

Планирование образовательной деятельности с детьми на 2022-2023 учебный год

	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
Инвариативная (обязательная часть)						
П о н е д е л ь н и к	1. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 2. Музыкальная деятельность 9.20 - 9.30	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.15 2. Развитие речи	1. Двигательная деятельность(овладение основными движениями) в помещении 9.00 -9.20 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 9.35-10.00 3. Легомикс	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром) 2.Легомикс 3. Двигательная деятельность(овладение основными движениями) в помещении 10.00-10.30	1.Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром) 2.Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3.Музыкальная деятельность 10.30.-10.55
В т о р н и к	1. Познавательно-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром) 2. Двигательная деятельность(овладение основными движениями) на прогулке	1. Познавательно-математическая деятельность 2. Двигательная деятельность(овладение основными движениями) в помещении	1. Музыкальная деятельность 9.00 – 9.20 2. Развитие речи 3. Изобразительная деятельность (рисование)	1. Познавательно-математическая деятельность. 2. Конструктивная деятельность 3. Двигательная деятельность(овладение основными движениями) на прогулке	1. Познавательно-математическая деятельность. 2. Конструктивная деятельность (ЛЕГО и т.д.) 3. Музыкальная деятельность 10.10-10.40	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Двигательная деятельность(овладение основными движениями) в помещении 9.35 -10.00 3. Развитие речи.

С р е д а	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.10 2. Дидактические игры по сенсорному воспитанию	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке	1. Познавательная-математическая деятельность. 2. Легомикс 3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром) 2. Музыкальная деятельность 9.40-10.05 3. Легомикс	1. Подготовка к обучению грамоте 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация) 3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке	1. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении 9.10-9.35 2. Познавательная-математическая деятельность. 3. Конструктивная деятельность (ЛЕГО и т.д.)
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Логопедическая группа
Ч е т в е р г	1. Развитие речи 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром) 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении 9.30-9.50	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении 10.20-10.45	1. Развитие речи 2. Музыкальная деятельность 9.50-10.20 3. Легомикс	1. Музыкальная деятельность 9.00-9.25 2. Подготовка к обучению грамоте 3. Изобразительная деятельность (рисование)
П я т н и ц а	1. Изобразительная деятельность (рисование) 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении	1. Музыкальная деятельность. 9.00-9.15 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1. Познавательная-исследовательская деятельность (ознакомление с природой/окружающим миром) 2. Музыкальная деятельность 9.30-9.50	1. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении 9.50- 10.15 2. Изобразительная деятельность (лепка/аппликация)	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Изобразительная деятельность (рисование) 3. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) в помещении 10.15-10.45	1. Восприятие художественной литературы и фольклора 2. Двигательная деятельность (овладение основными движениями) на прогулке
И т о г о	10 занятий	11 занятий	11 занятий	12 занятий	13 занятий	12 занятий
	Вариативная часть (дополнительные часы)					
1	Легомикс		1 занятие	2 занятия	2 занятия	
2	Развиваем речь					2 занятия

и т о г о	10 занятий	11 занятий	12 занятий	14 занятий	15 занятий	14 занятий
----------------------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------

Инвариативная (обязательная часть):

- Разработано согласно требований Типовой образовательной программы дошкольного образования «Растим личность» (рекомендовано МОН ДНР, приказ №725 от 23.08.2018)

Вариативная часть (дополнительные часы):

1.Авторская программа по ЛЕГО - конструированию детей младшего и старшего дошкольного возраста «Легомикс» / сост. Кулаковская Н.Б., Хохлова Ю.И., Пятница И.А. - ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». - Донецк: Истоки, 2016 (приказ МОН ДНР № 1145 от 17.08.2020).

2.Программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности дошкольного образовательного учреждения комбинированного типа для детей с ОНР и ФФНР от 4 до 7 лет «Развиваем речь». / Автор – сост. Артемова Н.П. – ГОУ ДПО «Донецкий РИДПО». – Донецк: 2019.

