

DOKUMEN YANG AKAN DIPERSIAPKAN
DOKUMEN INI WAJIB DIMILIKI PANITIA.

A. Dokumen Administrasi MPLS

No	Dokumen	Keterangan	Ada / Belum
1	SK Panitia MPLS	Ditandatangani Kepala Sekolah.	
2	Jadwal Kegiatan MPLS	Jadwal resmi selama 5 hari.	
3	Susunan Panitia MPLS	Guru dan OSIS yang bertugas.	
4	Pembagian Tugas Panitia	Rincian tugas masing-masing panitia.	
5	Daftar Kelompok MPLS	Pembagian kelompok beserta pendamping.	
6	Daftar Hadir Murid	Presensi harian.	
7	Daftar Hadir Pemateri	Dokumentasi narasumber.	
8	Tata Tertib MPLS	Hak dan kewajiban peserta.	
9	Panduan MPLS untuk Peserta	Berisi jadwal dan informasi penting.	
10	Berita Acara Pembukaan dan Penutupan	Administrasi kegiatan.	
11	Laporan Akhir MPLS	Sebagai pertanggungjawaban kegiatan.	

B. DOKUMEN DAN PERANGKAT KEGIATAN HARI PERTAMA

No	Kegiatan	Dokumen/Perangkat yang Disiapkan	Penanggung Jawab	Ada / Belum
1	Penyambutan Murid	Spanduk MPLS, Name Tag, Daftar Kelompok	Panitian dan OSIS	
2	Upacara Pembukaan	Susunan Acara, Naskah MC, Naskah Pembukaan, Doa	Panitia	
3	Penyematan Tanda Peserta	Tanda Peserta MPLS	Panitia	
4	Pengenalan Sekolah	PPT Profil Sekolah	Wakasek Kurikulum	
5	Visi Misi dan Budaya Sekolah	Slide Presentasi	Tim Kurikulum	
6	Denah Sekolah	Denah Lokasi Sekolah	Sarana Prasarana	
7	Tata Tertib Sekolah	Buku Tata Tertib	Kesiswaan	
8	Refleksi Hari Pertama	Lembar Refleksi Harian	Wali Kelas	

LEMBAR REFLEKSI HARI PERTAMA

MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SATUAN PENDIDIKAN (MPLS)

SMP

Tahun Pelajaran 2026/2027

A. Identitas Peserta

Identitas	Keterangan
Nama	.....
Kelas	VII
Kelompok	.....
Tanggal	.....

B. Refleksi Kegiatan

Berilah tanda ✓ pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Ya	Belum
Saya merasa diterima dengan baik di SMP	☐	☐
Saya mengenal visi, misi, dan budaya sekolah.	☐	☐
Saya mengetahui lokasi ruang-ruang penting di sekolah.	☐	☐
Saya memahami tata tertib sekolah.	☐	☐
Saya mengenal guru, wali kelas, dan teman-teman baru.	☐	☐
Saya mengikuti seluruh kegiatan hari pertama dengan baik.	☐	☐

C. Jawaban Reflektif

1. Hal baru apa yang saya pelajari hari ini?

.....
.....

2. Tempat apa yang paling menarik menurut saya di sekolah? Mengapa?

.....
.....

3. Siapa yang membantu saya merasa nyaman selama hari pertama MPLS?

.....
.....

4. Apa harapan saya selama belajar di SMP

.....
.....

5. Bagaimana perasaan saya setelah mengikuti kegiatan hari pertama?

- ☐ 😊 Sangat Senang
☐ 😊 Senang
☐ 😐 Biasa Saja
☐ 😞 Masih Canggung

Alasan:

.....
.....

D. Komitmen Saya

Tuliskan satu kalimat komitmen sebagai peserta didik baru.

.....
.....

Tanda Tangan Peserta

Nama : _____
Tanda Tangan : _____

C. DOKUMEN DAN PERANGKAT HARI KEDUA

No	Kegiatan	Dokumen/Perangkat	Penanggung Jawab	Ada / Tidak
1	Pagi Ceria	Audio Senam AIH, Sound System	Guru PJOK	
2	7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat	Slide Presentasi	Guru	
3	Lingkungan Belajar Aman, Nyaman dan Menggembirakan	PPT LBANM	Guru BK	
4	Anti Perundungan	Video Edukasi, Poster	Guru BK	
5	Pohon Komitmen	Banner Pohon, Sticky Notes	Panitia dan OSIS	
6	Deklarasi Anti Perundungan	Naskah Deklarasi	Panitia	
7	Asesmen Literasi	Instrumen Literasi	Tim Kurikulum	
8	Asesmen Numerasi	Instrumen Numerasi	Tim Kurikulum	
9	Lembar Jawaban	LJK / Google Form	Panitia	
10	Refleksi	Lembar Refleksi Harian	Wali Kelas	

Pedoman MPLS Ramah merekomendasikan pelaksanaan asesmen literasi dan numerasi sebagai bahan bagi guru untuk memahami kebutuhan belajar murid, bukan untuk memberi nilai atau peringkat.

Contoh :

NASKAH DEKLARASI ANTI PERUNDUNGAN
--

**DEKLARASI ANTI PERUNDUNGAN
MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SATUAN PENDIDIKAN (MPLS)
SMP
TAHUN PELAJARAN 2026/2027**

Kami, seluruh peserta didik baru SMP, dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab menyatakan bahwa:

1. Kami menjunjung tinggi nilai-nilai kejujuran, saling menghormati, toleransi, dan kepedulian terhadap sesama.
2. Kami menolak segala bentuk perundungan (bullying), baik secara fisik, verbal, sosial, maupun melalui media digital (cyberbullying).
3. Kami berkomitmen menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, inklusif, sehat, dan menyenangkan bagi seluruh warga sekolah.
4. Kami akan menghargai setiap perbedaan suku, agama, ras, budaya, bahasa, kemampuan, kondisi fisik, maupun latar belakang sosial ekonomi.
5. Kami berani mengingatkan, melaporkan, dan mencegah apabila mengetahui adanya tindakan perundungan di lingkungan sekolah.
6. Kami siap menjadi teladan dalam membangun budaya positif melalui sikap santun, peduli, bertanggung jawab, dan saling mendukung.
7. Kami berkomitmen menjalankan nilai-nilai **7 Kebiasaan Anak Indonesia Hebat** dalam kehidupan sehari-hari di sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Dengan mengucapkan Bismillahirrahmanirrahim, kami berjanji akan melaksanakan deklarasi ini dengan sungguh-sungguh demi terwujudnya SMP yang aman, nyaman, inklusif, berkarakter, dan berprestasi.

Pekanbaru, 17 Juli 2026

Peserta MPLS SMP

Ttd perwakilan

dibacakan bersama kemudian ditandatangani secara simbolis oleh perwakilan peserta, Kepala Sekolah, dan Ketua OSIS

Contoh Pohon Komitmen

Cara sederhana, Panitia menyiapkan selembar kertas plano (A0) berwarna yang telah digambar menyerupai sebuah pohon lengkap dengan batang dan rantingnya. Setiap peserta didik diminta membuat sebuah bentuk atau gambar sederhana sesuai kreativitas mereka (misalnya daun, bunga, buah, bintang, hati, atau bentuk lainnya). Bentuk tersebut kemudian dipotong, diberi identitas diri (nama dan kelas), serta dituliskan satu kalimat komitmen secara singkat dan jelas. Sebelum ditempel pada pohon komitmen, bagian belakang karya peserta telah diberi double tape agar mudah dipasang pada pohon yang telah disediakan.

Contoh Soal Literasi

Komponen	Rekomendasi
Jenjang	Kelas VII SMP (Murid Baru)
Tujuan	Asesmen Diagnostik Awal
Waktu	30 menit
Jumlah Bacaan	2 Bacaan
Jumlah Soal	10 Soal
Bentuk	Pilihan Ganda, Pilihan Ganda Kompleks, Menjodohkan, Uraian Singkat
Konteks	Kehidupan sekolah (MPLS)

Kompetensi yang Diukur

Kompetensi	Indikator	Nomor Soal
Menemukan Informasi	Menemukan informasi tersurat	1, 2, 6
Memahami Isi	Menafsirkan makna dan hubungan informasi	3, 4, 7
Menyimpulkan	Menarik kesimpulan dari bacaan	8, 9
Merefleksi dan Mengevaluasi	Mengaitkan isi bacaan dengan pengalaman atau memberikan pendapat	5, 10

Bacaan 1 (Soal 1–5)

Sekolah Baru, Semangat Baru

Hari pertama masuk SMP merupakan pengalaman yang menyenangkan sekaligus menegangkan bagi sebagian murid. Mereka akan bertemu teman-teman baru, guru baru, dan lingkungan belajar yang berbeda dengan sekolah sebelumnya. Oleh karena itu, sekolah menyelenggarakan Masa Pengenalan Lingkungan Satuan Pendidikan (MPLS) agar setiap murid dapat mengenal budaya sekolah, tata tertib, fasilitas, serta berbagai kegiatan yang tersedia. Selama MPLS, murid juga diajak membangun sikap saling menghargai, bekerja sama, menjaga kebersihan, dan mencegah terjadinya perundungan sehingga tercipta lingkungan belajar yang aman, nyaman, dan menyenangkan.

Soal 1 (PG)

Apa tujuan utama sekolah melaksanakan MPLS?

- A. Mengadakan perlombaan antarkelas
- B. Mengenalkan lingkungan sekolah kepada murid baru
- C. Menyeleksi murid berprestasi
- D. Menentukan ketua kelas

Kunci: B

Soal 2 (PG Kompleks)

Pilih **dua** kegiatan yang mendukung terciptanya lingkungan sekolah yang nyaman.

- ☐ Menjaga kebersihan sekolah
- ☐ Melakukan perundungan
- ☐ Menghargai teman
- ☐ Datang terlambat

Kunci: Menjaga kebersihan dan Menghargai teman.

Soal 3 (PG)

Mengapa sekolah mengenalkan tata tertib kepada murid baru?

- A. Agar murid memperoleh nilai tinggi.
- B. Agar murid mengetahui aturan dan dapat beradaptasi dengan lingkungan sekolah.
- C. Agar murid menjadi pengurus OSIS.
- D. Agar murid cepat pulang.

Kunci: B

Soal 4 (PG)

Manakah pernyataan yang paling sesuai dengan isi bacaan?

- A. MPLS hanya berisi permainan.
- B. MPLS membantu murid mengenal sekolah sekaligus membangun karakter positif.
- C. MPLS hanya dilakukan untuk murid berprestasi.
- D. MPLS bertujuan menentukan juara kelas.

Kunci: B

Soal 5 (Uraian)

Menurut pendapatmu, mengapa sikap saling menghargai penting diterapkan sejak hari pertama di sekolah?

Bacaan 2 (Soal 6–10)

Perpustakaan Sahabat Belajar

Perpustakaan sekolah menyediakan berbagai jenis buku yang dapat dipinjam oleh seluruh peserta didik. Selain buku pelajaran, terdapat pula buku cerita, ensiklopedia, majalah, dan buku pengetahuan umum. Murid dapat memanfaatkan perpustakaan untuk membaca, mengerjakan tugas, maupun mencari informasi tambahan. Agar perpustakaan tetap nyaman, setiap pengunjung harus menjaga ketenangan, mengembalikan buku tepat waktu, dan merawat buku yang dipinjam.

Soal 6 (PG)

Selain buku pelajaran, buku apa saja yang tersedia di perpustakaan?

- A. Buku cerita, ensiklopedia, majalah, dan buku pengetahuan umum.
- B. Buku resep masakan saja.
- C. Buku pelajaran saja.
- D. Buku komik saja.

Kunci: A

Soal 7 (PG Kompleks)

Pilih **dua** aturan yang harus dipatuhi ketika berada di perpustakaan.

- ☐ Menjaga ketenangan.
- ☐ Mengembalikan buku tepat waktu.
- ☐ Berlari di dalam perpustakaan.

☐ Merobek halaman buku.

Kunci: Menjaga ketenangan dan Mengembalikan buku tepat waktu.

Soal 8 (PG)

Kesimpulan yang tepat dari bacaan tersebut adalah

- A. Perpustakaan hanya digunakan untuk meminjam buku.
- B. Perpustakaan merupakan tempat belajar yang harus dijaga bersama.
- C. Buku perpustakaan hanya boleh dibaca guru.
- D. Perpustakaan hanya buka saat MPLS.

Kunci: B

Soal 9 (Uraian Singkat)

Tuliskan satu manfaat perpustakaan bagi peserta didik berdasarkan bacaan!

Soal 10 (Uraian Reflektif)

Jika kamu melihat teman mencoret-coret buku perpustakaan, apa yang akan kamu lakukan? Jelaskan alasanmu.

Komponen	Keterangan
Jenjang	Kelas VII SMP (Murid Baru)
Tujuan	Asesmen Diagnostik Awal
Waktu	30 menit
Jumlah Soal	10 soal
Bentuk	6 Pilihan Ganda, 2 Pilihan Ganda Kompleks, 2 Uraian
Konteks	MPLS, sekolah, perpustakaan, kantin, kelas, jadwal, ekstrakurikuler

Kompetensi yang Diukur

Kompetensi	Indikator	Nomor Soal
Bilangan	Operasi hitung dan perbandingan	1, 2, 3
Pengukuran	Waktu dan luas	4, 5
Data	Membaca tabel sederhana	6, 7
Geometri	Bentuk dan ukuran	8
Pemecahan Masalah	Menyelesaikan masalah kontekstual	9, 10

Soal 1 (Bilangan)

SMP menerima **288 murid baru**. Murid tersebut dibagi menjadi **9 kelompok MPLS** dengan jumlah yang sama.

Berapa jumlah murid pada setiap kelompok?

- A. 30
- B. 31
- C. 32
- D. 33

Kunci: C

Soal 2 (Bilangan)

Perpustakaan memiliki **450 buku**. Sebanyak **78 buku sedang dipinjam**.

Berapa buku yang masih tersedia di perpustakaan?

- A. 362
- B. 372
- C. 382
- D. 392

Kunci: B

Soal 3 (Bilangan)

OSIS menyiapkan **240 botol air minum** untuk peserta MPLS.

Pada pagi hari telah dibagikan **95 botol**.

Berapa botol yang masih tersedia?

- A. 135
- B. 145
- C. 155
- D. 165

Kunci: B

Soal 4 (Pengukuran)

Kegiatan MPLS dimulai pukul **07.00** dan berakhir pukul **12.00**.

Berapa lama kegiatan berlangsung?

- A. 4 jam
- B. 4 jam 30 menit
- C. 5 jam
- D. 5 jam 30 menit

Kunci: C

Soal 5 (Pengukuran)

Lapangan upacara berbentuk persegi panjang dengan panjang **30 meter** dan lebar **20 meter**.

Berapa luas lapangan tersebut?

- A. 50 m²
- B. 300 m²
- C. 500 m²
- D. 600 m²

Kunci: D

Soal 6 (Data)

Perhatikan tabel berikut.

Ekstrakurikuler Jumlah Pendaftar

Pramuka	40
PMR	28
Paskibra	35
Tahfiz	32

Ekstrakurikuler yang memiliki jumlah pendaftar terbanyak adalah

- A. PMR
- B. Tahfiz
- C. Paskibra
- D. Pramuka

Kunci: D

Soal 7 (Data - Pilihan Ganda Kompleks)

Berdasarkan tabel di atas, pilih **dua pernyataan yang benar**.

- ☐ PMR memiliki peserta paling sedikit.
- ☐ Tahfiz memiliki peserta lebih banyak daripada Pramuka.
- ☐ Paskibra memiliki 35 peserta.
- ☐ Pramuka memiliki 28 peserta.

Kunci:

- ☒ PMR memiliki peserta paling sedikit.
 - ☒ Paskibra memiliki 35 peserta.
-

Soal 8 (Geometri)

Perhatikan gambar denah kelas berikut (guru dapat menampilkan gambar sederhana berbentuk persegi panjang).

Bentuk lantai kelas tersebut adalah

- A. Persegi
- B. Persegi panjang
- C. Segitiga

D. Lingkaran

Kunci: B

Soal 9 (Pemecahan Masalah)

Setiap kelompok MPLS terdiri atas **32 murid**.

Panitia telah menyiapkan **30 buku panduan** untuk setiap kelompok.

Apakah jumlah buku tersebut sudah cukup? Jelaskan alasanmu.

Rubrik

- Menjawab "belum cukup" dan menjelaskan masih kurang **2 buku** = 2 poin
 - Menjawab benar tetapi alasan kurang lengkap = 1 poin
 - Jawaban tidak tepat = 0 poin
-

Soal 10 (Pemecahan Masalah)

Kantin sekolah menyediakan **120 kotak susu**.

Pada saat istirahat pertama terjual **75 kotak**.

Menurutmu, apakah persediaan yang tersisa masih cukup jika diperkirakan akan ada **40 murid lagi** yang masing-masing membeli **1 kotak susu**? Jelaskan jawabanmu.

Rubrik

- Menghitung sisa 45 kotak dan menyimpulkan persediaan masih cukup (karena $45 > 40$) = 2 poin
- Perhitungan atau kesimpulan sebagian benar = 1 poin
- Jawaban tidak tepat = 0 poin

FORMAT LEMBAR JAWABAN
ASESMEN DIAGNOSTIK LITERASI DAN NUMERASI
MPLS SMP
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

A. Identitas Peserta

Identitas	Keterangan
Nama	
NISN (jika sudah diketahui)	
Asal Sekolah	
Kelas	VII
Hari/Tanggal	

B. Jawaban Pilihan Ganda

Berilah tanda **(X)** pada jawaban yang paling tepat.

No	A	B	C	D
1	☐	☐	☐	☐
2	☐	☐	☐	☐
3	☐	☐	☐	☐
4	☐	☐	☐	☐
5	☐	☐	☐	☐
6	☐	☐	☐	☐
7	☐	☐	☐	☐
8	☐	☐	☐	☐

C. Jawaban Pilihan Ganda Kompleks

Berilah tanda **✓** pada jawaban yang benar.

Nomor 2

- ☐ Pilihan 1
- ☐ Pilihan 2
- ☐ Pilihan 3
- ☐ Pilihan 4

Nomor 7

- ☐ Pilihan 1
- ☐ Pilihan 2
- ☐ Pilihan 3
- ☐ Pilihan 4

D. Jawaban Uraian

Nomor 9

.....

.....

Nomor 10

.....

.....

(Format yang sama dapat digunakan untuk asesmen numerasi dengan menyesuaikan nomor dan jenis soal.)

LEMBAR REFLEKSI PESERTA
HARI KEDUA MPLS
SMP
Tahun Pelajaran 2026/2027

Identitas Peserta

Identitas	Keterangan
Nama	.....
Kelas	VII
Kelompok	.....
Tanggal	.....

Refleksi Pembelajaran

Berikan tanda ✓ pada kolom yang sesuai.

Pernyataan	Ya	Belum
Saya memahami pentingnya menciptakan lingkungan sekolah yang aman dan bebas perundungan.	☐	☐
Saya memahami isi Deklarasi Anti Perundungan.	☐	☐
Saya siap menghargai perbedaan teman di sekolah.	☐	☐
Saya telah mengerjakan asesmen literasi dengan sungguh-sungguh.	☐	☐
Saya telah mengerjakan asesmen numerasi dengan sungguh-sungguh.	☐	☐
Saya siap menerapkan komitmen yang saya tulis pada Pohon Komitmen.	☐	☐

Pertanyaan Refleksi

1. Hal baru apa yang saya pelajari hari ini?

.....
.....

2. Mengapa kita harus menolak segala bentuk perundungan?

.....
.....

3. Komitmen apa yang akan saya lakukan mulai hari ini?

.....
.....

4. Siapa yang akan saya ajak bekerja sama untuk menciptakan sekolah yang aman dan nyaman?

.....

.....

5. Bagaimana perasaan saya setelah mengikuti kegiatan hari ini?

- ☐ Sangat Senang
- ☐ Senang
- ☐ Cukup Senang
- ☐ Kurang Senang

Alasan:

.....

.....

Pesan untuk Guru atau Panitia

.....

.....

Tanda Tangan Peserta

Nama : _____

Tanda Tangan : _____

D. DOKUMEN DAN PERANGKAT HARI KETIGA

No	Kegiatan	Dokumen/Perangkat	Penanggung Jawab	Ada / Tidak
1	Materi NAPZA	PPT, Leaflet	BNN/Narasumber	
2	Anti Rokok	Video Edukasi	Narasumber	
3	Anti Judi Online	PPT	Narasumber	
4	Anti Korupsi	PPT	Narasumber	
5	Mitigasi Bencana	Denah Evakuasi	BPBD	
6	Simulasi Evakuasi	SOP Evakuasi	BPBD	
7	Latihan Baris Berbaris	Panduan PBB	Guru PJOK	
8	Yel-yel Kelompok	Lembar Penilaian	OSIS	
9	Refleksi	Lembar Refleksi	Wali Kelas	

LEMBAR REFLEKSI HARI KETIGA
MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SATUAN PENDIDIKAN (MPLS)
SMP
Tahun Pelajaran 2026/2027

A. Identitas Peserta

Identitas	Keterangan
Nama	.....
Kelas	VII
Kelompok	.....
Tanggal	.....

C. Refleksi Diri

1. Materi apa yang paling berkesan bagi saya hari ini? Mengapa?

.....
.....

2. Nilai atau kebiasaan baik apa yang akan saya terapkan mulai sekarang?

.....
.....

3. Apa manfaat latihan baris-berbaris dan pembuatan yel-yel bagi kelas saya?

.....
.....

4. Bagaimana cara saya menjaga diri agar terhindar dari penyalahgunaan NAPZA dan pengaruh negatif lainnya?

.....
.....

5. Setelah mengikuti kegiatan hari ini, bagaimana perasaan saya?

- ☐ 😄 Sangat Senang
☐ 😊 Senang
☐ 😐 Biasa Saja
☐ ☹️ Kurang Senang

Alasan:

.....
.....

D. Komitmen Saya

Tuliskan satu tindakan nyata yang akan kamu lakukan mulai besok.

.....

Pesan untuk Wali Kelas atau Panitia

.....

.....

Tanda Tangan Peserta

Nama : _____

Tanda Tangan : _____

E. DOKUMEN DAN PERANGKAT HARI KEEMPAT

No	Kegiatan	Dokumen/Perangkat	Penanggung Jawab	Ada / Tidak
1	Kurikulum Nasional	PPT Kurikulum	Wakasek Kurikulum	
2	Deep Learning	Slide Presentasi	Pemateri	
3	AI dan Bijak Bermedia Sosial	Video & PPT	Pemateri	
4	Eksplorasi Potensi Diri	Lembar SWOT	Guru BK	
5	Angket Minat dan Bakat	Instrumen Angket	Guru BK	
6	Pengenalan Intrakurikuler	Slide	Kurikulum	
7	Pengenalan Kokurikuler	Slide	Kurikulum	
8	Pengenalan OSIS	Video Profil	OSIS	
9	Pengenalan MPK	Video Profil	MPK	
10	Pengenalan Ekstrakurikuler	Booklet Ekskul	Pembina Ekskul	
11	Pendaftaran Ekskul	Formulir Pendaftaran	Pembina Ekskul	

Pedoman MPLS Ramah menganjurkan kegiatan eksplorasi potensi diri melalui analisis SWOT sederhana dan pengenalan berbagai kegiatan kesiswaan serta ekstrakurikuler.

ANGKET MINAT DAN BAKAT PESERTA DIDIK
MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SATUAN PENDIDIKAN (MPLS)
SMP
TAHUN PELAJARAN 2026/2027

A. Identitas Peserta

Data	Isian
Nama Lengkap	.....
Jenis Kelamin	☐ Laki-laki ☐ Perempuan
Tempat, Tanggal Lahir	.....
Asal Sekolah	.....
Kelas	VII
Nomor HP Orang Tua/Wali	.....

B. Minat Belajar

Petunjuk: Berilah tanda ✓ pada pilihan yang paling sesuai dengan diri kamu.

1. Mata pelajaran yang paling saya sukai

- ☐ Pendidikan Agama
- ☐ Bahasa Indonesia
- ☐ Bahasa Inggris
- ☐ Matematika
- ☐ IPA
- ☐ IPS
- ☐ Informatika
- ☐ Seni Budaya
- ☐ Pendidikan Jasmani
- ☐ Lainnya :

2. Kegiatan yang paling saya sukai

- ☐ Membaca buku
- ☐ Menggambar
- ☐ Menulis cerita
- ☐ Bermain musik
- ☐ Menyanyi
- ☐ Menari
- ☐ Bermain olahraga
- ☐ Bermain komputer
- ☐ Membuat kerajinan
- ☐ Memasak
- ☐ Berkebun
- ☐ Berorganisasi
- ☐ Berbicara di depan umum
- ☐ Lainnya

C. Bakat yang Saya Miliki

Menurut saya, saya memiliki kemampuan pada bidang:

- ☐ Kepemimpinan
 - ☐ Olahraga
 - ☐ Seni Lukis
 - ☐ Musik
 - ☐ Tari
 - ☐ Membaca Al-Qur'an
 - ☐ Public Speaking
 - ☐ Menulis
 - ☐ Komputer
 - ☐ Coding
 - ☐ Robotik
 - ☐ Fotografi
 - ☐ Desain Grafis
 - ☐ Bahasa Inggris
 - ☐ Penelitian
 - ☐ Belum mengetahui
 - ☐ Lainnya _____
-

D. Gaya Belajar

Saya lebih mudah belajar jika...

- ☐ Melihat gambar atau video.
 - ☐ Mendengarkan penjelasan guru.
 - ☐ Langsung mencoba atau praktik.
 - ☐ Belajar bersama teman.
-

E. Pilihan Kegiatan Ekstrakurikuler

Beri tanda ✓ maksimal 3 pilihan

No	Ekstrakurikuler	Pilihan
1	Pramuka	☐
2	PMR	☐
3	Paskibra	☐
4	Tahfiz	☐
5	Rohis	☐
6	Futsal	☐
7	Basket	☐
8	Voli	☐
9	Bulutangkis	☐
10	Silat/Karate	☐
11	Tari	☐
12	Musik/Band	☐
13	Paduan Suara	☐
14	Jurnalistik	☐
15	Karya Ilmiah Remaja (KIR)	☐

No	Ekstrakurikuler	Pilihan
16	English Club	☐
17	Coding/Komputer	☐
18	Lainnya _____	☐

F. Cita-cita

Saya ingin menjadi...

G. Prestasi yang Pernah Saya Raih

H. Harapan Saya di SMP

Saya berharap selama belajar di SMP saya dapat...

I. Pernyataan Peserta

Saya mengisi angket ini dengan jujur sesuai keadaan saya.

Pekanbaru, 2026

Peserta Didik

(_____)

J. Diisi oleh Wali Kelas/Guru BK

Aspek	Hasil Pengamatan
Minat Dominan	
Bakat yang Menonjol	
Gaya Belajar	Visual / Auditori / Kinestetik
Rekomendasi Ekstrakurikuler	
Catatan Guru BK/Wali Kelas	

FORMULIR PENDAFTARAN EKSTRAKURIKULER

MASA PENGENALAN LINGKUNGAN SATUAN PENDIDIKAN (MPLS)

SMP

TAHUN PELAJARAN 2026/2027

A. Identitas Peserta

Data	Isian
Nama Lengkap	.....
Jenis Kelamin	☐ Laki-laki ☐ Perempuan
Asal Sekolah	.....
Kelas	VII
Nomor HP Orang Tua/Wali	.....

B. Minat dan Bakat

Bidang yang paling saya sukai
(Boleh memilih lebih dari satu)

- ☐ Kepemimpinan
- ☐ Keagamaan
- ☐ Olahraga
- ☐ Seni
- ☐ Musik
- ☐ Tari
- ☐ Bela Diri
- ☐ Teknologi
- ☐ Bahasa
- ☐ Sains
- ☐ Lingkungan
- ☐ Jurnalistik
- ☐ Kewirausahaan
- ☐ Lainnya:

C. Pengalaman yang Pernah Diikuti

- ☐ Belum pernah mengikuti ekstrakurikuler
- ☐ Pernah mengikuti ekstrakurikuler

Jika pernah, sebutkan:

D. Pilihan Ekstrakurikuler

Pilihan Utama (Pilihan 1)

Pilihan Cadangan (Pilihan 2)

Pilihan Cadangan (Pilihan 3)

E. Alasan Memilih Ekstrakurikuler

Mengapa kamu memilih ekstrakurikuler tersebut?

F. Komitmen Peserta

Saya bersedia:

- ☐ Mengikuti kegiatan ekstrakurikuler secara disiplin.
- ☐ Mematuhi tata tertib ekstrakurikuler.
- ☐ Menjaga nama baik sekolah.
- ☐ Mengembangkan bakat dan potensi saya dengan sungguh-sungguh.

G. Persetujuan Orang Tua/Wali

Saya memberikan izin kepada anak saya untuk mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai pilihan yang telah ditentukan.

Nama Orang Tua/Wali

Nomor HP

Tanda Tangan

H. Pernyataan Peserta

Saya menyatakan bahwa data yang saya isi adalah benar dan saya bersedia mengikuti kegiatan ekstrakurikuler sesuai ketentuan sekolah.

Pekanbaru, 2026

Peserta Didik,

(_____)

Diisi oleh Pembina Ekstrakurikuler

Keterangan	Isian
Ekstrakurikuler yang Diterima	
Pembina	
Hari Latihan	
Catatan	

Catatan

- Formulir ini dapat dipadukan dengan **Angket Minat dan Bakat** sehingga peserta tidak perlu mengisi dua dokumen yang isinya sama.
- Sebaiknya sekolah mencantumkan daftar ekstrakurikuler yang tersedia (misalnya Pramuka, PMR, Paskibra, Tahfiz, Rohis, Futsal, Bola Voli, Basket, Badminton, Silat, Karate, Tari, Musik, Paduan Suara, Jurnalistik, KIR, English Club, TIK/Coding, dan lainnya) dalam bentuk daftar centang agar lebih mudah diisi oleh peserta.
- Formulir ini juga dapat dijadikan dasar penyusunan rekap jumlah peserta pada setiap ekstrakurikuler dan penetapan anggota ekstrakurikuler pada awal tahun pelajaran.

F. DOKUMEN DAN PERANGKAT HARI KELIMA

No	Kegiatan	Dokumen/Perangkat	Penanggung Jawab	Ada / Tidak
1	Infak Bersama	Kotak Infak	Panitia	
2	Jumat Bersih	Peralatan Kebersihan	Wali Kelas	
3	Presentasi Kelompok	Rubrik Penilaian	Guru	
4	Ikrar Anti Perundungan	Naskah Ikrar	Panitia	
5	Deklarasi Murid Baru	Piagam Komitmen	Panitia	
6	Penutupan MPLS	Susunan Acara, Naskah MC, Doa	Panitia	
7	Dokumentasi	Foto dan Video	Tim Dokumentasi	

PEDOMAN DAN RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

A. Pedoman Kegiatan

Tujuan

Memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menunjukkan hasil diskusi kelompok, melatih keberanian berbicara di depan umum, kerja sama, komunikasi, dan kreativitas.

Petunjuk Pelaksanaan

1. Setiap / perwakilan kelompok mempresentasikan hasil kegiatan atau pengalaman selama MPLS.
2. Waktu presentasi setiap kelompok maksimal **5–7 menit**.
3. Seluruh anggota kelompok berpartisipasi dalam presentasi.
4. Guru memberikan apresiasi dan umpan balik setelah presentasi.
5. Penilaian dilakukan menggunakan rubrik berikut.

RUBRIK PENILAIAN PRESENTASI KELOMPOK

Nama Kelompok : _____
Kelas : VII _____
Hari/Tanggal : _____

No	Aspek yang Dinilai	Skor 1	Skor 2	Skor 3	Skor 4
1	Penguasaan materi	☐	☐	☐	☐
2	Kerja sama kelompok	☐	☐	☐	☐
3	Keberanian berbicara	☐	☐	☐	☐
4	Komunikasi dan penyampaian	☐	☐	☐	☐
5	Kreativitas penyajian	☐	☐	☐	☐

Kriteria

Skor Kriteria

- 4 Sangat Baik
- 3 Baik
- 2 Cukup
- 1 Perlu Bimbingan

Catatan Guru

Nilai Akhir : _____

Penilai,

NASKAH IKRAR ANTI PERUNDUNGAN

Pedoman Pelaksanaan

Tujuan

Menumbuhkan komitmen seluruh peserta didik untuk menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, inklusif, dan bebas dari segala bentuk perundungan.

Tata Cara

1. Seluruh peserta berdiri dengan rapi.
2. Pemimpin upacara memimpin pembacaan ikrar.
3. Seluruh peserta mengikuti dengan suara lantang.
4. Setelah selesai, seluruh peserta memberikan tepuk komitmen.

NASKAH IKRAR ANTI PERUNDUNGAN IKRAR ANTI PERUNDUNGAN

Kami, peserta didik baru SMP, berjanji bahwa:

1. Kami akan menghormati setiap teman tanpa membedakan suku, agama, ras, budaya, kemampuan, maupun latar belakangnya.
2. Kami menolak segala bentuk perundungan, baik secara fisik, verbal, sosial, maupun melalui media digital.
3. Kami akan bersikap jujur, peduli, santun, dan bertanggung jawab dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kami siap saling membantu dan menjaga teman yang membutuhkan.
5. Kami akan melaporkan kepada guru apabila mengetahui adanya tindakan perundungan.
6. Kami berkomitmen menciptakan lingkungan sekolah yang aman, nyaman, ramah, inklusif, dan menyenangkan.

Demikian ikrar ini kami ucapkan dengan penuh kesadaran dan tanggung jawab.

PIAGAM KOMITMEN MURID BARU

Pedoman Pelaksanaan

Tujuan

Memberikan penguatan kepada peserta didik agar memiliki komitmen pribadi dalam menjalankan budaya positif selama belajar di SMP

Tata Cara

1. Setiap peserta menerima satu lembar Piagam Komitmen.
2. Peserta membaca isi komitmen secara mandiri.
3. Peserta menandatangani piagam sebagai bentuk kesediaan menjalankan komitmen.
4. Piagam dapat dibawa pulang atau disimpan dalam portofolio MPLS.

PIAGAM KOMITMEN MURID BARU

SMP

Tahun Pelajaran 2026/2027

PIAGAM KOMITMEN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

Kelas : VII

Dengan penuh kesadaran menyatakan bahwa saya siap menjadi peserta didik SMP
..... yang:

- ☒ Beriman dan bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa.
- ☒ Berakhlak mulia serta menghormati guru, orang tua, dan teman.
- ☒ Disiplin, jujur, dan bertanggung jawab.
- ☒ Rajin belajar serta mengembangkan potensi diri.
- ☒ Menjaga kebersihan, keamanan, dan ketertiban sekolah.
- ☒ Menggunakan media sosial secara bijak dan bertanggung jawab.
- ☒ Menolak segala bentuk perundungan, kekerasan, dan diskriminasi.
- ☒ Menjaga nama baik sekolah di mana pun berada.

Saya berkomitmen untuk melaksanakan pernyataan tersebut dengan sungguh-sungguh selama menjadi peserta didik SMP

Pekanbaru, 17 Juli 2026

Peserta Didik,

Materai (opsional untuk simbolis)

Orangtua/wali

(.....)

Mengetahui
Wali Kelas,

(.....)

(.....)

G. DOKUMEN YANG DIBERIKAN KEPADA PESERTA

No	Dokumen	Keterangan	Ada / Tidak
1	Buku Saku MPLS	Panduan peserta selama MPLS	
2	Jadwal MPLS	Jadwal kegiatan 5 hari	
3	Tata Tertib Sekolah	Hak dan kewajiban murid	
4	Denah Sekolah	Mengenal lingkungan sekolah	
5	Daftar Guru dan Tendik	Pengenalan warga sekolah	
6	Profil Sekolah	Visi, Misi, Budaya Positif	
7	Lembar Refleksi Harian	Refleksi setiap hari	
8	Lembar Komitmen Murid	Komitmen sebagai warga sekolah	
9	Angket Minat dan Bakat	Pemetaan potensi murid	
10	Formulir Pemilihan Ekstrakurikuler	Diisi setelah pengenalan ekskul	

H. DOKUMEN YANG DIPEGANG WALI KELAS

No	Dokumen	Fungsi	Ada / Tidak
1	Data Biodata Murid	Administrasi kelas	
2	Data Orang Tua/Wali	Komunikasi dengan keluarga	
3	Riwayat Kesehatan Murid	Layanan dan keselamatan murid	
4	Hasil Asesmen Literasi	Dasar perencanaan pembelajaran	
5	Hasil Asesmen Numerasi	Dasar perencanaan pembelajaran	
6	Hasil Angket Minat dan Bakat	Pemetaan potensi murid	
7	Catatan Observasi MPLS	Perkembangan sikap dan partisipasi	
8	Jurnal Refleksi Murid	Bahan tindak lanjut pembinaan	
9	Rekap Kehadiran MPLS	Monitoring kehadiran peserta	
10	Portofolio MPLS	Dokumentasi hasil kegiatan peserta	

Agar administrasi MPLS SMP benar-benar lengkap dan siap untuk keperluan supervisi maupun monitoring, saya menyarankan seluruh dokumen di atas disusun dalam **empat bundel utama**, yaitu:

1. **Bundel Administrasi Panitia** (SK, jadwal, pembagian tugas, berita acara, laporan).
2. **Bundel Materi dan Perangkat Kegiatan** (PPT, modul, LKPD, instrumen asesmen, lembar refleksi).
3. **Bundel Peserta** (Buku Saku MPLS dan dokumen yang dibagikan kepada murid).
4. **Bundel Wali Kelas** (data peserta, hasil asesmen, observasi, dan portofolio MPLS).