



LABOR

ТЕХНОЛОГІЧНИЙ СУПРОВІД ВИХОВАННЯ І НАВЧАННЯ ДИТИНИ

(блок вибіркових дисциплін)

Обсяг: 32 кредити ЕКТС (8 дисциплін по 4 кредити ЕКТС)

Протягом скількох семестрів викладається: чотирьох

Дні, Час, Місце: згідно розкладу

Мова викладання: українська

Опис блоку дисциплін

Блок дисциплін розроблений для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня, скороченого терміну навчання, які навчаються за спеціальністю «Дошкільна освіта», та мають на меті поглибити професійні знання з фаху на основі останніх досягнень науки та усвідомити чітку структурованість організації освітнього процесу ЗДО, що забезпечить майбутнім вихователям знання технологічних підходів, принципів та конкретних методик роботи з дітьми.

На сучасному етапі розвитку відбуваються зміни в освітніх процесах: зміст освіти ускладнюється, орієнтуючи педагогів дошкільної освіти на розвиток творчих та інтелектуальних здібностей дітей, на вдосконалення емоційно-вольової сфери; на зміну традиційним методам приходять активні методи навчання і виховання, спрямовані на активізацію пізнавального розвитку дитини.

Основне завдання педагогів закладу дошкільної освіти – обрати найбільш ефективні методи й форми організації роботи з дітьми, використати інноваційні педагогічні технології, які оптимально відповідають поставленій меті розвитку особистості.

Сучасні педагогічні технології спрямовані на реалізацію державних стандартів дошкільної освіти. Фахівцеві, який має у своєму розпорядженні сучасні технології розвитку особистості дитини значно легше засвоїти специфіку навчання та виховання дітей.

Дисципліна «**Особливості формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку**» ознайомить здобувачів із системою педагогічних засобів, форм, методів і спрямованість на розв'язання завдань щодо формування екологічної свідомості дошкільників.

Дисципліна «**Виховання в різновікових групах**» ознайомить здобувачів з особливостями планування роботи та ефективною організацією освітнього процесу у різновікових групах.

Дисципліна «**Здоров'язбережувальні технології в ЗДО**» ознайомить здобувачів з основами організації здоров'язбережувальної діяльності у ЗДО, оздоровчими технологіями та методиками діагностування фізичного розвитку дітей.

Дисципліна «**Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід**» ознайомить здобувачів з грою як засобом навчання і виховання та формою організації життя і діяльності дитини дошкільного віку та з особливостями застосування існуючих різновидів гри відповідно до потреб освітнього процесу та організаційно-педагогічних умов його реалізації;

Дисципліна «**Адаптація дошкільників до ЗДО**» ознайомить здобувачів з особливостями взаємодії педагогів з дошкільниками та їх батьками на етапі адаптації дітей до умов перебування у ЗДО.

Дисципліна «**Предметно-розвивальне середовище вікової групи**» ознайомить здобувачів з технологією реалізації цілісного розвитку особистості дитини шляхом створення сприятливого середовища у віковій групі, де забезпечено підтримку розвитку почуття впевненості дитини в собі, можливостей випробувати і використати свої здібності, реалізувати самостійність.

Дисципліна «**Виховання дошкільника як суб'єкта успішної життєдіяльності**» ознайомить здобувачів з особливостями розвитку, навчання і виховання дітей раннього і дошкільного віку з

використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій відповідно до змісту і вимог БКДО та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, фахових методик для їх забезпечення.

Дисципліна «**Методика виховання самостійності дітей дошкільного віку**» ознайомить здобувачів з методами, формами роботи з дошкільниками щодо формування у них вмінь організовувати вільну й самостійну діяльність дітей, враховуючи індивідуальні особливості кожної дитини.

Мета навчання

Після успішного закінчення курсу студенти будуть здатні:

- здійснювати добір ефективних методів і засобів формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку;
- здійснювати цілісний розвиток особистості дитини, використовуючи особливості змісту і керівництва ігровою (провідною), художньо-мовленнєвою і художньо-продуктивною (образотворча, музична, театральна) діяльністю дітей раннього і дошкільного віку;
- забезпечити валеологічні складову в організації освітнього процесу у ЗДО; конструювання процесу оздоровлення дітей та залучення їх до здорового способу життя через проведення відповідних видів фізкультурної, оздоровчої, медико-профілактичної роботи; конструювання процесу оздоровлення дітей та залучення їх до здорового способу життя через проведення відповідних видів фізкультурної, оздоровчої, медико-профілактичної роботи;
- розуміти суть та особливості ігрової діяльності та творчо використовувати можливості гри як засіб виховання, навчання і розвитку дитини дошкільного віку, а також розуміти роль педагога в організації і керівництві грою дітей;
- творчо застосувати набуті знання і вміння у професійно-орієнтованих ситуаціях, відповідно до типів, фаз, етапів адаптації дітей дошкільного віку до змінених умов виховання; використовувати особливості реалізації корекційно-виховних заходів з дітьми різних груп адаптації у практичній діяльності;
- до самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації при створенні предметно-розвивального середовища в сучасному ЗДО; до планування та прогнозування наслідків створеного розвивального предметного середовища ЗДО, вікової і різновікової груп на особистість дитини;
- добирати оптимальні методи та ефективні форми і різноманітні засоби педагогічного впливу на дітей у процесі їхнього виховання, навчання і розвитку та в конкретних ситуаціях суб'єкт-суб'єктної взаємодії вихователя з дітьми та їх батьками;
- до використання сучасних педагогічних технологій виховання самостійності у дошкільників; оптимізації процесу взаємодії ЗДО та сім'ї у процесі виховання самостійності у дітей дошкільного віку.

Програмні результати навчання

У результаті навчання здобувачі досягнуть таких результатів:

- знання завдань, змісту, видів, форм і сутності процесу пізнання дітьми природи;
- визначати сучасні тенденції виховання дітей різновікової групи та застосування сучасних методів й освітніх педагогічних технологій у вихованні й розвитку дитини раннього і дошкільного віку;
- знання особливостей створення та ефективного використання здоров'язбережувального середовища у ЗДО як бази для проведення оздоровчої роботи з дітьми;
- розуміти і визначати особливості провідної - ігрової та інших видів діяльності дітей дошкільного віку, способи їх використання в розвитку, навчанні і вихованні дітей раннього і дошкільного віку;
- здатність приймати правильні, професійно обґрунтовані рішення на основі ідентифікації, формулювання і розв'язання актуальних проблеми в галузі дошкільної освіти та самостійного пошуку, обробки й аналізу різних інформаційних джерел;
- вміння співпраці та взаємодії з суб'єктами освітньої діяльності щодо створення середовища розвитку дошкільника, індивідуального і диференційованого розвитку дітей раннього і

- дошкільного віку в освітньо-розвивальному середовищі, відповідно до їх можливостей;
- знання особливостей розвитку, навчання та виховання дітей раннього і дошкільного віку з використанням базових психологічних і педагогічних понять і категорій відповідно до змісту і вимоги БКДО та варіативних програм дошкільної освіти, рекомендованих МОН України, адекватних фахових методик для їх забезпечення;
- узагальнені уявлення про методику виховання самостійності у дошкільників в ЗДО;

Форми і методи навчання

Курс буде викладений у формі лекцій, семінарів та лабораторно-практичних занять, організації самостійної роботи студентів в бібліотеках і комп'ютерних мережах. Викладач використовуватиме проблемні та інтерактивні методи навчання, консультації.

Навчання відбуватиметься на платформі УНІКОМ та з використанням сервісів Google, тому здобувачам вищої освіти потрібно мати обліковий запис у навчальному середовищі УНІКОМ та Google.

Організація навчання

№	Назва навчальної дисципліни ¹	Семестр	Кредити ЄКТС	Всього годин	Лекції	Практичні заняття	Лабораторні заняття	Самостійна робота
1	Особливості формування екологічної свідомості у дітей дошкільного віку	3-й осінній	4	120	10	14	16	80
2	Виховання в різновікових групах	4-й весняний	4	120	12	14	14	80
3	Здоров'язбережувальні технології в ЗДО	5-й осінній	4	120	10	12	18	80
4	Гра у закладах дошкільної освіти: цілісний погляд, системний підхід	5-й осінній	4	120	6	0	34	80
5	Адаптація дошкільників до ЗДО	5-й осінній	4	120	10	10	20	80
6	Предметно-розвивальне середовище вікової групи	6-й весняний	4	120	12	14	14	80
7	Виховання дошкільника як суб'єкта успішної життєдіяльності	6-й весняний	4	120	10	14	16	80
8	Методика виховання самостійності дітей дошкільного віку	6-й весняний	4	120	10	10	20	80

Підсумкова атестація²

²Зазначається у випадку присвоєння додаткової кваліфікації за БВД