

|      |        |         |                  |            |             |                 |   |
|------|--------|---------|------------------|------------|-------------|-----------------|---|
| CURS | 3r ESO | MATÈRIA | Ciències Socials | PROFESOR/A | Manel Tomás | HORES SETMANALS | 3 |
|------|--------|---------|------------------|------------|-------------|-----------------|---|

## **DESCRIPCIÓ DE LA MATÈRIA**

La matèria de Ciències Socials: Geografia i Història, es vincula i continua amb el procés de desenvolupament competencial de l'àrea de coneixement de medi natural, social i cultural de l'educació primària. Reflecteix la capacitat que contenen les ciències socials per contribuir a l'assoliment de les competències clau plantejades com a perfil competencial de sortida de l'alumnat en acabar l'etapa, sobretot amb la geografia i la història, tradicionalment considerades pel seu caràcter comprensiu i integrador i la seva connexió amb altres ciències socials. La matèria s'organitza des de la formulació de les competències específiques, que concreten les seves finalitats amb els criteris d'avaluació i es plantegen amb una proposta de sabers bàsics.

## **RESUM D'AVUACIÓ**

|                  |      |
|------------------|------|
| Proves i exàmens | 60 % |
| Treballs         | 30 % |
| Actitud          | 10 % |

**Aclariments rellevants sobre l'avaluació de la matèria:** ortografia, recuperacions, mitjanes, etc.

- L'ortografia s'avalua en els exàmens i en els treballs individuals o grupals que realitzem
- Les recuperacions consistiran en l'elaboració d'un dossier supervisat pel docent corresponent

**ESTRATÈGIES METODOLÒGIQUES I PERSONALITZACIÓ DE L'APRENTATGE:** Criteris i decisions que organitzen, de forma global, l'acció didàctica. Tipus: aprenentatge cooperatiu, coneixements previs, etc. Diversitat (personalització) a través de les mesures de suport.

- Classe magistral del docent
- Treball individual i cooperatiu
- Treball de situacions d'aprenentatge comparant amb situacions actuals

- Recursos digitals: pantalla, canó, portàtils de l'alumnat

**MATERIAL ADDICIONAL DE LA MATÈRIA:** afegiu l'enllaç del Classroom o Moodle de la matèria.

- 3A-3B: <https://classroom.google.com/u/2/c/ODEzODQ4OTE5MjE0>
- 

| PROGRAMACIÓ |                                      |                  |                                                                                                                                                                                                          |
|-------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRIMESTRE   | UD                                   | SESSIONS (HORES) | INSTRUMENTS / SABERS                                                                                                                                                                                     |
|             |                                      |                  | <p><b>Els sabers del curriculum estan dividits en tres blocs:</b></p> <p><b>A.Reptes del món actual</b></p> <p><b>B.Societats i territoris</b></p> <p><b>C.Compromís cívic</b></p>                       |
|             |                                      |                  | <p><b>Els instruments d'avaluació: activitats individuals o cooperatives , prova escrita, carpeta d'aprenentatge.</b></p>                                                                                |
| 1           | 1. Organització política dels estats | 11               | <p>Aplicació dels mètodes de recerca de les ciències socials en l'anàlisi problematitzada i multicausal de fenòmens de l'entorn i dels seus vincles amb fenòmens globals.</p>                            |
|             |                                      |                  | <p>Establiment de relacions multicausals en la construcció de les democràcies modernes i els orígens dels totalitarismes en el segle XX: la lluita per la llibertat, la igualtat i els drets humans.</p> |
|             |                                      |                  | <p>Identificació de les principals fites en la Declaració Universal dels Drets Humans i dels reptes pendents.</p>                                                                                        |

| PROGRAMACIÓ |                                      |                  |                                                                                                                                                                                  |
|-------------|--------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRIMESTRE   | UD                                   | SESSIONS (HORES) | INSTRUMENTS / SABERS<br>Els sabers del curriculum estan dividits en tres blocs:<br><b>A.Reptes del món actual</b><br><b>B.Societats i territoris</b><br><b>C.Compromís cívic</b> |
|             |                                      |                  | <b>Els instruments d'avaluació: activitats individuals o cooperatives , prova escrita, carpeta d'aprenentatge.</b>                                                               |
|             | <b>2. Les activitats econòmiques</b> | 10               | Interpretació dels fonaments del sistema capitalista i la seva relació amb el colonialisme i l'imperialisme.                                                                     |
|             |                                      |                  | Identificació de les estructures econòmiques al món actual, els canvis dels sectors productius i el funcionament del mercat.                                                     |
|             |                                      |                  | Assumpció de compromisos davant dels objectius del desenvolupament sostenible per mitjà d'accions que generin valor afegit                                                       |
|             | <b>3. Sector primari</b>             | 11               | Reconeixement dels límits del creixement econòmic i les desigualtats generades en l'àmbit global i local.                                                                        |
|             |                                      |                  | Anàlisi crítica de les noves formes de subordinació econòmica i cultural.                                                                                                        |
|             |                                      |                  | Participació en accions de posada en valor i difusió del patrimoni local amb actitud col·laborativa i emprenedora.                                                               |
| <b>2</b>    | <b>4. Sector secundari</b>           | 11               | Caracterització de les energies renovables i de l'economia circular.                                                                                                             |
|             |                                      |                  | Establiment de relacions entre l'equitat i el desenvolupament sostenible.                                                                                                        |
|             |                                      |                  | Ús responsable, col·laboratiu i ètic de les plataformes virtuals                                                                                                                 |
|             | <b>5. Sector terciari</b>            | 11               | Proposta d'alternatives des d'una perspectiva ecosocial.                                                                                                                         |
|             |                                      |                  | Establiment de relacions entre l'equitat i el desenvolupament sostenible.                                                                                                        |

| PROGRAMACIÓ |                                             |                  |                                                                                                                                                                                  |
|-------------|---------------------------------------------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRIMESTRE   | UD                                          | SESSIONS (HORES) | INSTRUMENTS / SABERS<br>Els sabers del currículum estan dividits en tres blocs:<br><b>A.Reptes del món actual</b><br><b>B.Societats i territoris</b><br><b>C.Compromís cívic</b> |
|             |                                             |                  | <b>Els instruments d'avaluació: activitats individuals o cooperatives , prova escrita, carpeta d'aprenentatge.</b>                                                               |
|             |                                             |                  | Ús responsable, col·laboratiu i ètic de les plataformes virtuals.                                                                                                                |
|             | <b>6. Els moviments migratoris</b>          | 10               | Reconeixement dels factors de diversitat social, etnicocultural i de gènere i la seva contribució a la cultura i a la societat.                                                  |
|             |                                             |                  | Identificació de les característiques de les cultures originàries d'indrets sotmesos a la dominació i a l'aculturació.                                                           |
|             |                                             |                  | Participació en activitats que promoguin actituds de respecte envers persones i col·lectius per mitjà del diàleg i d'una aproximació intercultural.                              |
|             |                                             |                  |                                                                                                                                                                                  |
| <b>3</b>    | <b>7. La UE: Catalunya i Espanya</b>        | 11               | Identificació de les característiques del sistema-món i de la interdependència entre països.                                                                                     |
|             |                                             |                  | Identificació dels focus de conflicte en el món actual i les seves causes, així com de les conseqüències del comerç d'armes.                                                     |
|             |                                             |                  | Valoració del diàleg i de la cooperació com a formes pacífiques de resolució de conflictes.                                                                                      |
|             | <b>8. Globalització i interdependències</b> | 10               | Participació en activitats que promoguin actituds de respecte envers persones i col·lectius per mitjà del diàleg i d'una aproximació intercultural.                              |

| PROGRAMACIÓ   |          |                  |                                                                                                                                                                                  |
|---------------|----------|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| TRIMESTRE     | UD       | SESSIONS (HORES) | INSTRUMENTS / SABERS<br>Els sabers del currículum estan dividits en tres blocs:<br><b>A.Reptes del món actual</b><br><b>B.Societats i territoris</b><br><b>C.Compromís cívic</b> |
|               |          |                  | <b>Els instruments d'avaluació: activitats individuals o cooperatives , prova escrita, carpeta d'aprenentatge.</b>                                                               |
|               |          |                  | Identificació de les desigualtats i injustícies en el context local i global.                                                                                                    |
|               |          |                  | Anàlisi crítica de les noves formes de subordinació econòmica i cultural.                                                                                                        |
| <b>TOTALS</b> | 32+32+31 | 95               |                                                                                                                                                                                  |

#### COMPETÈNCIES CLAU I PERFIL DE SORTIDA DE L'ALUMNAT

Aquesta programació s'emmarca en el nou currículum de Catalunya i té com a referent el perfil de sortida de l'alumnat, que orienta l'aprenentatge cap al desenvolupament integral de l'estudiant. Les competències clau hi tenen un paper central, ja que permeten treballar habilitats transferibles i essencials per a la vida personal, acadèmica i social. Cada departament, des de la seva matèria, contribueix a aquest objectiu identificant les competències clau que es treballen al llarg del curs. Les competències clau treballades són:

#### COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES DE LA MATÈRIA (CE)

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE2 | Indagar i argumentar a partir de problemes socials rellevants, locals i globals, per desenvolupar un pensament crític i respectuós amb les diferències, que contribueixi a la construcció de la identitat individual i col·lectiva i a la consecució d'un present i un futur més just i inclusiu. |
| CE4 | Descobrir i analitzar els elements i dinàmiques que configuren el territori, mitjançant l'estudi de casos i problemàtiques geogràfiques, per valorar els diferents paisatges i proposar alternatives de gestió territorial, amb criteris de sostenibilitat i justícia social.                     |
| CE6 | Interpretar els processos que han conformat les societats actuals en la seva diversitat i riquesa a partir de l'anàlisi de perspectives i mirades diverses per                                                                                                                                    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     | formar-se un criteri propi fonamentat i comprometre's en la defensa dels drets humans, la llibertat i la igualtat davant les situacions d'injustícia i discriminació.                                                                                                                                                                                  |
| CE8 | Analitzar les formes de vida i els fets i fenòmens socials, passats i presents, des de la perspectiva de gènere, i comprometre's en la igualtat d'oportunitats, la participació efectiva i la responsabilitat compartida de totes les persones en la societat i l'entorn, superar estereotips i rebutjar qualsevol forma de discriminació i violència. |

| CE  | OBJECTIUS D'APRENTATGE                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | CRITERIS D'AVUACIÓ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE2 | Localitzar i caracteritzar els principals espais agraris, industrials i centres de producció de matèries primeres i fonts d'energia a Catalunya, en Espanya i en el món, analitzant els interessos econòmics, socials i polítics i les relacions d'intercanvi que s'estableixen entre països desenvolupats i subdesenvolupats en el comerç d'estos productes. | <p>2.1 Generar productes originals i creatius tot connectant i reelaborant els coneixements previs mitjançant les eines d'investigació pròpies de les ciències socials.</p> <p>2.2 Explicar problemes passats i presents de la humanitat a diferents escales temporals i espacials, des del món local al global, utilitzant conceptes, situacions i dades rellevants de les ciències socials.</p> |
| CE4 | Analitzar el procés de terciarització a què estem assistint a través de l'estudi del sector serveis (comerç, transports, informàtica, turisme, etc.) i dels principals fluxos de bens i serveis.                                                                                                                                                              | <p>4.1 Realitzar estudis de casos amb variables múltiples i fer propostes per gestionar les activitats humanes en el territori amb criteris de sostenibilitat i justícia social.</p> <p>4.3 Comparar models d'organització política, econòmica i territorial per valorar com afecten la vida de les persones i fer propostes d'actuació.</p>                                                      |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| CE6 | Analitzar i valorar críticament l'existència en la nostra societat actual d'una divisió tècnica, social i sexual del treball, identificant la influència de l'organització econòmica general i els seus trets cada dia més interdependents. Aplicar este coneixement a l'anàlisi de conflictes socioeconòmics d'actualitat. | <p>6.3 Caracteritzar els mecanismes dels estats per garantir el dret dels ciutadans a l'accés equitatiu als serveis públics, reduir les desigualtats i garantir una vida digna per a tothom.</p> <p>6.4 Formar-se un criteri propi sobre alguns problemes rellevants de l'entorn i participar de manera activa i compromesa, individualment i en equip, en projectes socials i cívics que comportin la defensa dels drets de determinats col·lectius.</p>             |
| CE8 | Identificar que en l'actualitat estem assistint a la conformació d'un sistema-món en tots els camps (econòmic, polític, cultural, ideològic), analitzant els distints elements i factors d'este procés, així com els desequilibris existents.                                                                               | <p>8.2 Reconèixer les aportacions dels valors, habilitats i actituds que fomenten la convivència i els sentiments de comunitat exercides per les dones en diferents àmbits socials, econòmics i polítics.</p> <p>8.4 Adoptar un paper actiu i compromès amb l'entorn, a partir de l'anàlisi crítica de la realitat econòmica i social, i els reptes pendents perquè les persones puguin desenvolupar les seves aspiracions, superant estereotips i prejudicis, de</p> |

| SABERS I BLOCS DE SABERS |                                                                                                                                                  |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| BLOCS                    | SABERS                                                                                                                                           |
| A.Reptes del món actual  | <p>Consciència global i sostenibilitat</p> <p>- Identificació de les característiques del sistema-món i de la interdependència entre països.</p> |

|                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A.Reptes del món actual           | <p>Migracions i interculturalitat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconeixement dels factors de diversitat social, etnicocultural i de gènere i la seva contribució a la cultura i a la societat.</li> <li>- Identificació de les característiques de les cultures originàries d'indrets sotmesos a la dominació i a l'aculturació.</li> </ul>                                                                                    |
| A.Reptes del món actual           | <p>Global i local.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aplicació dels mètodes de recerca de les ciències socials en l'anàlisi problematitzada i multicausal de fenòmens de l'entorn i dels seus vincles amb fenòmens globals.</li> </ul>                                                                                                                                                                                               |
| A.Reptes del món actual           | <p>Economia i sostenibilitat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació de les estructures econòmiques al món actual, els canvis dels sectors productius i el funcionament del mercat.</li> <li>- Reconeixement dels límits del creixement econòmic i les desigualtats generades en l'àmbit global i local</li> <li>- Caracterització de les energies renovables i de l'economia circular.</li> </ul>                          |
| B.Societats i territoris          | <p>La construcció de les democràcies</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretació dels processos d'evolució i d'involució i dels reptes pendents de l'actual democràcia.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                               |
| B.Societat i territoris           | <p>Sistemes econòmics i desigualtat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interpretació dels fonaments del sistema capitalista i la seva relació amb el colonialisme i l'imperialisme.</li> <li>- Anàlisi crítica de les noves formes de subordinació econòmica i cultural.</li> <li>- Identificació de les principals fites de les lluites socials i laborals contemporànies i els reptes pendents de l'estat del benestar.</li> </ul> |
| B.Societat i territoris           | <p>Geopolítica i globalització.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Identificació dels fonaments geoestratègics des de la segona meitat del segle XX fins a l'actualitat: la política de blocs, els conflictes de la descolonització i el paper dels organismes internacionals.</li> <li>- Valoració de la interdependència dins el sistema-món.</li> </ul>                                                                            |
| C. Compromís cívic local i global | <p>Ciutadania i compromís cívic.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ús de la mediació i de la gestió pacífica dels conflictes en l'àmbit escolar i comunitari.</li> <li>- Col·laboració en projectes de l'entorn proper que lluitin per l'equitat i la no discriminació.</li> </ul>                                                                                                                                                   |



|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | - Reconeixement del caràcter inacabat de la lluita pels drets humans i la democràcia.                                                                                                                                                                     |
| C.Compromís cívic local i global | Dignitat humana i drets universals.<br>- Identificació de les principals fites en la Declaració Universal dels Drets Humans i dels reptes pendents.<br>- Debat dels problemes que afecten la dignitat de les persones, superant estereotips i prejudicis. |