

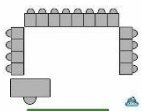
● HABILIDADES SUGERIDAS

- Aprender a aprender
 - Planificación
 - Autorregulación
 - Evaluación
- Manejo de la información
 - Valoración de la información
 - Integración de la información
 - Uso adecuado de la información

● EJEMPLO



● ESCENARIOS



● ORGANIZACIÓN



● ¿QUÉ ES?

- Es la presentación de un tema lógicamente estructurado, con la intención de facilitar información organizada, siguiendo criterios adecuados a la finalidad pretendida.
Las lecciones magistrales se pueden usar para lo siguiente: exponer contenidos, explicar fenómenos, presentar experiencias o realizar demostraciones.
La participación activa de la persona estudiante es esencial para la transformación del enfoque tradicional de este recurso didáctico.

● ¿CÓMO SE DESARROLLA?

- Preparar la información esencial de una forma organizada, a partir de fuentes diversas, con unos objetivos predefinidos.
- Utilizar diversos recursos didácticos de apoyo que contemplen formas visuales y auditivas de presentar la información.
- Tomar en cuenta los tiempos de atención del estudiantado de acuerdo a su edad.
- Iniciar con preguntas generadoras que propicien un conflicto cognitivo a partir de los conocimientos previos de las personas estudiantes.
- Asesorar a la población estudiantil sobre la forma en que se pueden tomar apuntes, cotejando la información brindada en diversas fuentes.
- Finalizar con una actividad en la que cada estudiante, de manera individual o en grupo, pueda presentar un resumen de la información recibida.

● ¿QUÉ FAVORECE?

Con respecto a la habilidad de aprender a aprender.

Se planifica: Establece prioridades para aprovechar la información abordada y verifica la pertinencia de las acciones realizadas para la sistematización de la información que obtiene.

Se autorregula: cuando la persona expositora relaciona las actividades planificadas con los resultados obtenidos, se especifica la información implementada utilizando medios escritos, orales, plásticos y otros.

Se evalúa cuando se utiliza nueva información para enriquecer la expresión y comprensión oral, escrita, plástica y otras; así como para enriquecer las producciones orales, escritas plástica y otras, que desea realizar.



[ENLACES](#)

[VIDEO](#)

ENLACE

[m/economia/2017/02/01/actualidad/1485965560_429283.html](#)

VIDEO

<https://www.youtube.com/watch?v=hCnkIMK4Fvc>