

Посилання на [онлайн-словник](#).

На цьому ж сайті, тільки трохи інший вигляд та з більшою кількістю прикладів: [context.reverso](#)

Посилання на [робочий зошит](#).

Матеріали для повторення та закріплення:

[Таблиця](#) усіх часових форм англійської мови ([таблиця](#) у форматі Word, доступна для завантаження).

06.05.24. Контроль аудіювання за 2-й семестр.

Прослухати 2 аудіозаписи та виконати [завдання](#):

1-е завдання: прослухати [1-й аудіозапис](#) та відповісти на питання, обравши один із 3-х малюнків

2-е завдання: прослухати [2-й аудіозапис](#) і дати коротку відповідь на питання (1-2-а словами)

Теми для підготовки до контролю говірння за 2-й семестр:

1. Відпочинок (подорож, яка найбільше запам'яталась, або минула подорож: куди їздили, з ким, що робили, якою була погода, сподобалась подорож, чи ні).
2. Поради до здорового способу життя (що робити, аби зміцнювати імунітет, що робити, якщо захворіли, поради при різних хворобах / симптомах).
3. Що любите дивитись по телевізору / через Інтернет (улюблені шоу, передачі, фільми, серіали, як часто дивитесь, на чому - телевізор, комп'ютер, планшет тощо; чи подобається більше дивитись різні концерти, спортивні змагання наживо, чи вдома на дивані тощо).
4. Опис міста (яке воно, велике, чи ні, що є цікавого у місті, куди можна сходити у вільний час, куди ви любите ходити у вільний час тощо).

02.05.24. Контроль читання за 2-й семестр.

За [посиланням](#) - прочитати текст та виконати 2 завдання:

1. обрати правильний варіант доповнення речень.
2. визначити чи відповідають подані речення змісту тексту, чи - ні (true / false).

Доступ буде відкрито у четвер о 12:10.

25.04.24. Тема: "Телебачення".

[Задвання](#) на понеділок, 29.04.

Впр. 1, ст. 72 (розділ Grammar) - за поданими фото скласти речення про те, що люди, зображені на них збираються робити.

Впр. 2, ст. 73 (ліворуч вгорі) - з поданих наборів слів та з допомогою фрази 'am / is / are going to' скласти речення.

23.04.24. Тема: "Телебачення".

Д.з., підручник, ст. 98, впр. 1 - заповнити пропуски у реченнях поданими словами

18.04.24. Самостійне виконання завдань за 16.04.24.

16.04.24. [Завдання](#) на 18.04.24.

Впр. 1 - прочитати історію до поданих малюнків, у пунктах A-D обрати правильний варіант доповнення речень, дієслова у дужках поставити у правильну часову форму - Past Simple / Past Continuous.

Впр. 3 - відповісти на питання до поданих малюнків.

14.03.24. Тема: "Моє місто". Самостійне опрацювання завдань:

За зразком впр. 5, ст. 66 (на розданих копіях) та з допомогою плану і корисних фраз із впр. 7 описати власне місто: яким воно було у минулому, і яке зараз. Обсяг 5-7 речень.

Фото із написаним твором надішліть на пошту до суботи, не пізніше.

Завдання за 12.03. - перевіriamo у понеділок.

5 Read Kerry's description of her town. Which is her favourite place in town?



Hi, my name's Kerry and I live in Portree. It's a village on the Isle of Skye in Scotland.

In the past Portree was a small fishing village and there weren't many shops. There was a post office and bank, but there wasn't a supermarket or a sports centre. It was a very quiet town.

Today Portree is different. There's a big, modern supermarket and a new swimming pool. There's a cinema too (my favourite place 😊)! In the summer it's very busy. Tourists visit the island, so Portree has restaurants and hotels. People also swim in the sea! Portree is a lovely place to live.

Write about your town or village.

I'm ... and I live in ...

In the past my town/village was ...

There were ..., but there wasn't ...

Today my town/village is different.

There is ... and there are ...

12.03.24. Тема: “У місті”.

Завдання:

Впр. 2 - прослухати [аудіозапис](#) та визначити, чи відповідають подані твердження змісту розмови.

Впр. 3 - повторити слова (невідомі вивчити).

Впр. 5 - прочитати текст, та відповісти на 1 питання у завданні.

05.03.24. Тема: “У місті”. Д.з. на 07.03.24.

Завдання:

Впр. 2, ст. 60 - переглянути [1-у частину відео](#), визначити, чи відповідають подані речення змісту відео.

Впр. 4, ст. 60 - спробувати відгадати, чому наприкінці відео Лукас сказав ‘Oh, no...’, і обрати відповідний варіант. Переглянути [2-у частину відео](#) та перевірити, чи відгадали ви, чи ні.

Ст. 61 - за таблицею повторити правила використання дієслова ‘to be’ у минулому часі (воно має 2 форми - ‘was / were’, звернути увагу на те, з якими особами використовується кожна із них).

20.02.24. Тема: “Здоров’я”.

[Завдання](#) (те, що роздане на картках):

Впр. 1 - співвіднести назви хвороб із малюнками.

Впр. 3 - переглянути [відео](#) та записати імена дітей, зображених на фото, біля відповідних тверджень.

Якщо важко буде сприймати на слух - ось [відео із субтитрами](#).

13.02.24. Тема: “Технології”. Д.з. на 15.02.24

[Завдання](#):

Впр. 3 - обрати правильний варіант прикметника, відповідно до змісту.

Впр. 4 - поставити прикметники у дужках у форму найвищого ступеня порівняння.

06.02.24. Тема: “Технології”. Д.з. на 08.02.24.

[Ст. 49 \(РЗ\)](#):

впр. 3- використати подані у впр. 2 прикметники для доповнення речень, поставивши ці прикметники у форму вищого ступеня порівняння;

впр. 5 - обрати правильний варіант.

[Ст. 53 \(РЗ\)](#):

Впр. 2 - використати подані у впр. 1 прикметники (3 із яких зайві) для доповнення речень, поставивши ці прикметники у форму найвищого ступеня порівняння

30.01.24. Тема: “Вулична їжа”. Самостійне опрацювання завдань.

Переглянути [відео](#), яке почали розбирати на уроці.

Завдання на [картках](#), що були роздані на уроці:

Впр. 1 - позначити вуличну їжу, яку діти згадували на відео.

Впр. 3 - переглянути відео знову, заповнити пропуски під поданими фото інформацією, якої не вистачає.

23.01.24. Тема: “Їжа”.

Д.з. на четвер:

РЗ, [ст. 48, впр. 1-3](#)

Впр. 1 - обрати зайве слово у кожному рядку, впр. 2 - обрати правильний варіант доповнення речень, впр. 3 - заповнити пропуски поданими словами.

27-28.11.23. Тема: “Подорож”.

Р.З., ст. 35, впр. 1 - прочитати текст, позначити ✓ ті питання, на які є відповідь у тексті.

Ст. 35, впр 3 - за допомогою питань із впр. 1 та за зразком тексту описати одну із власних минулих подорожей на відпочинок. Обсяг 4-5 речень.

23.11.23. Тема: “Подорож”.

Переглянути [відео](#).

[Впр. 2](#) - заповнити пропуски на картці відповідно до відео.

[Посилання](#) на відео з субтитрами, якщо буде важко без них.

21.11.23. Тема: “Подорож”. Самостійне опрацювання.

Роб. зош., ст. 32, розділ “Vocabulary”, впр. 1 - з’єднати дієслова із іменниками у словосполучення (на уроці розбирали їх - впр. 1, ст. 42 у підручнику);

Роб. зош., ст. 32, розділ Vocabulary, впр. 3 - заповнити пропуски у реченнях словосполученнями, які ви утворили у впр. 1.

Ст. 32, розділ “Grammar”, впр. 1 - знайти 12 дієслів у поданому рядку; впр. 2 - за таблицею неправильних дієслів на ст. 158 у підручнику виписати форми минулого часу цих дієслів.

14.11.23. Тема: “Професії”.

Переглянути [відео](#).

Підручник, ст. 36-37:

Впр. 1 - повторити назви професій.

Прочитати текст.

Впр. 5 - відповісти на питання до тексту (1-3) і на одне питання про себе (4 - за зразок можна використати відповіді дітей на відео).

06.11.23. Тема: "Минулий час".

Переглянути відео ([частина 1](#), [частина 2](#)).

[Впр. 6 + впр. 7](#) - заповнити пропуски у реченнях дієсловами у минулому часі (до дієслова треба додати закінчення '-ed').

26.10.23. Тема: "Особливий день". Д.з. на понеділок.

Роб. зош., ст. 23, [впр. 1](#) (та, яка ліворуч) - прослухати [аудіозапис](#), відповісти на питання обравши правильний варіант.

Та сама сторінка, [впр. 1](#) (тільки вже праворуч) - прочитати текст, визначити, на яке з 5-и питань у тексті немає відповіді.

24.10.23. Тема: "Емоції та почуття". Д.з. на четвер.

Підручник: ст. 26, розділ 'Vocabulary' (знизу) впр. 1 - повторити / вивчити слова;

впр. 2 - обрати правильний варіант у реченнях.

Роб. зош., ст. 21, розділ 'Vocabulary' (знизу), впр. 2 - обрати правильний варіант у реченнях.

17.10.23. Тема: "Емоції та почуття". Самостійне опрацювання завдань.

Підручник: ст. 24, впр. 4 - тільки вивчити нові слова, нічого слухати не треба.

Впр. 5, ст. 24 - обрати правильний варіант.

Роб. зош.: ст. 20, впр. 1 - заповнити пропуски у нових словах:

1 Complete the words with the missing vowels to make adjectives.

0 a w e s o m e	7 f _ n t _ s t _ c
1 _ m _ z _ n g	8 g r _ _ t
2 w _ n d _ r f _ l	9 h _ r r _ b l _
3 f _ n _	10 b r _ l l _ _ n t
4 t _ r r _ b l _	11 l _ v _ ly
5 r _ _ lly g _ _ d	12 p _ r f _ c t
6 _ K	

12.10.23. Тема: "Музика".

Д.з. на понеділок.

Підручник: ст. 23, впр. 1 - вивчити словосполучення, заповнити ними пропуски у реченнях відповідно до змісту.

10.10.23. Тема: "Музика".

Переглянути [відео](#).

Підручник, ст. 20 - відповісти на питання вгорі сторінки про себе ('ABOUT YOU'). За зразок можна використати те, як діти на відео відповідали на ці ж питання.

03.10.23. Тема: "Їжа". Самостійне опрацювання.

Роб. зош., [ст. 13](#), впр. 1 - обрати правильний варіант доповнення речень за малюнками; впр. 2 - з'єднати слова із їх визначеннями; впр. 3 - доповнити речення про себе.

26.09.23. Тема: “Повсякденні справи”.

Підручник: ст. 134-135 - за таблицями повторити правила утворення форм теперішнього часу дієслів - Present Simple та Present Continuous.

Роб. зош.: ст. 13, впр. 2 - обрати правильний варіант.

06.09.23. Тема: “Вступ. Повторення”.

На [скріншоті](#) виконати завдання:

Впр. 3 - обрати правильний варіант доповнення речень

Впр. 6 - дієслова у дужках поставити у Present Simple, або Present Continuous.

 [Теперішній простий & тривалий | Present Simple & Present Continuous | ЗНО АНГ...](#)

 [Go Getter 3 Get Culture Takeaway Food](#)

 [Go Getter 2 Unit 7 BBC Culture Transport in London](#)

 [Go Getter 2 Unit 5 BBC Culture Oxford](#)

 [Go getter 2// 5.4. video//Educational movie](#)

 [Go Getter 1 BBC Culture Hampton Court Palace](#)

 [Go getter 2 Unit 7.4 Communication video Buying tickets](#)

 Go Getter 2 Unit 7 Lesson 7.2 (part1)

 Go Getter 1 Unit 8 Lesson 8.2 "Lets got to summer camp" (Part 1)

 Go Getter 1 Unit 8 Lesson 8.2 "Lets got to summer camp" (Part 2)

▶ Sports vocabulary real videos

▶ Unit 4 Part 2 Interviews Your favourite sport - Project 1

- 6  1.45 Listen and repeat. Label pictures 1–6 with the phrases in the Vocabulary box.

Vocabulary Containers

a bar of chocolate a bottle of water

a can of cola a carton of juice

a jar of jam a packet of biscuits



1 a can of cola



2 _____



3 _____



4 _____



5 _____



6 _____

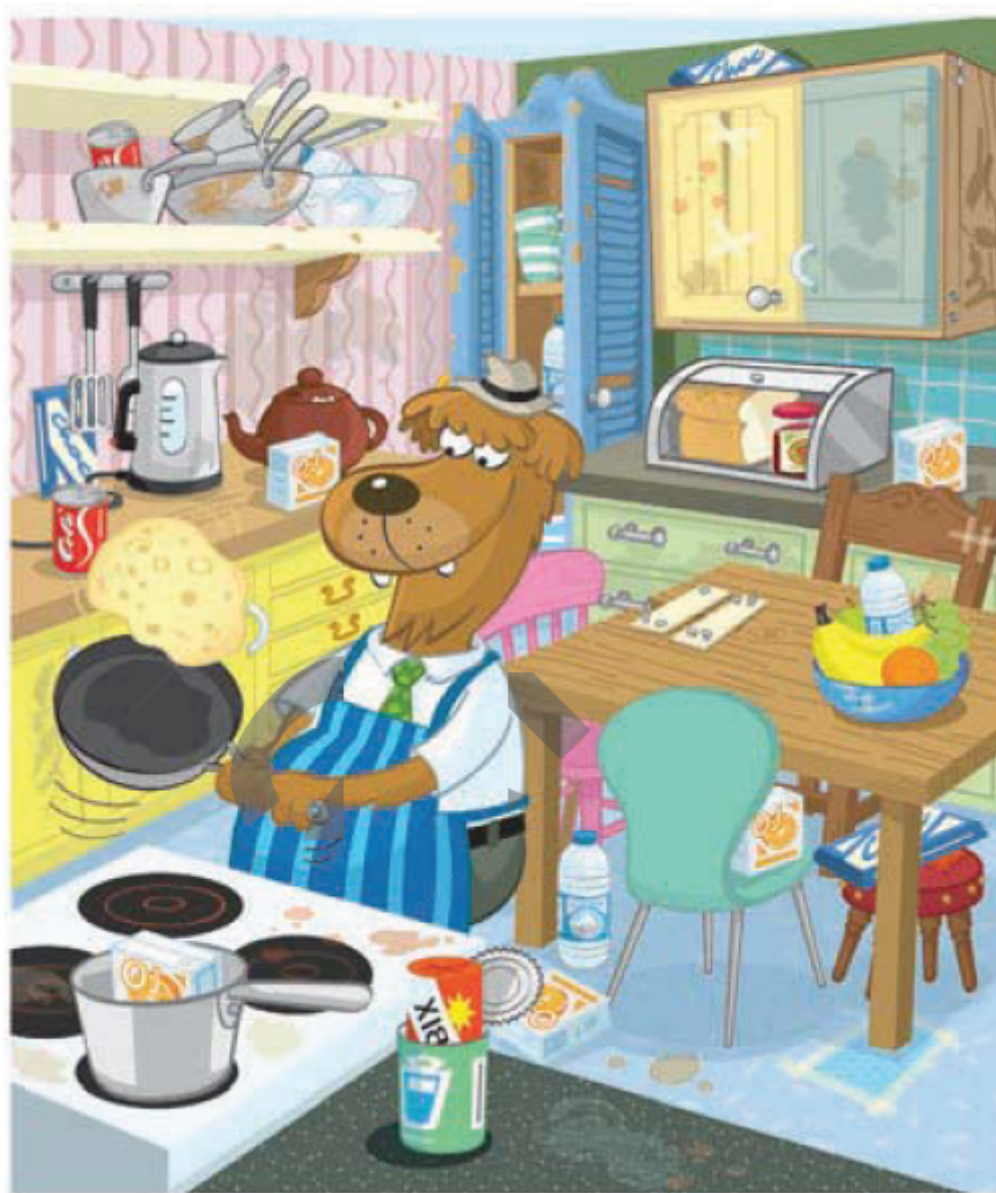
- 7 Complete the questions. Look at the phrases in the Vocabulary box to help you.

- 1 How many bottles of water are there?
- 2 How many _____ of juice are there?
- 3 How many _____ of biscuits are there?
- 4 How many _____ of chocolate are there?
- 5 How many _____ of jam are there?
- 6 How many _____ of cola are there?

8 Look at the picture and count. In pairs, ask and answer the questions in Exercise 7.

A: *How many bottles of water are there?*

B: *There are four bottles of water.*



- 5  1.44 Listen and repeat. Which shops can you see in the cartoon?

Vocabulary Shops

baker's bookshop chemist's clothes shop
department store greengrocer's
newsagent's shoe shop sports shop

Doctor Q The shopping

1 Dear Millie and Rob,
Please do some shopping for me.
xxx

Here's the list:

good shampoo
some tasty apples
some interesting books
today's newspaper
fresh bread



Millie: Hello, have you got good shampoo?
Chemist: Good shampoo? Nice Hair is very good and it's on special offer today. It's not as expensive as Great Hair.
Millie: Good! How many bottles do we need?
Rob: The list doesn't say. Erm ... let's take ten bottles.



Rob: 'Tasty apples' ... The list isn't clear enough. Which apples does Doctor Q like? I think these are too small. These are too big and these ... aren't red enough.
Millie: I think they all look tasty. Let's buy all of them.

Two hours later ...



Millie: 'Interesting books' ... I think these science-fiction books are as interesting as those science books. I can't choose!
Rob: Let's buy them all. Doctor Q likes reading.

Rob: Here's your shopping, Doctor Q.

Millie: And here are your receipts.

Dr Q: Oh ...

Pi: Doctor Q? What's wrong?



2 **1.42** Read and listen. Circle T (true) or F (false).

- | | |
|---|--|
| 1 The chemist hasn't got good shampoo. | T / ☒ F |
| 2 Millie and Rob buy the shampoo on special offer. | T / F |
| 3 There are different types of apples at the shop. | T / F |
| 4 Rob doesn't want to buy any books. | T / F |
| 5 Doctor Q isn't shocked when he sees the receipts. | T / F |

Exercise 1

Complete the sentences with the comparative form of the adjectives given.

bad, big, easy, interesting, small

- 1 Cats are than elephants.
- 2 Mary's schoolbag is than my schoolbag. It takes more books.
- 3 Dad says chess is than video games, but I think it's boring.
- 4 Chores are than homework. I don't like them.
- 5 This test is than the last test. I know all the answers.

Exercise 2

Write Ken's sentences. Use the superlative form of the adjectives.



In this activity you will be graded on **capitalization** (lowercase and **UPPERCASE**).

Example: **I think James Isn't fun. ✗** **I think James Isn't fun. ✓**

- 1 My brother, Bob, / fast runner / in my family

- 2 Mark / intelligent student / in my class

- 3 *Ice Age 5* / good film / at the cinema / this week

- 4 Basketball / exciting sport / I know

- 5 My friend, Jack, / funny boy / in our school

Adjective	Comparative	Superlative
Short adjectives		
small	smaller	the smallest
nice	nicer	the nicest
big	bigger	the biggest
busy	busier	the busiest
Long adjectives		
boring	more boring	the most boring
expensive	more expensive	the most expensive
Irregular adjectives		
good	better	the best
bad	worse	the worst
The blue bag is bigger than the brown bag. He's a better student than his brother. This is the most expensive T-shirt in the shop.		

- 8  **1.41** Complete the text with a comparative form and *than* or a superlative form of the adjectives in the box. Then listen and check.

big fast dangerous ~~expensive~~ exciting

Say what you think!

Theatre and cinema

Lucas, 14

Theatre tickets are ¹more expensive than cinema tickets, but I love seeing my favourite actors in real life!

Jane, 13

For me, the cinema is ²_____ the theatre. I love big screens. The cinema in the shopping centre near my house has ³_____ screen in the UK!

Bikes and motorbikes

Laura, 14

I've got a bike. They are not ⁴_____ way to travel, but they are good for our health.

Paul, 15

People say that motorbikes are ⁵_____ bikes because they go very fast. I don't agree. If the motorcyclist is careful, motorbikes are safe.

Assistant: Can I help you?
Poppy: No, thanks. We're just looking.
Emma: Poppy, how about this jacket?
Poppy: I like it, but I'm not sure about the colour ... Excuse me? Do you have this in grey?
Assistant: Yes, we do. What size are you?
Poppy: 8.
Assistant: Here you are. Size 8.
Poppy: Thank you.
Emma: I like this T-shirt. Can I try it on?
Assistant: Yes, of course. The changing rooms are over there.
Emma: The jacket looks fantastic!
Poppy: And I love your T-shirt! I want one too!
Emma: Here's an idea: You can borrow my T-shirt ...
Poppy: ... and you can borrow my jacket!
Emma: We're so clever!

1  1.42  1.45 Watch or listen and read. What do Emma and Poppy want to buy at the shop?

2  1.46 Listen and repeat.

Communication Shopping for clothes

Shop assistant

Can I help you?

What size are you?

Yes, we do. Here you are. / Sorry, we don't.

The changing rooms are over there.

Customer

I'm looking for *new jeans*. / No, thanks. I'm just looking.

I'm *a size 10 / a small / a medium / a large*.

Do you have *this/these* in *grey*?

Do you have *this/these* in *a size 10 / a small*?

Can I try *it/them* on?

George and Harry's mum and Gran Bertie are going out.

Gran: Oh, no! There's a hole in my bag!
Mum: Mum, this bag is older than I am!
I think you need a new one.
Gran: You're right, but you know
I hate shopping, dear! Let's go.
Mum: Bye, boys!
Harry: Bye!
George: Have fun!

1



2



George: Let's buy Gran a new bag for her birthday!
Harry: Good idea! Women's bags ... Here we are!
George: How about the yellow one?
Harry: It doesn't look big. Gran likes big bags. And
it's £100.
George: I like the red bag too. It's cheaper and
bigger than the yellow one.
Harry: It's £80! We've only got £50.
George: Hmm ... Let's try another site.
Harry: The green one is the best. It's the most
stylish and the cheapest too. Only £25!
George: I agree.

A few days later ...

3



Mum: I think it's for you, boys.

Harry: Thanks, Mum. Gran's present! Let's see ...
I don't believe it!

2 Match photos A–C to sentences 1–3. Which bag do the boys choose?

A



1 ☐ It's £25.

B



2 ☐ It's £100.

C



3 ☐ It's £80.

4



Guess!

Why is Harry surprised? Make a guess.

5



9



1.40 Now watch or listen and check.

- 2  1.35 Listen and repeat. Look at the picture on page 22 and answer the questions below the Vocabulary box.

Vocabulary Shopping

Nouns

cashier shopping bag shopping basket
shopping list shopping trolley special offer

Phrases

carry the shopping check the price
get a receipt get your change pay by card
pay for the shopping pay in cash
stand in a queue

Exercise 1



- 1 ☒ E This **shopping list** is very long. Mum wants lots of things.
- 2 ☐ Hi, I'm Tina. I'm a **cashier**. I work six hours every day.
- 3 ☐ I can't find my **card**. Where is it?
- 4 ☐ There's a lot of food in my **shopping trolley** for my picnic.
- 5 ☐ There's a **special offer** for biscuits. Good!
- 6 ☐ I arrived a minute ago. There's nothing in my **shopping basket**.

Exercise 2

Read what other people said in the supermarket. Choose the correct answer.

- 1 My dad carries / checks the shopping home in a big shopping bag.
- 2 Would you like to pay in cash / card?
- 3 When I pay for the shopping, I make sure I get the correct price / change.
- 4 Check how much everything costs after you shop on the price / receipt.
- 5 Let's stand in this change / queue. It's short.
- 6 I always get a shopping trolley / bag because it's easier when you buy a lot of things.

Picture Dictionary

Describing People

HEIGHT



TALL



MEDIUM-HEIGHT



SHORT

WEIGHT



FAT



FIT



THIN

AGE



OLD



MIDDLE-AGED



YOUNG

FACE



ROUND



LONG



OVAL



MOUSTACHE



BEARD

HAIR



BROWN



DARK



RED



FAIR or
BLONDE



SPIKY



CURLY



WAVY



STRAIGHT



LONG



SHORT



BALD

EYES



BROWN



GREEN



BLUE



SMALL



BIG

HANANE MIMOUNI

ISLCollective.com

Hobbies. Vocabulary



fishing



riding a horse



swimming



riding a bike



flying a kite



surfing the web



drawing



watching TV



going
to the cinema



cooking



travelling



shopping



walking
with a dog



playing
phone games



reading



hanging out
with friends



dancing



making videos . taking photos



singing



listening to music



playing the drums



playing the guitar



working out



doing
gymnastics



playing
football



skateboarding



skiing



Attentive



Calm



Cheeky



Intelligent



Faithful



Pessimistic



Friendly



Good
tempered



Happy



Hard-working



Honest



Nervous

3 Complete the sentences with the correct form of the verbs.

- 1 The boys do (do) their homework before dinner.
- 2 My dad _____ (listen) to music in the car.
- 3 Tim and Mark _____ (play) football at the weekend.
- 4 Mary and her sister _____ (go) to the same school.
- 5 We all _____ (have) lunch in the canteen.
- 6 I _____ (watch) a lot of films.
- 7 She _____ (study) a lot for tests.
- 8 Marie _____ (help) me with my homework.

Present Simple negative

I/You/We/They	don't paint.
He/She/It	doesn't paint.

don't = do not doesn't = does not

1 Write negative sentences.

- My sister has a hobby.
My sister doesn't have a hobby.
- They like my pictures.
They _____ my pictures.
- David does karate.
David _____ karate.
- My parents play tennis.
My parents _____ tennis.
- She studies French at school.
She _____ French at school.
- My grandad plays chess.
My grandad _____ chess.

—	?	Short answers
I don't paint.	Do I paint?	Yes, I do. / No, I don't.
You don't paint.	Do you paint?	Yes, you do. / No, you don't.
He/She/It doesn't paint.	Does he/she/it paint?	Yes, he/she/it does. / No, he/she/it doesn't.
We don't paint.	Do we paint?	Yes, we do. / No, we don't.
You don't paint.	Do you paint?	Yes, you do. / No, you don't.
They don't paint.	Do they paint?	Yes, they do. / No, they don't.

don't = do not doesn't = does not

Where **do** you **paint**? When **do** they **paint**? How often **does** she **paint**?

4 Complete the questions with *do* or *does*.

- 1 Does Big Al play the guitar?
- 2 Carla and Rocco have hobbies?
- 3 Rocco paint pictures?
- 4 Carla and Rocco like Big Al's picture?
- 5 What Big Al think of his new hobby?

5 **1.24** Complete the dialogue with *do*, *does*, *don't* or *doesn't*. Then listen and check.

Big Al: 1 Do you play an instrument, Rocco?

Rocco: No, I 2 don't but my sister plays the drums.

Big Al: 3 Does she play in a band?

Rocco: Yes, she 4 does. They're called "The Rocking Raccoons".

Big Al: How often 5 do they meet?

Rocco: They meet every Wednesday, and on Thursday she does ballet.

Bi Al: Wow, your sister is busy!

Grammar Present Simple affirmative

I	listen to music.
You	listen to music.
He/She/It	listens to music.
We	listen to music.
You	listen to music.
They	listen to music.

LOOK!

love → loves eat → eats play → plays

do → does go → goes watch → watches

wash → washes study → studies fly → flies

- 7  **1.22** Complete the sentences with the Present Simple form of the verb. Try to guess the correct option. Then listen and check.

- Tom watches (watch) football in the afternoon / evening.
- Amy _____ (do) her homework *before / after* school.
- Elena _____ (love) *Beyoncé / Adele* songs.
- Tom _____ (go) to *computer club / football club* on Friday.
- Lucas _____ (play) *sports / chess* at break time.

- 9 In your notebook, put the words in the correct order to make sentences.

- always We on Friday have Art .
We always have Art on Friday.
- are Elena and Amy noisy in Science class sometimes .
- I never in class send text messages .
- often We in the park play football .
- watches TV Tom usually after dinner .
- always late for English You are !

Grammar Adverbs of frequency

☒ ☒ ☒ always

☒ ☐ ☐ ☐ usually

☒ ☐ ☐ ☐ often

☒ ☐ ☐ ☐ sometimes

☐ ☐ ☐ ☐ never

Adverb + verb

I **never** listen to music.

We **sometimes** watch TV.

Adverb + to be

He is **often** late for school.

I am **always** happy.

I know that!

1 Which things have you got in your school bag?

calculator dictionary laptop map paints
pencil case trainers



- 2  1.16 Listen and repeat. Find these school subjects and school items in the photos on page 10.

Vocabulary School

School subjects

Art Computer Studies English French
Geography History Maths Music P.E.
Science

School items

calculator dictionary laptop map paints
pencil case rubber ruler scissors trainers

4 Exam Spot Write the school subjects.

1 *We can do experiments.
It's interesting.* Science

2 *We can learn about
the past.* _____

3 *We can play
football.* _____

4 *We can play computer
games.* _____

5 *We can play the piano
and the guitar.* _____

6 *We can learn about
different countries.* _____