



Union School District #81
1661 Cherry Hill Road
Joliet, Illinois 60433
Dr. Nicole Borck
Superintendent
Phone: 815-726-5218
Fax: 815-726-5056

Behavior Policy

Behavioral Interventions for Students with Disabilities The Union School Board has adopted a policy to establish a process for the District to comply with Illinois State Law regarding the use of behavioral intervention for students with disabilities.

The procedures will promote the use of positive behavioral interventions and include the following components:

- A. Designation of behavioral interventions by level of restrictiveness.
- B. Procedures for the development of management plans for students having significant behavioral and/or emotional needs.
- C. Procedures for the documentation of emergency use of restrictive interventions.
- D. Provisions for parent involvement.
- E. Provisions of professional development.

The Illinois State Board of Education material on the use of behavioral interventions for students with disabilities will be used as a guideline.

The District shall comply with the Individuals with Disabilities Education Improvement Act of 2004 and the Illinois State Board of Education's Special Education rules when disciplining special education students. No special education student shall be expelled if the student's particular act of gross disobedience or misconduct is a manifestation of their disability.



Union School District #81
1661 Cherry Hill Road
Joliet, Illinois 60433
Dr. Nicole Borck, Superintendent
Phone: 815-726-5218
Fax: 815-726-5056

Política de Comportamiento

Intervenciones Conductuales para Estudiantes con Discapacidades

La Junta Escolar de Union School ha adoptado una política para establecer un proceso que permita al Distrito cumplir con la Ley Estatal de Illinois en relación con el uso de intervenciones conductuales para estudiantes con discapacidades.

Los procedimientos promoverán el uso de intervenciones conductuales positivas e incluirán los siguientes componentes:

- A. Designación de intervenciones conductuales por nivel de restricción.
- B. Procedimientos para el desarrollo de planes de manejo para estudiantes con necesidades conductuales y/o emocionales significativas.
- C. Procedimientos para la documentación del uso de intervenciones restrictivas en situaciones de emergencia.
- D. Disposiciones para la participación de los padres.
- E. Disposiciones para el desarrollo profesional.

El material de la Junta de Educación del Estado de Illinois sobre el uso de intervenciones conductuales para estudiantes con discapacidades se utilizará como guía.

El Distrito cumplirá con la Ley de Mejora de la Educación para Personas con Discapacidades de 2004 (IDEA, por sus siglas en inglés) y con las reglas de Educación Especial de la Junta de Educación del Estado de Illinois al disciplinar a los estudiantes de

educación especial. Ningún estudiante de educación especial será expulsado si el acto particular de desobediencia grave o mala conducta es una manifestación de su discapacidad.