

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
Богуславського районного центру дитячої
та юнацької творчості Богуславської
міської ради Київської області
(протокол № ____ від _____.____.2021)

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Богуславського районного
центру дитячої та юнацької творчості
Богуславської міської ради
Київської області
_____ Н.Л. Луценко

Стратегія розвитку

***Богуславського районного центру
дитячої та юнацької творчості
Богуславської міської ради
Київської області
на 2021-2026 роки***

Інформаційна довідка про заклад

- | | |
|----------------------------|---|
| 1. Назва установи | Богуславський районний центр дитячої та юнацької творчості Богуславської міської ради Київської області |
| 2. Адреса, телефон, e-mail | 09701, Київська область, Обухівський район, місто Богуслав, провулок Корсунський, 11
Тел. (04561) 5-13-19
E-mail: boguslav-cdut@ukr.net |
| 3. Засновник | Богуславська міська рада |

Паспорт Стратегії

- | | |
|-------------------------|--|
| 4. Назва документу | Стратегія розвитку Богуславського районного центру дитячої та юнацької творчості |
| 5. Розробник | Богуславський районний центр дитячої та юнацької творчості |
| 6. Терміни реалізації | 2021-2026 |
| 7. Очікувані результати | Формування ефективної системи надання якісних освітніх послуг у галузі позашкільної освіти |
| 8. Виконавці | Педагогічний колектив Богуславського районного центру дитячої та юнацької творчості |

Вступ

Богуславський районний центр дитячої та юнацької творчості це комунальний заклад позашкільної освіти, який працює відповідно до Положення про заклад позашкільної освіти, Статуту та річного плану.

Богуславський ЦДЮТ надає дітям можливість для задоволення творчих освітніх потреб шляхом участі у художньо-естетичному, науково-технічному, туристсько-краєзнавчому, еколого-натуралістичному, соціально-реабілітаційному, військово-патріотичному та гуманітарному напрямках діяльності.

Знання, уміння і навички, які отримують вихованці, підтверджуються перемогами на обласних, всеукраїнських конкурсах, фестивалях, а також продовженням навчання дітей у ВНЗ України.

Зміст освітньої діяльності у закладі позашкільної освіти постійно вдосконалюється та спрямовується на формування системи компетентностей та гуманістичних цінностей особистості. Такий підхід реалізується через різні напрями позашкільної освіти та вільний вибір дитиною видів діяльності.

Високопрофесійний рівень педагогів дає змогу впроваджувати в роботу гуртків інноваційні педагогічні технології. Керівники гуртків є авторами навчальних програм: «Художня робота з тирсою» (Ткалич Л.В.), «В'язана іграшка» та «Диво клубок» (Заводовська А.А.), тістопластики «Солоне тісто» (Середа І.В.), бісероплетіння «Перлинка» (Комісаренко І.М.), «Захисник України» (співавтор Тягнирядно Д.А.), «Розвиваючі інтелектуальні ігри» (Сухоярська О.О.).

Стратегія розвитку Богуславського районного центру дитячої та юнацької творчості (далі – Стратегія) є комплексом методичних, матеріально-технічних та управлінських проєктів із визначенням їх реалізації.

Сучасна позашкільна освіта – це безперервний освітній процес, що не має фіксованих термінів початку і завершення, послідовно переходить від одного етапу до іншого, забезпечуючи кожній дитині умови для вільного вибору видів і форм діяльності; духовного, інтелектуального та фізичного розвитку; формування готовності до участі в складній системі соціальних відносин, а також формування моральної позиції, від якої залежить подальший розвиток особистості.

Розроблення Стратегії закладу зумовлено необхідністю кардинальних змін, спрямованих на підвищення якості позашкільної освіти громади в нових економічних і соціокультурних умовах.

Стратегія є довгостроковим послідовним комплексним документом, який визначає пріоритети діяльності, цілі, завдання, заходи, процедури щодо вдосконалення діяльності Центру, всіх його структурних підрозділів.

I. Нормативно-правове забезпечення Стратегії:

– Конституція України

Закони України

- «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII набрав чинності 28.09.2017 р.
- «Про позашкільну освіту» від 22.06.2000 № 1841-III зі змінами і доповненнями, внесеними від 07.12.2000 № 2120-III
- «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні» від 05.02.1993 № 2998-XII
- «Про інноваційну діяльність» від 04.07.2002 № 40-IV

Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України

- «Про затвердження переліку типів позашкільних навчальних закладів і Положення про позашкільний навчальний заклад» від 06.05.2001 № 433
- «Про внесення змін до Положення про позашкільний навчальний заклад» від 27.08.2010 № 769
- «Про затвердження переліку позашкільних навчальних закладів та заходів з позашкільної роботи з дітьми, а також закладів та заходів у галузі освіти, що забезпечують виконання загальнодержавних функцій, видатки на які здійснюються з державного бюджету від 17.08.2002 № 1133»
- «Про вдосконалення системи організації роботи з виховання дітей та молоді позашкільних навчальних закладах» від 20.08.2003 № 1301
- «Про затвердження плану заходів щодо підвищення рівня патріотичного виховання учнівської та студентської молоді шляхом проведення на постійній основі тематичних екскурсій з відвідуванням об'єктів культурної спадщини» від 08.12.2009 № 1494-р

- «Про затвердження переліку посад педагогічних та науково-педагогічних працівників» від 14.06.2000 № 963
- «Про реалізацію статті 54 Закону України «Про освіту» та статті 48 Закону України «Про вищу освіту» (перелік кваліфікаційних категорій і педагогічних звань педагогічних працівників) від 26.04.2003 № 632
- «Про затвердження розмірів підвищення посадових окладів та додаткової оплати за окремі види педагогічної діяльності у співвідношенні до тарифної ставки» від 20.04.2007 № 643
- Закон України «Про охорону дитинства» від 26.04.2001 року № 2402-III;
- Положення про позашкільний навчальний заклад, затверджене Постановою КМУ від 06 травня 2001р. № 433 із змінами від 27 серпня 2010 р. № 769

Накази Міністерства освіти і науки України

- Концепція національно-патріотичного виховання дітей та молоді
- Перелік навчальних програм гуртків, творчих об'єднань позашкільних навчальних закладів, рекомендованих МОН молоді та спорту України та науково-методичною радою КОІПОПК
- Наказ «Про затвердження Примірної інструкції з ведення ділової документації в позашкільних навчальних закладах»
- Наказ МОН «Про затвердження Інструкції з діловодства у закладах загальної середньої освіти»
- План заходів Міністерства освіти і науки, молоді та спорту щодо профілактики правопорушень серед дітей та учнівської молоді на період до 2015 року
- «Про затвердження типового положення про атестацію педагогічних працівників» (Наказ положення)

- «Примірні Типові штатні нормативи позашкільних навчальних закладів державної та комунальної форм власності системи Міністерства освіти і науки України» від 11.03.2010 № 202
- «Про затвердження Порядку видачі випускникам позашкільних навчальних закладів свідоцтв про позашкільну освіту» від 12.07.2001 № 510
- «Про затвердження типових переліків навчально-наочних посібників і технічних засобів навчання для художньо-естетичних, еколого-натуралістичних, туристсько-краєзнавчих і науково-технічних позашкільних навчальних закладів системи Міністерства освіти і від 08.01.2002 № 5
- «Про затвердження Положення про порядок організації індивідуальної та групової роботи в позашкільних навчальних закладах» від 11.08.2004 № 651
- «Про внесення змін до Правил проведення туристських подорожей з учнівською та студентською молоддю України» від 24.03.2006 № 237
- «Про затвердження Положення про порядок здійснення інноваційної освітньої діяльності» від 07.11.2000 № 522
- «Про затвердження Порядку надання навчальній літературі, засобам навчання і навчальному обладнанню грифів та свідоцтв Міністерства освіти і науки України» від 17.06.2008 № 537
- «Про затвердження Положення про відомчі заохочувальні відзнаки Міністерства освіти і науки України» від 13.07.2007 № 605
- «Про затвердження плану заходів щодо посилення національно-патріотичного виховання дітей та учнівської молоді» від 27.10.14 № 1232

Мета Стратегії:

Розвиток позашкільної освіти громади. Формування інноваційного освітнього простору системи позашкільної освіти, створення умов для духовного, інтелектуального і фізичного розвитку дітей та учнівської молоді, модернізації освітнього процесу в закладі позашкільної освіти.

Завдання Стратегії:

1. Здійснення реалізації освітньої політики у сфері позашкільної освіти як одного з пріоритетних завдань держави, розвиток позашкільної освіти громади відповідно до сучасних умов, світових тенденцій і викликів.
2. Систематизація роботи педагогів щодо вивчення потреб мешканців громади щодо реалізації творчого потенціалу дітей та учнівської молоді в процесі пізнавально-практичної та навчально-творчої діяльності; актуалізації змісту і напрямів позашкільної освіти в контексті сучасних реалій і викликів.
3. Забезпечити рівний доступ до позашкільної освіти, відповідність інфраструктури закладу позашкільної освіти потребам і запитам населення громади, середовище, сприятливе для навчання впродовж життя.
4. Модернізація змісту, форм та методів позашкільної освіти на основі світових та національних надбань, усталених традицій та сучасних підходів.
5. Забезпечення зростання професійної компетентності педагогічних працівників, відповідальності за результати освітньої діяльності.
6. Підвищення ролі суспільних інституцій, батьків, громадськості у розвитку позашкільної освіти.
7. Створення сучасного освітнього простору закладу для соціального та професійного самовизначення учнівської молоді Богуславської ОТГ через розвиток мережі сучасних гуртків за різними напрямками позашкільної освіти та впровадження інноваційних форм роботи.

8. Розвиток профільного та інклюзивного навчання в закладі за напрямками позашкільної освіти, створення умов для здобуття дітьми та учнівською молоддю первинних професійних знань, вмінь і навичок, необхідних для подальшої реалізації та професійного самовизначення.

9. Розробка та удосконалення навчально-методичного забезпечення, удосконалення навчальних програм на основі сучасних підходів до здійснення освітнього процесу.

10. Активізація співпраці закладу із закладами позашкільної, закладами загальної середньої освіти щодо формування професійних компетентностей особистості.

11. Формування громадянської активності дітей та учнівської молоді.

12. Створення умов для розвитку дитячого лідерського руху громади.

13. Визначення нових можливостей для творчого використання та поширення ефективного досвіду діяльності закладу щодо формування життєвих компетентностей дітей.

Принципи Стратегії:

Принцип конституційності – підпорядкування нормативним положенням конституції та забезпечення її реалізації, врахування норм нормативно-правових актів та міжнародних документів.

Принцип паритетності – забезпечення рівних можливостей доступності кожному до позашкільної освіти.

Принцип науковості – орієнтування на теоретичні положення, науково перевірені знання, які відповідають сучасному рівню розвитку науки і практики.

Принцип культуровідповідності – передбачає врахування національних традицій та світових надбань людства у формуванні та реалізації державної і регіональної політики у сфері позашкільної освіти. Виховання вільної

особистості з почуттям національної самосвідомості і самоповаги, активної у виборі власної життєвої позиції, здатної зберегти і примножити духовні скарби рідного краю.

Гуманістичний характер – передбачає цінність людини як особистості, її вільний розвиток і творчу реалізацію, забезпечує свободу вибору улюбленої діяльності, побудову взаємин педагога і вихованця на основі добровільності, симпатії і довіри.

Наступність та систематичність – спрямоване на створення в громаді різнорівневої цілісної системи, що передбачає удосконалення змісту, форм і засобів роботи з урахуванням особливостей та запитів дітей.

Соціальна доступність позашкільної освіти та її неперервність для дітей та молоді.

Відкритість позашкільної освіти для педагогічних новацій.

Колективність, спільна діяльність педагогічного колективу закладу, яка впливає на свідомість та вчинки дітей, формує в них позитивне ставлення до праці, людей, надає можливість для спілкування та розуміння норм поведінки.

Природовідповідність і врахування вікових, фізіологічних, психологічних та індивідуальних особливостей дитини, стимулювання її активності, розкриття творчого потенціалу, виявлення інтересів до різних видів діяльності.

Фінансування Стратегії здійснюватиметься за рахунок різних джерел фінансування: бюджетних коштів, благодійної, гуманітарної, спонсорської допомоги та інших джерел, не заборонених чинним законодавством.

Терміни реалізації Стратегії

Стратегія реалізується протягом 2021 – 2026 років

Етапи реалізації Стратегії

I етап (підготовчий) – *вересень-грудень 2021 року*

Розробка Стратегії розвитку закладу, визначення основних пріоритетів та ресурсів реалізації Стратегії.

II етап (практичний) – *січень 2022 року – липень 2026 року*

Реалізація пріоритетів Стратегії та виконання її завдань.

III етап (підсумковий) – *серпень 2026 року*

Моніторинг реалізації Стратегії. Визначення прогностичних орієнтирів подальшої роботи.

Учасники та партнери Стратегії

Педагогічні та дитячі колективи закладів різних типів і форм власності, батьківська громадськість, громадські організації тощо.

Умови реалізації Стратегії

Умовами реалізації Стратегії є запровадження нових педагогічних та управлінських технологій:

- впровадження нової моделі управління закладом для забезпечення нової якості освіти;
- забезпечення соціальних запитів на освітні послуги, наближення їх до реальних потреб дітей, батьків та орієнтування на загальнолюдські та національні цінності;
- оновлення змісту і форм діяльності методичної служби закладу в умовах сучасних перетворень;

- впровадження якісної комунікаційної складової у діяльність закладу;
- проведення моніторингу якості надання освітніх послуг у галузі позашкільної освіти;
- забезпечення відкритості та доступності позашкільної освіти;
- модернізація матеріально-технічних ресурсів закладу.

Очікувані результати

- реалізація прав дітей та учнівської молоді на здобуття якісної позашкільної освіти відповідно до їхніх здібностей, обдарувань, уподобань та інтересів;
- створення належних соціально-педагогічних умов для забезпечення гармонійного розвитку вихованців, реалізації їхніх здібностей, соціалізації особистості у креативно спрямованому освітньому просторі;
- моделювання ефективної освітньої системи закладу;
- забезпечення організаційно-педагогічних, науково-методичних і змістових передумов для інноваційного розвитку закладу позашкільної освіти;
- підвищення професійної компетентності педагогів та якості позашкільної освіти громади;
- підвищення конкурентоспроможності закладу шляхом надання якісних соціально-освітніх послуг, організаційно-координаційної і науково-методичної роботи, оновлення матеріально-технічної бази.

Дорожня карта Стратегії

Забезпечення розвитку позашкільної освіти громади, спрямованої на різновекторний вільний розвиток особистості.

Максимальне охоплення позашкільною освітою дітей та учнівської молоді громади.

Забезпечення умов для інноваційного розвитку закладу позашкільної освіти.

Моделювання ефективної виховної системи.

Виявлення, відбір та підтримка обдарованої і талановитої молоді.

Розвиток позашкільної освіти через використання сучасних підходів до організації освітнього процесу з метою формування ключових компетентностей здобувачів освіти

Формування сучасного творчого освітнього середовища як концепту інноваційної діяльності закладу позашкільної освіти

Моделювання траєкторії соціалізації особистості вихованців гуртків як основи свідомого вибору професії

Формування ціннісних орієнтирів, громадянської самосвідомості та здорового способу життя у дітей та молоді.

Формування сучасного контенту підвищення професійної компетентності педагогів.

Забезпечення функціонування різних моделей учнівського самоврядування та залучення дітей та учнівської молоді до дієвої участі в демократичному управлінні закладами освіти.