

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 2: Tôi là ai

Thời gian thực hiện: Từ ngày 06/10 - 10/10/2025

Giáo viên thực hiện: Đặng Minh Thùy

Thứ Hai, ngày 06 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Tôi là ai

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nói được họ tên của mình. Trẻ biết mình có thể làm được những gì?
- Trẻ nói được món ăn, đồ chơi yêu thích của mình.
- Trẻ nhận ra những người yêu quý mình.
- Trẻ biết so sánh những điểm khác biệt của trẻ so với các bạn khác.
- Trẻ có kỹ năng ứng xử phù hợp với giới tính của mình.
- Giáo dục trẻ biết tự chăm sóc, giữ gìn vệ sinh cá nhân, tự tin khi giới thiệu về bản thân mình.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Micoro, ảnh của trẻ, thẻ từ
 - + Tranh các bộ phận trên cơ thể người.
 - + Nhạc nền
- Đồ dùng của trẻ: giấy vẽ, màu sáp

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Mình cùng chơi**

- Trẻ chơi trò chơi soi gương
- Hai trẻ cùng chơi: 1 người làm người soi, 1 người làm gương. Khi người soi làm thao tác gì thì người làm gương bắt chước đồng thời y như thế.
- Cô dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HD2: Tìm hiểu về bản thân**

- Trò chơi phỏng vấn
- Trẻ giới thiệu về bản thân mình: Họ tên, ngày sinh, sở thích và 1 số đặc điểm đặc biệt trên cơ thể.

- Cô viết họ và tên trẻ. Trẻ chọn những bạn có họ hoặc chữ đầu của tên giống mình về nhóm.
- Trên cơ thể con có những bộ phận nào?
- Các bộ phận đó có tác dụng gì?
- Chơi trò chơi: nói số lượng của các bộ phận trên cơ thể.
- Mô phỏng tác dụng của các bộ phận.
- Món ăn yêu thích của con là gì?
- Con thích đồ chơi gì?
- Sở thích của con là gì?
- Con có thể tự làm những công việc gì?
- + Mô phỏng các công việc trẻ tự làm.
- Cô khái quát và giáo dục giới tính cho trẻ đặc biệt là các trẻ gái.
- * **HD3: Bé vẽ chân dung mình**
- Trẻ vẽ chân dung của mình
- Trẻ giới thiệu bản thân trong bức tranh
- Kết thúc.

Thứ Ba, ngày 07 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy bé chào hỏi lễ phép

Thuộc lĩnh vực: PTTCKNXH

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết chào hỏi lễ phép, ông bà cha mẹ khi đi học về, chào cô giáo khi đến lớp, chào các bạn khi ra về.
- Rèn khả năng diễn đạt mạch lạc, trả lời tròn câu. Sử dụng một số từ chào hỏi lễ phép với người lớn.
- Trẻ biết kính trọng ông, bà, cha, mẹ, cô, biết yêu quý bạn
- Trẻ thể hiện được tình yêu thương qua lời nói, nhận biết được tình yêu thương qua hành động, cử chỉ.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Cô chuẩn bị phim hoạt hình về lễ phép ở nhà và ở trường.
 - + Nhạc bài hát: Bài học lễ phép.
- Đồ dùng của trẻ: ghế ngồi

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Gây hứng thú**

- Cô cho trẻ nghe và hát theo nhạc bài: Bài học lễ phép
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - Trong bài hát em bé đã chào ai khi đến trường?
 - Các con đi học con chào ai?

-> Chào hỏi người lớn là thể hiện sự lễ phép của mình đối với người lớn. Ngoài ra còn có rất nhiều các hành động khác cũng thể hiện sự lễ phép đấy hôm nay cô con mình sẽ cùng nhau học chào hỏi lễ phép

*** HD2: Bé chào hỏi lễ phép**

* Bé lễ phép khi ở nhà.

- + Cho trẻ xem một đoạn video hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở nhà”(Bạn nhỏ khoanh tay chào ông, bà, mẹ khi đi học)
- Con thấy bạn nhỏ làm gì?
- Bạn khoanh tay cúi chào ông bà để đi học thể hiện điều gì?
- Con đã làm được điều đó chưa?
- Con chào như thế nào?

(gọi 1 trẻ lên thực hành chào ông bà trước khi đi học)

- Cử chỉ, ánh mắt thể hiện thế nào?
- Cả lớp thực hành chào
- Giáo dục trẻ: trước khi đi học các con nhớ phải khoanh tay lễ phép chào ông bà, bố mẹ. Hành động đó thể hiện sự lễ phép với người lớn. Khi chào con nhớ đứng ngay ngắn khoanh tay, nói lời chào với người già có thể người hơi cúi để thể hiện sự kính trọng. Ánh mắt vui vẻ tạo niềm vui cho người đối diện...
- Hàng ngày ở nhà con còn chào hỏi lễ phép người lớn trong những trường hợp nào khác?
- > Trẻ trả lời theo kinh nghiệm sống của trẻ
- Khi ăn cơm phải làm gì?
- Mời cơm ai trước?
- Khi ăn xong con phải nói gì?
- + Cho trẻ xem đoạn video bạn sang rủ đi chơi
- Có bạn rủ đi chơi, muốn đi chơi con phải làm gì? (xin phép người lớn)
- Con xin phép người lớn như thế nào?
- => Giáo dục trẻ: Khi muốn đi chơi với bạn hoặc đi chơi ở đâu phải xin phép và chào người lớn ở nhà .
- * Bé lễ phép khi ở trường
- Cô sẽ cho các con xem hoạt hình truyện “Lễ phép khi ở trường”, các con chú ý xem những hành động nào là thể hiện sự lễ phép.
- Vậy khi ở trường gặp các cô giáo con làm gì?
- Khi chào ta chào như thế nào?
- Bé hỏi lễ phép khi nào nữa?
- => Khi gặp các cô giáo phải đứng ngay ngắn, khoanh tay chào cô. Khi chào ánh mắt phải thể hiện sự vui vẻ thể hiện tình cảm....
- * **HD3: Bé thông minh**
- Cô tổ chức cho trẻ chơi trò chơi “Bé thông minh”
- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi
- + Cách chơi: Cô chia lớp thành hai đội, mỗi đội có một bảng cài và các hình vẽ các hành động thể hiện sự lễ phép hoặc không lễ phép. Khi có hiệu lệnh thì tất cả các bạn trong đội sẽ cùng chọn hình gắn lên bảng cài.
- Hình vẽ hành động lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có mặt cười.
- Hình vẽ hành động không lễ phép sẽ gắn lên bảng cài phía có mặt méu.
- Hết thời gian đội nào chọn được nhiều hình đúng theo yêu cầu của cô sẽ chiến thắng. Đội nào chưa chọn được đội đó sẽ hát cho cả lớp nghe một bài hát

- + Luật chơi: Khi hết thời gian thì hai đội phải dừng tay, nếu còn thực hiện thì những hình đó sẽ không được tính.
- Cô tổ chức cho trẻ chơi.
- Kết thúc cô nhận xét, động viên khuyến khích trẻ.

Thứ Tư, ngày 08 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Xác định vị trí của đồ vật (phía trước - phía sau; phía trên - phía dưới; phía phải - phía trái) so với bản thân

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ phân biệt được phía trước - phía sau; phía trên phía dưới, phải - trái của bản thân. củng cố kiến thức cho trẻ về xác định trên - dưới; trước - sau, phải - trái của cơ thể trẻ.
- Rèn kĩ năng định hướng phía trên - phía dưới; phía trước - phía sau, phải - trái của bản thân. Rèn khả năng tư duy, trí nhớ, sự chú ý.
- Trẻ có nề nếp, hứng thú tham gia các hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Chùm bóng treo ở trên cao, tấm thảm ở dưới nền nhà, trẻ đeo dép ở chân.
 - + Đồ dùng của cô giống trẻ kích thước hợp lý.
 - + Các loại đồ chơi xếp ở các phía của trẻ.
- Đồ dùng của trẻ: Mỗi trẻ 1 rổ đồ chơi: 1 khối gỗ, 1 bông hoa, 1 cái mũ.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Trò chơi “Thử tài của bé”**

- Trò chơi "Gieo hạt"
- + Các con gieo hạt ở đâu?
- + Hái quả ở phía nào?
- Cô cho trẻ chơi 2-3 lần.

*** HD2: Xác định phía trước - sau, trên - dưới, phải - trái so với bản thân**

- Cho trẻ ngồi thành 3 hàng ngang nhìn lên phía cô
- Cho trẻ chơi “Trời tối, trời sáng”. Khi mở mắt cô yêu cầu trẻ nhìn về trước mặt của mình xem có những gì?
- Trẻ kể tên các đồ vật ở trước mặt trẻ có thể nhìn thấy.
- Hỏi trẻ vì sao con biết có những đồ vật đó ở phía trước?
- > Tất cả những đồ vật ở trước mặt và có thể nhìn thấy được ngay bằng mắt mà không phải quay đầu thì chúng ta gọi đó là “Phía trước”.
- Phía sau các con có những gì? Vì sao con biết những đồ vật đó ở phía sau các con?

- > Tất cả những đồ vật ở sau lưng không thể nhìn thấy mà phải quay đầu lại nhìn thì chúng ta gọi đó là “Phía sau”
- Quạt trần đang ở phía nào các con? Làm thế nào để nhìn thấy quạt trần?
- > Những đồ vật ở phía trên cao mà ta phải ngẩng đầu lên nhìn thấy được một khoảng cách (hoặc 1 đoạn được gọi là “phía trên”
- Cho trẻ chơi giấu chân
- Các con có nhìn thấy chân của chúng mình không? Vì sao phải cúi xuống mới nhìn thấy được?
- > Những thứ ở phía dưới như: Thảm, sàn nhà mà ta phải cúi đầu xuống mới nhìn thấy được thì gọi là “phía dưới”
- Bên phải con có những đồ vật gì, có những bạn nào?
- > Khi 2 bạn ngồi cùng chiều thì tất cả các đồ vật ở phía tay phải của bạn thì cũng ở cùng “phía phải” của bản thân.
- Bên trái con có những đồ vật gì, có những bạn nào?
- > Khi 2 bạn ngồi cùng chiều nhau thì tất cả các đồ vật ở phía tay trái của bạn thì cũng ở cùng “phía trái” của bản thân
- * Cho trẻ tìm những đồ vật ở: Phía phải - Phía trái, trên – dưới, trước - sau của bản thân
- * **HD3: Trò chơi củng cố**
- Trò chơi 1: Thi xem ai nhanh.
- + Cô chia rõ đồ chơi cho trẻ và yêu cầu trẻ để đồ chơi ở các phía của trẻ theo yêu cầu của cô (Cho trẻ chơi 2-3 lần).
- + Cô nhận xét. Khen ngợi trẻ.
- Trò chơi 2: Ai nhanh chân
- + Cách chơi: Cô làm chuẩn, trẻ vừa đi vừa hát. Khi có hiệu lệnh trẻ phải chạy về hướng theo yêu cầu của cô
- + Luật chơi : Trẻ chạy đúng hướng theo yêu cầu của cô. Trẻ nào đứng không đúng hướng sẽ nhảy lò cò.
- + Cho trẻ chơi 2-3 lần. Cô nhận xét tuyên dương trẻ.

Thứ Năm, ngày 09 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Dạy hát “Mừng sinh nhật”, nhạc ngoài, lời Việt; Nghe hát “ Chiếc bụng đói” sáng tác: Nguyễn Thủy Tiên

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài hát, tác giả. Nghe hiểu nội dung bài hát
- Hát thuộc bài hát đúng lời, giai điệu.
- Hứng thú nghe hát cảm nhận được giai điệu của bài hát, thích chơi trò chơi.
- Giáo dục trẻ yêu quý giúp đỡ bạn, chơi đoàn kết với bạn. Vệ sinh cá nhân sạch sẽ

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát “Mừng sinh nhật”
 - + Một số bài thơ, ca dao của chủ đề
- Đồ dùng của trẻ: Mũ âm nhạc, ghế ngồi.

3. Tiến hành hoạt động

***HD 1: Trò chuyện cùng bé**

- Cô đưa tranh sinh nhật bé ra cho trẻ quan sát.
- Trò chuyện về chủ đề?
 - + Trong tranh vẽ gì? Sinh nhật bé có gì? Những ai đang tham dự sinh nhật cùng bé? Mọi người trong tranh như thế nào?
- Giới thiệu về bài hát “Mừng sinh nhật”

***HD 2: Dạy hát “Mừng sinh nhật”**

- Cô dẫn dắt giới thiệu bài hát, tác giả
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe bằng lời
- Hát cho trẻ nghe
- Cô hỏi tên bài hát, tên tác giả
- Hỏi trẻ nội dung bài hát.
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về ngày sinh nhật của mình. Vào ngày sinh ra mình được ví như đoá hoa, khúc ca, mang đến cuộc đời nhiều niềm vui
- Lần 2: Cô hát theo nhạc cho trẻ nghe.
- Cô đọc từng câu trong bài hát cho trẻ nghe

- Cô dạy trẻ hát từng câu
- Cho trẻ hát cùng cô 3- 4 lần
- Cho tổ luân phiên hát (cô chú ý sửa sai)
- Nhóm, cá nhân hát
- Cho cả lớp hát lại 1 - 2 lần nối câu theo hiệu lệnh

*** HĐ3: Trò chơi âm nhạc: Tai ai tinh.**

- Cô giới thiệu tên trò chơi
- Cô mời 1 bạn bất kì lên hát bạn đội mũ chóp sẽ đoán xem tên bạn nào đã hát và hát bài hát gì?
- Cho 4-5 trẻ chơi
- Cô nhận xét tuyên dương trẻ

*** HĐ 4: Nghe hát: “Chiếc bụng đói”- sáng tác: Nguyễn Thủy Tiên**

- Cô dẫn dắt giới thiệu tên bài hát, tác giả.
- Lần 1: Cô hát cho trẻ nghe kết hợp cử chỉ, điệu bộ
- Cô giảng giải nội dung bài hát: Bài hát nói về một bạn nhỏ có chiếc bụng đói. Với chiếc bụng đói bạn có thể ăn tất cả các món ngon trên cuộc đời
- Cô vừa hát bài gì? Do ai sáng tác?
- Hát lần 2: Kết hợp giao lưu tình cảm.
- Cho trẻ nghe ca sĩ hát khuyến khích trẻ hưởng ứng.

Thứ Sáu, ngày 10 tháng 10 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Chiếc bóng – sáng tác: Phạm Thanh Quang

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ thuộc thơ, nhớ tên bài thơ, tên tác giả. Trẻ hiểu nội dung bài thơ.
- Trẻ cảm nhận được âm điệu của văn thơ, đọc diễn cảm, diễn đạt được ý nghĩa của bài thơ.
- Trẻ biết biểu hiện tình cảm khi đọc thơ. Giáo dục trẻ biết giữ gìn vệ sinh cơ thể.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô: Video, tranh mô phỏng thơ, hệ thống câu hỏi, nhạc rập.
- Đồ dùng của trẻ: Ghế ngồi.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Cùng ca hát**

- Hát theo nhạc bài “Trời nắng - Trời mưa” và trò chuyện với trẻ về bài hát
- + Bài hát nói về trời gì?
- + Trời nắng khi ra ngoài con thấy thế nào?
- + Vậy khi ra nắng các con có thấy bóng của mình in dưới đất không?
- > Cô dẫn dắt vào bài: Có một bài thơ rất hay nói về chiếc bóng. Đó là bài thơ “chiếc bóng” do nhà thơ Phạm Thanh Quang sáng tác.

*** HD2: Cô đọc thơ bé nghe**

- Cô đọc lần 1: Đọc diễn cảm
- + Bài thơ có tên là gì? Bài thơ do ai sáng tác?
- Cô giảng nội dung: Bài thơ nói về bạn nhỏ đang dạo chơi, bé thương đàn kiến nắng, lấy bóng của mình để che cho đàn kiến, chiếc bóng đã đem lại cho đàn kiến bóng râm và bé rất vui.

- Cô đọc lần 2 kết hợp tranh minh họa

*** Đàm thoại**

- Bài thơ nhắc đến mùa nào trong năm? Bé đi đâu?
- Đôi má của bé như thế nào? Đoạn thơ nào nói lên điều đó?
- Các con có biết hây hây là như thế nào không? (Giải thích: “Hây hây” là đôi má của bạn nhỏ ửng lên vì trời nắng và nóng).
- Bé nhìn thấy con vật gì? Đàn kiến đang làm gì? Tác giả miêu tả như thế nào về đàn kiến nữa? Bé có hành động gì?
- Bóng của bé do đâu mà có? Sau đó bé đã làm gì? Vì sao? (Giảng từ khó “chiếc bóng”)

-> Giáo dục trẻ biết bảo vệ bản thân khi trời nắng phải biết đội mũ, giáo dục trẻ biết bảo vệ môi trường xanh, sạch đẹp.

*** HD3: Dạy trẻ đọc thơ**

- Cô cùng trẻ đọc 2-3 lần

- Tổ đọc, nhóm đọc, cá nhân đọc, đọc to, đọc nhỏ (Cô quan sát, lắng nghe, sửa sai cho trẻ)

*** HD4: Trò chơi “Ai thông minh hơn”**

- Cô giới thiệu tên trò chơi, cách chơi, luật chơi.

+ Cách chơi: Cô chia lớp thành 3 tổ, cô đã chuẩn bị tranh minh họa theo nội dung bài thơ. Nhiệm vụ của 3 tổ là lên lấy tranh sau đó về nhóm của mình ,thỏa thuận và sắp xếp các bức tranh sau đó lên ghép vào bảng cho cô theo trình tự nội dung bài thơ “ Chiếc bóng”.

+ Luật chơi: Đội nào sắp xếp các bức tranh đúng theo trình tự nội dung bài thơ là đội chiến thắng.

- Cho trẻ chơi. Cô bao quát động viên trẻ

- Hai cô kiểm tra kết quả. Cô nhận xét tuyên dương

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Bùi Thị Thái Thảo

Đặng Minh Thùy