Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение
«Детский сад № 24 «Полянка»

Конспект ОД по развитию речи
«Медвежонок в гостях у ребят»

в группе раннего возраста

подготовила:
воспитатель
Черникова Наталья Валентиновна

Цель: развитие умения у детей раннего возраста включаться в общение с педагогом в форме речи и игровых действий

Задачи:

- продолжать учить детей понимать речь педагога, отвечать на вопросы;
- обогащать словарь детей существительными, прилагательными;
- упражнять детей произносить правильно гласный звук [э] в звукоподражании, гласные звуки [у], [а], [и] в словах, фразах, развивать речевое дыхание;
- развивать тактильное восприятие;
- воспитывать доброжелательное отношение к игровому персонажу.

Методическое обеспечение: сюрпризный момент, игровая ситуация, физкультминутка под музыку, вопросы, рассматривание игрушки, дидактическая игра на развитие речевого дыхания, арт-терапия (рисование манкой на световом столе).

Материалы и оборудование: игрушка медвежонок, корзинка большая, ёлка искусственная, ширма с изображением леса, тренажёры на развитие дыхания (чашки с чаем из картона), шишки, корзинка маленькая, световой стол, манка, магнитофон)

Предварительная работа: разучивание потешки «Мишка косолапый по лесу идёт», дидактические игры на развитие речевого дыхания «Горячий чай», рассматривание иллюстраций в книгах с изображением медведя и медвежонка.

Словарная работа: медвежонок, шёрстка пушистая, мягкая, пирог большой.

Ход ОД:

Организационный этап

(дети сидят на стульях полукругом, воспитатель сидит перед ними на стуле)

Воспитатель:

Ребята, я сегодня в садик шла,
И корзинку нашла.
Смотрите, какая большая корзинка.

(воспитатель берёт в руки корзинку, показывает детям)

Воспитатель:

Ребята, корзинка не пустая. Хотите узнать, кто в ней спрятался?

Дети:

Да.

Воспитатель:

(достаёт из корзинки медвежонка, показывает детям)
Кто это?

Дети:

Медвежонок.

Воспитатель:

Поздоровайтесь с медвежонком и погладьте его, чтобы он вас не боялся.
(воспитатель подносит медвежонка к детям, дети здороваются и гладят его)

Воспитатель:

Ребята, какая шёрстка у медвежонка?
Дети:
Мягкая, пушистая.
Воспитатель:
Ребята, где живёт медвежонок?
Дети:
В лесу.
Воспитатель:
А как рычит медвежонок?
Дети:
Э-э-э.
Воспитатель:
Давайте походим, как медвежата косолапые, и громко порычим.
(дети громко рычат «э-э-э»)
Воспитатель:
А теперь давайте порычим тихим голосом.
Дети:
Э-э-э (дети рычат тихим голосом «э-э-э»)
Воспитатель:
Ребята, посмотрите на медвежонка. Он грустный. Давайте узнаем, что случилось.
(воспитатель подносит медвежонка к своему уху, как будто медвежонок что-то говорит)
Воспитатель:
Ребята, оказывается медвежонок хочет есть. Чем же нам его угостить?
(дети предлагают угостить медвежонка фруктами, конфетами)
Воспитатель:
Давайте угостим медвежонка чаем. А к чаю приготовим пирог.
Приглашаю вас, ребята, и медвежонка на нашу кухню.
Ребята, помогите сделать пирог большим. Собирайте тесто в середину.
(все вместе на световом столе собирают манку в центр в виде круглого пирога)
Воспитатель:
С чем будет пирог?
Дети:
С ягодами.
Воспитатель:
Помогите в пирог добавить ягод. Рисуйте пальчиками ягоды.
(дети вместе с воспитателем пальчиком рисуют на основе пирога ягоды)
Воспитатель:
Сколько ягод в пироге? Много или мало?
Дети:
Много.
Воспитатель:
Наш пирог готов. Какой пирог получился большой или маленький?

Дети:
Большой.
Воспитатель:
Угощайся, медвежонок пирогом.
Медвежонок:
Ням-ням-ням. Какой вкусный пирог.
Воспитатель:
А вот и чай (предлагает медвежонку чашку с чаем)
Медвежонок:
Чай я пить не буду. Он горячий.
Воспитатель:
И, правда, чай горячий. Что делать, ребята?
Дети:
Надо подуть.
(воспитатель раздаёт детям чашки с горячим чаем – тренажёры для развития речевого дыхания)
Игра на развитие дыхания «Горячий чай»
Медвежонок:
Спасибо, ребята за чай и пирог. Давайте с вами поиграем.
Физкультминутка «Мишка косолапый по лесу идёт» под музыку
Медвежонок:
Весело поиграли. Мне пора домой в лес. До свидания, ребята.
Дети:
До свидания.
Воспитатель:
Ребята, скажите, кто к нам сегодня приходил в гости?
Дети:
Медвежонок.
Воспитатель:
Чем мы угостили медвежонка?
Дети:
Чаем и пирогом.
Воспитатель:
С чем был пирог?
Дети:
С ягодами.
Воспитатель:
Вам понравилось с медвежонком играть?
Дети:
Да.
Воспитатель:
Ребята, вы – молодцы!

Используемая литература:

1. Федеральная образовательная программа дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2024. – 224 с.
2. Винникова Г.И., Занятия с детьми 2-3 лет. Развитие речи, изобразит. деятельность, художественная литература. – М.: ТЦ Сфера, 2017.
3. Неверова Ю.В., Развивающие занятия для детей от 1 до 3 лет. – М.: Гум. Изд. ВЛАДОС. 2017
4. Погудкина И.С., Развивающие игры, упражнения для детей раннего возраста. – СПб.: ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2015.
5. Соляник Е.Н., Развивающие игры для детей раннего возраста. – СПб.:ООО «Издательство «Детство-Пресс», 2021