01.04.22

Тема. Имена существительные, которые имеют форму только множественного или только единственного числа

Здравствуйте ребята. Сегодня на уроке вы научитесь различать имена существительные, имеющие форму только единственного числа, и имена существительные, имеющие форму только множественного числа

- Ребята, скажите, какие две формы числа имеют имена существительные.

(Имена существительные могут иметь форму единственного числа и форму множественного числа).

- Сгруппируйте данные существительные (книга, уроки, цветок, дерево) в зависимости от их числа и допишите недостающую форму числа. Сколько будет столбиков? (Два столбика: единственное число и множественное число).
- Проверим, что получилось (письменно).

Книга – книги,
урок – уроки,
цветок – цветы,
дерево – деревья.

- А теперь прочитаем текст:

Предлагаем испечь к чаю печенье. Дрожжи вам не понадобятся. Взбейте два яйца со стаканом сахара. Добавьте по полстакана сметаны и кефира. Добавьте немного соды и всыпьте муку. Замесите тесто и раскатайте его. Вырежьте фигурки и испеките их. Готовое печенье посыпьте тёртым шоколадом. Подавайте к чаю, молоку, сливкам. Приятного аппетита!

- Выпишите выделенные слова в именительном падеже в наши столбики в зависимости от их числа.
- Всё ли у вас получилось?

Существительные кефир, сахар, печенье, сметана, сода, мука, тесто, шоколад, чай, молоко невозможно поставить в форму множественного числа, а существительные дрожжи и сливки невозможно поставить в форму единственного числа.

- Познакомьтесь с текстом учебника на странице 58, 61.

Откройте тетради, запишите

Первое апреля

Классная работа

Имена существительные, которые имеют форму только множественного или только единственного числа

Работа по теме урока

- Какие же значения бывают у имен существительных, имеющих форму только единственного числа?

1. Названия множества одинаковых лиц, предметов: молодежь, детвора, студенчество, листва.

2. Названия веществ, материалов, продуктов питания: бензин, мед, молоко, керосин.
3. Названия растений: горох, капуста, морковь, рожь.
4. Названия качеств, свойств: белизна, молодость, темнота, свежесть.
5. Названия действий и состояний: чтение, ходьба, удивление, плавание.
6. Собственные названия единичных предметов: Москва, Волга, Рязань, Ока.
Зарядка для глаз «Семицветик»

- Какие же значения имеют имена существительные, у которых есть форма только множественного числа?
1. Названия парных или состоящих из нескольких частей предметов: брюки, весы, ворота, ножницы, носилки, очки, грабли, тиски.
2. Название материалов или их отходов, остатков: белила, духи, консервы, опилки, отруби.
3. Названия игр: горелки, салки, жмурки, шахматы.
4. Названия промежутков времени: сутки, будни, каникулы.
5. Географические названия: Афины, Альпы, Карпаты, Мытищи, Сочи.

Работа с учебником (письменно)

1. Откройте учебник на стр.59. Выполните упражнение 511 (обратите внимание на цифру 2 – морфемный разбор слова (выделить значимые части слова).

2. Откройте учебник на стр.61. Выполните упражнение 514 (обратите внимание на цифру 3 – морфологический (как часть речи) разбор слова).

Домашняя работа

1. Выучить правила стр.58, 61

Молодцы! Вы сегодня хорошо поработали.
Урок окончен. Всем спасибо!

Выполненные задания высылать на почту учителю marinakohan1985@gmail.com

Старайтесь писать аккуратно и разборчиво!