

Отдел образования Жлобинского райисполкома
Государственное учреждение образования «Жлобинский городской центр творчества детей и
молодёжи «Эврика»

План-конспект
открытого занятия «Всё обо всём»
объединения по интересам
интеллектуального направления
«МУХА»

Разработчик:
Чернявская Инна Викторовна,
педагог дополнительного образования
первой квалификационной категории

Тема: «Интеллектуальная игра «Всё обо всём»

Цель: познакомить учащихся 2-6 классов с деятельностью объединения по интересам «МУХА» интеллектуального направления, посредством участия в интеллектуальной игре «Всё обо всём».

Задачи:

образовательные

- ☐ познакомить учащихся с содержанием занятий в объединении по интересам «МУХА»;
- ☐ познакомить с правилами интеллектуальной игры «Всё обо всём»;
- ☐ дать первоначальные знания о способах логического решения интеллектуальных вопросов (вопросы «однокрылки»);

развивающие:

- ☐ способствовать развитию интереса к интеллектуальной деятельности;
- ☐ способствовать развитию быстроты мышления, внимания, расширению кругозора, развитию коммуникативных качеств, умению работать в команде;

воспитательные:

- ☐ воспитывать этику общения, умения слышать друг друга, уважать мнение друг друга.

Форма занятия: интеллектуальная игра.

Тип занятия: закрепление знаний, выработка умений и навыков.

Методы, техники и приёмы подачи материала

Методы мотивации: поощрение и эмоциональное стимулирование (игра, поддержка, подбадривание, доброжелательность, открытость).

Методы организации познавательной деятельности: словесный (объяснение), репродуктивный (повторение за педагогом, имитация).

Методы практической работы: метод упражнения, элементы импровизации.

Методы контроля и коррекции: наблюдение, коррекция, самоанализ, рефлексия, самоконтроль.

Педагогические технологии, использованные в занятии: игровая, здоровьесберегающая.

Межпредметные связи: человек и мир, география.

Техническое оборудование для педагога: план-конспект занятия, правила интеллектуальной игры «Всё обо всём», набор вопросов-утверждений – 100 штук, ручка, турнирное табло для фиксации результатов игры, набор листочков для цветка настроения трёх цветов по 12 штук.

Оборудование для детей: игровое поле – 2 шт., ручка шариковая – 2 шт., стикеры – 2 набора, набор карточек для составления соответствий – 2 набора, карточки красного и зелёного цвета – по 2 штуки каждого цвета, турнирная таблица – 1.

Наглядно-дидактические пособия: карта с указанием значений стикеров.

Продолжительность занятия: учебный кабинет.

Форма одежды учащихся: любая.

План-конспект занятия

Вводная часть занятия:

- ☐ вход в кабинет,
- ☐ рассадка учащихся за столы (2 команды по 6 человек),
- ☐ знакомство с учащимися: игра «Снежный ком»,
- ☐ обозначение темы и цели занятия,
- ☐ техника безопасности на занятии.

Основная часть занятия:

- ☐ знакомство с объединением по интересам «МУХА»,
- ☐ знакомство с правилами интеллектуальной игры «Всё обо всём»,
- ☐ проведение интеллектуальной игры «Всё обо всём» с подсказками педагога по способам решения вопросов,
- ☐ подведение итогов игры (подсчёт баллов), вручение сладких призов,
- ☐ по необходимости проведение физкультминутки: подвижная игра «Сантики-фантики-лимпомпо».

Заключительная часть занятия

- ☐ подведение итогов занятия,
- ☐ рефлексия занятия.

Ход занятия

1. Организационный этап занятия.

Вход учащихся в кабинет. Рассадка за столы (2 команды).

1.1. Приветствие.

Педагог: Здравствуйте, ребята! Я предлагаю перед началом нашего занятия познакомиться. Игра «Снежный ком».

- Давайте встанем в круг. Вы любите фрукты? Очень хорошо. Я тоже их люблю.

Начнём с меня. Я назову своё имя и свой любимый фрукт и возьму за руку соседа слева. Мой сосед слева сначала назовёт моё имя и мой любимый фрукт, а потом своё имя и свой любимый фрукт и возьмёт за руку своего соседа слева. И так по цепочке, пока все дети не возьмутся за руки. Я буду последней называть вас всех.

- Итак, меня зовут Инна Викторовна и я люблю апельсины...

- Вот мы и познакомились! Всем спасибо! Садитесь на свои места.

1.2. Обозначение темы и цели занятия.

- Сегодня на занятии я вас познакомлю с объединением по интересам, руководителем которого я являюсь, а потом мы поиграем в интересную игру. По итогам игры все участники получают сладкие призы.

1.3. Техника безопасности на занятии.

— Прежде, чем мы начнём, давайте повторим технику безопасности и правила поведения на занятии.

Вы сидите на стульях. Как вы думаете, они безопасные? *(Ответы учащихся: нельзя раскачиваться на стульях, иначе можно упасть).*

У вас на столах лежат ручки. Какую опасность они несут? *(Нельзя тыкать ручками в соседа, нельзя ими размахивать или бросаться).*

А как нужно себя вести во время занятия? *(Не шуметь, слушать педагога, уважать друг друга, не обзывать и т.п.).*

Очень хорошо, что вы знаете как себя нужно вести на занятии!

2. Основной этап занятия.

2.1. Знакомство с объединением по интересам «МУХА».

- В этом кабинете занимается кружок «МУХА». Это кружок интеллектуального направления. Почему «муха»? Это аббревиатура из букв: «М» - мыслящие, «У» - умные, «Х» – харизматичные, «А» - активные. Именно такие девочки и мальчики занимаются в этом кружке. На занятиях мы играем, отвечаем на вопросы и зарабатываем баллы. В конце каждой учебной четверти каждый участник кружка получает призы согласно набранным баллам. В конце года мы определяем самого умного участника кружка, ему на бенефисе вручается супер-приз.

2.2. Знакомство с правилами игры «Всё обо всём».

- Сейчас вы будете играть в интеллектуальную игру «Всё обо всём». Послушайте внимательно правила игры.

Правила интеллектуальной игры «Всё обо всём»

Игра командная: могут принимать участие от 2 и более команд.

Возраст игроков: 8-12 лет.

У каждой команды на столе лежит игровое поле. На нём 100 пронумерованных клеток. Каждой клетке соответствует вопрос-утверждение. Клетка «100» - это задание. Команды по очереди выбирают номер вопроса, при этом вычёркивают его на игровом поле. На каждый выбранный вопрос отвечают обе команды. Тема игры: «Интересные факты обо всём на свете». Я зачитываю вопрос-утверждение, команды тихонько обсуждают и по моей команде поднимают карточку: «зелёную» - если согласны с утверждением, «красную» - если не согласны. За каждый правильный ответ команде присуждается один балл. Обратите внимание, у нас есть турнирная таблица, куда я буду записывать ваши баллы. В конце игры мы их подсчитаем и определим команду-победителя. Ещё у вас на столах лежат стикеры, с их помощью вы можете получить подсказки.

«Сердце» - подсказка от родителей или друга (им можно позвонить и спросить).

«Глаза» - ответ можно поискать (подсмотреть) в интернете.

«Звёздочка» - ответ можно спросить у Алисы.

«Вопрос» - можно попросить подсказку у педагога, но за это надо отдать один балл.

«Смайлик» - можно заменить любой вопрос другим, более лёгким.

Внимание! О том, что вы собираетесь использовать подсказку, надо сказать до оглашения правильного ответа.

- Правила игры понятны всем? Тогда начинаем.

2.3. Проведение интеллектуальной игры «Всё обо всём».

Комментарии к вопросам:

№7, №8, №9, №20, №73, №87, №70, №71 – вопросы о свойствах и возможностях человеческого тела. Попробуйте эти утверждения применить к себе и вы найдёте правильный ответ.

№10, №11, №12, №13, №14, №15, №16, №17, №18, №19, №21, №25, №39, №40, №41, №91, №94, №95, №96, №97, №98 – это факты, которые надо знать, либо угадать.

№26, №27, №28, №30, №31, №36, №38, №46, №59, №62, №65, №68, №69, №74, №76, №78, №79, №80, №82, №83, №84, №86, №87, №88, №89, №90, №92, №93, №99 – вопросы о размерах, местоположении, населённости и т.п. городов и стран.

Все остальные вопросы о животных, чтобы правильно ответить, надо вспомнить повадки, размеры, телосложение и место обитания этих животных.

За 10 минут до окончания занятия ведущий игры (педагог) объявляет о том, что игра закончена. Подсчёт баллов и награждение.

В качестве физкультминутки в середине интеллектуальной игры можно провести подвижную игру «Сантики-фантики-лимпомпо».

(Игра «Сантики-фантики-лимпомпо». Учащиеся становятся в круг. Ведущий (педагог) вместе с учащимися идёт по кругу и показывает движения, при этом все учащиеся и педагог хором произносят слова «сантики-фантики-лимпомпо». Ведущий называет имя учащегося и тот начинает показывать движения. Задача игроков вовремя сориентироваться и не запутаться.).

3. Заключительная часть занятия.

Педагог: Молодцы! Вы очень хорошо играли и отвечали на вопросы. Вам было интересно?

3.1. Рефлексия.

Упражнение «Цветок настроения».

- Я предлагаю вам вырастить цветок настроения. На столе лежат лепестки красного, белого и оранжевого цвета. Подойдите к нему.

Если у вас всё получилось на занятии и вы довольны своей работой, то прикрепите к сердцевине нашего цветка белый лепесток.

Если у вас не всё получилось, но вы все равно довольны занятием, то к сердцевине прикрепите оранжевый лепесток.

Если же вы считаете, что занятие для вас прошло не совсем удачно – прикрепите красный лепесток.

3.2. Анализ рефлексии.

Педагог: Большинству учащихся понравилось занятие и их работа на нём, и я вами очень довольна. Погладьте себя по голове «Вот какие мы молодцы!», и похлопайте себе.

Занятие подошло к концу. Всем большое спасибо! Приглашаю вас к себе на кружок «МУХА» (раздаёт визитки).

Вопросы к интеллектуальной игре «Всё обо всём»

1. ... самки слонов держатся стадами вместе со слонятами, слоны-самцы держатся особняком? (Да)
2. ... африканские слоны меньше своих азиатских собратьев? (Нет. Наоборот)
3. ... слоны могут набрать в хобот около семи литров воды? (Да)
4. ... у слонят сначала вырастают молочные бивни, а в год вместо них вырастают настоящие? (Да)
5. ... несмотря на то, что кожа у слона толщиной два сантиметра, они чувствуют укус даже самого маленького насекомого? (Да)
6. ... чёрный носорог занесён в Красную книгу, как самое редкое животное на Земле? (Да)
7. ... Ли Рэдмонд (жительница США), имеющая ногти общей длиной 7 метров 51 сантиметр, одевается самостоятельно? (Да. Только всю одежду она надевает через ноги)
8. ... рост самого высокого современного мужчины составляет три метра? (Нет. Рост самого высокого мужчины — Радхуна Харбиба из Туниса — два метра тридцать пять сантиметров)
9. ... самая высокая современная женщина выше самого высокого современного мужчины? (Нет. Рост Сэнди Эллен из США составляет два метра тридцать один сантиметр)
10. ... врач Черинг-Кросс (Великобритания) в 1952 году удалил из желчного пузыря восьмидесятилетней пациентки камень весом в шесть килограммов двести девяносто граммов? (Да)
11. ... Мишель Лотито (Франция) с 1959 года питается стеклом и железом, и может переварить ежедневно девятьсот граммов металла? (Да)
12. ... сердце рыбака Яна Эгиля Рефсдаля (Норвегия), выпавшего за борт в море, остановилось на четыре часа, после чего он выжил? (Да)
13. ... Рой Салливан (США) выжил после того, как в него с разными интервалами попадали двадцать молний? (Нет. Но он пережил семь ударов молнии и это при том, что средняя мощность удара молнии составляет сто миллионов вольт)
14. ... старейшая, жившая на Земле женщина, прожила дольше старейшего, жившего на Земле мужчины? (Да. Жанна-Луиза Калман из Франции прожила сто двадцать два года, а Сингисио Итсуми из Японии прожил сто двадцать лет двести тридцать семь дней)
15. ... в 1997 году Джастин Миллер (США), в возрасте семи лет, опубликовал поваренную книгу «Готовим вместе с Джастином»? (Да)
16. ... Джеки Барби (США) удерживал во рту двадцать гремучих змей в течение двенадцати с половиной секунд? (Нет. Змей было «всего» восемь)
17. ... донор Морис Кресвик (Южно-Африканская Республика) с восемнадцатилетнего возраста в течение пятидесяти девяти лет сдал 188,9 литров крови? (Да)
18. ... Мэри Мохан в девяносто один год спустилась на веревке с тридцати восьми метровой скалы? (Да)
19. ... Эдуардо Армалло Лагаса (Испания), лежа, удержал на себе бетонные блоки весом в пять тонн? (Нет. Вес блоков составлял одну тонну триста девяносто девять килограммов и восемьсот граммов)
20. ... Пракаш Синх (Индия) простоял без движения, позволяя себе только моргать, трое суток? (Нет. Свой рекорд — двадцать часов десять минут и шесть секунд — он посвятил борцам за свободу Индии)
21. ... двухлетняя Мишель Франк (США) выжила после шестидесяти шести минут пребывания под водой в ручье? (Да)
22. ... самка морского конька откладывает яйца в кармашек на животе самца, который потом воспитывает малышей, пока они не вырастут? (Да)
23. ... осьминоги, кальмары и каракатицы относятся к моллюскам? (Да)
24. ... осьминог при укусе парализует свою жертву ядовитой слюной, которая почти безвредна для человека? (Да)
25. ... Сието Изуми (Япония) проработал девяносто восемь лет. (Да. В 1872 году он начал работать погонщиком тяглового скота на сахарной мельнице. В 1970 году он уволился в

возрасте ста пяти лет)

26. ... самый посещаемый парк развлечений — это Диснейленд в Париже? (Нет. Это Диснейленд в Токио)

27. ... самый большой Императорский Дворец находится в Японии? (Нет. В Китае. Он занимает территорию в семьдесят два гектара)

28. ... самая большая пирамида — пирамида Хеопса в Египте? (Да. Ее высота — сто сорок шесть метров шестьдесят сантиметров)

29. ... детёныши гепарда до десяти недель от рождения имеют пушистую белую гриву, а затем её теряют? (Да)

30. ... самыми высокими сооружениями в современном мире являлись, разрушенные 11 сентября 2001 года, башни-близнецы торгового комплекса на Манхэттене в Нью-Йорке? (Нет. Самое высокое сооружение — это здание Тайбэй сто один (Тайвань). Его высота — пятьсот восемь метров. А самая высокая из башен-близнецов — «Северная» — была четыреста семнадцать метров)

31. ... больше всего пользователей интернета находится в Японии? (Нет. В США)

32. ... шестидесятикилограммовый леопард может затащить на дерево девяностоклограммового молодого жирафа? (Да)

33. ... с помощью симпатичных, покрытых шерстью рожек жирафы-самцы сражаются со своими соперниками? (Да)

34. ... жираф может вытягивать язык до сорока пяти сантиметров, чтобы сорвать молодые сочные листочки с дерева? (Да)

35. ... шея жирафа может достигать двух метров в длину? (Да)

36. ... самый быстрый робот-гуманоид создан в США? (Нет. В Японии. Его создала в 2003 году фирма «Сони»)

37. ... длина спиралевидных рогов у самцов антилоп-куду может достигать одного метра? (Да)

38. ... самые большие доспехи для животных изготавливались для рыцарских коней? (Нет. Для индийских слонов)

39. ... Кэти Джанг (США), при росте сто семьдесят два сантиметра, обладает талией объемом тридцать восемь сантиметров и один миллиметр? (Да)

40. ... рост британского каскадера Киран Шах составляет один метр двадцать шесть сантиметров и четыре миллиметра? (Да)

41. ... Грег М. Кокс (США) может писать и читать на шестидесяти четырех языках? (Да)

42. ... взрослый питон может проглотить некропного оленя? (Да)

43. ... куры глотают камешки, потому что так они получают минеральные вещества? (Нет. Камешки служат как бы жерновами, способствующими перетиранию пищи в желудке)

44. ... чёрная мамба — самая быстрая в мире змея, обитающая на суше? (Да. 1. ... облако вокруг

45. ... ламантины выкармливают своих детенышей под водой, бережно держа их на своих лапах, как матери держат своих детей? (Да. Очень часто моряки принимали их за русалок)

46. ... всякое колеблющееся тело звучит? (Нет. Колебания тела могут не достигнуть частоты звуковых колебаний)

47. ... у хищных птиц самки крупнее и сильнее самцов? (Да)

48. ... дятлы умирают от сотрясения мозга? (Да)

49. ... есть птицы, которые собирают себе на зиму запасы? (Да. Сова собирает себе в дуплах убитых мышей, а сойка — желуди, орехи)

50. ... у головастика передние лапы вырастают раньше, чем задние? (Нет. Наоборот)

51. ... у морских черепах совершенно нет зубов, и поэтому им приходится разрывать пищу челюстями? (Да)

52.... ламантинов называют «морскими коровами». Однако, их самые близкие родственники на сегодня — слоны? (Да. Ламантины жили на Земле еще шестнадцать миллионов лет назад)

53. ... беременность у слонихи длится почти год? (Нет. От двадцати до двадцати двух

месяцев)

54. ... в южных странах тараканы достигают размера в мышь? (Да)
55. ... на Земле живут бабочки с размахом крыльев пятьдесят сантиметров? (Нет. У самой крупной бабочки «Атлас», живущей в Индии, размах крыльев — двадцать пять сантиметров, почти как у черного дрозда)
56. ... на Земле есть черви, достигающие в длину тридцать метров? (Да)
57. ... в огромном мешке под клювом пеликана помещается больше пищи, чем в его желудке? (Да)
58. ... еще не вылупившиеся детеныши аллигаторов «разговаривают» друг с другом, постукивая по скорлупке внутри яйца? (Да)
59. ... египетский Сфинкс — одно из Чудес Света? (Нет)
60. ... родина птицы-секретарь — Австралия? (Нет. Африка)
61. ... еноты относятся к семейству пандовых? (Да)
62. ... встречаются ядовитые удавы? (Нет)
63. ... у дохи мех снаружи и внутри? (Да)
64. ... у пантеры много других названий: леопард, барс, пума и кугуар? (Да)
65. ... у некоторых птиц есть зубы? (Нет)
66. ... возраст медведя можно определить по годичным кольцам на его зубах? (Да)
67. ... в Арктике нет блох, но летом там комаров больше, чем где бы то ни было? (Да)
68. ... яйца, которые несут игуаны, съедобны? (Да)
69. ... некоторые виды бамбука могут вырастать на девяносто сантиметров в день? (Да)
70. ... жителей Арктики называют эскимосами, что на их собственном языке означает «человек, который ест сырое мясо»? (Да)
71. ... сегодня эскимосов называют еще «инуэты», что значит «житель севера»? (Нет. Это слово переводится как «настоящие мужчины»)
72. ... белые медведи — самые большие медведи в мире? (Да. Их длина может достигать трех с половиной метров, а вес — тысячу килограммов. Они в два раза выше человека и в пятнадцать раз тяжелее)
73. ... в городе Ватерлоо (штат Небраска) парикмахерам запрещается есть лук во время работы? (Да)
74. ... картофельные чипсы изобрел американский президент Джордж Вашингтон? (Нет. Их изобрел индеец по имени Джордж Крам)
75. ... термитник состоит из земли, слюны и навоза? (Да)
76. ... эвкалипт — самое высокое и быстрорастущее дерево в мире? (Да. Дерево достигает в высоту до ста метров)
77. ... кенгуру в момент опасности развивают скорость шестьдесят пять километров в час? (Да)
78. ... коалы не едят ничего, кроме листьев эвкалипта. Их название на языке коренных жителей Австралии означает «без воды»? (Да)
79. ... проявляя осторожность, тюлень может дожить до сорока трех лет? (Да)
80. ... зайцы, обитающие в тундре, — самые маленькие в мире? (Нет. Это самые большие в мире зайцы. Их вес может достигать шести с половиной килограммов)
81. ... у египетских верблюдов дромадеров два горба? (Нет. Один. Два горба у азиатских верблюдов — бактрианов)
82. ... в Республике Беларусь есть море? (Нет. Заславское водохранилище – второй по площади искусственный водоём в Беларуси иногда называют Минским морем).
83. ... В городе Жлобине проживает более 70 тысяч человек. (Да)
84. ... в Республике Беларусь один официальный язык – русский. (Нет. Два – русский и белорусский)
85. ... челюсть двухметрового крокодила можно удерживать закрытой с помощью простой резинки? (Да. Крокодилы захлопывают челюсти с огромной силой, однако, открывающие их мускулы — довольно слабые)
86. ... национальная библиотека в Минске сделана в форме шара? (Нет.)

Ромбокубооктаэдра)

87. ... Беларусь – последняя страна в Европе, где разрешена смертная казнь? (Да)

88. ... территория Беларуси на 40% состоит из озёр, чему соответствует зелёная полоска на белорусском флаге? (Нет. Из лесов)

89. ... Бульбаленд. Белорусы очень любят картошку, большинство национальных блюд включают этот важнейший для местных ингредиент. В Беларуси насчитывается больше 100 блюд из картошки («Бульбы»). (Нет 300 блюд)

90. ... в Беларуси производится самый большой самосвал в мире. (Да. БелАз – весит 360 тонн, высота его колёс – 4 метра).

91. ... Беларусь – это «Силиконовая долина» Восточной Европы. (Да. Здесь создан Парк Высоких технологий)

92. ... Беларусь находится на западе Европы. (Нет. На востоке)

93. ... Территория Беларуси – 100 тысяч квадратных километров. (Нет. 207 тысяч кв. км)

94. ... Минск является 11-ым по населению городом Европы. (Да)

95. ... белорусский город Полоцк считается географическим центром Европы. (Да)

96. ... в Беларуси много казино. (Да)

97. ... в Беларуси обязательная служба в армии 1,5 года. (Да. В случае службы после учёбы, срок сокращается до 1 года)

98. ... интересным фактом о Беларуси является то, что по числу кладов, обнаруживаемых за год, страна традиционно оказывается впереди Европы всей. (Да. Больших и малых войн на этой территории было столько, что и подсчитать трудно. Поэтому есть все основания полагать, что до поры до времени спят в белорусской земле сокровища, которые иначе как легендарными не назовёшь)

99. ... Минск – очень безопасный город. (Да)

100. Задание на соответствия. Обе команды получают набор карточек с названием стран и именами Дедов Морозов. Необходимо соотнести имя и страну. За каждое правильно составленное соответствие команда зарабатывает 1 балл.

Вопросы для замены (Смайлик)

1. ... грушевое дерево может приносить яблоки? (Да. Если ему привить ветку яблони)

2. ... юрта — это дом индейца? (Нет. Дом индейца называется вигвам. Юрта — это жилище киргизов, калмыков и других кочевых среднеазиатских народов)