

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Назва навчальної дисципліни – Іноземна мова

2. Вид (статус) навчальної дисципліни – Обов'язкова

3. Освітній рівень – магістр медицини

4. Галузь знань – І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення

5. Спеціальність – І2 Медицина

6. Освітня програма Медицина

7. Мета навчальної дисципліни «Іноземна мова» полягає у формуванні у майбутніх фахівців високого рівня комунікативної культури у сфері професійного спілкування; лексичної бази із спеціальності з подальшим її застосуванням у мовленнєвій практиці.

8. Завдання навчальної дисципліни:

Основними завданнями вивчення дисципліни «Іноземна мова» є:

- досягнення студентами достатнього рівня практичного володіння іноземною мовою, який дозволить їм використовувати мовні компетентності як засіб постійного поглиблення своїх професійних знань та забезпечить навчально-пізнавальну діяльність студентів, а також надати змогу кожній особистості адекватно функціонувати у європейському професійному середовищі та поза його межами;
- у короткі терміни навчити здобувачів функціональної іноземної мови для здійснення ефективної міжособистісної та профорієнтованої комунікації в іншомовному середовищі;
- поступове формування в студентів умінь застосовувати іноземну мову для практичної роботи за фахом, підвищення свого професійного рівня, досягнення кар'єрних цілей.

9. Зміст навчальної дисципліни:

1 семестр

Тема 1. Граматика

Артиклі. Ступені порівняння прикметників та прислівників. Словотворення. Часи дієслів групи Indefinite (Active Voice). Порядок слів розповідного речення. Головні та другорядні члени речення. Типи питальних речень. Дієприкметник Participle I (форми). Часи дієслів групи Continuous (Active Voice). Дієприкметник Participle II (форми). Часи дієслів групи Perfect (Active Voice). Безособові речення. Конструкція there is, there are. Емфатична конструкція it is (was) ... that (who) ... Пасивний стан дієслів. Часи дієслів груп Indefinite, Continuous, Perfect (Passive Voice). Особливості вживання речень у пасивному стані. Модальні дієслова. Сполучники. Складні речення. Складносурядне речення. Складнопідрядне речення. Типи підрядних речень. Непряма мова. Узгодження часів.

Тема 2. Аналітичне читання

Тексти з фахових англomовних видань (м'язова, скелетна, дихальна, кровоносна система людини, Пирогов М. І.)

Тема 3. Усна практика

“Аспекти здорового способу життя”, “Опитування пацієнту”.

Тема 4. Презентація за фахом

9. Пререквізити: для вивчення англійської мови вимагається рівень володіння іноземною мовою (англійською) в обсязі не нижче ніж A1-A2.

10. Очікувані результати навчання:

Викладання навчальної дисципліни забезпечує формування у здобувача вищої освіти загальних та фахових компетентностей і досягнення результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти.

Перелік компетентностей, які формує дана дисципліна:

12 Медицина

Загальні та спеціальні (фахові) компетентності:

загальні:

ЗК 1 — здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу

ЗК 2— здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями

ЗК 3 — здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях

ЗК 4 — здатність до адаптації та дії в новій ситуації

ЗК 5— навички міжособистісної взаємодії

ЗК 15 — здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

фахові:

ФК 1— здатність збирати медичну інформацію про пацієнта і аналізувати клінічні дані.

ФК 21 — Зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні досягти таких результатів навчання:

ПРН 16 – формувати раціональні медичні маршрути пацієнтів; організовувати взаємодію з колегами в своєму та інших закладах, організаціях та установах; застосовувати інструменти просування медичних послуг на ринку, на підставі аналізу потреб населення, в умовах функціонування закладу охорони здоров'я, його І підрозділу, в конкурентному середовищі.

ПРН 25 – зрозуміло і однозначно доносити власні знання, висновки та аргументацію з проблем охорони здоров'я та дотичних питань до фахівців і нефахівців.

ПРН 26 – застосовувати набуті знання щодо існуючої системи охорони здоров'я для оптимізації власної професійної діяльності та участі у вирішенні практичних завдань галузі.

ПРН 27 — вільно спілкуватися державною та англійською мовою, як усно так і письмово для обговорення професійної діяльності, досліджень та проектів

11. Обсяг навчальної дисципліни: Кількість кредитів - денна форма навчання - 3;
Загальна кількість годин – 90; практичних – 50 годин, самостійна робота – 40 год.

12. Форма контролю: Залік (1 семестр).

13. Інформація про викладача:

Беляєва Еліна Федорівна, старший викладач кафедри іноземних мов професійного спрямування факультету іноземних мов, 61124, м. Харків, пр. Аерокосмічний, 173-а, к.20

Контактна електронна адреса:

e.f.belyayeva @karazin.ua.