaikan dengan kegiatan yang akan dilakukan bersama anak. Manfaatkan bahan-bahan yang ada di lingkungan sekitar. Pastikan bahan-bahan tersebut aman untuk digunakan sesuai usia anak.
Langkah – langkah pembelajaran	
Pembukaan 1. Rutinitas pembukaan kegiatan dapat disesuaikan dengan rutinitas sekolah masing-masing, misal: baris, salam, doa) Contoh: - Berbaris, salam dan doa (d disesuaikan dengan kebiasaan sekolah masing-masing) - Membuka kegiatan dengan anak • Anak dan guru berkumpul bersama • Bernyanyi “naik delman” dan “sepeda” • Berdiskusi tentang lagu (pengalaman anak naik sepeda, saat ke sekolah ada yang naik alat transportasi apa, alat transportasi apa yang ditemui di jalan, dll)	

2. Mendengarkan cerita benda kotak dan lingkaran

- Guru bercerita "Siapa yang Lebih Cepat
- Anak berdiskusi tentang cerita

Contoh pertanyaan:

- Coba tebak, kira-kira Robil dan Boti itu benda apa ya?
- Siapa yang lebih cepat lari dari kejaran Kucing? Mengapa?
- Benda apa lagi yang mirip dengan Robil dan Boti?
- Apa Persamaan antara Robil dan Boti?
- Dari 3 tokoh ini, yang mana yang paling kamu sukai? Mengapa?

3. Berjalan-jalan mencari benda beroda

- anak-anak berjalan-jalan di lingkungan sekolah/di rumah untuk mencari dan mengamati benda yang mempunyai roda
- anak menuliskan benda-benda beroda yang ditemukan
- anak menceritakan pengalamannya mencari dan mengamati benda beroda

Contoh pertanyaan:

- Benda beroda apa saja yang kamu temui saat berjalan-jalan?
- Apa kesulitan yang kamu temui saat mencari benda-benda beroda?
- Benda apa yang menjadi kesukaanmu? mengapa?
- Apakah kamu bekerja sama dengan teman ketika mencari benda beroda? Bagaimana ceritanya?

4. Transisi ke Permainan

- Sampaikan tentang kegiatan bermain yang akan dilakukan, dengan berbagai alat bahan yang disediakan
- Agar tidak berebutan, setiap anak diminta mengambil kertas yang digulung yang telah guru siapkan. Masing-masing kertas berisi gambar 1 sampai 3 buah roda. Anak akan bergabung dengan anak yang mendapatkan kertas dengan jumlah roda yang sama.

Inti

1. Menggambar alat beroda yang paling disukai

- Anak menggambarkan benda beroda yang paling disukai saat berjalan-jalan
- Anak menuliskan nama benda tersebut di gambar yang telah dibuat
- Masing-masing anak menceritakan gambar yang telah dibuatnya

2. Mengundang orang tua yang berprofesi terkait roda/alat transportasi

- Guru mengabarkan kepada anak-anak bahwa akan ada tamu yang datang
- Anak berdiskusi tentang profesi tamu yang akan datang dan menyiapkan pertanyaan yang akan ditanyakan
- Tamu datang dan bercerita tentang profesinya (profesi yang berkaitan dengan alat transportasi untuk bercerita tentang pekerjaannya (montir, pegawai otomotif, pembalap, pesepeda, dll)
- Anak mewawancarai tamu dengan pertanyaan yang sudah disiapkan atau boleh pertanyaan lain secara spontan

3. Menggambar atau bercerita tentang profesi tamu

- Berdiskusi tentang tamu yang telah datang.

Contoh pertanyaan:

- Apa yang kamu rasakan setelah bertemu dengan tamu?
- Apa pengalaman yang menarik dari tamu yang datang tadi?
- Apakah kamu mau seperti tamu tadi? Mengapa?
- Apa yang dilakukan oleh tamu tadi terkait alat transportasi?

4. Bermain ada berapa rodanya?

- setiap kelompok memilih 1 kumpulan brosur/majalah/surat kabar/kumpulan gambar alat transportasi yang telah disediakan oleh guru

- Anak menggunting dan mengelompokkan alat transportasi yang ditemukannya berdasarkan jumlah rodanya
- Anak menghitung banyaknya roda dari seluruh alat transportasi dalam setiap kelompok alat transportasi dan menuliskannya

5. Bermain mencari suku kata macam-macam alat transportasi

- guru menyiapkan 3 buah amplop berisi kertas- kertas yang berisi masing-masing satu suku kata dari berbagai jenis alat transportasi (contoh: MO-BIL, TRUK, SE-PE-DA, PE-SA-WAT, BE-CAK, DEL-MAN, dll)
- setiap kelompok bekerjasama menyusun suku kata tersebut menjadi alat transportasi yang tepat

6. Membuat alat transportasi imajinasiku

- anak menggambar rancangan alat transportasi yang menjadi imajinasinya dengan contoh pertanyaan pemantik: alat transportasi seperti apa yang ingin kamu miliki? Bentuk, kecepatan, kegunaan, dll
- anak membuat alat transportasi dengan alat bahan yang tersedia
- anak memberi nama alat transportasi buatannya
- anak menceritakan alat transportasi buatannya

Penutup

1. Anak menceritakan pengalaman main yang berkesan.

2. Refleksi anak

Contoh pertanyaan refleksi:

- Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini?
- Karya apa yang paling kamu sukai?
- Apakah kamu mengalami kesulitan saat berkarya?
- Apa yang kamu rasakan saat harus memberikan ide dalam kelompok?
- Jika kamu diberi kesempatan untuk memperbaiki karyamu, bagian apa yang akan diperbaiki?

3. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak sesuai dengan pengetahuan yang direncanakan.

- Bahaslah secara singkat hal-hal yang dimainkan anak.
- Apabila ada karya yang ingin dibahas oleh guru kepada seluruh anak, tunjukkan kepada teman lain.
- Teman lain boleh memberikan komentar.

4. Rutinitas penutupan (kegiatan dapat disesuaikan dengan rutinitas sekolah masing-masing, misal: doa, baris, salam).

Pertanyaan berikut ini dapat diberikan pada anak untuk merefleksikan perasaannya setelah berkegiatan:

- Kegiatan apa yang paling kamu sukai hari ini?
 - Karya apa yang paling kamu sukai?
 - Apakah kamu mengalami kesulitan saat berkarya?
 - Apa yang kamu rasakan saat harus berbagi ide dengan temanmu saat membuat sebuah gambar?
 - Bagaimana perasaanmu jika ada yang merusak karyamu?
1. Memperkuat konsep yang telah dibangun anak selama bermain.
 - Bahaslah secara singkat hal-hal yang dimainkan anak.
 - Apabila ada karya yang ingin dibahas oleh guru kepada seluruh anak, tunjukkan kepada teman lain.
 - Teman lain boleh memberikan komentar.
 2. Memberikan pujian atas perilaku positif yang telah dilakukan anak
 - Hargai apapun yang sudah dilakukan oleh anak.
 - Tidak ada acuan benar atau salah, namun semua yang dilakukan oleh anak kita apresiasi.
 - Berikan pujian berupa senyuman, tepuk tangan, tanda acungan jempol, dsb.
 3. Berdoa, salam, berbaris pulang.
 - Tutuplah kegiatan hari ini dengan berdoa, bersyukur atas keindahan lingkungan sekitar dan tempat yang kita tinggali.
 - Ajak anak untuk membahas kembali kegiatan yang sudah dilakukan di sekolah saat berada di rumah

Kegiatan Selingan

Lagu Naik Delman karya Ibu Kasur

Lagu Kring Kring Kring karya Pak Kasur

Refleksi Guru

Guru memikirkan pembelajaran yang telah dilakukannya dengan mencoba menjawab pertanyaan-pertanyaan berikut :

1. Apa yang disukai anak-anak? Mengapa?
2. Kegiatan bermain apa yang kurang diminati anak ? Mengapa?
3. Kemampuan apa saja yang muncul pada anak?

4. Alat atau bahan apa saja yang perlu saya tambahkan?
5. Apakah proses pembelajaran membuat partisipasi yang tinggi pada anak-anak?
6. Kegiatan apa yang bisa dilakukan sebagai kelanjutan dari kegiatan main hari ini?
7. Tantangan apa yang dialami guru dalam merencanakan pembelajaran hari ini?
8. Tantangan apa yang dialami guru untuk memfasilitasi pembelajaran hari ini?

Assessmen

Guru melakukan observasi terhadap kegiatan bermain anak. Guru mendokumentasikan perilaku, celoteh, karya dan kemampuan yang muncul pada anak berupa pencatatan, pemotretan atau merekam video aktivitas anak.

Contoh hal yang dapat dianalisa dari anak :

Nama Anak: Wina

Usia: 6 tahun

N o.	Pengamatan	Muncul	Konteks	
1.	Anak mengetahui kegunaan alat transportasi	✓	Wina berkomentar bahwa motor bisa mengantarkannya lebih cepat daripada sepeda karena pakai mesin	
2.	Anak dapat berkreasi dan berimajinasi tentang alat transportasi	✓	"Mobil aku bisa keluar sayap dan bisa terbang, namanya Mota" komentar wina terhadap karya imajinasi yang dibuatnya	
3.	Anak dapat menyusun suku kata bermacam-macam alat transportasi	✓	Wina dapat menyusun 3 jenis alat transportasi dari suku kata yang disediakan	
54	Anak dapat menghitung jumlah roda di gambar kendaraan		Wina tampak masih bingung pada saat menghitung dan terlewat hitungan 8	Menyediakan berbagai macam benda yang dapat dihitung oleh Wina, secara bertahap,

				dari 7-10
Peran orangtua - orangtua dapat mengajak anak-anak untuk mengamati dan mengenal berbagai benda yang ada rodanya di rumah dan sekitarnya - orangtua bisa menjadi tamu undangan di sekolah saat topik roda ini				