



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARIA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

PREPARADOR Y GUÍA DE CLASE			
Docente:	Yudy Cardona Marisol Caro Zapata. Beatriz Pineda		
Grado: TERCERO		Asignatura: SOCIALES	
Fecha:	FEBRERO	Espacios a utilizar:	Aula de clase.
Estándares	<ul style="list-style-type: none"> Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, código de tránsito...) Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar (normas del hogar, manual de convivencia escolar, Código de Tránsito...). 		

RÚBRICA DE EVALUACIÓN			
NIVEL A	NIVEL B	NIVEL C	OBSERVACIONES
Reconozco algunos elementos culturales de mi entorno, mostrando respeto hacia algunas culturas, pero no siempre es tolerante.	Reconozco e identifico algunos elementos culturales de mi entorno, mostrando respeto y tolerancia hacia algunas culturas.	Reconozco e identifica diferentes elementos culturales de mi entorno (comida, música, bailes, tradiciones, etc.), mostrando respeto y tolerancia hacia las diferentes culturas, valorando la riqueza que aporta la diversidad.	
Identifico el gobierno escolar y algunas funciones, pero no explico su importancia y dejo mis actividades de la clase incompletas.	Define el gobierno escolar, describe algunas funciones y su importancia en la participación a través del desarrollo adecuado de las actividades de la clase.	Explica con precisión qué es el gobierno escolar, sus funciones y su importancia en la participación democrática, a través del desarrollo correcto de las actividades de la clase.	
DOCUMENTO DE APOYO PARA EL DESARROLLO DE LA GUIA			



SEMANA 3: 02 al 06 de febrero.

SABERES PREVIOS

- ♥ Video: IDENTIDAD

https://www.youtube.com/watch?v=jS_Q7QJdDac

- ♥ Socialización de aprendizajes del video.
- ♥ Análisis de la pregunta tipo prueba:

Los grupos indígenas colombianos son diferentes de otros grupos en el país. Por ejemplo, las personas de estos grupos tienen la piel oscura y algunas mujeres se visten con mantas largas y pintan sus caras con colores vivos. Las características de estos grupos y las de otros como los afrodescendientes y los europeos se mezclaron y dieron origen a la riqueza cultural que tenemos en Colombia.

Según el texto, la riqueza cultural de Colombia está compuesta por

- A. ciudadanos extranjeros
- B. diferentes etnias
- C. comunidades de europeos
- D. algunos indígenas

CONCEPTUALIZACIÓN:

Que es la Identidad Nacional

Todos los colombianos formamos parte de una nación y compartimos vínculos muy fuertes que nos diferencian de otras naciones, como una historia, un mismo territorio y una cultura mestiza.

- ♥ Ubica a Colombia en el siguiente mapa de Suramérica, coloréala con los colores de nuestra bandera y pégalo en tu cuaderno. (se entrega un mapa a cada estudiante)



Una misma historia

Nuestros antepasados nos han dejado un conjunto de experiencias, conocimientos y restos materiales.



Un mismo territorio

Nuestro territorio nos pertenece, y cuando decimos territorio no sólo nos referimos al suelo, sino también al subsuelo, al aire y a los mares que bañan nuestras costas. Como el territorio nos pertenece podemos, viajar por él sin permiso. Uno de los aspectos más importantes de nuestra cultura es la cantidad de pueblos que han aportado en su formación.

Los pueblos antiguos indígenas de América no sólo nos dejaron sus extraordinarios conocimientos para dominar el medio ambiente, las plantas medicinales y el oficio de la siembra, sino también sus tradiciones, arte y costumbres. La llegada de los españoles en el siglo XVI aportó el idioma castellano, la religión católica y una nueva forma de organizar la sociedad y de esta manera se creó una cultura criolla o mestiza.

Otra importante influencia cultural que llegó con la Colonia provino de los pueblos africanos, que contribuyeron al enriquecimiento de nuestra cultura de muchas formas, con sus costumbres, música, danzas, comidas y formas de trabajar en comunidad. Sus tradiciones aportaron alegría y diversidad cultural, que hoy hacen parte de la identidad del país.

Observa el video: Explorando tradiciones, paisajes y cultura de Colombia.

<https://www.youtube.com/watch?v=eI-SdY5zl8g>

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN.

Responde:

1. ¿De cuál país recibimos los colombianos el idioma?
2. ¿En qué continente está situado nuestro país “Colombia”?
3. Según el texto, ¿qué cosas hacen parte del territorio además del suelo?
4. ¿Por qué el territorio es importante para las personas que viven en él?
5. ¿Qué significa que muchos pueblos hayan aportado a la formación de nuestra cultura?
6. ¿Qué enseñanzas dejaron los pueblos indígenas sobre el medio ambiente?
7. ¿Cómo cambió la cultura con la llegada de los españoles en el siglo XVI?
8. ¿Qué aportes hicieron los pueblos africanos a nuestra cultura?
9. ¿Qué parte del texto te parece más importante y por qué?

10. Lee los siguientes mensajes y responde:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

¿Qué es la diversidad cultural?



En mi casa todos sabemos tocar el piano.



En mi pueblo las mamás llevamos a los niños en la espalda.



En mi casa tenemos como costumbre comer pasta los domingos.



La gente de la comunidad donde yo vivo es conocida en el mundo entero por sus tejidos.



Yo hablo dos lenguas, el quechua y el castellano.



Para mi pueblo, la tierra es nuestra madre.



● Piensa y escribí.

El nombre de tu instrumento musical preferido.

Una costumbre de tu familia.

La actividad que más disfrutan en tu casa el fin de semana.

Tu comida favorita.



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

EJERCICIOS TIPO PRUEBAS:

Los grupos indígenas colombianos son

- A. diferentes de otros grupos en el país
- B. todos muy distintos entre sí
- C. parecidos a los de otros países
- D. muy importantes en la política

Si no existiera mezcla de culturas en Colombia, entonces todos

- A. viviríamos en chozas
- B. tendríamos familiares indígenas
- C. hablaríamos idiomas diferentes
- D. seríamos muy parecidos

Los afrodescendientes también hacen parte de la diversidad cultural de Colombia, es decir, que esta comunidad se diferencia de otras culturas porque

- A. viven en ciudades y no en el campo
- B. tienen sus propias costumbres
- C. hablan el idioma español
- D. siguen la religión que se practica en el país

SEMANA 4: 09 – 13 de febrero.

EXPLORA:

- ♥ Observación de video: Gobierno escolar.
<https://www.youtube.com/watch?v=xHSy5reSnx8>
- ♥ Dialogo y lluvia de ideas sobre el significado de la palabra: **Participar.**
- ♥ Analiza la situación y responde, luego socializa con tus compañeros la respuesta elegida:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

El gobierno escolar es una forma de preparar a los estudiantes del colegio para la participación en la política de la sociedad. En este se elige por votación al personero estudiantil, que debe ser un estudiante de último grado que se encargue de representar a los estudiantes, ayudar a que cumplan sus deberes y defender sus derechos ante el Consejo Directivo de la institución, que está formado por el rector, dos representantes de los profesores, el representante de los estudiantes, dos representantes de los padres de familia y un representante de los exalumnos.

Sin el gobierno escolar en el colegio, los estudiantes

- A. terminarían más temprano su jornada de clases
- B. tendrían pocas posibilidades de tomar decisiones
- C. aprenderían con mayor dificultad los temas de matemáticas
- D. pasarían más tiempo reforzando lo que no aprendieron

APRENDE:

¿Qué es el Gobierno Escolar?

El Gobierno Escolar es un grupo de personas del colegio que se reúnen para hablar, opinar y tomar decisiones que ayudan a que la escuela funcione mejor. Allí se organizan las normas del colegio y las actividades deportivas, culturales, artísticas y sociales.

 ¿Quiénes hacen parte de la Comunidad Educativa?

La Comunidad Educativa está formada por estudiantes, profesores, directivos y familias, que trabajan juntos para mejorar el colegio.

 ¿Quiénes conforman el Gobierno Escolar?

★ El Rector o la Rectora

Es la persona que dirige el colegio. Se encarga de que se cumplan las normas, de mejorar la educación y de ayudar a que todos se comuniquen y trabajen en equipo.

★ El Consejo Directivo

Es un grupo que ayuda a tomar decisiones importantes del colegio. También ayuda a resolver problemas, a cuidar los derechos de todos, a aprobar las normas y a organizar el uso del dinero del colegio.



ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE:

1. responde, en tus palabras ¿Qué es el gobierno escolar?
2. ¿Quiénes conforman el gobierno escolar?
3. ¿Cuáles son las funciones del rector?
4. Crees que la institución puede funcionar sin gobierno escolar, si, no ¿Por qué?
5. realiza un escrito describiendo cómo son las elecciones del personero estudiantil en nuestra Institución.

5. Colorea la siguiente imagen.



SEMANA 5: 16-20 de febrero.

CONCEPTUALIZACIÓN:

El Consejo Académico



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
"La exigencia da calidad y la calidad da excelencia"

El Consejo Académico es un grupo del colegio que ayuda a organizar las clases. Se encarga de mejorar lo que se enseña, organizar el plan de estudios y escuchar a los estudiantes cuando tienen dudas o reclamos sobre sus notas.

Representantes Estudiantiles

Los representantes estudiantiles son estudiantes que hablan por sus compañeros. Ellos cuentan las ideas, preocupaciones y propuestas de los estudiantes y ayudan a que se respeten sus derechos y deberes. Son elegidos por votación.

Consejo de Estudiantes

El Consejo de Estudiantes es el grupo más importante de participación de los estudiantes. Allí hay un representante de cada grado. Ellos se reúnen para compartir ideas, organizarse y elegir a un estudiante que los represente ante el colegio.

Personero o Personera Estudiantil

El Personero Estudiantil es el estudiante que defiende los derechos de todos los niños y niñas del colegio. Escucha sus quejas, ayuda a buscar soluciones y habla con el rector y los directivos cuando es necesario. Es elegido por votación secreta.

Se presentará el video 'el gobierno escolar'
<https://www.youtube.com/watch?v=xHSy5reSnx8>

ACTIVIDAD DE APLICACIÓN:

1. ELEGIMOS NUESTRO REPRESENTANTE DE GRUPO

- A. El docente retoma la información sobre: ¿Qué es un representante de grupo? ¿Para qué sirve? ¿Qué cualidades debe tener?
(responsable, respetuoso, buen compañero, sabe escuchar)

 Se anotan en el tablero las ideas de los estudiantes.

- B. Postulación de candidatos

Los estudiantes que deseen ser representantes levantan la mano.

Cada candidato dice su nombre y responde:

¿Por qué quiere ser representante? ¿Qué puede hacer por el grupo? ¿Por qué sus compañeros deben votar por el/ella? (Se motiva el respeto y la escucha)

- C. Preparación de la votación (10 minutos)



**DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE**
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co

“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

- El docente explica cómo votar:
- Un voto por estudiante
- El voto es secreto
- Se prepara una urna (caja) y tarjetas de votación.
- En el tablero se escriben los nombres de los candidatos.

D. Votación

Cada estudiante pasa en orden, marca su voto y lo deposita en la urna.

Se recuerda que todos tienen derecho a votar.

E. Conteo y resultados

Con ayuda del docente, se cuentan los votos en voz alta.

Se anuncia el estudiante elegido como Representante del Grado Tercero.

Se felicita a todos por participar.

F. Cierre reflexivo

Conversamos: ¿Cómo nos sentimos al votar? ¿Por qué es importante respetar el resultado? ¿Cómo podemos apoyar a nuestro representante?

2. Busca, en la sopa de letras, las palabras relacionadas con el gobierno escolar

GOBIERNO ESCOLAR														ALUMNOS	
J	K	H	O	A	B	D	C	V	Ñ	A	Ñ	Ñ	I	T	CONSEJO
H	N	P	Z	L	O	M	E	J	E	D	O	P	S	J	CONVIVENCIA
W	J	E	I	A	H	Z	I	O	I	A	A	V	N	P	DIRECTIVO
Q	O	R	L	U	A	C	V	R	T	D	D	I	C	V	ESTUDIANTIL
P	J	S	Y	N	U	W	E	D	R	O	C	F	I	N	EXALUMNOS
W	E	O	Q	A	Z	C	C	E	D	V	V	W	V	Q	MANUAL
Y	S	N	W	M	T	P	S	O	N	M	U	L	A	J	PADRE
L	N	E	X	I	S	E	R	O	S	E	F	O	R	P	PERSONERO
L	O	R	V	S	O	N	M	U	L	A	X	E	R	R	PRODUCTIVO
Y	C	O	E	M	N	G	X	W	R	F	N	Y	R	F	PROFESORES
H	Y	A	I	C	N	E	V	I	V	N	O	C	Z	T	RECTORA
P	N	Q	S	E	C	T	O	R	Q	K	C	S	L	J	SECTOR
K	Q	A	R	O	T	C	E	R	B	F	A	H	U	L	VOTO
L	I	T	N	A	I	D	U	T	S	E	I	U	I	J	
Z	O	V	T	T	C	U	D	O	R	P	K	Ñ	F	X	

koko1ikoko.com

3. ¿Cuáles son las funciones del personero de los estudiantes?



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”

4. ¿Qué harías si fueras el personero de la Institución?

5.

Con el gobierno escolar se busca que los estudiantes aprendan la importancia del derecho a

- A. estudiar todos los días
- B. participar en la toma de decisiones
- C. tener un nombre que los diferencie de los demás
- D. jugar en el descanso

6.

Dentro del gobierno escolar existe el Comité de convivencia que es el encargado de solucionar pacíficamente los problemas que se presentan en el colegio. En caso de que un estudiante golpee a otro compañero, el Comité de convivencia podrá

- A. prohibirle que asista a las clases que más le gustan
- B. recomendarle ir al colegio con el mismo uniforme todos los días
- C. buscar un castigo severo que sirva de lección para el agresor
- D. mediar la situación escuchando las partes involucradas

7.

Samuel afirma que Jerónimo tomó su lápiz sin permiso y luego lo extravió. Jerónimo le explica que se lo encontró en el piso y que como no tenía dueño entonces se quedó con él. El profesor les dice que en estos casos lo mejor es preguntar a quién pertenecen las cosas antes de utilizarlas. Las mamás de los dos niños quieren castigarlos por lo sucedido.

Para el Comité de convivencia, ¿cuál opinión ayudaría a evitar un conflicto similar?

- A. La de las mamás
- B. La de Samuel
- C. La del profesor
- D. La de Jerónimo



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.educ.co
“La exigencia da calidad y la calidad da excelencia”
SEMANA 6: 23 AL 27 de febrero.

SABERES PREVIOS:

- ♥ Colorea la siguiente imagen y ubica algunos departamentos de Colombia.
- ♥ Se presenta el video: Kit territorial, grupos étnicos



<https://www.youtube.com/watch?v=GPPVs4qg39g>

CONCEPTUALIZACIÓN:

Colombia es un país reconocido por su compleja y rica diversidad cultural que se expresa en una gran pluralidad de identidades y de expresiones culturales de los pueblos y comunidades que forman la nación:

Campesinas: La autenticidad de sus tradiciones proviene de mantener viva su cultura y los vínculos que lo atan a su trabajo y de mantener con firmeza su sistema de valores sociales y religiosos. El campesino es cultivador, el agricultor, el artesano, el pescador.

Rom: Se denominan gitanos, romaníes, zíngaros, rom, sinti o pueblo gitano a una comunidad o etnia originaria del subcontinente indio.

Indigenas: Según la legislación colombiana, las “comunidades indígenas” son el grupo humano que vive de acuerdo con las formas de relación con el medio natural en el que se asentaron los diferentes grupos aborígenes desde antes de la conquista y la han conservado y dinamizado a lo largo de la historia.

Afrocolombianos: Es la representación étnica de la raza negra colombiana, es cultura, sabor, color, tradición; es la representación de una raza que desciende directamente de los negros africanos. Esta raza entró a nuestro país por medio de los españoles quienes los trajeron como mano de obra para sus trabajos pesados; ya que nuestros nativos no estaban acostumbrados a trabajos fuertes y pesados.

ACTIVIDADES DE APLICACIÓN



1. Escribe algunas cualidades de cada grupo humano de Colombia: Indígenas, mestizos, afrodescendientes, gitanos.
2. Señala con una línea cada imagen con la descripción correcta:

La población colombiana

Une con diferentes colores cada grupo de población con sus características según lo visto en clase.

 <p style="text-align: center;">Raizales</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Es la mezcla de personas de origen español con indígenas. Son la mayoría de colombianos.</p></div>
 <p style="text-align: center;">Gitanos (Rom).</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Descendientes de los nativos que vivían en Colombia antes de la conquista española.</p></div>
 <p style="text-align: center;">Afrodescendientes</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Descendientes de esclavos libertos, que huyeron de la esclavitud, tienen su propia lengua.</p></div>
 <p style="text-align: center;">Indígenas</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Descendientes de esclavos africanos que fueron traídos al país durante la colonia que ahora hacen parte de nuestro país.</p></div>
 <p style="text-align: center;">Palenqueros</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Son los habitantes afro de las islas de San Andrés y Providencia.</p></div>
 <p style="text-align: center;">Mestizos</p>	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>Originarios de Egipto, hablan el romanes y conservan elementos que los identifican como faldas largas y joyas de oro.</p></div>

3. Escoge la respuesta correcta a cada enunciado:



DEPARTAMENTO DE ANTIOQUIA
SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
INSTITUCIÓN EDUCATIVA AGROPECUARIA PEDRO ANTONIO ELEJALDE
ieapaefrontino2012@tareanet.edu.co
"La exigencia de calidad y la calidad de excelencia"

Responde las preguntas de la 53 a la 56 de acuerdo con la siguiente información.

Colombia tiene una gran diversidad cultural, lo que significa que en su territorio habitan muchas etnias, como los diferentes grupos indígenas, los raizales, los afrodescendientes y los gitanos, que también se conocen como comunidad rom, quienes por tradición no viven mucho tiempo en un mismo lugar. Cada uno de estos grupos tiene sus propias expresiones culturales, tales como bailes, formas de vestir, de construir sus casas y de relacionarse con el medio ambiente y con las demás personas, etc.

53. Los indígenas colombianos tienen una forma de construir sus casas que se puede diferenciar fácilmente de las de otros grupos porque usan elementos como la madera. Una casa que pertenece a las culturas indígenas aparece en la imagen



54. Es muy importante proteger la diversidad de las etnias de nuestro país porque si no lo hacemos,

- A. perderemos parte de nuestra cultura
- B. olvidaremos a nuestros antepasados
- C. trataremos mejor a todas las personas
- D. tendremos una cultura más desarrollada

55. Cuando los indígenas salen de sus lugares de origen y van a las ciudades, pueden ser rechazados y no les dan trabajo y algunos viven de la mendicidad, es decir, que se ven obligados a

- A. regresar a sus resguardos
- B. sacar a sus hijos del colegio
- C. trabajar cuidando carros
- D. pedir dinero en las calles

56. ¿Qué país se menciona en el contexto?

- A. Colombia
- B. España
- C. México
- D. Brasil