Аналитическая справка по результатам анкетирования удовлетворенности обучающихся ГАПОУ СКАТК условиями и качеством прохождения практики обучающихся по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства»
(2023 г.)

Основная цель анкетирования – оценка уровня удовлетворенности студентов организацией и прохождением практики.

В анкетировании участвовали 10 респондента (100%) (3 курс, группа № 9.21) проходивших производственную практику по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».

Оценка производственной практики со стороны студентов является важным аспектом, позволяющим совершенствовать процесс организации ежегодной практики студентов, что, в свою очередь, оказывает положительное влияние на качество образовательного процесса.

По результатам мониторинга выявлено, что практика для студента — это «первый шаг в будущую профессию» (50%), 30% ответили «возможность дальнейшего трудоустройства», 10% ответили «интересно проведенное время» и 10% ответили «неизбежная необходимость»

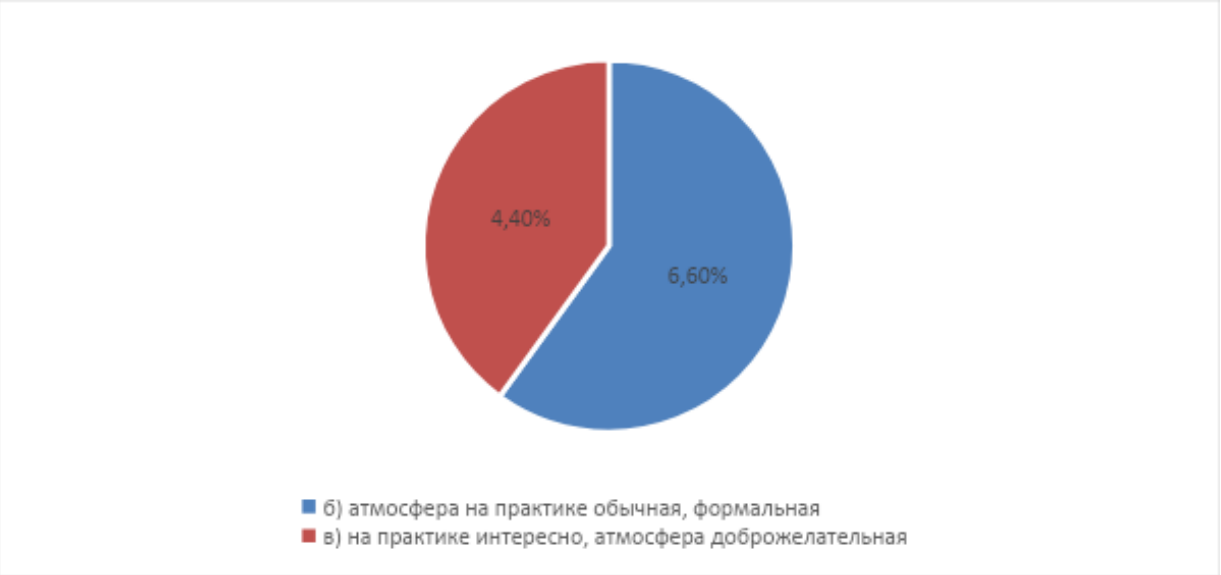
Для Вас практика – это	а) первый шаг в будущую профессию	б) возможность дальнейшего трудоустройства	в) интересно проведенное время	г) неизбежная необходимость
	5	3	1	1
	50%	30%	10%	10%



На вопрос «Насколько Вам было интересно присутствовать на практике?», 60% ответили «атмосфера на практике обычная, формальная» и 40% ответили «на практике интересно, атмосфера доброжелательная»

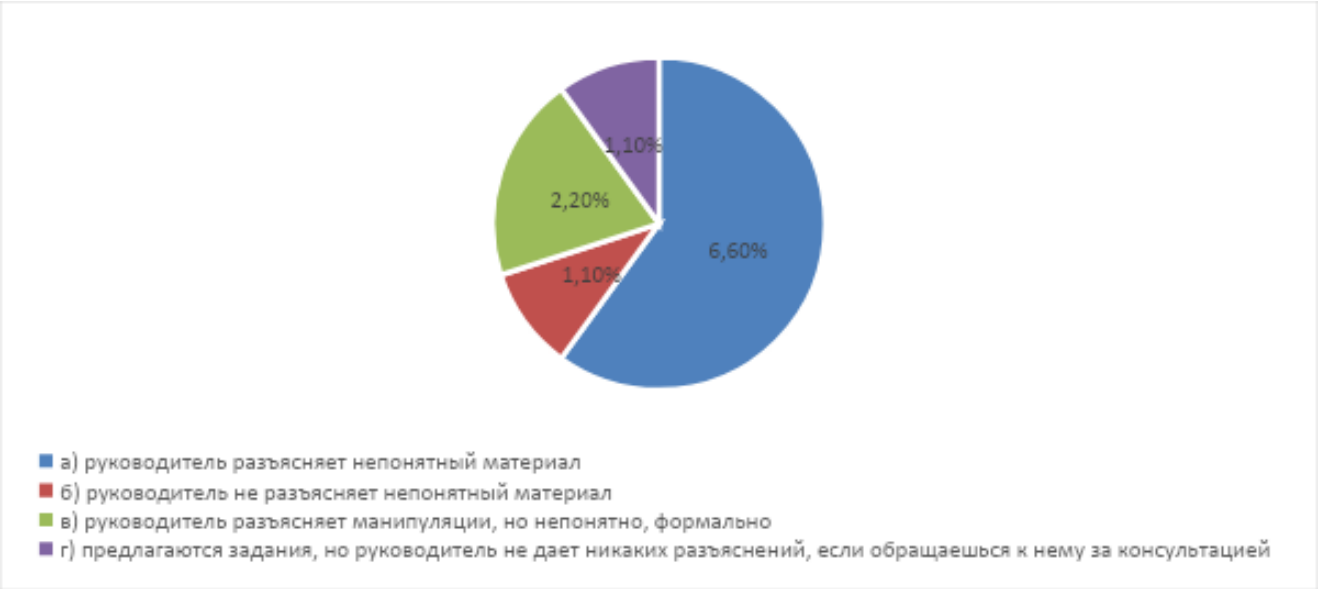
Насколько Вам было интересно присутствовать на практике?	а) практика скучная, неинтересная, руководителю самому не нравится ее вести	б) атмосфера на практике обычная, формальная	в) на практике интересно, атмосфера доброжелательная
	0	6	4

	0%	60%	40%



Важным моментом в практике является помощь со сторону руководителя практики и 60% отметили, что «руководитель разъясняет непонятный материал», 20% отметили, что руководитель «разъясняет манипуляции, но непонятно, формально», 10% отметили, что «предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией» и 10% отметили «руководитель не разъясняет непонятный материал»

Помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в прохождении практики	а) руководитель разъясняет непонятный материал	б) руководитель не разъясняет непонятный материал	в) руководитель разъясняет манипуляции, но непонятно, формально	г) предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией
	6	1	2	1
	60%	10%	20%	10%



На вопрос «Помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы студента» 40% отметили «для ее выполнения предлагаются литература или указываются источники, руководитель разъясняет непонятный материал», 56% отметили, что «руководитель практики не предлагает никаких заданий для самостоятельного выполнения», 20% отметили, что «предлагаются задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как многие из них выполнять» и 10% «предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией»

Помощь со стороны руководителя практикой от предприятия в организации самостоятельной работы студента	а) для ее выполнения предлагаются литература или указываются источники, руководитель разъясняет непонятный материал	б) руководитель практики не предлагает никаких заданий для самостоятельного выполнения	в) предлагаются задания для самостоятельного выполнения, но непонятно, как многие из них выполнять	г) предлагаются задания, но руководитель не дает никаких разъяснений, если обращаешься к нему за консультацией
	4	3	2	1
	40%	30%	20%	10%



На вопрос «На сколько Вам была доступна выполнение отчета по практике?» 50% отвели «руководитель объясняет, как выполнять, понятно, подробно отвечает на вопросы», 40% ответили «руководитель практики объясняет, как выполнять, понятно, но формально» и 10% «руководитель практики практически не объясняет и не отвечает на вопросы»

Доступность выполнения отчета по практике	а) руководитель практики практически не объясняет и не отвечает на вопросы	б) руководитель объясняет, как выполнять, понятно, подробно отвечает на вопросы	в) руководитель практики объясняет, как выполнять, понятно, но формально
	1	5	4
	10%	50%	40%



На вопрос «Какая дисциплина была на практике?» 50% ответили «руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, студенты не опаздывают

на практику», 40% ответили «руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет студентам отвлекаться, не следит за их вниманием» и 10% ответили «руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработок пропусков»

Дисциплина на практике	а) никакой дисциплины нет, студенты предоставлены сами себе и занимаются своими делами	б) руководитель четко проговаривает правила дисциплины, строго следит за ее соблюдением, студенты не опаздывают на практику	в) руководитель следит за дисциплиной и опозданиями, но иногда позволяет студентам отвлекаться, не следит за их вниманием	г) руководитель четко следит за дисциплиной, требует отработок пропусков	д) руководитель не следит за дисциплиной, студенты могут опаздывать или пропускать практику
	0	5	4	1	0
	0%	50%	40%	10%	0%



На вопрос отметить доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, аудио, видео) были получены следующие результат: 80% отметили «руководитель практики использует различный иллюстративный материал высокого качества», 10% отметили «материал использовался, но его недостаточно», 10% «материал имеется, но руководитель практики не обращается к нему»

Доступность иллюстративного материала по практике (схемы, чертежи, таблицы, слайды, аудио, видео)	а) материал имеется, но руководитель практики не обращается к нему	б) материала нет	в) руководитель практики использует различный иллюстративный материал высокого качества	г) материал использовался, но его недостаточно
	1	0	8	1

	10%	0%	80%	10%



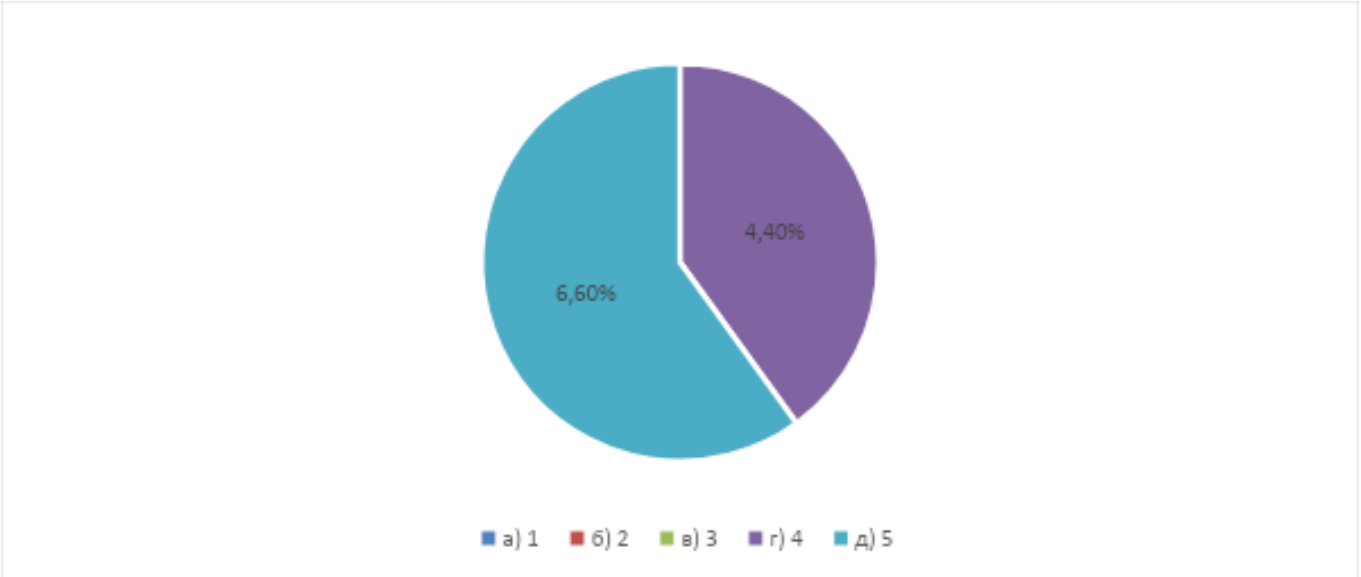
Студентам была представлена объективно оценить учебные достижения по практике и 80% отметили, что «руководитель строго, но справедливо оценивает знания, умения и навыки, мотивирует старательность студентов и их отношение к обучению», 10% отметили что, «руководитель объективно оценивает знания, умения и навыки, но не мотивирует старательность и желание студентов обучаться» и 10 % отметили «руководитель не объективен в оценках»

Объективность в оценке учебных достижений по практике	а) руководитель строго, но справедливо оценивает знания, умения и навыки, мотивирует старательность студентов и их отношение к обучению	б) руководитель объективно оценивает знания, умения и навыки, но не мотивирует старательность и желание студентов обучаться	в) руководитель не объективен в оценках
	8	1	1
	80%	10%	10%



На вопрос «Как Вы оцениваете результаты пройденной практики (оценить по 5-бальной шкале)?» 60% ответили «5», 40% «4»

Как Вы оцениваете результаты пройденной практики (оценить по 5-бальной шкале)	а) 1	б) 2	в) 3	г) 4	д) 5
	0	0	0	4	6
	0%	0%	0%	40%	60%



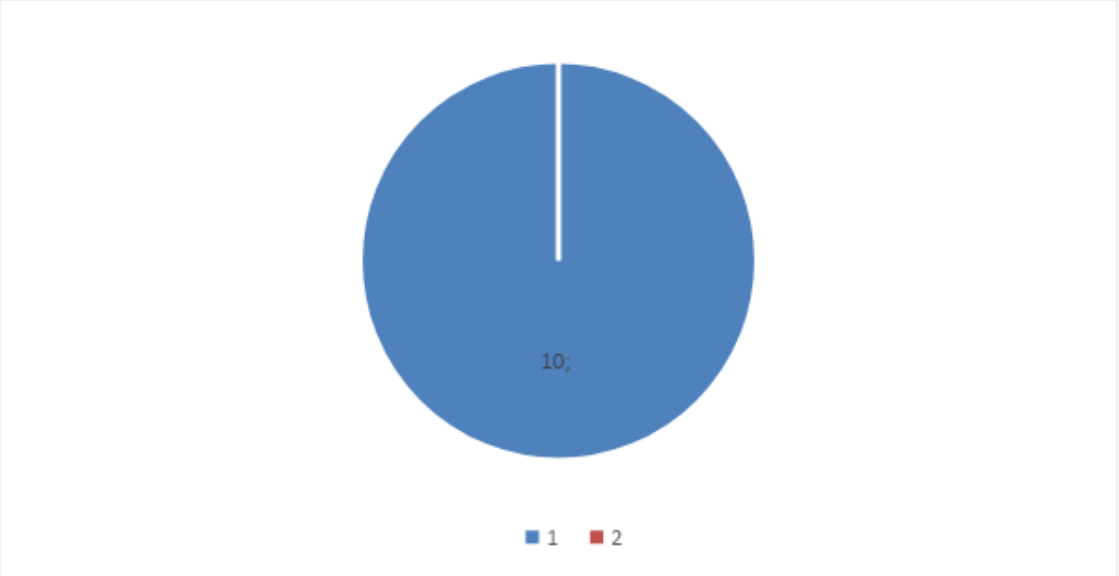
На вопрос «Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе практики?» 70% ответили «нет», 20% «моими личными качествами» и 10% ответили «недостаточно хорошей организацией практики со стороны предприятия»

Пришлось ли Вам столкнуться с трудностями в ходе практики?	а) вашей недостаточной подготовленностью по дисциплинам специальной подготовки	б) недостаточно хорошей организацией практики со стороны учебного заведения	в) недостаточно хорошей организацией практики со стороны предприятия	г) моими личными качествами	д) нет
	0	0	1	2	7
	0%	0%	10%	20%	70%



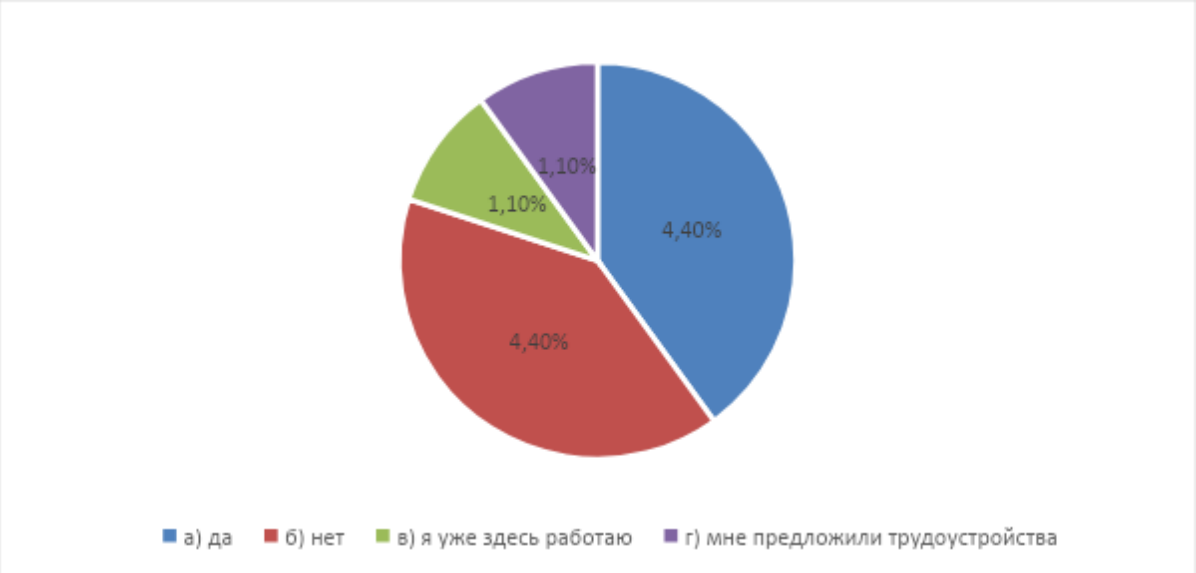
На вопрос «Удовлетворены ли Вы результатами практики?» 100% ответили «да»

Удовлетворены ли Вы результатами практики?	а) да	б) нет
	10	0
	100 %	0%



«Хотели бы вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику?» 40% ответили, что хотели бы работать, 40 ответили «нет», 10% ответили что, им предложили дальнейшее трудоустройство и 10% ответили, что они уже работают в данной организации,

Хотели бы вы в дальнейшем продолжить свою трудовую деятельность в подразделении предприятия, на котором проходили практику?	а) да	б) нет	в) я уже здесь работаю	г) мне предложили трудоустройства
	4	4	1	1
	40%	40%	10%	10%



Выводы:

1. Анализ анкет показал, что, по результатам мониторинга, все опрошенные удовлетворены уровнем прохождения практики и степенью укомплектованности рабочих мест по профессии «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства».
2. Практика помогла им закрепить теоретические знания по изученным дисциплинам, ознакомится с характером и особенностями их будущей деятельности на основе развития профессиональных умений и получения опыта профессиональной деятельности как в рамках отдельно взятой организации, так и по отраслям экономики.