

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Полянка»

**Конспект ОД по развитию речи
«Медвежонок в гостях у ребят»**

в группе раннего возраста

ПОДГОТОВИЛА:
воспитатель
Черникова Наталья Валентиновна

Цель: развитие умения у детей раннего возраста включаться в общение с педагогом в форме речи и игровых действий

Задачи:

- продолжать учить детей понимать речь педагога, отвечать на вопросы;
- обогащать словарь детей существительными, прилагательными;
- упражнять детей произносить правильно гласный звук [э] в звукоподражании, гласные звуки [у], [а], [и] в словах, фразах, развивать речевое дыхание;
- развивать тактильное восприятие;
- воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу.

Методическое обеспечение: сюрпризный момент, игровая ситуация, физкультминутка под музыку, вопросы, рассматривание игрушки, дидактическая игра на развитие речевого дыхания, арт-терапия (рисование манкой на световом столе).

Материалы и оборудование: игрушка медвежонок, корзинка большая, ёлка искусственная, ширма с изображением леса, тренажёры на развитие дыхания (чашки с чаем из картона), шишки, корзинка маленькая, световой стол, манка, магнитофон)

Предварительная работа: разучивание потешки «Мишка косолапый по лесу идёт», дидактические игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай», рассматривание иллюстраций в книгах с изображением медведя и медвежонка.

Словарная работа: медвежонок, шёрстка пушистая, мягкая, пирог большой.

Ход ОД:

Организационный этап

(дети сидят на стульях полукругом, воспитатель сидит перед ними на стуле)

Воспитатель:

Ребята, я сегодня в садик шла,

И корзинку нашла.

Смотрите, какая большая корзинка.

(воспитатель берёт в руки корзинку, показывает детям)

Воспитатель:

Ребята, корзинка не пустая. Хотите узнать, кто в ней спрятался?

Дети:

Да.

Воспитатель:

(достаёт из корзинки медвежонка, показывает детям)

Кто это?

Дети:

Медвежонок.

Воспитатель:

Поздоровайтесь с медвежонком и погладьте его, чтобы он вас не боялся.

(воспитатель подносит медвежонка к детям, дети здоровятся и гладят его)

Воспитатель:

Ребята, какая шёрстка у медвежонка?

Дети:

Мягкая, пушистая.

Воспитатель:

Ребята, где живёт медвежонок?

Дети:

В лесу.

Воспитатель:

А как рычит медвежонок?

Дети:

Э-э-э.

Воспитатель:

Давайте походим, как медвежата косолапые, и громко порычим.

(дети громко рычат «э-э-э»)

Воспитатель:

А теперь давайте порычим тихим голосом.

Дети:

Э-э-э (дети рычат тихим голосом «э-э-э»)

Воспитатель:

Ребята, посмотрите на медвежонка. Он грустный. Давайте узнаем, что случилось.

(воспитатель подносит медвежонка к своему уху, как будто медвежонок что-то говорит)

Воспитатель:

Ребята, оказывается медвежонок хочет есть. Чем же нам его угостить?

(дети предлагают угостить медвежонка фруктами, конфетами)

Воспитатель:

Давайте угостим медвежонка чаем. А к чаю приготовим пирог.

Приглашаю вас, ребята, и медвежонка на нашу кухню.

Ребята, помогите сделать пирог большим. Собирайте тесто в середину.

(все вместе на световом столе собирают манку в центр в виде круглого пирога)

Воспитатель:

С чем будет пирог?

Дети:

С ягодами.

Воспитатель:

Помогите в пирог добавить ягод. Рисуйте пальчиками ягоды.

(дети вместе с воспитателем пальчиком рисуют на основе пирога ягоды)

Воспитатель:

Сколько ягод в пироге? Много или мало?

Дети:

Много.

Воспитатель:

Наш пирог готов. Какой пирог получился большой или маленький?

Дети:

Большой.

Воспитатель:

Угощайся, медвежонок пирогом.

Медвежонок:

Ням-ням-ням. Какой вкусный пирог.

Воспитатель:

А вот и чай (предлагает медвежонку чашку с чаем)

Медвежонок:

Чай я пить не буду. Он горячий.

Воспитатель:

И, правда, чай горячий. Что делать, ребята?

Дети:

Надо подуть.

(воспитатель раздаёт детям чашки с горячим чаем – тренажёры для развития речевого дыхания)

Игра на развитие дыхания «Горячий чай»

Медвежонок:

Спасибо, ребята за чай и пирог. Давайте с вами поиграем.

Физкультминутка «Мишка косолапый по лесу идёт» под музыку

Медвежонок:

Весело поиграли. Мне пора домой в лес. До свидания, ребята.

Дети:

До свидания.

Воспитатель:

Ребята, скажите, кто к нам сегодня приходил в гости?

Дети:

Медвежонок.

Воспитатель:

Чем мы угостили медвежонка?

Дети:

Чаем и пирогом.

Воспитатель:

С чем был пирог?

Дети:

С ягодами.

Воспитатель:

Вам понравилось с медвежонком играть?

Дети:

Да.

Воспитатель:

Ребята, вы – молодцы!

Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224 с.
2. Винникова Г.И., Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, изобразит. деятельность, художественная литература. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Неверова Ю.В., Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет. – М.: Гум. Изд. ВЛАДОС. 2017
4. Погудкина И.С., Развивающие игры, упражнения для детей раннего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.
5. Соляник Е.Н., Развивающие игры для детей раннего возраста. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021