

MODELO DE PLANILLA DE PLANIFICACIÓN –CICLO 2024

EET N° 23 “Caudillos Federales”		Espacio curricular:
Curso y división:	Ciclo lectivo: 2024	Profesor:
Capacidad transversal: Reconocer que forman parte de un grupo de iguales, con los mismos derechos y obligaciones	Evidencias: - Respetar tiempos de participación en clase - Respetar otros puntos de vista distintos a los suyos. - Forma parte de grupos de trabajo, aportando y tomando aportes de los demás. - Se dirige a los compañeros y docente de forma respetuosa, sin utilizar apodos, ni violencia. - Utiliza una forma de comunicación y vocabulario acorde al ámbito del aula. - Reconoce sus responsabilidades o grado de participación en cada uno de los episodios de conflictos en que se ve involucrado, las consecuencias de sus actos.	Actividades formativas propuestas en el espacio curricular, para el desarrollo de la capacidad transversal.
Capacidades¹:	Evidencias²:	Contenido:
Criterios de evaluación:		Instrumentos de evaluación:

¹ Pregunta orientadora: *¿Qué deben saber hacer reflexivamente los estudiantes?* Se recomienda la lectura del Documento “Evaluación de Capacidades Profesionales en la ETP de Nivel Secundario” (Anexo de la Res. 266/15 CFE), especialmente su Anexo II.

² Preguntas orientadoras: *¿En qué acciones observables el estudiante muestra que adquirió la capacidad básica o profesional?* ¿Estas evidencias son relevantes, significativas, válidas, suficientes? Recordar el Documento “Evaluación de Capacidades Profesionales en la ETP de Nivel Secundario” Punto 5 de la Parte II. Resulta necesario pensar –por lo menos- una evidencia por cada capacidad propuesta

EET N° 23 “Caudillos Federales”		Espacio curricular:
Curso y división:	Ciclo lectivo: 2024	Profesor:
Recursos materiales:		
Contenidos transversales obligatorios: ESI.		
Contenido/ eje a trabajar de forma areal: 50 años EET N° 23 “Caudillos Federales”		
Transversalidad y articulación a trabajar con otros espacios curriculares del mismo curso³		