

ВІДОМОСТІ

про науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, що підтверджують їх освітню та/або професійну кваліфікацію для забезпечення освітнього процесу на відповідному рівні вищої освіти або за освітньою програмою, що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на відповідному рівні вищої освіти

1. Загальна інформація про забезпечення науково-педагогічними, педагогічними та науковими працівниками освітнього процесу на другому (магістерському) рівні вищої освіти або за освітньою програмою «Психологія», що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, на другому (магістерському) рівні вищої освіти

Найменування показника	Кількість (осіб)
Загальна кількість науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників	8
Кількість науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які працюють за основним місцем роботи (в тому числі за суміщенням)	8
з них кількість: - докторів наук та (або) професорів	2
- кандидатів наук та (або) доцентів	4

2. Якісний склад науково-педагогічних, педагогічних та наукових працівників, які забезпечують освітній процес на II магістерському рівні вищої освіти або за освітньою програмою «Психологія», що передбачає присвоєння професійної кваліфікації з професій, для яких запроваджено додаткове регулювання, спеціальності С4 Психологія на другому (магістр) рівні вищої освіти (крім розширення провадження освітньої діяльності у разі збільшення ліцензованого обсягу на певному рівні вищої освіти)

Найменування освітнього компонента, який закріплено за науково-педагогічним, педагогічним, науковим працівником	Прізвище, ім'я, по батькові науково-педагогічного, наукового працівника	Найменування посади	Освітня кваліфікація (найменування закладу, який закінчив науково-педагогічний, педагогічний, науковий працівник, рік закінчення, спеціальність, кваліфікація згідно з документом про вищу освіту)	Освітня кваліфікація (науковий ступінь, шифр і найменування наукової спеціальності, тема дисертації (серія, номер, дата, ким виданий диплом), вчене звання, за якою кафедрою (спеціальністю) присвоєно (серія, номер, дата, ким виданий атестат)	Професійна кваліфікація (відомості про досвід професійної діяльності (заняття) за відповідним фахом (спеціальністю, спеціалізацією) із зазначенням посади та строку роботи на цій посаді (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності), керівництво (консультування) дисертації на здобуття наукового ступеня за спеціальністю (прізвище, ім'я, по батькові дисертанта, здобутий науковий ступінь, спеціальність, назва дисертації, рік захисту, серія, номер, дата, ким виданий диплом), наявність публікацій у наукових виданнях, які включені до переліку фахових видань України, до	Відомості про підвищення кваліфікації (найменування закладу, вид документа, тема, дата видачі і кількість навчальних кредитів (годин))	Досягнення у професійній діяльності (відповідно до пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності)
---	---	---------------------	--	--	--	--	---

					наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection), протягом останніх п'яти років)		
ОК 1. Дизайни наукових досліджень	Маєр Юлія Володимирівна	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	1. Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2012 рік, спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація: бакалавр, вчитель початкової школи. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6S6ehHOASs6rL 2. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет», 2013 рік, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація: магістр, викладач педагогіки та методики початкової освіти. Практичний психолог. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6S6ehHOASs6rLg	Ступінь доктора філософії за спеціальністю 053 Психологія Тема дослідження: «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 № 001616, 13.03.2024 рік, виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6S6ehHOASs6rL	Кар'єрний консультант Центру кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ (з 01.09.2024 по 31.08.2025) Приватне підприємство: з серпня 2025 року. https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509 2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27 http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf 3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної	1. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Організація роботи команди супроводу в умовах дистанційного навчання». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 2. EdEra «Сміливі навчати». 2023 рік (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 3. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Практичне застосування методів прикладного аналізу як засобу корекції небажаної поведінки дитини». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 4. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Сенсорна інтеграція та її роль в розвитку дитини». 2023 рік. (3 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 5. Психологічна служба системи освіти Дніпропетровщини «Розвиток професійних компетентностей	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадженню освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної роботи менше 3-х років. Працює з 01.09.23 р. 1 р. 1 міс. 1), 3), 4), 5)

					програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20 http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf 4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. Габітус. Одеса. №51, 2023. С.163-167. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27 http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf 5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/1255/1166 6. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. Психологічний супровід	практичного психолога і соціального педагога». 2023 рік. (5 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdJO 6. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Невербальний аспект комунікативної взаємодії». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdJO 7. Курс по роботі з методиками профорієнтації дорослих та підлітків (психотерапевт Анна Різніченко). 2024 рік. (80 год). https://drive.google.com/file/d/1LxN4YPwpwp1GZ7miW6-8f7Wb_VGy_qnN/view 8. UpPro School «КІПТ: від теорії до практики», 2025 рік. (12 год., 0,4 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1YU8uobfPHMEFZA1IkXxSCgaAzwYm21Px/view	
--	--	--	--	--	--	--	--

					профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. Психологічні студії, 2025. № 1. С. 72–79. (Фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249		
ОК 2. Педагогіка у вищій школі	Волікова Марина Миколаївна	Доцент кафедри соціально-гуманітарних наук Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	1 Кіровоградський державний педагогічний університет ім. В.К. Винниченка спеціальність «Історія та народознавство», кваліфікація вчитель історії та народознавства (2001 рік). Диплом КС №16662101 Класичний приватний університет, спеціальність «Філологія», кваліфікація: Перекладач і викладач, англійської і німецької мов (2019 р.). Диплом №051199. Харківський державний економічний університет спеціальність «Державна служба», кваліфікація: магістр державної служби зі спеціалізації «Адміністративний менеджмент» (2002 рік), диплом AN 018976.	Кандидат педагогічних наук, 13.00.01 Загальна педагогіка та історія педагогіки, тема дисертації «Проблема статевого виховання у педагогічній спадщині А.С. Макаренка». Диплом № 039615 виданий Полтавським національним педагогічним університетом ім. В.Г. Короленка Рішення Атестаційної колегії від 13 грудня 2016 р. Атестат доцент кафедри загальних соціально-економічних дисциплін АД № 004524, видано 14 травня 2022 р. Рішенням вченої ради Національної	1. Volikova M.N. Practical use of cloud services for organization of Volikova M.N. Practical use of cloud services for organization of future specialists professional training CEUR Workshop Proceedings. 2019. Vol -2433. PP. 486-498. (SCOPUS) URL: https://www.scopus.com/results/authorNamesList.uri?sort=count-f&src=al&s 2. Волікова М.М. Сутність понять «компетенція» та «компетентність» в науковому дискурсі. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. 2019. Вип. 5 (161). С. 37–44. Фахове видання України. URL: https://visnyk.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/02/Volikova.pdf 3. Волікова М.М. Проблема статевого виховання дітей та	1. Національна Металургійна академія України. Довідка. Інноваційні технології навчання у закладах вищої освіти гірничо-металургійного профілю. 05.05.2021. 6 credits ECTS. URL: https://drive.google.com/file/d/1gqu3_zOaJbdNxUi0gtC_r22niDsEE53X/view 2. IV International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2022». Сертифікат. 16.04.2021.. 1 credits ECTS. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10byvSx4HkYEvDW4tZ6XgXryajTy m0InW 3. V International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2022». Сертифікат. 21.10.2022. 1 credits ECTS. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/10byvSx4HkYEvDW4tZ6XgXryajTy m0InW 4. VI International Scientific Congress «Society of Ambient Intelligence 2023». Сертифікат. 20.11.2023. 3 credits ECTS. URL: https://drive.google.com/file/d/1Qy35CVwyFeDvyYPVi8KOVkvU-cwZ3HtS/view?usp=sharing	1), 3), 4), 11, 14, 19)

				Металургійної академії України від 05.02.2020 р.	молоді в педагогічній думці початку XX століття. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. 2020. С. 7-16. Фахове видання України, категорія Б. URL: https://doi.org/10.37835/2410-2075-2020-12-1 4. Волікова М.М. Творча реалізація педагогічних ідей А.С. Макаренка в умовах сучасної освіти. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. 2020. Вип. 185. С. 85–89. Фахове видання України, категорія Б. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2020_185_19 5. Волікова М.М. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України : переваги та недоліки . Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. К. Винниченка. 2021. Вип. 193. С. 78-84. Фахове видання України, категорія Б.	5. Jan Długosz University: Częstochowa, PL 2023-11-14 to 2023-12-22 ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU KURSU „Perspektywy naukowe, innowacyjne metody i technologie kształcenia w systemie szkolnictwa wyższego Unii Europejskiej, w tym Polski' 180 godzin (6 ECTS) ECTS. URL: https://drive.google.com/file/d/1oWkDys5hio22JO074JOIwD56diAFvJJH/viiew?usp=sharing 6. Jan Długosz University: Częstochowa, PL 2024-02-19 to 2024-04-05 ZAŚWIADCZENIE O UKOŃCZENIU KURSU : STAZ DYDAKTYCZNO-NAUKOWY (w trybie zdalnym) na Wydziale Prawa i Ekonomii Uniwersytetu Jana Długosza w Częstochowie (Rzeczpospolita Polska) ECTS. URL: 180 godzin (6 ECTS) https://drive.google.com/file/d/1Z02H3URHjaLQeufO8H65sP3Zc7yzzfrG/viiew?usp=sharing 7. 13-05-2024 -- 18.05.2024 СТАЖУВАННЯ «МИРОТВОРЧА ОСВІТА ЗАРАДИ КОНСОЛІДОВАНОЇ ТА ЛЮДИНОЦЕНТРИЧНОЇ ЄВРОПИ». В РАМКАХ ОДНОЙМЕННОГО ПРОЄКТУ ЕРАЗМУС+ МОДУЛЬ ЖАНА МОНЕ, ЩО СПІВФІНАНСУЄТЬСЯ ЄВРОПЕЙСЬКИМ СОЮЗОМ (ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSC)	
--	--	--	--	---	---	--	--

					URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2021_194_18 6. Волікова М.М. Педагогічна майстерність фахівця в контексті запровадження інноваційно-спрямованої освіти. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. 2022. Вип. 14-15 (170-171). С. 165-170. Фахове видання України, категорія Б. URL: https://visnyk.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Volikova-M.pdf 7. Волікова М.М. Шляхтич Р.П. Педагогічні ідеї в працях пропагандистів ОУН(б) повоєнного часу // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 207. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В. К. Винниченка, 2022.С. 371-376. Фахове видання, категорія Б, DOI: https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207, https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/30 8. Волікова М., Коваль Г. Публічне адміністрування в сфері освіти. Держава та	Н-UA-IBA-101094420). СЕРТИФІКАТ 30 АКАДЕМІЧНИХ ГОДИН /1 КРЕДИТ ECTS. URL : https://drive.google.com/file/d/198FzYFe0fVPvHqTuYK12peX979Ah0H99/view?usp=drivesdk	
--	--	--	--	--	--	--	--

					регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024 р., № 1. С. 62-67. URL:http://pa.stateandregions.zp.ua (фахове видання України, категорія Б) 9. Волікова М.М. Коваль Г.В. Теоретико-методологічні підходи до вивчення сутності поняття «педагогічна персоналія» // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 214. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В.К. Винниченка, 2024 .С. 141-146 Фахове видання, категорія Б, DOI https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214 https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/36		
ОК 3. Психологічні інструменти раннього втручання після травматичних подій	Маєр Юлія Володимирівна	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету	Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2012 рік, спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація: бакалавр, вчитель початкової школи. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6S6ehHOASs6rL	Доктор філософії з психології, 053 Психологія, «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 № 001616, 10.02.2022 рік, виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький	1. Практичний психолог КТ № 121 (01.09.2022-31.08.2023). Наказ від 29.08.2022 №144 к/тр. 2. Кар'єрний консультант Центру кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ (з 01.09.2024 по теперішній час) Приватне підприємство: з серпня 2025 року.	1. ГС «Освіторія» «Тімбілдінг в освітньому просторі НУШ». 2022 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjiOP 2. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Організація роботи команди супроводу в умовах дистанційного навчання». 2023 рік. (2 год)	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадженню освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не

		у економіки і технологій	Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет», 2013 рік, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація: магістр, викладач педагогіки та методики початкової освіти. Практичний психолог. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL	педагогічний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL	https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509 2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27 http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf 3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20 http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf	https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 3. EdEra «Сміливі навчати». 2023 рік (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 4. Едюкейшнл Ера «Знати як допомогти». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 5. UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» «Нульова толерантність до насильства». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 6. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Практичне застосування методів прикладного аналізу як засобу корекції небажаної поведінки дитини». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 7. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Сенсорна інтеграція та її роль в розвитку дитини». 2023 рік. (3 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 8. Психологічна служба системи освіти Дніпропетровщини «Розвиток професійних компетентностей	застосовується до науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної роботи менше 3-х років. Працює з 01.09.24 р 1 р. 1 міс. 1), 3), 4), 5)
--	--	--------------------------	--	--	--	---	--

					4. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17 5. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. Психологічні студії, 2025. № 1. С. 72–79. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249	практичного психолога і соціального педагога». 2023 рік. (5 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 9. Prometheus «Цивільна оборона та захист в надзвичайних ситуаціях». 2023 рік (30 год. / 1 кредит ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 10. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Стратегії ефективного навчання дітей з особливими освітніми потребами». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 11. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Використання гри під час освітнього процесу в інклюзивному середовищі як одного з провідних методів корекції дітей з ООП». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 12. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Невербальний аспект комунікативної взаємодії». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 13. Курс по роботі з методиками профорієнтації дорослих та підлітків (психотерапевт Анна Різніченко). 2024 рік. (80 год).	
--	--	--	--	--	--	--	--

ОК 4. Індивідуальна консультація робота з людьми зрілого віку	Коваль Ганна Володимирівна	Професор кафедри права та публічного управління і адміністрування Навчально- наукового юридичного інституту Державного університету у економіки і технологій	Одеський філіал Української Академії державного управління при Президенті України, 1999 р., спеціальність: «Державне управління», кваліфікація – магістр державного управління, № 011731	Доктор наук з державного управління, 25.00.02- механізми державного управління, тема дисертації «Формування державної молодіжної політики України на регіональному рівні», ДД №003384, 16.05.2014, Чорноморським державним університетом імені Петра Могили, Професор кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки, 12ПР № 011527, 25.02.2016, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.	з 1994 по 2004 р. - на посаді начальника Головного управління у справах молоді, культури, спорту та зв'язків з громадськістю. 1.Коваль, Г.В. До проблеми адаптації обдарованих дітей молодшого шкільного віку до навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. Фахове видання України. Вип. 2 (23). С. 119-122. https://op.ua/ru/pedclass/nauchnaya-statya/do-problemi-adaptaciyi-obdarovanih-ditey-molodshogo-shkily-nogo-viku-do-navchannya 2.Г. Коваль, В. Логвиненко. Етнічна толерантність соціального працівника: особливості та прикладні аспекти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Фахове видання України). 2020. Вип. 1. https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7073/1/Koval_Logvynenko.pdf 3.Коваль Г. Реформування проходження державної служби. Теорія та практика	Національний університет імені Івана Франка. Професійна програма стажування. Сертифікат. 18.10.2019. 2,0 ECTC credits. https://drive.google.com/drive/u/1/folder/s/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qQYNy 2. МCFR. Цифрове видавництво. Як розробити систему забезпечення якості освіти у школі. Сертифікат. 12.02.2020. 0,03 ECTC credits. https://drive.google.com/drive/u/1/folder/s/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qQYNy 3. III International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence". Сертифікат. 19.04.2020. 6,0 ECTS credits. https://drive.google.com/drive/u/1/folder/s/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qQYNy 4. МCFR. Цифрове видавництво. Як у школі розбудувати систему забезпечення якості освіти: нові офіційні рекомендації. Сертифікат. 03.02.2021. 0,03 ECTC credits. 1. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qQYNy	1), 3), 7), 12), 19)
--	----------------------------------	---	---	--	---	---	-------------------------

					державного управління і місцевого самоврядування, 2020, № 1, Електронне наукове фахове видання. http://el-zbirn-du.at.ua/2020_1/33.pdf 4. Social Works in Certain Areas of Donetsk and Lugansk Regions. Ganna Koval, Valentina Sanzharovets, Yulia Shatylo. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 129 III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/6827/1/стаття%20 5. Features of Social Work with Students: Theoretical and Pedagogical Aspect Hanna Koval, Emilia Kostyshyn, Viktoriia Lohyynenko, Mykhailo Nahirniak, Nataliia Malynovska. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 1607-1614. https://ibima.org/accepted-paper/features-of-social-work-with-students-theoretical-and-pedagogical-aspect/	
--	--	--	--	--	---	--

					6. Г. В. Коваль, Я.В. Лебедєва. Державне управління процесами запобігання та реагування надзвичайними ситуаціями: основні цілі та принципи. ДДУВС. 2020. https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/4582/1/26.pdf 7. Koval H. V. & Spitsyna L. V. (2021). Empathy as a resource of socio-psychological support in the system of factors of volunteering. Insight: the psychological dimensions of society, 5, 30-45. DOI: 10.32999/2663-970X/2021-5-3 (Емпатія як ресурс соціально-психологічної допомоги в системі чинників волонтерської діяльності) 8. Коваль Г., Колісніченко Н. Партисипативне управління в галузі освіти: сутність, особливості, тенденції формування і реалізації. Актуальні проблеми державного управління: Зб.наук. праць ОРІДУ. 2021. Фахове видання України. Вип. 3 (84). С.105-109 https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/9319/1/Колісніченко_Коваль.pdf		
ОК 5. Психологія біженства і вимушеного переселення	Коваль Ганна Володимирівна	Професор кафедри права та публічного управління і	Одеський філіал Української Академії державного управління при Президенті України, 1999 р., спеціальність: «Державне управління»,	Доктор наук з державного управління, 25.00.02-механізми державного управління»,	з 1994 по 2004 р. - на посаді начальника Головного управління у справах молоді, культури, спорту та зв'язків з громадянськістю .	Національний університет імені Івана Франка. Професійна програма стажування. Сертифікат. 18.10.2019. 2,0 ECTS credits.	1), 3), 7), 12), 19)

		адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету у економіки і технологій	кваліфікація – магістр державного управління, № 011731	управління, тема дисертації «Формування державної молодіжної політики України на регіональному рівні», ДД №003384, 16.05.2014, Чорноморським державним університетом імені Петра Могили, Професор кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки, 12ПР № 011527, 25.02.2016, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.	Публікації: 1. Коваль, Г.В. До проблеми адаптації обдарованих дітей молодшого шкільного віку до навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. Фахове видання України (категорія Б). Вип. 2 (23). С. 119-122. URL: https://op.ua/ru/pedclass/nauchnaya-statya/do-problemi-adaptaciyi-obdarovanih-ditey-molodshogo-shkilmogo-viku-do-navchannya 2. Г. Коваль, В. Логвиненко. Етнічна толерантність соціального працівника: особливості та прикладні аспекти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Фахове видання України (категорія Б). 2020. Вип. 1. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7073/1/Koval_Logvynenko.pdf 3. Коваль Г. Реформування проходження державної служби. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування, 2020, № 1, Електронне наукове фахове	URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qQYNy 3. MCFR. Цифрове видавництво. Як розробити систему забезпечення якості освіти у школі. Сертифікат. 12.02.2020. 0,03 ECTS credits. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qQYNy 4. III International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence". Сертифікат. 19.04.2020. 6,0 ECTS credits. https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qQYNy 5. MCFR. Цифрове видавництво. Як у школі розбудувати систему забезпечення якості освіти: нові офіційні рекомендації. Сертифікат. 03.02.2021. 0,03 ECTS credits. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qQYNy	
--	--	--	--	---	---	--	--

					видання (категорія Б). URL http://el-zbirn-du.at.ua/2020_1/33.pdf 4. Social Works in Certain Areas of Donetsk and Lugansk Regions. Ganna Koval, Valentina Sanzharovets, Yulia Shatylo. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 129 III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). URL: https://sci.lidubgd.edu.ua/bitstream/123456789/6827/1/стаття%200 Коваль-Санжаровець-Шатило. pdf 5. Features of Social Work with Students: Theoretical and Pedagogical Aspect Hanna Koval, Emilia Kostyshyn, Viktoriia Lohyynenko, Mykhailo Nahirniak, Nataliia Malynovska. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 1607-1614. URL: https://ibima.org/accepted-paper/features-of-social-work-with-students-theoretical-and-pedagogical-aspect/ 6. Г. В. Коваль, Я.В. Лебедева. Державне управління процесами запобігання та реагування надзвичайними ситуаціями:	
--	--	--	--	--	---	--

					основні цілі та принципи. ДДУВС. 2020. URL: https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/4582/1/26.pdf 7. Koval H. V. & Spitsyna L. V. (2021). Empathy as a resource of socio-psychological support in the system of factors of volunteering. Insight: the psychological dimensions of society, 5, 30-45. DOI: 10.32999/2663-970X/2021-5-3 (Емпатія як ресурс соціально-психологічної допомоги в системі чинників волонтерської діяльності) 8. Коваль Г., Колісніченко Н. Партиципативне управління в галузі освіти: сутність, особливості, тенденції формування і реалізації. Актуальні проблеми державного управління: Зб.наук. праць ОРІДУ. 2021. Фахове видання України (категорія Б). Вип. 3 (84). С.105-109 URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/9319/1/Колісніченко_Коваль.pdf		
ОК 6. Соціальне консультування	Коваль Ганна Володимирівна	Професор кафедри права та публічного управління і адміністрування Навчально-	Одеський філіал Української Академії державного управління при Президенті України, 1999 р., спеціальність: «Державне управління», кваліфікація – магістр державного управління, № 011731	Доктор наук з державного управління, 25.00.02-механізми державного управління, тема дисертації «Формування державної молодіжної	з 1994 по 2004 р. - на посаді начальника Головного управління у справах молоді, культури, спорту та зв'язків з громадянством . <u>Публікації:</u>	Національний університет імені Івана Франка. Професійна програма стажування. Сертифікат. 18.10.2019. 2,0 ECTS credits. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qQYNy	1), 3), 7), 12), 19)

		наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	політики України на регіональному рівні», ДД №003384, 16.05.2014, Чорноморським державним університетом імені Петра Могили, Професор кафедри соціальної роботи, управління і педагогіки, 12ПР № 011527, 25.02.2016, виданий Атестаційною колегією Міністерства освіти і науки України.	1. Коваль, Г.В. До проблеми адаптації обдарованих дітей молодшого шкільного віку до навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. Фахове видання України (категорія Б). Вип. 2 (23). С. 119-122. URL: https://op.ua/ru/pedclass/nauchny-obdarovanih-ditey-molodshogo-shkilnogo-viku-do-navchannya	3. MCFR. Цифрове видавництво. Як розробити систему забезпечення якості освіти у школі. Сертифікат. 12.02.2020. 0,03 ECTC credits. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qOYNy
				2. Г. Коваль, В. Логвиненко. Етнічна толерантність соціального працівника: особливості та прикладні аспекти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Фахове видання України (категорія Б). 2020. Вип. 1. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7073/1/Koval_Logvynenko.pdf	4. III International Scientific Congress "Society of Ambient Intelligence". Сертифікат. 19.04.2020. 6,0 ECTS credits. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qOYNy
				3. Коваль Г. Реформування проходження державної служби. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування, 2020, № 1, Електронне наукове фахове видання (категорія Б). URL:	5. MCFR. Цифрове видавництво. Як у школі розбудувати систему забезпечення якості освіти: нові офіційні рекомендації. Сертифікат. 03.02.2021. 0,03 ECTC credits. URL: https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1KAL7_qLqGxGOJmtmlRLEXhPBX95qOYNy

					http://el-zbirn-du.at.ua/2020_1/33.pdf 4. Social Works in Certain Areas of Donetsk and Lugansk Regions. Ganna Koval, Valentina Sanzharovets, Yulia Shatylo. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 129 III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). URL: https://sci.lidubgd.edu.ua/bitstream/123456789/6827/1/стаття%20 Коваль-Санжаровець-Шатило. pdf 5. Features of Social Work with Students: Theoretical and Pedagogical Aspect Hanna Koval, Emilia Kostyshyn, Viktoriia Lohyynenko, Mykhailo Nahirniak, Nataliia Malynovska. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 1607-1614. URL: https://ibima.org/accepted-paper/features-of-social-work-with-students-theoretical-and-pedagogical-aspect/ 6. Г. В. Коваль, Я.В. Лебедева. Державне управління процесами запобігання та реагування надзвичайними ситуаціями: основні цілі та принципи.	
--	--	--	--	--	---	--

					ДДУВС. 2020. URL: https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/4582/1/26.pdf 7. Koval H. V. & Spitsyna L. V. (2021). Empathy as a resource of socio-psychological support in the system of factors of volunteering. Insight: the psychological dimensions of society, 5, 30-45. DOI: 10.32999/2663-970X/2021-5-3 (Емпатія як ресурс соціально-психологічної допомоги в системі чинників волонтерської діяльності) 8. Коваль Г., Колісніченко Н. Партиципативне управління в галузі освіти: сутність, особливості, тенденції формування і реалізації. Актуальні проблеми державного управління: Зб.наук. праць ОРІДУ. 2021. Фахове видання України (категорія Б). Вип. 3 (84). С.105-109 URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/9319/1/Колісніченко_Коваль.pdf		
ОК 7. Іноземна мова професійного спрямування	Орлова Ольга Ігорівна	Доцент кафедри міжнародних відносин Навчально-наукового економічного інституту	Криворізький державний педагогічний університет, 2000, Англійська та німецька мови вчитель англійської та німецької мови і зарубіжної літератури. Криворізький державний педагогічний університет, 2001, Російська мова та література,	Кандидат соціологічних наук, 22.00.04 – спеціальні та галузеві соціології, тема дисертації “Релаксація як соціально-технологічна	1. Орлова О.І., Орлов В.В. Соціокультурні детермінанти подієвого публічного мееджменту // ГАБІТУС : Науковий журнал з соціології та психології / гол. ред.: Шапошникова І.В.- Одеса: Причорноморський науково-дослідний інститут	1. International scientific and pedagogical internship, Certificate ID 071-2022, October 17-21, 2022 180 hours (6 ECTS CREDITS), https://drive.google.com/file/d/1lcq90u85fEdBWogfTIDAalKDJmsYx8DN/view?usp=share_link	3), 4), 12), 14), 19), 20)

		Державного університету	магістр російської мови та літератури.	функція сучасної культури” (ДК № 045663, 09 квітня 2008 року, Класичний приватний університет), Доцент кафедри філософії присвоєно (12ДЦ № 028277, 10 листопада 2011 року, Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України)	економіки та інновацій, 2023.- Вип.45 - С. 35-40 (фахове видання України, категорія Б) http://habitus.od.ua/45-2023 1. Orlova Olha. New theater technologies in the context of the development of the modern leisure industry / Соціальні технології. Актуальні проблеми теорії та практики. Збірник наукових праць. Вип.-82. Запоріжжя, 2019. - С. 128-137 http://soctech-journal.kpu.zp.ua/archive/2019/82/8.pdf (Фахове видання). 2. Orlova O., Vedenieiev V., Orlov V., Poliakova V., Sadovenko M. Socio-Economic Conditions for the Application of Event Technologies in Public Policy and Management // Rezekne. – Volume VI. – Rezekne: Academy of Technologies, 2019. P.454-465. DOI: https://doi.org/10.17770/sie2019vol6.3963 Наукове закордонне видання, WEB OF SCIENCE	2. Державний університет економіки і технології, сертифікат, «Ефективні комунікації, взаємодія та цифрові тренди», 15-29. 11.2022 р. 30 годин (1,0 кредит ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1vTQHXh_0Nv6LzBMeqTlOsc9v1HLLz7OH/view?usp=share_link 3. Міжнародний вебінар Research4Life PRC Webinars 2,5: Open Science, from Open Access to Open Research - what's it all about? Getting published. 17 May, 6 July 2022 https://www.research4life.org/training/webinars/#prc 4. International skills development on the topic “Non-formal education and academic integrity in preparing bachelors and masters in the EU countries and Ukraine” in the following disciplines: English language, sociology, philosophy. 12th-21th of June, 2024, Lublin. Poland. Certificate ESN 20176, 21.06.2024 (1.5 ECTS credits, 45 hours) https://drive.google.com/drive/folders/1RbzLXig27WvRNOJtmdnA8z7oW64-212c 5. International skills development on the topic “Interactive technologies of blended learning in the training of masters and doctors philosophy in the EU countries and Ukraine” in the following disciplines: foreign language. 12th-21th of July, 2024, Lublin. Poland. Certificate ESN 20575, 21.06.2024
--	--	-------------------------	--	---	--	--

						(1.5 ECTS credits, 45 hours) https://drive.google.com/drive/folder/s/1RbzLXig27WvRNOJtmdnA8z7oW64-212c 6. International skills development on the topic “Transfer of educational technologies in the EU countries and Ukraine” in the following disciplines: foreign language, sociology. 20th-29th of April, 2024, Lublin. Poland. Certificate ESN 19591, 29.04.2024 (1.5 ECTS credits, 45 hours) https://drive.google.com/drive/folder/s/1RbzLXig27WvRNOJtmdnA8z7oW64-212c	
ОК 8. Правові механізми захисту прав людини	Устінова-Бойченко Ганна Миколаївна	Доцент кафедри права Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету у економіці і технологій	Національна юридична академія імені Ярослава Мудрого, 2005 р., спеціальність правознавство, кваліфікація юрист Криворізький державний педагогічний університет, 2021 р., спеціаліст Середня освіта, спеціалізація Мова і література (англійська), професійна кваліфікація Бакалавр освіти (мова і література (англійська) вчитель англійської мови, зарубіжної літератури	Кандидат юридичних наук, 12.00.05, Трудове право та право соціального забезпечення, тема: Особливості правового регулювання пільгового забезпечення працівників в умовах ринкової економіки. Диплом серія ДК № 056030, виданий рішенням спеціалізованої вченої ради К 29.051.10 Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля,	Суддя Постійно діючого Регіонального Третейського суду України при Асоціації «Регіональна правова група» з 2015 року по теперішній час. 1. Tymur O. Loskutov, Nataliia V. Bilianska, Hanna M. Ustinova-Boichenko. The law-enforcement system in the civil rights and freedoms protection system: the international comparative aspect. Revista San Gregorio, 2020, No.42. special edition . p.10-19. URL: http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1536 . DOI: http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.1536 (включено до	1. Курси підвищення кваліфікації за навчальною програмою «Методика викладання у вищій школі» ВНЗ Полтавський університет економіки і торгівлі. 2020 рік; (30 годин) Сертифікат ПК 01597997\00102-2020 2. Курс : Людський фактор в професійній діяльності педагогічного (науково-педагогічного) працівника. ВСП «Криворізький фаховий коледж Національного авіаційного університету» (30 годин) Сертифікат HF- 000379 від 25.01.2021 р. 3. Курс «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 60 год./ 2 кредита ЄКТС (мається підтверджуючий сертифікат від 10.01.2022 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за	1), 3), 12, 19), 20)

				рішення президії Вищої атестаційної комісії від 10.02.2010 р. Доцент кафедри цивільно-правових дисциплін, атестат серія 12ДЦ № 036270, рішення Атестаційної комісії від 10.10.2013 р.	наукометричної бази Web of Science) 2. A.Mischenko, V.Lukianets – Shakhova, A.Abdel Fatah, T. Sklema, H. Ustinova-Boichenko. Legal limitations of socio –economics rights: positive and negative experience of Europe. Amazonia Investiga. 2022, 11(51), P.312-321 DOI: https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.31 URL: https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1959 (включено до наукометричної бази Web of Science) 3. O.Y. Makarenko, H.M. Ustinova-Boichenko, N.A. Makarenko, O.V. Nazymko, Y.O. Hromenko. Strengthening the control of enterprises with industrial pollution of atmospheric air. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, (3): 118 – 123. DOI: https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-3/112 URL: http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2022/3/03_2022_Makarenko.pdf (включено до наукометричної бази Scopus)	https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/4bc224b69ce94fca9d782a4398192cdb) 4. Онлайн-курсу «Діалог та медіація: шляхи до порозуміння» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 30 год./ 1 кредит ЄКТС (мається підтверджуючий сертифікат від 19.01.2022. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/07be862b8e7b4953b2df0f2885f30b91), 5. Курс «Критичне мислення для освітян» через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 30 год./ 1 кредит ЄКТС (мається підтверджуючий сертифікат від 25.01.2022 Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/43b33b62064b45ceb46628090541873e); 6. Дистанційні курси «Доступна допомога. Підготовка психологів до роботи з жінками з інвалідністю онлайн в ситуації домашнього насильства» на освітній платформі «Соціальна перспектива», 60 год./ 2 кредита ЄКТС, Сертифікати № SPVNUA – 7-18 від 27.01.2022 р. 7. Дистанційні курси «Інновації та кращі практики у роботі викладача 2022» на освітній платформі «Соціальна перспектива», 30 год./ 1 кредит ЄКТС Сертифікати № SPVNUA – 4-18 від 27.01.2022 р.	
--	--	--	--	---	--	---	--

				4. Устінова-Бойченко Г.М., Богатирьова М.О., Черниш Т.В. Основні кримінологічні риси осіб, які беруть участь у створенні не передбачених законом воєнізованих або збройних формувань. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №4. С. 485-488. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2021/1_22.pdf 5. Г.М. Устінова-Бойченко, К. О. Нестеренко, Н.О. Барабаш. Процедурні аспекти врегулювання спору за участю судді. Правовий часопис Донбасу. 2022. № 1 (78), С.100-106. URL: https://ljd.dnuvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/04/ustin.pdf 6. Устінова-Бойченко Г.М. Історичні передумови правового регулювання пільгового забезпечення неповнолітніх працівників. <i>Правові новели</i>. 2022. № 18. С. 213-219. URL: http://legalnovels.in.ua/journal/18_2022/31.pdf 7. Устінова-Бойченко Г.М. Скрябін О.М. «Правові наслідки визнання особи безвісно відсутньою під час воєнного стану». Правовий	8. Онлайн-курс «Підвищення кваліфікації педагогічних працівників: нові вимоги і можливості», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 15 год./05 кредита ЄКТС (мається підтверджуючий сертифікат від 09.04.2022. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/0f7f62b7e1d64089a7c3d10e5d0caf8c) 9. Онлайн-курс «Зміцнення викладання та організаційного управління в університетах», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 30 год/ 1 кредит ЄКТС (мається підтверджуючий сертифікат від 10.04.2022 Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f5cc5bba37634483a0ba39562ecfe4ae); 10. Онлайн-курс «Захист прав людей з інвалідністю», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus, 30 год/ 1 кредит ЄКТС (мається підтверджуючий сертифікат від 18.05.2022). Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/5b42eacab1e54b94ad1273f560350d18 11. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти (Базовий рівень)», через ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» (30 годин, 1 кредит	
--	--	--	--	---	---	--

					часопис Донбасу. 2023 № 1. URL: https://ljd.dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2023/05/5.pdf DOI 10.32782/2523-4269-2022-82-1-1-24-28 8. Устінова-Бойченко Г.М., Юнацький М.О. Особливості правового регулювання навчально-наукових закладів України та Німеччини. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки». Том 35 (74) № 2, 2024 С. 57-62. DOI https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2024.2/09 9. Абдель Фатах А.С., Устінова-Бойченко Г.М., Теоретичні аспекти права на працю: сутність та аксіологічне значення. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №4. с.98-101. DOI https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/19 10. Ustinova-Boichenko, H.M., Skriabin, O.M., Abdel Fatah, A.A., Yunatskyi, M.O., & Yamkovyi, V.I. (2024). Alternative forms of resolution	ECTS). Сертифікат від 08.08.2022. Сертифікат №GDTfE-01-07788 12. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти (Середній рівень)», через ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» (15 годин, 0,5 кредит ECTS). Сертифікат від 15.08.2022. Сертифікат №GDTfE-01-C-08529 13. Дистанційний курс «Цифрові інструменти Google для освіти (Поглиблений рівень)», через ТОВ «АКАДЕМІЯ ЦИФРОВОГО РОЗВИТКУ» (15 годин, 0,5 кредит ECTS). Сертифікат від 22.08.2022. Сертифікат №GDTfE-01-П-03131. 14. Онлайн - курс «Сміливі навчати», через платформу масових відкритих онлайн-курсів EdEra. (6 годин 0,2 кредиту ЕКТС). Сертифікат від 10.11.2022. 15. Підвищення кваліфікації «Особливості розроблення та змістового наповнення навчальних програм вибіркових дисциплін, що забезпечують формування міжкультурної свідомості та компетентностей здобувачів вищої освіти» (8 годин, 0,2 кредиту ECTS). Сертифікат СС 38282994/5255-22 16. Підвищення кваліфікації «Основи судових комунікацій» та отримано сертифікат. 13.12.2022 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://study.ed-era.com/uk/verifycertific	
--	--	--	--	--	---	---	--

				of labor disputes. Amazonia Investiga, 13(73), 100-113. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001200727600023 11. N.A Makarenko, O.Y Makarenko, G.M Ustinova-Boichenko, I.V. Panova, V.A. Doroshenko. Application of alternative measures in the resolution of labor disputes at industrial enterprises under martial law. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-3/201	ate/?uuid=91aed39b-b187-46c9-b990-a0d0998def3d 17. Підвищення кваліфікації «Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus (80 годин, 2,6 кредита ECTS). 05.01.2023 р. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/f6db7ecf698f4095b722789f796497a5 18. Онлайн - курс «Гендерно орієнтоване врядування» (11 годин). 14.04.2023 р. Сертифікат https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/becfefa5c7534c4ca9505c79c60e620a/valid.html) 19. Підвищення кваліфікація «Виконавче провадження (поглиблений курс)» (17 годин). 13.04.2023 р. Сертифікат: https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/ed-era/cert/cbe316d558a543f6b356165c0ea0f705/valid.html 20. Онлайн - курс «Я знаю гендер», через платформу масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Сертифікат від 07.04.2023. Автентичність цього сертифікату може бути перевірена за https://courses.prometheus.org.ua:18090/cert/0a37075e884d4f208018d08ee803a89e 21. Проходження курсів на Prometheus «Діалог та медіація: шлях до порозуміння». Сертифікат від 12.02.2025 р., 30 год. Автентичність	
--	--	--	--	--	---	--

						сертифіката може бути перевірена за https://certs.prometheus.org.ua/cert/440f242c7d3b40e19ac26222315c0472 22. Проходження курсу Labour Rights as Human Rights (13 hours) на платформі HELP (Human rights education for legal professionals). Сертифікат від 18.03.2025 р., 13 год. fprd6oJGkk	
ОК 9. Основи глибинної психодіагностики	Фурс Олег Йосипович	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій		Ступінь кандидата психологічних наук, 2021 р. 19.00.09 «психологія діяльності в особливих умовах», тема дисертації: «Особливості розвитку психічної саморегуляції майбутніх магістрів військового управління в процесі їх практичної підготовки» (ДК №060261 від 29.06.2021 року)	1. Alla Kyrda-Omelian, Oleksandr Pashkov, Andrei Pashkov, Oleh Furs, Olena Shcherbyna, Lesia Viktorova, Oleksandr Lahodynskyi, Ihor Bloshchynskyi Foreign Language for Future Diplomats What Integrated Education Approach Is Btter? World Journal of English Language. Online Published: Februaru 15, 2022. (Skopus) https://doi.org/10.5430/wjel.v12h1p177. 2. Volodymyr Kulishov, Yuliia Herasymenko, Oleg Furs, Ilya Pakhomov Labour market of ukraine and meeting post-war workforce supply mar. Economics Ecology Socium, Vol. 8 No.3 2024 (Skopus) https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.3-3 3. Фурс О. Й. Основні теоретичні підходи до вивчення психічної саморегуляції слухачів вищих	1. Фурс О. Й. Вивчення психічної саморегуляції офіцерів-слухачів у вищих військових навчальних закладах. Науково-методичні засади професійно-психологічного відбору в ЗС України : матеріали наук.-практ. семінару (м. Київ, 24 квіт. 2018 р.). Київ : НУОУ, 2018. С. 133–135. 2. Фурс О. Й. Методики дослідження саморегуляції майбутніх магістрів військового управління. Сучасні тенденції та перспективи розвитку військово-прикладної спрямованості спеціальної фізичної та водолазної підготовки : тези наук. семінару (м. Київ, 20 квіт. 2018 р.). Київ, 2018. С. 81–83. 3. Фурс О. Й. Модель саморегуляції слухачів вищих військових навчальних закладів. Теорія і практика створення, розвитку і застосування високотехнологічних систем спеціального призначення з урахуванням досвіду антитерористичної операції : матеріали ХХІІ Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Житомир, 26–27 квіт. 2018 р.). Житомир, 2018. С. 361–362. 4. Фурс О. Й. Проблеми розвитку психічної саморегуляції майбутніх фахівців екстремальних видів	1); 3); 4) ; 5); 19);

					військових навчальних діяльності в процесі їх навчання. закладів. Вісник Перспективи розвитку озброєння та Національного університету військової техніки Сухопутних військ оборони України. 2015. № 2 : зб. тез доп. міжнар. наук.-техн. конф. (45). С. 272–276. (м. Львів, 17–18 трав. 2018 р.). Львів, 2018. С. 329. 4. Фурс О. Й. Професійна психічна саморегуляція майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності МО України в процесі їх спеціальної психологічної підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2019. № 2 (52). С. 135–145. 5. Фурс О. Й. Професійно-орієнтована модель здатності до саморегуляції фахівців екстремальних видів діяльності. Вісник Національного університету оборони України. 2017. № 1 (48). С. 213–219. 64. Фурс О. Й. Психічна саморегуляція фахівців екстремальних видів діяльності: поняття, зміст, особливості та структура. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. 2017. Т. 1. Вип. № 47. С. 44–49.	5. Фурс О. Й. Психічна саморегуляція військових фахівців. Морально-патріотичне виховання студентської молоді в системі вищої освіти : матеріали XVIII міжнар. наук.-практ. конф. (м. Бар, 23–25 квіт. 2018 р.). Проблеми освіти. 2018. Вип. 88, ч. 2. С. 305–313. 6. Фурс О. Й. Тези доповіді (назва закрита). XIII науково-методична конференція Воєнно-дипломатичної академії імені Євгена Березняка : зб. матеріалів XIII наук.-метод. конф. (м. Київ, 23 лист. 2015 р.). Київ: ВДА, 2015. Науковий збірник № 22. С. 42. 7. Фурс О. Й. Тези доповіді (назва закрита). XIV науково-методична конференція Воєнно-дипломатичної академії імені Євгена Березняка : зб. матеріалів XIV наук.-метод. конф. (м. Київ, 26 лист. 2015 р.). Київ: ВДА, 2015. Науковий збірник № 25. С. 24–25. 8. Фурс О. Й. Тези доповіді (назва закрита). XVI науково-методична конференція Воєнно-дипломатичної академії імені Євгена Березняка : зб. матеріалів XVI наук.-метод. конф. (м. Київ, 22 лист. 2017 р.). Київ: ВДА, 2017. Науковий збірник № 31. С. 19–20. 9. Фурс О. Й. Тези доповіді (назва закрита). XX воєнно-наукова конференція слухачів і молодих науковців Воєнно-дипломатичної
--	--	--	--	--	---	---

					7. Фурс О. Й. Результати впливу здатності до саморегуляції майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності на успішність їх фахової підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2018. № 1 (49). С. 110–116. 8. Фурс О. Й., Коноваленко О. В. Психологічне вивчення психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності в процесі їх навчання. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія. 2017. Вип. 4. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadp_n_2017_4_10 7. Фурс О. Й., Ягупов В. В. Особливості діагностування психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2018. Вип. № 1 (12). С. 116–123. 10. Фурс О.Й. Техніки психологічного консультування та їх використання у роботі із	академії імені Євгена Березняка : зб. матеріалів XX воєнно-наук. конф. слухачів і молодих науковців (м. Київ, 20 січ. 2015 р.). Київ: ВДА, 2015. Науковий збірник № 23. С. 51–52. 10. Фурс О. Й. Тези доповіді (назва закрита). XXI воєнно-наукова конференція слухачів і молодих науковців Воєнно-дипломатичної академії імені Євгена Березняка : зб. матеріалів XXI воєнно-наук. конф. слухачів і молодих науковців (м. Київ, 18 січ. 2016 р.). Київ: ВДА, 2016. Науковий збірник № 28. С. 32–34. 11. Фурс О. Й. Тези доповіді (назва закрита). XXIII воєнно-наукова конференція слухачів і молодих науковців : зб. матеріалів XXIII воєнно-наук. конф. слухачів і молодих науковців (м. Київ, 25 січ. 2018 р.). Київ: ВДА, 2018. Науковий збірник № 32. С. 29–30. 12. Фурс О. Й., Богуславець А. В. Діагностування психічної саморегуляції у майбутніх співробітників спеціальних підрозділів Міністерства оборони України. Актуальні проблеми психологічної допомоги, соціальної та медико-психологічної реабілітації учасників антитерористичної операції: зб. матеріалів VI міжвідом. наук.-практ. конф. (м. Київ, 26 трав. 2016 р.). Київ, 2016. С. 47–48. 13. Фурс О.Й. Принципи, механізми та умови формування саморегуляції навчальної діяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX	
--	--	--	--	--	--	--	--

					здобувачами закладів професійної освіти в умовах воєнного стану: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023 Вип. № 2-3 (29) С.133-138 http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/402 11. Фурс О.Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024 Вип. № 3-4 (33) С. 171-179 https://doi.org/10.31108/2.2024.3.33.15	Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. с. 259-263. 14. Фурс О.Й. Критерії та показники розвитку психічної саморегуляції учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Трендвотчинг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 26 грудня 2023 року. БІНПО, м. Біла Церква, Україна, с. 69-73. 15. Фурс О.Й. Стресостійкість здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти як психологічна проблема. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. с. 176-182. 16. Фурс О.Й. Основні підходи до формування стресостійкості здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих	
--	--	--	--	--	---	---	--

						робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. / упорядники: В. С. Кулішов, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 154-158. 17. Фурс О.Й. Психологічні методики подолання негативних емоцій у конфлікті. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. В.С. Кулішова, Ю.С. Герасименко, О.Й. Фурса. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 202-206. 18. Фурс О.Й. Способи вирішення внутрішньоособистісних конфліктів здобувачів закладів професійної освіти. Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 25 червня 2024 р. / упорядники: Г. О. Коссова-Сіліна, А. М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2024. с.111-115. 19. Фурс О.Й. Стан ринку праці Броварського регіону. Інноваційні підходи до підготовки кваліфікованих робітників: технології, методики, перспективний досвід: збірник матеріалів Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції з міжнародною участю (30 вересня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України	
--	--	--	--	--	--	---	--

						/ упорядники: І. Кучеренко, М. Жук, О. Лебідь, С. Шевчук, І. Жуховський, З. Шарлович. За заг. ред. Іренеуш Жуховський, Ірина Кучеренко, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2024. с. 203-207. 20. Фурс О.Й. Шляхи подолання внутрішньоособистісних конфліктів здобувачами закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Інноваційні трансформації в сучасній освіті: виклики, реалії, стратегії : зб. матеріалів VI Всеукр. відкр. наук.-практ. онлайн-форуму, Київ, 12 лист. 2024 / за заг. ред. І. М. Савченко, В. В. Ємець. — Київ : Національний центр «Мала академія наук України», 2025. с. 336-338. 21. Фурс О. Й. Особливості навчальної мотивації у здобувачів закладів професійної (пт) освіти. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (12 грудня 2024 року, м. Біла Церква). Частина 2. БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / Наукова редакція: Юлія Герасименко, Юлія Грибовська, Зоя Шарлович. Видавництво: MANS w Łomży, Біла Церква - Ломжа, 2025. с. 236-239.	
ОК 10. Психологія віктимності та суїцидальності	Тюганова Марія Сергіївна	Асистент кафедри публічного управління та адмініструв	1. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2017 рік, спеціальність математика, кваліфікація бакалавр вчитель математики,	Науковий ступінь за спеціальністю 053 Психологія (спеціалізація 19.00.06 - юридична психологія)	Miloradova N. E., Tiuhanova M. S. Social factors in the choice of coping strategies by adolescents with deviant behaviour. <i>Habitus</i> . 2024. No. 67. P. 70–75. URL:	Інститут розвитку символдрами та глибинної психології. “Вступ до символдрами. Теорія та практика.”. Серпень 2025 року (60 годин, 2 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1uQs0M	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадженн я освітньої

		ання Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	математики https://drive.google.com/file/d/1Q1clq8ojfECzAh-OTeQLus7tOE-UtexC/view?usp=sharing 2. Донецький юридичний інститут, 2019 рік, спеціальність право, кваліфікація юрист https://drive.google.com/file/d/1AN-IVqXdE314o6eNbGv7dRSY-PaTEcHbF/view?usp=sharing 3. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2023 рік, спеціальність психологія, кваліфікація магістр психології, психолог https://drive.google.com/file/d/1UrgFuwwzz7rI-1cNLYatlp77NcplMe3VQ/view?usp=sharing	Тема дослідження: «Психологічні чинники вибору копінг-стратегій неповнолітніми з девіантною поведінкою»	https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.67.8 (фахове видання категорії «Б») Приватне підприємництво: з січня 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1mjdULcg7THVibTO551j1qqkX8vX2ytsM/view?usp=sharing	https://drive.google.com/file/d/1GIV8NIqFK0DnScwoO-eC57dTCd8v9Nde/view?usp=sharing Міжнародний інститут психології. «Когнітивно-поведінкова терапія: основи теорії та практики». Липень 2025 року (48 годин, 1.6 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/10HWIHxg_F3IDeRUTrC4rFSPvUdDD_u3S/view?usp=sharing НПА України. «Несприятливий досвід дитинства: що це таке і як ми можемо з цим впоратися» Липень 2025 року (1.5 годин, 0.05 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1GrSrIUwaw1kK3KQ3EPcwLk9wVAG_Ja-Z/view?usp=sharing НПА України. «Зростання через горе: сприяння здоровому пристосуванню до втрати» Червень 2025 року (1.5 годин, 0.05 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1cZ4qQYh0P-64dV20JCZfNOqSH3uTBjCL/view?usp=sharing ГО "Агенція екстреної медичної допомоги". "КІПТСР та ПІТСР:	діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної роботи менше 3-х років. Працює з 01.10.23 р. 2 р. 4; 12); 19)
--	--	---	--	---	--	--	--

						діагностика, терапія, фармакотерапія". Травень 2025 року (5 годин, 0.17 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1O9Ng2yKtdi6JDrliUUZgY01gRWPHzwy/view?usp=sharing ГО "Асоціація жінок-юристок "ЮрФем". Домашнє насильство: ефективна правова допомога постраждалим. 8 квітня 2025 року (3 години, 0,1 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1sBWp0-mtmXAt7n4PjRkWz2kHAgHErLp4/view?usp=sharing HUMAN RIGHTS EDUCATION FOR LEGAL PROFESSIONALS. Gender Equality and Gender Mainstreaming. 17 лютого 2025 року (2.5 годин, 0,08 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/13bKAIFnylKmy_qs-Ph0KAOGopmTZq3j7/view?usp=sharing ГО "Здоров'я" МОЗ. "Розлади психіки та поведінки. Основи психіатричної пропедевтики". Січень 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1hqcaaEAne2atDJ38jtz12L7Bi6xqxf-s/view?usp=sharing ЗВО "Університет економіки і права "КРОК". "Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики", 7 травня - 16 травня 2024 (60 годин, 2 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1UnALPuZZHxIEA78sgFNa0rGmW7L0nLPy/view?usp=sharing	
--	--	--	--	--	--	--	--

						ГО “Волонтер”, Суїцид як прояв деструктивної поведінки, листопад 2024 (9 годин, 0,3 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1Rd2erky43wkJymYwGjGSXwxPuTn8Ojfl/view?usp=sharing Київський національний університет імені Тараса Шевченка, “Основи психотерапії залежності”, 27 травня-27 червня 2024 (90 годин, 3 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1Y4IHrUOTek8FzqIR2zb3V2mfoaqkHj35/view?usp=sharing Державна установа “Центр громадського здоров’я МОЗ України”, Когнітивно-поведінкова терапія для осіб, які мають залежність від психоактивних речовин”, жовтень 2024 https://drive.google.com/file/d/1foziuFM4uJflrLpoOzIgt3o2bLvTFQmc/view?usp=sharing НПА України. «Планування кризового реагування для клієнтів з суїцидальною поведінкою» https://drive.google.com/file/d/1ODG7fZw9EdtCa2bXN4taMEaUMERCfBCI/view?usp=sharing НПА України. «Травма-інформовані заходи з втручання і попередження суїциду» https://drive.google.com/file/d/1IGv5kRfjugjTRLbMPO9ZTNbrWP4ZTs6G/view?usp=sharing	
--	--	--	--	--	--	---	--

						ГО “Асоціація жінок-юристок”ЮрФем”. “Не нашкодь: особливості захисту потерпілих від сексуального насильства”. 13 квітня 2024 року (2 години, 0,07 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1FafALg_gkYfW08-buHF-glkaWa39ZZnwO/view?usp=sharing ГО “Асоціація жінок-юристок”ЮрФем”. “Правова допомога жінкам із вразливих соціальних груп”. 13 квітня 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kTHXxJBIXlGfdgkTIYOEpCCF7-IBG6Uy/view?usp=sharing International Education Center, "Кризова психологія (психологія воєнного часу)", Березень 2024 року (72 годин, 2,4 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1eCwzNLS1Z5e0UAnhNezpkZN5lD9IfDTI/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aEzfsBWB-PoTA7483o5vdVArqNgQvq6u/view?usp=sharing Міжнародна організація з міграції “Тренінг з першої психологічної допомоги та стрес-менеджменту”, 18-19 березня 2024 року https://drive.google.com/file/d/1urzCt0Rc19G3UOR1y5AUb57gi9uMlfdB/view?usp=sharing Національна психологічна асоціація, “«Самоушкоджуюча поведінка у дітей та підлітків»” 18 березня 2024 року (1.5 годин, 0.05 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1udjBJra	
--	--	--	--	--	--	---	--

						y/YMWwriai0dJ-9H4NeKB07Y0/view?usp=sharing International Education Center “Арт-терапія. основи. Арт-терапія в роботі з дітьми і підлітками”, Березень 2024 року (27 годин, 0,9 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/18Paqye2p6QWFBhhj1A0LcX4w26PJfmuQ/view?usp=sharing Psy Brain School, “Метафоричні асоціативні карти”. Березень 2024 року (90 годин, 3 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1ySeh7MsxhHbEaSBh0A9Z3-ydWGCjsU-6/view?usp=sharing Psy Brain School, “Розлади харчової поведінки”. Березень 2024 року (90 годин, 3 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/196GiaT1sXGTuPSIW7vgJU0cHkBJqCR3i/view?usp=sharing International Education Center. "Сексологія. Базовий та поглиблений рівні" Січень 2024 (27 годин, 0.45 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1CmGpN7nGrcD4lviP91tcLGzZallzjxyV/view?usp=sharing Міжнародний інститут психології. Психологія ефективного спілкування. Листопад 2023 року (15 годин, 0.5 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1bYpx2cqAHDxIs0yfW2-U4zBbT_bc7PJf/view?usp=sharing	
--	--	--	--	--	--	---	--

ОК 11. Глибинна психологія у роботі з дітьми та підлітками	Шулюк Надія Іванівна	Асистент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету у економіки і технологій	1. Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2016 р., спеціальність 053 Практична психологія, кваліфікація: бакалавр практичної психології, практичний психолог у закладах освіти. https://drive.google.com/file/d/1WFW6-tAxpmpOjB9BpFgi0qDmfbQ0eAu/view?usp=drive_link 2. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2017р., спеціальність 053 Практична психологія, кваліфікація: спеціаліст психології, професійна кваліфікація практичний психолог. https://drive.google.com/file/d/1komuxCkmkLosCE0LHhrgKE6HuSPbtWTm/view?usp=drive_link	Науковий ступінь здобувається за спеціальністю 053 Психологія Тема дослідження: «Профільна орієнтація учнів 9 класу при виборі академічного ліцею в контексті освітньої реформи старшої школи».	Практичний психолог КЗ«ДНЗ №89» КМР, 05.08.2016 року по 16.03.2022 рік. https://drive.google.com/file/d/1gCxCT-BOJ-SMtJ95gPwsXUsWFOlVEdo/view?usp=drive_link 1. О. П. Шестопалова, Н. І. Шулюк. Прогнозування професійної кар'єри та вибір освітньої траєкторії майбутніми старшокласниками методами профільного орієнтування. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Випуск 42 (45), с. 114-125. 2018. (фахове видання категорія Б) http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nsspp_2018_42_13 2. Шулюк Н. І. Досвід профільної орієнтації на основі спеціалізованих онлайн-ресурсів. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Вип. 47 (50). 2021. с. 252-259. (фахове видання категорія Б) https://www.researchgate.net/publication/353993296_Dosvid	1. “Тренінгова компанія Основа”. “Особливі діти ЗПП”. Сертифікат 2025р. (2,2 ЄКТС, 66 години). https://drive.google.com/file/d/1LAmqN4qW_FYidxjnn1DAhIOI5fth-PMp/view?usp=drive_link 2. “Тренінгова компанія Основа”. “Арт-терапія вагітності, материнства та сім'ї”. Сертифікат 2025р. (2,2 ЄКТС, 66 години) https://drive.google.com/file/d/13xSXUp6_IQ5wYXduhdasfWPvz_payLC/view?usp=drive_link 3. VII INTERNATIONAL SCIENTIFIC CONGRESS “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2024” AND PANEL DISCUSSION “PSYCHOLOGICAL TRAUMA IN THE ERA OF DIGITALIZATION”. 2024 (30 HOURS ECTS) https://drive.google.com/file/d/139pIsjQil8A4r3w-5Ar6fcbLxwpejK-Z/view?usp=drive_link 4. Психологічна асоціація України «Зцілення травматизації:ТФ-КІПТ». Сертифікат 2024 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години). https://drive.google.com/file/d/1S6NN5Yc-vH2ZxwbqOyrFQW4O8beaNMrv/view?usp=drive_link 5. “Тренінгова компанія Основа”. “Арт-терапія у роботі з підлітками” Сертифікат. 2024 р. (2,2 ЄКТС, 66 години). https://drive.google.com/file/d/1aein52-JHI2NPr5D9Via7TBvpM6SKVcB/view?usp=drive_link 6. “Тренінгова компанія Основа”. “Арт-терапія у роботі з дітьми” Сертифікат. 2024 р. (2 ЄКТС, 60 години). https://drive.google.com/file/d/1vERqnaW9mwFdgVP3CF5y_2wABsDWfjtO/view?usp=drive_link	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної роботи менше 3-х років. Працює з 01.09.23 р. 2 р. 1 міс. 1); 3); 4); 19)
---	----------------------	---	--	--	---	---	--

					profilnoi_orientacii_na_osnovi_spezializovanih_onlajn-resursiv 3. Шулюк Н.І. Психологічно-педагогічні аспекти формування організації профільної підготовки старшокласників. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 30, 2021. с. 198-204. (фахове видання категорія Б) http://habitus.od.ua/journals/2021/30-2021/34.pdf 4. Шулюк Н.І. Сучасні тенденції розвитку профорієнтаційної системи онлайн-освіти. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 33, 2022. с. 210-215. (фахове видання категорія Б) http://habitus.od.ua/journals/2022/33-2022/37.pdf 5. Шулюк Н.І. Реформа профільної освіти, ставлення суспільства до змін Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 34, 2022. с. 85-93. (фахове видання категорія Б) http://habitus.od.ua/journals/2022/34-2022/13.pdf 6. Шулюк Н. І.	7. “Тренінгова компанія Основа”. “Успішний батько: основи ефективного виховання” Сертифікат. 2024 р. (0,33 ЄКТС, 10 години). https://drive.google.com/file/d/1DtR4QP22G5-AziM1scX4-phGtwjnya5Y/view?usp=drive_link 8. Психологічна асоціація України «Соціальна тривога у дітей та підлітків». Сертифікат 2024 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години). https://drive.google.com/file/d/1TXy-hlwpuDHVX3rMeHYaoDP7t5_f9pyL/view?usp=drive_link 9. Прометеус. Протидія та попередження булінгу (цькуванню) в закладах освіти. Сертифікат. 2024 р. (2,6 ЄКТС, 80 години). Certificate (8).pdf 10. ”Інститут модернізації змісту освіти”. Школа кар’єрного консультанта. Сертифікат. 2024 р. (1 ЄКТС, 30 години).	
--	--	--	--	--	--	---	--

					Використання онлайн-ресурсів у профільному орієнтуванні Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 67, 2024. с. 238-242. http://habitus.od.ua/journals/2024/67-2024/41.pdf (фахове видання категорія Б) 7. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. (2025). Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. <i>Психологічні студії</i>, № 1, 72–79. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249 (фахове видання категорія Б) 8. Приватне підприємництво: з травня 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1bPtgyFr4wZbQHtk0HVVabkDxnI80UWBD/view?usp=drive_link 9. Шулюк Н.І. (2025) Профілізація в старшій школі: виклики, тенденція та психолого-педагогічні засади. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології, № 74, 301–308. http://habitus.od.ua/journals/2025/74-2025/57.pdf (фахове видання категорія Б)	
--	--	--	--	--	--	--

ОК 12. Психолого-педагогічний тренінг	Маєр Юлія Володимирівна	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2012 рік, спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація: бакалавр, вчитель початкової школи. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfF76feb6S6ehHQASs6rL 1. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет», 2013 рік, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація: магістр, викладач педагогіки та методики початкової освіти. Практичний психолог. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfF76feb6S6ehHQASs6rL	Доктор філософії з психології, 053 Психологія, «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 №001616, 10.02.2022 рік, виданий час) Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfF76feb6S6ehHQASs6rL	1. Практичний психолог КТ № 121 (01.09.2022-31.08.2023). Наказ від 29.08.2022 №144 к/тр. 2. Кар'єрний консультант Центру кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ (з 01.09.2024 по теперішній час) 1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509 2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27 http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf 3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120.	1. ГС «Освіторія» «Тімблдінг в освітньому просторі НУШ». 2022 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 2. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Організація роботи команди супроводу в умовах дистанційного навчання». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 3. EdEra «Сміливі навчати». 2023 рік (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 4. Едюкейшнл Ера «Знати як допомогти». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 5. UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» «Нульова толерантність до насильства». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 6. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Практичне застосування методів прикладного аналізу як засобу корекції небажаної поведінки дитини». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадження освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної роботи менше 3-х років. Працює з 01.09.24 р 1 р. 1 міс. 1), 3), 4), 5)
--	-------------------------------	---	--	---	---	---	---

					(фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20 http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf 4. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17 5. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. (2025). Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. Психологічні студії, № 1, 72–79. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249	7. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Сенсорна інтеграція та її роль в розвитку дитини». 2023 рік. (3 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 8. Психологічна служба системи освіти Дніпропетровщини «Розвиток професійних компетентностей практичного психолога і соціального педагога». 2023 рік. (5 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 9. Prometheus «Цивільна оборона та захист в надзвичайних ситуаціях». 2023 рік (30 год. / 1 кредит ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 10. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Стратегії ефективного навчання дітей з особливими освітніми потребами». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 11. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Використання гри під час освітнього процесу в інклюзивному середовищі як одного з провідних методів корекції дітей з ООП». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 12. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників	
--	--	--	--	--	--	--	--

						КМР «Невербальний аспект комунікативної взаємодії». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whd_iOP 13. Курс по роботі з методиками профорієнтації дорослих та підлітків (психотерапевт Анна Різніченко). 2024 рік. (80 год). https://drive.google.com/file/d/1LxN4YPwpwp1GZ7miW6-8f7Wb_VGy_qnN/viiew 14.UpPro School «КПТ: від теорії до практики», 2025 рік. (12 год., 0,4 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1YU8uobfPHMEFZA1IkXxSCgaAzwYm21Px/viiew	
ОК 13. Практика виробнича: корекційно-розвивальна	Тюганова Марія Сергіївна	Асистент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	1. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2017 рік, спеціальність математика, кваліфікація бакалавр математики, вчитель https://drive.google.com/file/d/1Q1clq8ojfECzAh-OTeQLus7tQE-UtexC/view?usp=sharing 2. Донецький юридичний інститут, 2019 рік, спеціальність право, кваліфікація юрист https://drive.google.com/file/d/1AN-IVqXdE314o6eNbGy7dRSYPaTEcHbF/view?usp=sharing	Науковий ступінь за спеціальністю 053 Психологія (спеціалізація 19.00.06 - юридична психологія) Тема дослідження: «Психологічні чинники вибору копінг-стратегій неповнолітніми девіантною поведінкою»	Miloradova N. E., Tiuhanova M. S. Social factors in the choice of coping strategies by adolescents with deviant behaviour. <i>Habitus</i>. 2024. No. 67. P. 70–75. URL: https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.67.8 (фахове видання категорії «Б») Приватне підприємництво: з січня 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1mjdULcg7THVibTO551j1qqkX8vX2ytsM/view?usp=sharing	1. НПА України. «Як психотерапевтам вести сторінки та просувати свої послуги онлайн: етичні ділеми». 19 серпня 2025 року (1.5 годин, 0.05 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1mmRzSdw1qLnG89_seyzthteMJUjb3Bo1/view?usp=sharing 2. Міжнародний інститут психології. «Когнітивно-поведінкова терапія: основи теорії та практики». Липень 2025 року (48 годин, 1.6 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1GIV8N1qFK0DnScwoO-eC57dTCD8v9Nde/viiew?usp=sharing 3. НПА України. «Несприятливий досвід дитинства:	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадженн я освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовуєть ся до науково-педа гогічних працівників зі стажем: науково-педа

			3. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2023 рік, спеціальність психологія, кваліфікація магістр психології, психолог https://drive.google.com/file/d/1UrgFuwwzz7rI-1cNLYatlp77NcplMe3VQ/view?usp=sharing		що це таке і як ми можемо з цим впоратися» Липень 2025 року (1.5 годин, 0.05 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/10HWIHxg_F3IDErUTrC4rFSPvUdDD_u3S/view?usp=sharing 4. НПА України. «Післятравматичні зміни: посттравматичний зріст, моральна травма та посттравматичне виснаження в умовах війни». Липень 2025 року (1.5 годин, 0.05 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/18mMMgvXJ1oPgsthzNcCMvG1bqaIqKztZ/view?usp=sharing 5. НПА України. «Аутизм без міфів: сучасне бачення РАС у психологічній практиці» Червень 2025 року (1.5 годин, 0.05 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1fXeiyUTamiLL-3bCLC2Z1HuWXny8ufyR/view?usp=sharing 6. НПА України. «Зростання через горе: сприяння здоровому пристосуванню до втрати» Червень 2025 року (1.5 годин, 0.05 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1GrSrIUwaw1kK3KO3EPcwLk9wVAG_Ja-Z/view?usp=sharing 7. ГО "Агенція екстреної медичної допомоги". "КПТСР та ПТСР: діагностика, терапія, фармакотерапія". Травень 2025 року (5 годин, 0.17 ЄКТС)	гогічної роботи менше 3-х років. Працює з 01.10.23 р. 2 р. 4); 12); 19)
--	--	--	---	--	--	--

						https://drive.google.com/file/d/1O9Ng2vKtdi6JDrLiUUZgY01gRWPHzwy/view?usp=sharing 8. ГО “Асоціація жінок-юристок”ЮрФем”. Домашнє насильство: ефективна правова допомога постраждалим. 8 квітня 2025 року (3 години, 0,1 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1sBWp0-mtmXAt7n4PjRkWz2kHAgHErLp4/view?usp=sharing 9. HUMAN RIGHTS EDUCATION FOR LEGAL PROFESSIONALS. Gender Equality and Gender Mainstreaming. 17 лютого 2025 року (2.5 годин, 0,08 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/13bKAIFnylKmy_qs-Ph0KAQGopmTZq3j7/view?usp=sharing 10. ГО “Здоров’я” МОЗ. “Розлади психіки та поведінки. Основи психіатричної пропедевтики”. Січень 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1hqcaafE_Ane2atDJ38jtz12L7Bi6xqxf-s/view?usp=sharing 11. ЗВО “Університет економіки і права “КРОК”. “Стійкість до стресу та запобігання професійному вигоранню: стратегії й практики”, 7 травня - 16 травня 2024 (60 годин, 2 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1UnALPuZZHxIEA78sgFNa0rGmW7L0nLPy/vi ew?usp=sharing	
--	--	--	--	--	--	---	--

						12. ГО “Волонтер”, Суїцид як прояв деструктивної поведінки, листопад 2024 (9 годин, 0,3 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1Rd2erky43wkJymYwGjGSXwxPuTn8Qjfl/view?usp=sharing 13. НПА України. «Планування кризового реагування для клієнтів з суїцидальною поведінкою» https://drive.google.com/file/d/1ODG7fZw9EdtCa2bXN4taMEaUMERCfBCI/view?usp=sharing 14. НПА України. «Травма-інформовані заходи з втручання і попередження суїциду» https://drive.google.com/file/d/1IGv5kRfiugjTRLbMPO9ZTNbrWP4ZTs6G/view?usp=sharing 15. ГО “Асоціація жінок-юристок ”ЮрФем”. “Правова допомога жінкам із вразливих соціальних груп”. 13 квітня 2024 року https://drive.google.com/file/d/1kTHXxJBIXIGfdgkTIYOEpCCF7-IBG6Uy/view?usp=sharing 16. International Education Center, "Кризова психологія (психологія воєнного часу)", Березень 2024 року (72 годин, 2,4 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1eCwzNLS1Z5e0UAnhNezpkZN5ID9IfDTI/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aEzfsBWB-PoTA7483o5vdVArqNgQvq6u/view?usp=sharing 17. Міжнародна організація з міграції “Тренінг з першої	
--	--	--	--	--	--	---	--

						психологічної допомоги та стрес-менеджменту”, 18-19 березня 2024 року https://drive.google.com/file/d/1urzCt0Rc19G3UOR1y5AUb57gi9uMifdb/view?usp=sharing 18. Національна психологічна асоціація, “«Самоушкоджуюча поведінка у дітей та підлітків»” 18 березня 2024 року (1.5 годин, 0.05 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1udjBJraYlYMWwriai0dJ-9H4NeKB07Y0/view?usp=sharing 19. International Education Center “Арт-терапія. основи. Арт-терапія в роботі з дітьми і підлітками”, Березень 2024 року (27 годин, 0,9 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/18Paqye2p6QWFBhhj1A0LcX4w26PJfmuQ/view?usp=sharing 20. Psy Brain School, “Метафоричні асоціативні карти”. Березень 2024 року (90 годин, 3 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1ySeh7MsxhHbEaSBh0A9Z3-ydWGCjsU-6/view?usp=sharing 21. International Education Center. "Сексологія. Базовий та поглиблений рівні" Січень 2024 (27 годин, 0.45 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1CmGpN7nGrcD4lviP9ltcLGzZallzjxyV/view?usp=sharing	
--	--	--	--	--	--	---	--

						22. Міжнародний інститут психології. Психологія ефективного спілкування. Листопад 2023 року (15 годин, 0,5 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1bYpx2cqAHDxls0yfW2-U4zBbT_bc7PJf/view?usp=sharing 23. Міжнародний інститут психології. Теорії психосексуального розвитку. Психоаналітичний підхід. Вересень 2023 р. (18 годин, 0,6 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1eMcs5yzNnO0X1woex1Q7ammhHjOccSa/view?usp=sharing 24. Centrum Rozwoju Personalnego we Wrocławiu. Psychotraumatology, листопад 2023р. (30 годин, 1 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1pDYOAo46H8qRMPbKFNmtk2vyGT_eSpVG/view?usp=sharing 25. Міжнародний інститут психології. Психологія сексуальності, липень 2023р. (18 годин, 0,6 ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1m7_2rP6IVxazDpqbwFITSTkEZlvJMwsS/view?usp=sharing 26. Міжнародний інститут психології. Психологічна допомога дітям: подолання травм війни. Модель травма-фокусної когнітивно-поведінкової терапії. Серпень 2023р. (24 годин, 0,8 ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1Qt94HrPdNaTxtC_At6hLJuDjJ42nIHSM/view?usp=sharing	
--	--	--	--	--	--	--	--

						27. Міжнародний інститут психології та ГО «Українська асоціація арт-терапевтів». Подання стресу: метод арт-терапії, Серпень 2023р. (24 годин, 0,8 ЄКТС). https://drive.google.com/file/d/1cPY4aURLExRkBSQk38PM-UY_u96WgUHG/view?usp=sharing 28. Представництва Дитячого фонду ООН (ЮНІСЕФ) в Україні. Навчання технік зіллення для батьків, осіб, що їх замінюють, та спеціалістів, які працюють з дітьми, жовтень 2022р. (24 годин, 0,8 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1bBp1fyE1URLKghxRqkL50e7CXEsbyrf/view?usp=sharing	
ОК 14. Атестаційний екзаме	Санжаровець Валентина Миколаївна	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	1. Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Григорія Сковороди 2007, Спеціальність: «Соціальний педагог» Кваліфікація: «Викладач соціально-педагогічних дисциплін у ВНЗ I-IV рівнів акредитації» 2. ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» 2017р. спеціальність: «Психологія», кваліфікація: «Магістр з психології, викладач вищих навчальних закладів»	Кандидат філософських наук ДК № 027436, 09.00.03 – соціальна філософія. Філософія історії Тема дисертації: «Корупційний делікт: як прояв соціальної девіації, культурно-філософський аспект». -	1. Future Social Workers' Communicative Readiness Formation to Control Social Risks and Response to the Emergencies in the Aviation Industry. Platash L., Koval G., Shatylo Y., Novikova, N. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2022. Vol. 14. No 4. P. 298-324. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/553 (Web of Science) 2. Санжаровець В., Шатилю Ю. (2020). Психологічні особливості розвитку комунікативних навичок ведення переговорів у майбутніх соціальних	OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP Підвищення кваліфікації 24-25 вересня 2020 року №679-2020 Certificat of scientific internship «Innovative Technologies In Social Work» (75 годин). https://drive.google.com/drive/folders/1Aa1db-59hhD6ETF_Rih3tQxMcbfrEgnC OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP Підвищення кваліфікації 20 січня по 20 квітня 2021 року № 215-2021, Certificat of International scientific and pedagogical internship (обсягом 180 годин), Україна-Узбекистан-Латвія. https://driv	1), 3), 5), 9), 12), 19)

				авіаційного університету Протокол № 3 від 22.03.2023р.	працівників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. «Психологічні науки». К. : НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 10 (55). С. 100-111. https://doi.org/10.31392/NPU-n.c.series12.2020.10(55).10 (категорія В) 3. Valentina Sanzharovets, Tetyana Petrenko, Iveta Mietule, Larysa Platash and Liubov Kostyk. Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. Web of Conferences. Volume 100 (2021). IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021. 4. Т. Петренко, І. Прожога. В. Санжаровець (2021) Виховання у майбутніх соціальних працівників толерантного ставлення до дітей з особливими потребами. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: Національний авіаційний університет, 2021.–	e.google.com/file/d/1-DPEfyRyB9VjC16-iyMe4paNKI-Jjka/-view?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації 13 вересня по 21 жовтня 2022 року, сертифікат № ID 175-2022 has succesfully participated in v international scientific congress “SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022” and completed international scientific and pedagogical internship 180 hours (6.0 ects credits). https://drive.google.com/file/d/1Q_Vm0BMn-M2Jky1AYOVzaljvxbU-D4oF/vie w?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації заступників директорів закладів фахової передвищої освіти «Ефективне управління освітнім процесом» 30 листопада – 1 грудня 2022 року – 16 годин. https://drive.google.com/file/d/1AJynogiKPcKOdN2EsZHuwfU-N1W9nxP9/vie w?usp=drivesdk - Національний авіаційний університет IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми системи освіти», 17 лютого 2023 року - 8 год. https://drive.google.com/file/d/1vJdeFA5q0pEAKN9AL9b52wHjU-tkwxz8/view?usp=drivesdk - Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти «Сучасна
--	--	--	--	---	---	---

					Вип. 18. – 169 с. (фахового видання). 5. Платаш Л., Петренко Т., Санжаровець В. (2022). Сформованість стилю керівництва у майбутніх соціальних працівників – визначальний фактор ефективної управлінської діяльності в соціальних закладах. Вісник Національного авіаційного університету. 2022. – №20. С. 26-35. DOI: https://doi.org/10.18372/2411-264X.20.16914 (категорія Б). 6. Sanzharovets, V. (2024). FEATURES OF PROVIDING SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO AVIATION EMPLOYEES. Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-University Training – Higher Education Institution, 1(4), 427–433. https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.18759 7. Санжаровець, В., Петренко, Т., & Новікова, Н. (2025). ПРОФЕСІЙНА САМОВИЗНАЧЕНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА СТАНОВЛЕННЯ	соціальна робота взаємозв'язок теорії і практики» 14 березня 2023р. 8 годин. https://drive.google.com/file/d/1dCNqx4N4Uf7a83jkLDdBp5YVmbmelqXo/view?usp=drivesdk - Науково методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Круглий стіл « Цифрова трансформація освіти: стан, проблеми, перспективи». 10 листопада 2023р. 4 години. https://drive.google.com/file/d/1SPSmci6CDzoOVwIYHj4kVWqIOdOtg1F3/view?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації заступників директорів із навчально-виробничої роботи, педагогічних працівників, відповідальних за проведення практики «Організація якісної професійно-практичної підготовки для формування фахової компетенції здобувачів освіти» 5-6 червня 2023 року – 16 годин. https://drive.google.com/file/d/1AZfc47s7ux2LHhUt83ArFKRKDceZtt3Y/view?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації заступників директорів закладів фахової передвищої освіти «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому середовищі» 14-15 грудня 2023 року – 16 годин.	
--	--	--	--	--	---	--	--

					МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1(56), 205–210. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.205-210	https://drive.google.com/file/d/1LHndHoUXMaIrUPPtK5WsVE62ZSK-C5Cg/view?usp=drivesdk - V Міжнародній науково-практичній конференції «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА: ІННОВАЦІЙНІ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ, ПЕДАГОГІЧНІ Аспекти 15 травня 2024 року - 8 годин; https://drive.google.com/file/d/1GwezXeQ_nuQO8vVG4Pj-iHKchDiCBPIh/view?usp=drivesdk - Національне агентство кваліфікацій, курс «Розроблення професійних стандартів», 22 лютого 2024 року – 45 годин (1,5 кредити ЄКТС); https://drive.google.com/file/d/1M_dFXGqcxY4MSIqji-6pakxo0Fj7U0mz/view?usp=drivesdk – Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Курс підвищення кваліфікації «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому середовищі» (16 годин – 0,53 кредитів ЄКТС) з 5 грудня 2024 року по 6 грудня 2024 року в Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти.	
--	--	--	--	--	--	--	--

						(Сертифікат ПК 38282994/7428-24, від 09.12.2024р). https://drive.google.com/file/d/1Z9SC8m0obKWi-kKJhxYGuEnOPFKNIhNu/view?usp=drivesdk Курс підвищення кваліфікації «Соціальна робота: реалії та перспективи» (60 годин – 2,0 кредитів ЄКТС) з 18 березня 2025 року по 19 березня 2025 року в Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г.Короленка. (Сертифікат № 021, від 19.03.2025р). https://drive.google.com/file/d/1EpgEmOf4wn37YS7hIc_2KoZ_s-nqHRdc/view?usp=drivesdk -Державний заклад «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» Сучасні тренди соціальної роботи. 0,2 кредити https://drive.google.com/file/d/1iWs97NfyCWDs2slG_EN11PaD0CaYhtFP/view?usp=drivesdk Українська школа Архетипіки онлайн програма підвищення кваліфікації тема «Архетипні витоки соціальної роботи під час війни і повоєнного миру» 12.09.2025 -0,2 кредити https://drive.google.com/file/d/1Vd1DRm4rBLWPtjdIHSsPrUAY1m18mLXH/view?usp=drivesdk Державний заклад «Луганський національний університет імені	
--	--	--	--	--	--	---	--

						Тараса Шевченка» вебінар «Сучасні тренди соціальної роботи» 25.02.2025.-30 годин https://drive.google.com/file/d/1WDqicNU4FBR3m_YlX7w9xaIp5ZxMJnK7/view?usp=drivesdk	
ОК 14. Атестаційний екзаме	Маєр Юлія Володимирівна	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій	Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2012 рік, спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація: бакалавр, вчитель початкової школи. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6S6ehHOASs6rL 2. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет», 2013 рік, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація: магістр, викладач педагогіки та методики початкової освіти. Практичний психолог. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6S6ehHOASs6rL	Доктор філософії з психології, 053 Психологія, «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 №001616, 10.02.2022 рік, виданий час) Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6S6ehHOASs6rL	1. Практичний психолог КТ № 121 (01.09.2022-31.08.2023). Наказ від 29.08.2022 №144 к/тр. 2. Кар'єрний консультант Центру кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ (з 01.09.2024 по теперішній час) 1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509 2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27 http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf	1. ГС «Освітторія» «Тімбілдінг в освітньому просторі НУШ». 2022 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 2. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Організація роботи команди супроводу в умовах дистанційного навчання». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 3. EdEra «Сміливі навчати». 2023 рік (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 4. Едюкейшнл Ера «Знати як допомогти». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 5. UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» «Нульова толерантність до насильства». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 6. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Практичне застосування	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадженню освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної роботи менше 3-х років. Працює з 01.09.24 р 6 міс. 1), 3), 5)

					3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20 http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf 4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. Габітус. Одеса. №51, 2023. С.163-167. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27 http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf 5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17	методів прикладного аналізу як засобу корекції небажаної поведінки дитини». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 7. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Сенсорна інтеграція та її роль в розвитку дитини». 2023 рік. (3 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 8. Психологічна служба системи освіти Дніпропетровщини «Розвиток професійних компетентностей практичного психолога і соціального педагога». 2023 рік. (5 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 9. Prometheus «Цивільна оборона та захист в надзвичайних ситуаціях». 2023 рік (30 год. / 1 кредит ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 10. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Стратегії ефективного навчання дітей з особливими освітніми потребами». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 11. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Використання гри під час освітнього процесу в інклюзивному середовищі як одного з провідних	
--	--	--	--	--	---	--	--

					6. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. (2025). Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. Психологічні студії, № 1, 72–79. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10	методів корекції дітей з ООП». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 12. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Невербальний аспект комунікативної взаємодії». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 13. Курс по роботі з методиками профорієнтації дорослих та підлітків (психотерапевт Анна Різніченко). 2024 рік. (80 год). https://drive.google.com/file/d/1LxN4YPwpwp1GZ7miW6-8f7Wb_VGy_qnN/view 14.UpPro School «КІТТ: від теорії до практики», 2025 рік. (12 год., 0,4 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1YU8uobfPHMEFZA1IkXxSCgaAzwYm21Px/view	
--	--	--	--	--	---	--	--

ОК 14. Атестаційн ий екзамен	Тюганова Марія Сергіївна	Асистент кафедри публічного управління та адмініструв ання Навчально- наукового юридичного інституту Державного університету у економіки і технологій	1. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2017 рік, спеціальність математика, кваліфікація бакалавр математики, вчитель математики https://drive.google.com/file/d/1Q1clq8ojfECzAh-OTeQLus7tQE-UtexC/view?usp=sharing 2. Донецький юридичний інститут, 2019 рік, спеціальність право, кваліфікація юрист https://drive.google.com/file/d/1AN-lVqXdE314o6eNbGy7dRSYPaTEcHbF/view?usp=sharing 3. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2023 рік, спеціальність психологія, кваліфікація магістр психології, психолог https://drive.google.com/file/d/1UrgFuwwzz7rI-lcNLYatlp77NcplMe3VQ/view?usp=sharing	Науковий ступінь здобується за спеціальністю 053 Психологія (спеціалізація 19.00.06 юридична психологія) Тема дослідження: «Психологічні чинники вибору копінг-стратегій неповнолітніми девіантною поведінкою»	Miloradova N. E., Tiuhanova M. S. Social factors in the choice of coping strategies by adolescents with deviant behaviour. <i>Habitus</i> . 2024. No. 67. P. 70–75. URL: https://doi.org/10.32782/2663-5208.2024.67.8 (фахове видання категорії «Б») Приватне підприємство: з січня 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1mjdULcg7THVibTO551j1qqkX8vX2ytsM/view?usp=sharing	1. Тюганова М. Вплив війни на психіку цивільного населення. Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : VI Всеукр. науково-практ. конф., м. Кривий Ріг, 28 жовт. 2023 р. С. 155–158. https://www.duet.edu.ua/uploads/DocSvip_2023.pdf 2. Тюганова М. Психологічні особливості наркотичної залежності серед дітей та підлітків. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : зб. тез доп. II міжнар. міждисциплінар. науково-практ. конф., м. Полтава - Миргород – Лубни, 25–27 квіт. 2024 р. С. 128–130. https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10171/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y 3. Шаповал І., Тюганова М. Саморегуляція як чинник навчальної успішності студентів-першокурсників. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник матеріалів II міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. 2024. С. 98–103. https://drive.google.com/file/d/1h-lcMn-	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадженн я освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовуєть ся до науково-педа гогічних працівників зі стажем науково-педа гогічної роботи менше 3-х років. Працює з 01.10.23 р. 2 р. 4; 12); 19)
------------------------------------	--------------------------------	---	--	---	--	--	--

						SkiwrZqJt3gUrzBmKMkZc7c0c/view?usp=sharing 4. Tiuhanova M. Understanding Transgender: Exploring Meanings and Experiences. «Frontiers of Science» : Proceedings of the 1st International Conference, Munich, 1–5 April 2024. P. 27–31. https://drive.google.com/file/d/10bx33nFbz7oor3Yl3I1m7jVmARzav6y8/view?fbclid=IwAR1Ygw9Jz8szdjOEh576t9T98lW0-ouyd1FFa7-14oLsAPmfC0O3b3IX0vY_aem_AcD-PxJhCgJM7ORSTK56DDKcBzUaiyKyYA1QyG6F7Ukw1PHBvKaw7FmI1YEUI5j6xOq 5. Тюганова М. С. Місце психології девіантної поведінки в системі наук про поведінку. «Глухівські наукові читання – 2024. актуальні питання суспільних та гуманітарних наук» : XIV Міжнар. інтернет-конф. молодих уч. та студентів, 10–12 груд. 2024 р. 6. Міжнародний інститут психології. «Когнітивно-поведінкова терапія: основи теорії та практики». Липень 2025 року (48 годин, 1.6 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1GIV8NIqFK0DnScwoO-eC57dTCD8v9Nde/view?usp=sharing 7. Державна установа “Центр громадського здоров’я МОЗ України”, Когнітивно-поведінкова терапія для осіб, які мають залежність від психоактивних речовин”, жовтень 2024	
--	--	--	--	--	--	--	--

						https://drive.google.com/file/d/1foziuFM4uJf1rLpoQzIgt3o2bLvTFQmc/view?usp=sharing 8. International Education Center, "Кризова психологія (психологія воєнного часу)", Березень 2024 року (72 годин, 2,4 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1eCwzNLS1Z5e0UAnhNezpkZN5lD9IfDTI/view?usp=sharing https://drive.google.com/file/d/1aEzfsBWB-PoTA7483o5vdVArqNgQvq6u/view?usp=sharing 9. Міжнародна організація з міграції "Тренінг з першої психологічної допомоги та стрес-менеджменту", 18-19 березня 2024 року https://drive.google.com/file/d/1urzCt0Rc19G3UOR1y5AUb57gi9uMIfdb/view?usp=sharing 10. International Education Center "Арт-терапія. основи. Арт-терапія в роботі з дітьми і підлітками", Березень 2024 року (27 годин, 0,9 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/18Paqye2p6QWFBhhj1A0LcX4w26PJfmuQ/view?usp=sharing 11. Міжнародний інститут психології. Психологія ефективного спілкування. Листопад 2023 року (15 годин, 0.5 ЄКТС) https://drive.google.com/file/d/1bYpx2cqAHDxls0yfw2-U4zBbT_bc7PJf/view?usp=sharing	
--	--	--	--	--	--	--	--

ОК 14. Атестаційн ий екзамен	Шулюк Надія Іванівна	Асистент кафедри публічного управління та адмініструв ання Навчально- наукового юридичного інституту Державного університету у економіки і технологій	1. Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2016 р., спеціальність 053 Практична психологія, кваліфікація: бакалавр практичної психології, практичний психолог у закладах освіти. https://drive.google.com/file/d/1WFW6-tAxpmpOjB9BpFgi0qDmf00eAu/view?usp=drive_link 2. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний», 2017р., спеціальність 053 Практична психологія, кваліфікація: спеціаліст психології, професійна кваліфікація практичний психолог. https://drive.google.com/file/d/1komuxCkmkLosCE0LHhrgKE6HuSPbtWTm/view?usp=drive_link	Науковий ступінь здобувається за спеціальністю 053 Психологія Тема дослідження: «Профільна орієнтація учнів 9 класу при виборі академічного ліцею в контексті освітньої реформи старшої школи».	Практичний психолог КЗ«ДНЗ №89» КМР, 05.08.2016 року по 16.03.2022 рік. https://drive.google.com/file/d/1gCxCT-BOJ-SMtJ95gPwsXUsWFOIVEdo/view?usp=drive_sdk 1. О. П. Шестопалова, Н. І. Шулюк. Прогнозування професійної кар'єри та вибір освітньої траєкторії майбутніми старшокласниками методами профільного орієнтування. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Випуск 42 (45), с. 114-125. 2018. (фахове видання категорія Б) http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILE=&2_S21STR=Nsspp_2018_42_13 2. Шулюк Н. І. Досвід профільної орієнтації на основі спеціалізованих онлайн-ресурсів. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Вип. 47 (50). 2021. с. 252-259. (фахове видання категорія Б) https://www.researchgate.net/publication/353993296_Dosvid	1. “Тренінгова компанія Основа”. “Особливі діти ЗПП”. Сертифікат 2025р. (2,2 ЄКТС, 66 години). https://drive.google.com/file/d/1LAmqN4qW_FYidxjnn1DAhIOI5fth-PMp/view?usp=drive_link 2. “Тренінгова компанія Основа”. “Арт-терапія вагітності, материнства та сім'ї”. Сертифікат 2025р. (2,2 ЄКТС, 66 години) https://drive.google.com/file/d/13xSXUp6_IQ5wYXdUhdasfWPvz_payLC/view?usp=drive_link 3. “Тренінгова компанія Основа”. “Арт-терапія у роботі з підлітками”. Сертифікат. 2024 р. (2,2 ЄКТС, 66 години). https://drive.google.com/file/d/1aein52-JHI2NPr5D9Via7TBvpM6SKVcB/view?usp=drive_link 4. “Тренінгова компанія Основа”. “Арт-терапія у роботі з дітьми”. Сертифікат. 2024 р. (2 ЄКТС, 60 години). https://drive.google.com/file/d/1vERqnaw9mwFdgVP3CF5y_2wABsDWfjtQ/view?usp=drive_link 5. “Тренінгова компанія Основа”. “Успішний батько: основи ефективного виховання” Сертифікат. 2024 р. (0,33 ЄКТС, 10 години). https://drive.google.com/file/d/1DtR4OP22G5-AziM1scX4-phGtwjnya5Y/view?usp=drive_link 6. Психологічна асоціація України «Соціальна тривога у дітей та підлітків». Сертифікат 2024 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години). https://drive.google.com/file/d/1TXy-hIwpuDHVX3rMeHYaoDP7t5_f9pvL/view?usp=drive_link 7. Психологічна асоціація України. “Турбота про себе як важлива частина	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадженн...я освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовуєть...ся до науково-педа...гогічних працівників зі стажем науково-педа...гогічної роботи менше 3-х років. Працює з 01.09.23 р. 2 р. 1 міс. 1); 3); 4); 19)
------------------------------------	----------------------------	---	---	---	---	--	--

					profilnoi_orientacii_na_osnovi_spezializovanih_onlajn-resursiv 3. Шулюк Н.І. Психологічно-педагогічні аспекти формування організації профільної підготовки старшокласників. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 30, 2021. с. 198-204. (фахове видання категорія Б) http://habitus.od.ua/journals/2021/30-2021/34.pdf 4. Шулюк Н.І. Сучасні тенденції розвитку профорієнтаційної системи онлайн-освіти. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 33, 2022. с. 210-215. (фахове видання категорія Б) http://habitus.od.ua/journals/2022/33-2022/37.pdf 5. Шулюк Н.І. Реформа профільної освіти, ставлення суспільства до змін. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 34, 2022. с. 85-93. (фахове видання категорія Б) http://habitus.od.ua/journals/2022/34-2022/13.pdf 6. Шулюк Н. І.	відновлення після травматичних подій”. Сертифікат 2025 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години). https://drive.google.com/file/d/1GUE0CQx8oA7zjMEXOIzAcAlOXe0LVcCD/view?usp=drive_link 8. Психологічна асоціація України. “Як психотерапевтам вести сторінки та просувати свої послуги онлайн: етичні дилеми”. Сертифікат 2025 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години). https://drive.google.com/file/d/19Ob18-W50-n-cvnIxWl-y8aKuW5Wtia7/view?usp=drive_link 9. Психологічна асоціація України. “Темні риси особистості та виклики психотерапії”. Сертифікат 2025 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години). https://drive.google.com/file/d/1UCGegWRpaUhWWGkthisQaHv5q3luvrsU/view?usp=drive_link 10. Психологічна асоціація України. “Сексуальна реабілітація військових”. Сертифікат 2025 р. (0,06 ЄКТС, 2 години). https://drive.google.com/file/d/1iamcRdd6bkqtRqN8QzsITHv76BZa6VTg/view?usp=drive_link 11. Психологічна асоціація України. “Зменшення наслідків травми у клієнтів”. Сертифікат 2025 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години). https://drive.google.com/file/d/10ax08GFN6ki-66E7Q6ZExbBNlpLBH5L1/view?usp=drive_link 12. Психологічна асоціація України. “Профілактика професійного вигорання психологів”. Сертифікат 2025 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години). https://drive.google.com/file/d/1	
--	--	--	--	--	---	--	--

					Використання онлайн-ресурсів у профільному орієнтуванні Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 67, 2024. с. 238-242. http://habitus.od.ua/journals/2024/67-2024/41.pdf (фахове видання категорія Б) 7. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. (2025). Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. <i>Психологічні студії</i>, № 1, 72–79. http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249 (фахове видання категорія Б) 8. Приватне підприємство: з травня 2025 року. https://drive.google.com/file/d/1bPtgyFr4wZbQHtk0HVVabkDxnI80UWBD/view?usp=drive_link 9. Шулюк Н.І. (2025) Профілізація в старшій школі: виклики, тенденція та психолого-педагогічні засади. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології, № 74, 301–308. http://habitus.od.ua/journals/2025/74-2025/57.pdf (фахове видання категорія Б)	C8yJbHY8btImNkAkafieXHK_8nsFo8XM/view?usp=drive_link 13. Підвищення кваліфікації. У рамках проекту, що реалізується ЮНЕСКО за фінансової підтримки Японії. Сертифікат 2025 р. (0,4 ЄКТС, 12 години) https://drive.google.com/file/d/17BECL2O40DYs-xpR0d0fZyV-tk2FnW8y/view?usp=drive_link 14. Психологічна асоціація України. “Аутизм без міфів: сучасне бачення РАС у психологічній практиці”. Сертифікат 2025 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години) https://drive.google.com/file/d/11Xm_qR5ZXBHiEUl5ODrZKphYuOqXbsaC/view?usp=drive_link 15. Психологічна асоціація України. «Робота з трансгенераційною травмою в психотерапевтичному процесі» Сертифікат 2025 р. (0,06 ЄКТС, 2 години). https://drive.google.com/file/d/10R4zuki9MWnOHiq6X7k-Lqrvlaa56bNi/view?usp=drive_link 16. Психологічна асоціація України. “Ігровий розлад у дитячому та підлітковому віці – від етіології до терапії”, спікер Керстін Пашке. Університет клініки Гамбург-Еппендорф. Сертифікат 2025 р. (2 години СМЕ ≈ 0.07 ECTS). https://drive.google.com/file/d/1RY0qpLMcJpU1fLRV8UbjtjySyVD8a4kD/view?usp=drive_link 17. Психологічна асоціація України «Депресія у дітей та підлітків». Сертифікат 2024 р. (0,05 ЄКТС, 1,5 години). https://drive.google.com/file/d/1	
--	--	--	--	--	---	---	--

						W3806PlcN9SvUVZtX6J-ucdTFK3-ysYB/view?usp=drive_link	
ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Санжаровець Валентина Миколаївна	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету у економіці і технологій	1. Переяслав-Хмельницький ДПУ ім. Григорія Сковороди 2007, Спеціальність: «Соціальний педагог» Кваліфікація: «Викладач соціально-педагогічних дисциплін у ВНЗ I-IV рівнів акредитації» 2. ВНЗ «Відкритий міжнародний університет розвитку людини «Україна»» 2017р. спеціальність: «Психологія», кваліфікація: «Магістр з психології, викладач вищих навчальних закладів»	Кандидат філософських наук ДК № 027436, 09.00.03 – соціальна філософія. Філософія історії Тема дисертації: «Корупційний делікт: як прояв соціальної девіації, культурно-філософський аспект». - Присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальних технологій. Атестат МО України АД № 012651 від 27 квітня 2023 року. Рішенням вченої ради Національного авіаційного університету Протокол № 3 від 22.03.2023р.	1. Future Social Workers' Communicative Readiness Formation to Control Social Risks and Response to the Emergencies in the Aviation Industry. Platash L., Koval G., Shatylo Y., Novikova, N. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2022. Vol. 14. No 4. P. 298-324. https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/553 (Web of Science) – Квартиль категорії: Q2 2. Санжаровець В., Шатило Ю. (2020). Психологічні особливості розвитку комунікативних навичок ведення переговорів у майбутніх соціальних працівників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. «Психологічні науки». К. : НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 10 (55). С. 100-111. https://doi.org/10.31392/NPU-n.c.series12.2020.10(55).10 (категорія В) 3. Valentina Sanzharovets, Tetyana Petrenko, Iveta Mietule,	- OF INTERNATIONAL SCIENTIFIC AND PEDAGOGICAL INTERNSHIP Підвищення кваліфікації 20 січня по 20 квітня 2021 року № 215-2021, Certificat of International scientific and pedagogical internship (обсягом 180 годин), Україна-Узбекистан-Латвія. https://drive.google.com/file/d/1-DPEfyRyB9VjC16-iyMe4paNKI-Ijka-/view?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації заступників директорів закладів фахової передвищої освіти «Ефективне управління освітнім процесом» 30 листопада – 1 грудня 2022 року – 16 годин. https://drive.google.com/file/d/1AJynogiKPcKOdN2EsZHuwfU-N1W9nxP9/view?usp=drivesdk - Національний авіаційний університет IX Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні проблеми системи освіти», 17 лютого 2023 року - 8 год. https://drive.google.com/file/d/1vJdeFA5q0pEAKN9AL9b52wHjU-tkwxz8/view?usp=drivesdk - Науково методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Круглий стіл « Цифрова трансформація освіти:	1), 3), 5), 9), 12), 19)

				Larysa Platash and Liubov Kostyk. Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. Web of Conferences. Volume 100 (2021). IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISCSAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021. 4. Т. Петренко, І. Прожого. В. Санжаровець (2021) Виховання у майбутніх соціальних працівників толерантного ставлення до дітей з особливими потребами. Вісник Національного авіаційного університету. Серія: Педагогіка. Психологія: зб. наук. пр. – К.: Національний авіаційний університет, 2021. – Вип. 18. – 169 с. (фахове видання). 5. Sanzharovets, V. (2024). FEATURES OF PROVIDING SOCIAL AND PSYCHOLOGICAL ASSISTANCE TO AVIATION EMPLOYEES. Actual Problems in the System of Education: General Secondary Education Institution – Pre-University Training – Higher Education Institution, 1(4), 427–433. https://doi.org/10.18372/2786-5487.1.18759	стан, проблеми, перспективи». 10 листопада 2023р. 4 години. https://drive.google.com/file/d/1SPSmci6CDzoOVwIYHj4kVWqIOdOtg1F3/view?usp=drivesdk - Підвищення кваліфікації заступників директорів закладів фахової передвищої освіти «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому середовищі» 14-15 грудня 2023 року – 16 годин. https://drive.google.com/file/d/1LHndHoUXMalrUPPtK5WsVE62ZSK-C5Cg/view?usp=drivesdk - V Міжнародний науково-практичний конференції «ДИСТАНЦІЙНА ОСВІТА:ІННОВАЦІЙНІ, НОРМАТИВНО-ПРАВОВІ, ПЕДАГОГІЧНІ Аспекти 15 травня 2024 року - 8 годин; https://drive.google.com/file/d/1GwezXeO_nuOO8vVG4Pj-iHKchDiCBPIh/view?usp=drivesdk - Національне агенство кваліфікацій, курс «Розроблення професійних стандартів», 22 лютого 2024 року – 45 годин (1,5 кредити ЄКТС); https://drive.google.com/file/d/1M_dFXGqcxY4MSIqji-6pakxo0Fj7U0mz/view?usp=drivesdk	
--	--	--	--	--	---	--

					6. Санжаровець, В., Петренко, Т., & Новікова, Н. (2025). ПРОФЕСІЙНА САМОВИЗНАЧЕНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1(56), 205–210. DOI: https://doi.org/10.24144/2524-0609.2025.56.205-210	– Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. Курс підвищення кваліфікації «Менеджмент інноваційної діяльності в освітньому середовищі» (16 годин – 0,53 кредитів ЄКТС) з 5 грудня 2024 року по 6 грудня 2024 року в Науково-методичний центр вищої та передвищої освіти. (Сертифікат ПК 38282994/7428-24, від 09.12.2024р). https://drive.google.com/file/d/1Z9SC8m0obKWi-kKJhxYGuEnOPFKNlhNu/view?usp=drivesdk Курс підвищення кваліфікації «Соціальна робота: реалії та перспективи» (60 годин – 2,0 кредитів ЄКТС) з 18 березня 2025 року по 19 березня 2025 року в Полтавський національний педагогічний університет імені В. Г.Короленка. (Сертифікат № 021, від 19.03.2025р). https://drive.google.com/file/d/1EpgEmOf4wn37YS7hIc_2KoZ_s-nqHRdc/view?usp=drivesdk	
--	--	--	--	--	--	---	--

ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Фурс Олег Йосипович	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету економіки і технологій		Ступінь кандидата психологічних наук, 2021 р. Тема дослідження: «Особливості розвитку психічної саморегуляції майбутніх магістрів військового управління в процесі їх практичної підготовки»	1. Фурс О. Й. Основні теоретичні підходи до вивчення психічної саморегуляції слухачів вищих військових навчальних закладів. Вісник Національного університету оборони України. 2015. № 2 (45). С. 272–276. 2. Фурс О. Й. Професійна психічна саморегуляція майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності МО України в процесі їх спеціальної психологічної підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2019. № 2 (52). С. 135–145. 3. Фурс О. Й. Професійно-орієнтована модель здатності до саморегуляції фахівців екстремальних видів діяльності. Вісник Національного університету оборони України. 2017. № 1 (48). С. 213–219. 4. Фурс О. Й. Психічна саморегуляція фахівців екстремальних видів діяльності: поняття, зміст, особливості та структура. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія.	1. Міжнародне стажування: при університеті економіки м. Кракова. Сертифікат ESN№14115 «Трансфер освітніх технологій в країнах Європейського Союзу». Курс 45 годин. 22-29.05.2023 року. 2. Курси підвищення кваліфікації за категорією: «Створення безпечного, відкритого та інклюзивного середовища в закладах освіти» Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації. Сертифікат №487294214622799 2 год. 04.06.2023 року. 3. «Варіативні моделі й технології трансформації розвитку фахівців в умовах відкритої освіти» (II Всеукраїнська науково-практична конференція) - 2 год. 08.06.2023 року (без сертифіката). 4. Всеукраїнська онлайн конференція з підвищенням кваліфікації. «Успішні стратегії інклюзивної освіти в умовах війни» Сертифікат №2573876400167972 год. 17-18.06.2023 року. 5. Вебінар серії Clarivate з науковцями 2023. Сертифікат (без номера). «Складнощі, які виникають у науковців під час роботи з ресурсами Clarivate, та їхнє вирішення» - 1 год. 22.06.2023 року. 6. «Соціально-освітні доміанти професійної підготовки сучасного компетентного фахівця» 6 годин /0,2 кредита. 18.05.2023 року.	1); 3); 4); 5)
--	---------------------	---	--	---	--	---	----------------

					Соціальна психологія. 2017. Т. 1. Вип. № 47. С. 44–49. 5. Фурс О. Й. Результати впливу здатності до саморегуляції майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності на успішність їх фахової підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2018. № 1 (49). С. 110–116. 6. Фурс О. Й., Коноваленко О. В. Психологічне вивчення психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності в процесі їх навчання. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія. 2017. Вип. 4. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadp_n_2017_4_10 7. Фурс О. Й., Ягупов В. В. Особливості діагностування психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2018. Вип. № 1 (12). С. 116–123.	7. Міжнародне дистанційне науково-педагогічне стажування: «Міжнародний науково-педагогічний досвід дотримання академічної доброчесності в закладах освіти». Сертифікат KNN№1503071. Обсяг 180 годин. 15.01. – 15.03.2024. 8. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації: «Цифровізація вищої освіти та цифрова грамотність» Сертифікат №ADV– 2901118-OLA від 10.03.2024 року. (29.01.-10.03.2024 року). 180 год. 9. Фурс О.Й. Принципи, механізми та умови формування саморегуляції навчальної діяльності здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти і. Психолого-педагогічні аспекти навчання дорослих у системі неперервної освіти: зб. матеріалів IX Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції у 2 част., м. Біла Церква, 14 грудня 2023 р. Частина 1 / упорядкування: В.С. Кулішов, Ю.С. Герасименко, І.А. Кучеренко. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2023. с. 259-263. 10. Фурс О.Й. Критерії та показники розвитку психічної саморегуляції учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану.Трендотчінг ринку праці в системі підготовки і підвищення кваліфікації фахівців в умовах повоєнного відновлення України: прикладні здобутки та інновації. Збірник матеріалів звітної науково-практичної конференції, м.	
--	--	--	--	--	--	--	--

					8. Фурс О.Й. Техніки психологічного консультування та їх використання у роботі із здобувачами закладів професійної освіти в умовах воєнного стану: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023 Вип. № 2-3 (29) С.133-138 http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/402 9. Фурс О.Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024 Вип. № 3-4 (33). С. 171-179	Біла Церква, 26 грудня 2023 року . БІНПО, м. Біла Церква, Україна, с. 69-73. 11. Фурс О.Й. Стресостійкість здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти як психологічна проблема. Сучасна дидактика для розвитку професійних навичок кваліфікованих робітників: освітні тренди і вимоги ринку праці : збірник матеріалів Регіонального науково-методичного інтенсиву (28 березня 2024 року). БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України / упор. І. Кучеренко, М. Жук, О. Линчак, С. Шевчук. Біла Церква, 2024. с. 176-182. 12. Фурс О.Й. Основні підходи до формування стресостійкості здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти в умовах воєнного стану. Психолого-педагогічні чинники формування професійної компетентності кваліфікованих робітників в умовах воєнного стану: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 26 квітня 2024 р. / упорядники: В. С. Кулішов, І. В. Пахомов. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 154-158. 13. Фурс О.Й. Психологічні методики подолання негативних емоцій у конфлікті. Соціально-освітні домінанти професійної підготовки сучасного компетентісного фахівця: зб. матеріалів III-ої Всеукраїнської студентської науково-практичної	
--	--	--	--	--	--	---	--

						конференції, м. Біла Церква, 16 травня 2024 р. / за заг. ред. В.С. Кулішова, Ю.С. Герасименко, О.Й. Фурса. Біла Церква: БІНПО, 2024. с. 202-206. 1. 14. Фурс О.Й. Способи вирішення внутрішньоособистісних конфліктів здобувачів закладів професійної освіти. Педагогічна діяльність в епоху цифрового освітнього середовища: сучасні підходи та інструменти: електронний збірник матеріалів регіонального науково-практичного семінару, м. Біла Церква, 25 червня 2024 р. / упорядники: Г. О. Коссова-Сіліна, А. М. Геревенко, Д.Ю. Головка. Біла Церква: БІНПО, 2024. с.111-115.	
ОК 15. Підготовка та захист кваліфікаційної магістерської роботи	Маєр Юлія Володимирівна	Доцент кафедри публічного управління та адміністрування Навчально-наукового юридичного інституту Державного університету і технологій	Державний вищий навчальний заклад «Криворізький національний університет», 2012 рік, спеціальність «Початкова освіта», кваліфікація: бакалавр, вчитель початкової школи. https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfF76feb6ShHQASs6rL 3. Вищий навчальний заклад «Криворізький державний педагогічний університет», 2013 рік, спеціальність Початкова освіта, кваліфікація: магістр, викладач педагогіки та методики початкової освіти. Практичний психолог.	Доктор філософії з психології, 053 Наказ від 29.08.2022 №144 к/тр. «Психологічні особливості рольової позиції сучасної жінки», серія Н24 №001616, 10.02.2022 рік, виданий час) Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет» https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfF76feb6ShHQASs6rL	1. Практичний психолог КТГ № 121 (01.09.2022-31.08.2023). Наказ від 29.08.2022 №144 к/тр. 2. Кар'єрний консультант Центру кар'єрного та професійного розвитку ДУЕТ (з 01.09.2024 по теперішній час) Приватне підприємництво: з серпня 2025 року. https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52.	1. ГС «Освіторія» «Тімблдінг в освітньому просторі НУШ». 2022 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 2. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Організація роботи команди супроводу в умовах дистанційного навчання». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 3. EdEra «Сміливі навчати». 2023 рік (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdjOP 4. Едюкейшнл Ера «Знати як допомогти». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС)	Відповідно до частини 3 пункту 38 Ліцензійних вимог впровадженню освітньої діяльності, вимога наявності досягнень у професійній діяльності не застосовується до науково-педагогічних працівників зі стажем науково-педагогічної роботи

			https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6S ehHOASs6rL	(фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52 http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509 2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022. С.155-160. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27 http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf 3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20 http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf 4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. Габітус. Одеса. №51, 2023. С.163-167. (фахове видання категорії «Б»)	https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whd iOP 5. UNFPA та ГО «Інноваційні соціальні рішення» «Нульова толерантність до насильства». 2023 рік. (6 год. / 0,2 кредити ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whd iOP 6. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Практичне застосування методів прикладного аналізу як засобу корекції небажаної поведінки дитини». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whd iOP 7. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Сенсорна інтеграція та її роль в розвитку дитини». 2023 рік. (3 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whd iOP 8. Психологічна служба системи освіти Дніпропетровщини «Розвиток професійних компетентностей практичного психолога і соціального педагога». 2023 рік. (5 год) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whd iOP 9. Prometheus «Цивільна оборона та захист в надзвичайних ситуаціях». 2023 рік (30 год. / 1 кредит ЄКТС) https://drive.google.com/drive/folder/s/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whd iOP	менше 3-х років. Працює з 01.09.24 р 1 р. 1 міс. 1), 3), 4), 5)
--	--	--	---	---	--	---

					https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27 http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf 5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17 6. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. (2025). Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. Психологічні студії, № 1, 72–79. (фахове видання категорії «Б») https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10 http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249	10. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Стратегії ефективного навчання дітей з особливими освітніми потребами». 2023 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 11. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Використання гри під час освітнього процесу в інклюзивному середовищі як одного з провідних методів корекції дітей з ООП». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 12. КЗ Центр професійного розвитку педагогічних працівників КМР «Невербальний аспект комунікативної взаємодії». 2024 рік. (2 год) https://drive.google.com/drive/folders/1Wtx1SV5_HL6r-lamzfvzK_9ye0whdiOP 13. Курс по роботі з методиками профорієнтації дорослих та підлітків (психотерапевт Анна Різніченко). 2024 рік. (80 год). https://drive.google.com/file/d/1LxN4YPwpwp1GZ7miW6-8f7Wb_VGy_qnN/view 14.UpPro School «КІТ: від теорії до практики», 2025 рік. (12 год., 0,4 кредити СКТС) https://drive.google.com/file/d/1YU8uobfPHMEFZA1lkXxSCgaAzwYm21Px/view	
--	--	--	--	--	---	---	--

Особи, які працюють за основним місцем роботи
Особи, які працюють за сумісництвом

Волікова Марина Миколаївна 1), 4), 11), 14), 19)

<https://orcid.org/0000-0002-3182-7639>

1) Наявність не менше п'яти наукових публікацій у наукових виданнях, включених до переліку фахових видань України:

1. Волікова М.М. Проблема статевого виховання дітей та молоді в педагогічній думці початку XX століття. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. 2020. С. 7-16. (Фахове видання України, категорія Б). URL: <https://doi.org/10.37835/2410-2075-2020-12-1>

2. Волікова М.М. Творча реалізація педагогічних ідей А.С. Макаренка в умовах сучасної освіти. Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. 2020. Вип. 185. С. 85–89. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2020_185_19 (Фахове видання України, категорія Б)

3. Волікова М.М. Традиційне та інноваційне навчання у вищих навчальних закладах України : переваги та недоліки . Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В. К. Винниченка. 2021. Вип. 193. С. 78-84. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Nz_p_2021_194_18 (Фахове видання України, категорія Б).

4. Волікова М.М. Педагогічна майстерність фахівця в контексті запровадження інноваційно-спрямованої освіти. Вісник Чернігівського національного педагогічного університету імені Т.Г. Шевченка. 2021. Вип. 14-15 (170-171). С. 165-170.(Фахове видання України, категорія Б). URL: <https://visnyk.chnpu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Volikova-M.pdf>

5. Волікова М.М. Шляхтич Р.П. Педагогічні ідеї в працях пропагандистів ОУН(б) повоєнного часу // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 207. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В. К. Винниченка, 2022.С. 371-376., DOI: <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2022-1-207>, фахове видання, категорія Б, <https://pednauk.cuspu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/30>

6. Волікова М., Коваль Г Публічне адміністрування в сфері освіти. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024 р., № 1. С. 62-67. URL:<http://pa.stateandregions.zp.ua/>

7. Волікова М.М. Коваль Г.В. Теоретико-методологічні підходи до вивчення сутності поняття «педагогічна персоналія» // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. – Випуск. 214. – Серія: Педагогічні науки. – Кропивницький : ЦДПУ ім. В. К. Винниченка, 2024 .С. 141-146 **Фахове видання, категорія Б**, <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214>
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/36>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника або монографії:

1. Волікова М.М. Шляхтич. Р.П. Архирейський Д.В. Пшеничний Ю.В.З Засуджені за націоналізм: у 6 т. Дніпро: Дніпропетровська обласна редколегія по підготовці й виданню тематичної серії книг «Реабілітовані історією»; Вид-во «Терно-граф», 2024. ISBN 978-617-7369-41-6 Т. 1: Боротьба органів НКДБ – МДБ з націоналістичним підпіллям на Дніпропетровщині (30-ті – 50-ті роки XX століття) / уклад.: Д. В. Архирейський, Р. П. Шляхтич, М. М. Волікова, Ю. В. Пшеничний. Тернопіль: ТОВ «Терно-граф», 2024. 312 с. ISBN 978-966-457-473-7

URL <https://drive.google.com/file/d/1lDrcGoTJcwUuKnxGERNiZw7Fo5-tFpXK/view?usp=sharing>

0. Волікова М.М. Вплив війни на молодь в Україні // «Війна в історичній та індивідуальній пам'яті»: Колективна монографія за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції (Кривий Ріг, 28 жовтня 2024 р.) / За заг. ред. д.і.н., професора Валентини Шайкан. Кривий Ріг-Praga: Державний університет економіки і технологій-Oktan Print, 2024. 330 с. <https://www.oktanprint.cz/p/vijna-v-isoryceni-ta-individualnij-pamjati>

0. Волікова М.М. Велесова книга як історичне джерело // «Спочатку був Дажбог ...» // Колективна монографія за матеріалами I Всеукраїнської науково-практичної конференції (Кривий Ріг, 09 листопада 2024 р.) / За заг. ред. д.і.н., професора Валентини Шайкан. Кривий Ріг-Praga: Державний університет економіки і технологій-Oktan Print, 2024. 209 с. URL: <https://www.oktanprint.cz/p/spochayku-buv-dazhboh> ISBN 978-80-88618-94-2

4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників / посібників для самостійної роботи студентів та дистанційного навчання, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій загальною кількістю три найменування:*

1. Філософія: курс лекцій /укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2023. – 166 с. (Протокол кафедри соціально-гуманітарних наук від 30.12.2022 р. № 5, протокол науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій від 25.01.2021р. №7).

2. Політологія: курс лекцій /укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2023. – 83 с. (Протокол кафедри соціально-гуманітарних наук від 30.12.2022 р. № 5, протокол науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій від 25.01.2021р. №7).

3. Історія української державності: курс лекцій /укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2023. – 254 с. (Протокол кафедри соціально-гуманітарних наук від 30.12.2022 р., № 5, протокол науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій від 25.01.2021р. №7).

4. Педагогіка: курс лекцій /укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2021. – 141 с. (Протокол науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій від 24.11.2021р. №5).

5. Основи психолого-педагогічної майстерності: курс лекцій / укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2021. – 112 с. (Протокол науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій від 24.11.2021р. №5).

6. Програма, тестові екзаменаційні завдання з Атестаційного іспиту освітньо-професійної програми «Психологія» Галузь 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія Рівень освіти –перший (бакалаврський) рівень вищої освіти Освітня кваліфікація – бакалавр з психології (термін навчання – 3 роки 10 місяців). / Укладачі: Шайкан В.О., Циганенко Г.В., Яцюк А.М., Волікова М.М., Шляхтич Р.П., Кузьмич О.П., Хекоян Е.А., Третяк В.А., Корженівський В.К. Рекомендовано: на засіданні кафедри соціально-гуманітарних наук від 30.XII.2022 р., протокол № 5. Затверджено: Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій від 25.01.2023 р., протокол № 7. Кривий Ріг: ДУЕТ. 162 с.

7. Науково-педагогічний семінар для аспірантів Державного університету економіки і технологій : курс лекцій /укладач: к.п.н., доцент М.М. Волікова, кафедра соціально-гуманітарних наук. – Кривий Ріг: ДУЕТ, 2024. – 140 с. (Протокол кафедри соціально-гуманітарних наук від 10.01.2024 р., № 5, протокол науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій від 20.02.2024 р. №7).

8. Навчальна програма з проходження пропедевтичної практики з педагогіки та психології для здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 014.03 Середня освіта (Історія), Освітньо-професійною програмою (ОПП) «Середня освіта (Історія, правознавство)» / Державний університет економіки і технологій, Юридичний факультет, кафедра соціально-гуманітарних наук; уклад. М.ВОЛКОВА; рецензенти: В.ШАЙКАН, Г.КОВАЛЬ. Кривий Ріг, 2024. 23 с.(Протокол кафедри соціально-гуманітарних наук від 14.11.2024 р., № 5, протокол науково-методичної ради Державного університету економіки і технологій від 22.11.2024 р. №4).

11) Наукове консультування підприємств, установ, організацій не менше трьох років, що здійснювалося на підставі договору із закладом вищої освіти (науковою установою): 2021– 2026 роки: Договір про співробітництво між Державним університетом економіки і технологій та Криворізькою ЗОШ I-III ступенів № 123 Криворізької міської ради Дніпропетровської області від 15 вересня 2021 р. про спільну творчу та організаційну діяльність щодо навчальної, науково-дослідницької діяльності здобувачів повної загальної середньої освіти.

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Участь у діяльності спільного кафедрального гуртка для студентів Науковий Олімп: Війна в історичній та індивідуальній пам'яті». Протокол № 2 засідання кафедри соціально-гуманітарних наук від 7.10.2023 р.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Української Асоціації Викладачів та Дослідників Європейської інтеграції. Сертифікат.

URL: https://drive.google.com/file/d/1yAMlv5yjdobzlMRBk7Uc53MfC4CC_d6/view?usp=share_link

Маєр Юлія Володимирівна 1), 3), 4), 5)

<https://orcid.org/0000-0002-9472-643X>

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=list_works&hl=ru&user=8eqxAjQAAAAJ

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Маєр Ю. В. Визначення кола основних ролей сучасної жінки. Перспективи та інновації науки. Київ. №5, 2022. С.39-52.

(фахове видання категорії «Б») [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5\(10\)-39-52](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-5(10)-39-52)

<http://perspectives.pp.ua/index.php/pis/article/view/1511/1509>

2. Маєр Ю. В. Особливості взаємозв'язку рівня розвитку емпатії та власного рольового кола сучасної жінки. Габітус. Одеса. №41, 2022.

С.155-160.

(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2022.41.27>

<http://habitus.od.ua/journals/2022/41-2022/27.pdf>

3. Маєр Ю. В. Психологічні концепти розвивальної програми «Формування рольової позиції сучасної успішної жінки». Габітус. Одеса. №47, 2023. С.116-120.
(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.47.20>
<http://habitus.od.ua/journals/2023/47-2023/20.pdf>
4. Мірошник З. М., Маєр Ю. В. Розвиток рольової позиції сучасної жінки шляхом упровадження розвивальної програми. Габітус. Одеса. №51, 2023. С.163-167.
(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/2663-5208.2023.51.27>
<http://habitus.od.ua/journals/2023/51-2023/27.pdf>
5. Маєр Ю. В. Опитувальний «Рольове поле особистості» як новий метод визначення особливостей рольової позиції сучасної жінки. Психологічні студії. Луцьк. Волинський Національний університет імені Лесі Українки. №2, 2023. С. 129-135.
(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2023.2.17>
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/1255/1166>
6. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. (2025). Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. Психологічні студії, № 1, 72–79.
(фахове видання категорія «Б») <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10>
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249>
7. Маєр Ю.В., Мельникова Ю.М. Взаємозв'язок психологічного благополуччя та емоційного вигорання у військовослужбовців в умовах повномасштабної війни. Габітус, 2025. №76. С.245-249.
(фахове видання категорії «Б») <https://doi.org/10.32782/hbts.76.41>
<http://habitus.od.ua/journals/2025/76-2025/43.pdf>

3) *Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)*

Маєр Ю.В. Рольовий розвиток сучасного фахівця як складова особистісної зрілості: колективна монографія кафедри Том І. Професіоналізація майбутнього практичного психолога в умовах вищої педагогічної освіти: теорія і практика. Монографія / за ред. проф. З. М. Мірошник. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2019. С. 208-21.

<https://elibrary.kdpu.edu.ua/bitstream/123456789/3624/1/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B0%20%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D1%8F%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%B0%20%D1%81%D1%83%D1%87%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%97%20%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97.pdf>

Депутатов В., Маєр Ю.В. Особистість психолога-консультанта: емпіричне дослідження уявлень студентів: колективна монографія кафедри Том ІV. Професіоналізація майбутнього практичного психолога в умовах вищої педагогічної освіти: теорія і практика. Монографія / за ред. проф. З. М. Мірошник. Кривий Ріг: Вид. Р. А. Козлов, 2021. С. 176-190.

https://www.academia.edu/61639106/%D0%9E%D1%81%D0%BE%D0%B1%D0%B8%D1%81%D1%82%D1%96%D1%81%D0%BD%D0%B0_%D0%B7%D1%80%D1%96%D0%BB%D1%96%D1%81%D1%82%D1%8C_%D0%BC%D0%B0%D0%B9%D0%B1%D1%83%D1%82%D0%BD%D1%8C%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%BF%D1%81%D0%B8%D1%85%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D0%B0_%D0%B5%D0%BC%D0%BF%D1%96%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BD%D1%96_%D0%B4%D0%BE%D1%81%D0%BB%D1%96%D0%B4%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D

[0%BC%D0%BE%D0%B4%D0%B5%D0%BB%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%96_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B3%D0%BD%D0%BE%D0%B7%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%86%D0%B5%D1%81%D1%83_%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BE%D0%B2%D0%BB%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D0%9A%D0%BE%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0_%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%8F](#)

4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.*

1. Силабус освітнього компонента «Психологія соціального впливу» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

2. Силабус освітньої компоненти «Професійна кар'єра фахівця-психолога» для здобувачів вищої освіти спеціальностей (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

3. Силабус освітньої компоненти «Психологічні інструменти раннього втручання після травматичних подій» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

4. Силабус освітньої компоненти «Психологія проведення ділових ігор» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

5. Силабус освітньої компоненти «Психологія травми» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

6. Силабус освітньої компоненти «Психологія споживання» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

7. Силабус освітньої компоненти «Групові психокорекція і психотерапія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

8. Силабус освітньої компоненти «Методика проведення психологічної експертизи в різних галузях» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

9. Силабус освітньої компоненти «Групові психокорекція і психотерапія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

10. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти. Укл. Ю.М. Маєр, О.Й. Фурс, А.М.

5) *Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.*

Доктор філософії з психології, 053 Психологія «Психологічні особливості ролівої позиції сучасної жінки», серія Н24 № 001616, 13.03.2024
виданий Державним вищим навчальним закладом «Криворізький педагогічний університет»

<https://drive.google.com/drive/folders/1f1P2W9-1qbGGfIF76feb6SehHQASs6rL>

<https://kdpu.edu.ua/nauka/spetsializovani-vcheni-rady-phd/24172-phd-mayer-yuliia-volodymyrivna.html>

посилання на анотацію https://drive.google.com/file/d/13D0_yWaU-JyOcBe9On8AaCeTTHxU1z9N/view

на дисертацію https://drive.google.com/file/d/11_6kH53_t1WXb81YlwWpA9tMpFIWwSag/view

Коваль Ганна Володимирівна 1), 3), 7), 12), 14), 19)

<https://orcid.org/0000-0001-5317-6876>

1) *Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection*

Публікації:

1. Коваль, Г.В. До проблеми адаптації обдарованих дітей молодшого шкільного віку до навчання. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2019. Фахове видання України (**категорія Б**). Вип. 2 (23). С. 119-122. URL: <https://op.ua/ru/pedclass/nauchnaya-statya/do-problemi-adaptaciyi-obdarovanih-ditey-molodshogo-shkilnogo-viku-do-navchannya>
2. Г. Коваль, В. Логвиненко. Етнічна толерантність соціального працівника: особливості та прикладні аспекти. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Фахове видання України (**категорія Б**). 2020. Вип. 1. URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7073/1/Koval_Logvynenko.pdf
3. Коваль Г. Реформування проходження державної служби. Теорія та практика державного управління і місцевого самоврядування, 2020, № 1, Електронне наукове фахове видання (**категорія Б**). URL http://el-zbirn-du.at.ua/2020_1/33.pdf
4. Social Works in Certain Areas of Donetsk and Lugansk Regions. Ganna Koval, Valentina Sanzharovets, Yulia Shatylo. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 129 III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/6827/1/стаття%20Коваль-Санжаровець-Шатило.pdf>
5. Features of Social Work with Students: Theoretical and Pedagogical Aspect Hanna Koval, Emilia Kostyshyn, Viktoriia Lohyynenko, Mykhailo Nahirniak, Nataliia Malynovska. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 1607-1614. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/features-of-social-work-with-students-theoretical-and-pedagogical-aspect/>
6. Г. В. Коваль, Я.В. Лебедева. Державне управління процесами запобігання та реагування надзвичайними ситуаціями: основні цілі та принципи. ДДУВС. 2020. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/4582/1/26.pdf>

7. Koval H. V. & Spitsyna L. V. (2021). Empathy as a resource of socio-psychological support in the system of factors of volunteering. Insight: the psychological dimensions of society, 5, 30-45. DOI: 10.32999/2663-970X/2021-5-3 (Емпатія як ресурс соціально-психологічної допомоги в системі чинників волонтерської діяльності)
8. Коваль Г., Колісниченко Н. Партисипативне управління в галузі освіти: сутність, особливості, тенденції формування і реалізації. Актуальні проблеми державного управління: Зб.наук. праць ОРІДУ. 2021. Фахове видання України **(категорія Б)**. Вип. 3 (84). С.105-109 URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/9319/1/Колісниченко_Коваль.pdf
9. Коваль Г., Попіль Ю. Державне управління якістю вищої освіти України в умовах модернізації: проблеми та шляхи удосконалення. Актуальні проблеми державного управління: Зб.наук. праць ОРІДУ. 2021. Фахове видання України **(категорія Б)**. Вип. 3 (84). С.110-116. URL: <http://uran.oridu.odessa.ua/article/view/246470>
10. Г.В. Коваль, Г.Я. Левків, О.П. Подра, Г.З. Леськів, О.Т. Бойко Соціальна робота як відображення економічної політики в державі. Економіка та держава. 2021. Фахове видання України **(категорія Б)**. Вип. 6. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/4215/1/бойко2.pdf>
11. Problems of Improving the New Paradigm of Social Processes Management in Modern Ukraine. Volodymyr Taran, Vitaliy Dudaryov, Hanna Koval, Vasyl Popovych, Jan Holonic. SHS Web of Conferences 100, 04007 (2021). URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110004004>
12. Inter-Community Cooperation at a Regional Level: Methods of Assessing Migration and Institutional Ties. Sierhieï Sakhanienko, Natalia Kolisnichenko, Hanna Koval, Oksana Dulina, Temirbay Zhiemuratov. SHS Web of Conferences 100, 04007 (2021). URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110004007>
13. Preventing corruption in public procurement in european union. O. Hurzhyi, M.Ivashov, I. Dragan, G. Koval (2021) URL: <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxiv>
14. Коваль Г. В. Система надання соціальних послуг в: сучасний. Ввічливість. Humanitas, Вип. 3, 2022 **(категорія Б)**. URL: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.12>
15. Коваль, Г. В., Шелевер, О. В., Фізер, В. С. Онлайн освіта: перспективи та проблеми в умовах військових конфліктів. **(категорія Б)**. URL: <https://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/handle/lib/44110>
16. Коваль Г., Кобко Є.В., Кобко В. А. Інформаційна безпека в системі національної безпеки: адміністративно-правовий аспект. Вісник Херсонського національного технічного університету. 1(80). 2022. 109 с. **(категорія Б)**. URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/jspui/handle/123456789/10000>
17. Anna Koval, Larysa Platash, Vasul Popovuhs and Viktoria Tomlin. Formation of Tolerant Attitude of Future Social Workers to Children with Specific Development. V International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2022” (ISCSAI 2022). (Kryvyi Rih, Octobe 17-21, 2022.)). Article ISBN: 978-989-758-600-2 URL: <https://www.scitepress.org/Papers/2022/113547/113547.pdf>
18. Коваль Г.В., Чорниш Ю.І. Складові соціального статусу державного службовця: концептуальний аналіз. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Публічне управління та адміністрування. **(категорія Б)**. URL: <https://doi.org/10.32782/TNU-2663-6468/2023.1/10>
19. Коваль Г., Коваль В. Вступ України до ЄС: сучасний стан та виклики. Сучасна наука та освіта: стан, проблеми, перспективи. III Міжнародна науково-практична конференція м. Полтава, 20-21 березня 2023 року. URL: <https://dspace.mnau.edu.ua/jspui/bitstream/123456789/14217/1/66-69.pdf>
20. Коваль, Г., Малиновська, М. (2023). Ігрова терапія як метод соціальної роботи з дітьми. Ввічливість. Humanitas, 6, 8–13, **(категорія Б)**. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.6.2>
21. Коваль, Г., Савостікова, К. (2023). Соціально-педагогічні методи розвитку лідерських якостей майбутніх соціальних працівників. Ввічливість. Humanitas, 2, 71–76, **(категорія Б)**. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.11>

22. Коваль Г., Волікова М. Публічне адміністрування в сфері освіти. Держава та регіони. Серія: Публічне управління і адміністрування, 2024 р., № 1. С. 62-67. **(категорія Б)**. URL: <http://pa.stateandregions.zp.ua/>

23. Коваль Г.В. Волікова М.М.. Теоретико-методологічні підходи до вивчення сутності поняття «педагогічна персоналія» // Наукові записки Центральноукраїнського державного педагогічного університету ім. В.К. Винниченка. Випуск. 214. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький : ЦДПУ ім. В. К. Винниченка, 2024 .С. 141-146 **(категорія Б)**. DOI <https://doi.org/10.36550/2415-7988-2024-1-214>
<https://pednauk.cusu.edu.ua/index.php/pednauk/issue/view/36>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

1. Словник професійної термінології для майбутніх фахівців сфери соціальної роботи (до курсів) / Уклад. : Г. В. Коваль, Г. П. Васянович, В. В. Грицанюк, Е. І. Костишин, О. М. Міщенко, В. М. Логвиненко, Савостікова К. І.; за ред. Г. В. Коваль. Львів.: ЛДУБЖД, 2021. 106 с., рішення Вченої ради Навчально-наукового інституту психології та соціального захисту (протокол від 2 лютого 2021р.№3). URL: <https://books.ldubgd.edu.ua/index.php/ed/catalog/book/154>

2. Самоменеджмент: навчальний посібник / Г.З. Леськів, Г.Я. Левків, М.М. Бліхар, В.В. Гобела, О.П. Подра, Г.В. Коваль. Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2021. 280 с. Рекомендовано до друку та поширення через мережу Інтернет Вченою радою Львівського державного університету внутрішніх справ (протокол від 28 квітня 2021 року №12).

URL: http://dspace.lvduvs.edu.ua/bitstream/1234567890/3873/3/самоменедж_30-08-2021.pdf

3. Соціальна робота в умовах сучасних викликів: досвід і перспективи розвитку. Колективна монографія/ Колектив авторів: Миколаїв. Вид-во Ємельянова Т., 2021. – 502. Рекомендовано до друку вченою радою Чорноморського національного університету імені Петра Могили (протокол від 25.11.2021 р. №12).

URL: https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/10049/1/Коваль%20Г._Міщенко%20О..pdf

7) Участь в атестації наукових кадрів як офіційного опонента або члена постійної спеціалізованої вченої ради, або члена не менше трьох разових спеціалізованих вчених рад

1. У 2020 році офіційний опонент докторських робіт: Колісніченко Н.М. *Формування та розвиток системи підготовки осіб, які обіймають політичні (виборні) посади, до здійснення політико-управлінської діяльності*. Захист відбувся «14» червня 2020 р. о 12.00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.127.03 в Класичному приватному університеті за адресою: 69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70б, ауд. 124. URL: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/aref_Заболотна.pdf

0. У 2021 році офіційний опонент кандидатських робіт: Заболотна Н.М. Молодіжні організації як суб'єкт формування та реалізації державної політики. Захист відбувся «24» вересня 2021 р. о 12.00 год. на засіданні спеціалізованої вченої ради Д 17.127.03 в Класичному приватному університеті за адресою: 69002, м. Запоріжжя, вул. Жуковського, 70б, ауд. 124. URL: http://virtuni.education.zp.ua/info_cpu/sites/default/files/aref_Заболотна.pdf

0. У 2024 році офіційний опонент кандидатських робіт. Шліхтенко Л.А. *Механізми державного управління системою загальної середньої освіти в умовах реформування територіальної громади*. Захист відбувся 12 листопада 2024 року о 10.00 на засіданні Спеціалізованої вченої ради в КЗВО “Вінницька академія безперервної освіти” за адресою м. Вінниця, вул. Грушевського, 13. URL: <https://us02web.zoom.us/j/85106778147?pwd=ztnSOul4xZfEBOMILdN2M0nVP8rzmQ.1>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Social Works in Certain Areas of Donetsk and Lugansk Regions. Ganna Koval, Valentina Sanzharovets, Yulia Shatylo. Advances in Economics, Business and Management Research, volume 129 III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). URL: <https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/6827/1/стаття%20Коваль-Санжаровець-Шатило.pdf>
2. Features of Social Work with Students: Theoretical and Pedagogical Aspect Hanna Koval, Emilia Kostyshyn, Viktoriia Lohyynenko, Mykhailo Nahirniak, Nataliia Malynovska. Proceedings of the 35th International Business Information Management Association (IBIMA), ISBN: 978-0-9998551-4-0, 1-12 April 2020, Seville, Spain, p. 1607-1614. URL: <https://ibima.org/accepted-paper/features-of-social-work-with-students-theoretical-and-pedagogical-aspect/>
3. Г. В. Коваль, Я.В. Лебедева. Державне управління процесами запобігання та реагування надзвичайними ситуаціями: основні цілі та принципи. ДДУВС. 2020. URL: <https://er.dduvs.in.ua/bitstream/123456789/4582/1/26.pdf>
4. Коваль Г. В. Гендерна рівність в освіті. Інтеграція гендерної політики на сучасному етапі розвитку сектору безпеки і оборони України: стан, проблеми, перспективи : тези III Міжнародної науково-практичної конференції (Хмельницький, 29 квітня 2021 року). Хмельницький : Видавництво НАДпсу, 2021. 466 с. С. 196-199
5. Problems of Improving the New Paradigm of Social Processes Management in Modern Ukraine. Volodymyr Taran, Vitaliy Dudaryov, Hanna Koval, Vasyl Popovych, Jan Holonic. SHS Web of Conferences 100, 04007 (2021). URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110004004>
6. Inter-Community Cooperation at a Regional Level: Methods of Assessing Migration and Institutional Ties. Sierhie Sakhanienko, Natalia Kolisnichenko, Hanna Koval, Oksana Dulina, Temirbay Zhiemuratov. SHS Web of Conferences 100, 04007 (2021). URL: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110004007>
7. Preventing corruption in public procurement in european union. O. Hurzhyi, M.Ivashov, I. Dragan, G. Koval (2021) URL: <http://www.magnanimitas.cz/11-02-xxiv>
8. Valentyn Orlov, Anna Koval, Oksana Mischenko, Kateryna Savostikova, Viktoria Poliakova. Reforms in the Health Care System of Ukraine. Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence ISC SAI, 310-317, 2022. URL: <http://dx.doi.org/10.5220/0011354600003350>
9. Коваль Г. В. Прийомна сім'я – ефективний соціальний інститут держави щодо виховання та розвитку дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування Могилянські читання – 2023 : Досвід та тенденції розвитку суспільства в Україні : глобальний, національний та регіональний аспекти : XXVI Всеукр. наук.-практ. конф. присвячена Всесвіт. дню науки в ім'я миру та розвитку : 6–10 листоп. 2023 р., м. Миколаїв : тези доповідей / М-во освіти і науки України ; ЧНУ ім. Петра Могили ; ДНУ «Інст-т модернізації змісту освіти» ; Півд. наук. центр НАН та МОН України ; Інст-т укр. археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України. Миколаїв : Вид-во ЧНУ ім. Петра Могили, 2023. 648 с.
10. Коваль Г. Державотворення в Україні: виклики та перспективи. Війна в історичній та індивідуальній пам'яті (ВІП 2023) : VI Всеукраїнська науково-практична конференція (м. Кривий Ріг, 28 жовтня 2023 р.) : тези доповідей. – Кривий Ріг : Державний університет економіки і технологій, 2023. С. 26-33. 311 с. URL: https://drive.google.com/file/d/1vOOzEnfl8q73t2H5dhSIRBSlxXwH9iZ_/view?usp=sharing
11. Koval G.V., Tatarenko A.S. THE IMPACT OF THE RUSSIAN INVASION OF UKRAINE ON THE GLOBAL MARKETING. Russia-Ukraine War: Consequences for the World: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, February 1-2, 2024. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 167 p. C.9-11

12. Коваль Г.В., Калініченко О.М. Підготовка державних службовців в Україні як запорука ефективного публічного управління. Місцеве самоврядування в Україні та світі: теорія та практика : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Полтава, 5 листопада 2024 року / за заг. ред. Т.М. Лозинської, О.В. Дорофєєва. Полтава : ПДАУ, 2024. 241 с. URL: <https://drive.google.com/file/d/10PMKX0l-adv-VkzZmQCa34bcqLfk0znT/view?usp=sharing>

14) Керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу;

Участь у діяльності спільного кафедрального гуртка для студентів Науковий Олімп: Війна в історичній та індивідуальній пам'яті». Протокол № 2 засідання кафедри соціально-гуманітарних наук від 7.10.2023 р.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях

1. Голова Всеукраїнського об'єднання Львівська філія "Рідна школа" <https://clarity-project.info/edr/43073428>

Фурс Олег Йосипович 1), 3), 4), 5)

<https://orcid.org/0000-0002-3301-3161>

<https://scholar.google.com/citations?hl=ru&user=9VhBwjUAAAAJ->

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. Alla Kyrda-Omelian, Oleksandr Pashkov, Andrei Pashkov, Oleh Furs, Olena Shcherbyna, Lesia Viktorova, Oleksandr Lahodyskyi, Ihor Bloshchynskyi Foreign Language for Future Diplomats What Integrated Education Approach Is Btter? World Journal of English Language. Online Published: Februaru 15, 2022. URL: <https://doi.org/10.5430/wjel.v12h1p177>.

2. Volodymyr Kulishov, Yuliia Herasymenko, Oleg Furs, Ilya Pakhomov Labour market of ukraine and meeting post-war workforce supply mar. Economics Ecology Socium, Vol. 8 No.3 2024 <https://doi.org/10.61954/2616-7107/2024.8.3-3>

3. Фурс О. Й. Основні теоретичні підходи до вивчення психічної саморегуляції слухачів вищих військових навчальних закладів. Вісник Національного університету оборони України. 2015. № 2 (45). С. 272–276.

4. Фурс О. Й. Професійна психічна саморегуляція майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності МО України в процесі їх спеціальної психологічної підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2019. № 2 (52). С. 135–145.

5. Фурс О. Й. Професійно-орієнтована модель здатності до саморегуляції фахівців екстремальних видів діяльності. Вісник Національного університету оборони України. 2017. № 1 (48). С. 213–219.
6. Фурс О. Й. Психічна саморегуляція фахівців екстремальних видів діяльності: поняття, зміст, особливості та структура. Збірник наукових праць Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. Соціальна психологія. 2017. Т. 1. Вип. № 47. С. 44–49.
7. Фурс О. Й. Результати впливу здатності до саморегуляції майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності на успішність їх фахової підготовки. Вісник Національного університету оборони України. 2018. № 1 (49). С. 110–116.
8. Фурс О. Й., Коноваленко О. В. Психологічне вивчення психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності в процесі їх навчання. Вісник Національної академії Державної прикордонної служби України. Серія: Психологія. 2017. Вип. 4. URL: http://nbuv.gov.ua/UJRN/Vnadpn_2017_4_10
9. Фурс О. Й., Ягупов В. В. Особливості діагностування психічної саморегуляції у майбутніх фахівців екстремальних видів діяльності: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2018. Вип. № 1 (12). С. 116–123.
10. Фурс О.Й. Техніки психологічного консультування та їх використання у роботі із здобувачами закладів професійної освіти в умовах воєнного стану: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2023 Вип. № 2-3 (29) С.133-138 <http://orgpsy-journal.in.ua/index.php/opep/article/view/402>
11. Фурс О.Й. Внутрішньоособистісні конфлікти здобувачів закладів професійної освіти та шляхи їх подолання: Науковий журнал Інституту психології імені Г. С. Костюка НАПН України. Організаційна психологія. Економічна психологія. 2024 Вип. № 3-4 (33). С. 171-179

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні)

або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)

Електронний навчальний посібник: Саморегуляція освітньої діяльності та професійний розвиток здобувачів закладів професійної (професійно-технічної) освіти: навчально-методичний посібник. Біла Церква: БІНПО ДЗВО «УМО» НАПН України, 2024. 130 с. https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/741011/1/%D0%A4%D1%83%D1%80%D1%81_%20%D0%9E.%D0%99._%D0%BF%D0%BE%D1%81%D1%96%D0%B1%D0%BD%D0%B8%D0%BA_2024.pdf

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.

1. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до фаху» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2023. 20 с.

2. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Педагогічна і професійна психологія» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Педагогіка вищої школи» спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка. Біла Церква: БІНПО, 2023. 13 с.

3. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія масової поведінки» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2023. – 21с. 65

4. Фурс О.Й. Робоча програма навчальної дисципліни «Психологія посттравматичного стресового розладу» складена відповідно до навчального плану освітньо-професійної програми «Психологія» спеціальності 053 Психологія галузь знань 05 Соціальні та поведінкові науки. Біла Церква: БІНПО, 2023. 17 с.

5. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти. Укл. Ю.М. Маєр, О.Й. Фурс, А.М. Яцюк, Н.В. Багашова, О.В. Неізнана, В.М. Санжаровець. Кривий Ріг: ДУЕТ, 2025. – 49 с.
<https://dspace.duet.edu.ua/items/8b33d5ad-c5ae-49d1-8855-4b5ad5886569>

5) *Захист дисертації на здобуття наукового ступеня.*

Ступінь кандидата психологічних наук, 2021 р.

19.00.09 «психологія діяльності в особливих умовах», тема дисертації: «Особливості розвитку психічної саморегуляції майбутніх магістрів військового управління в процесі їх практичної підготовки» (ДК №060261 від 29.06.2021 року)

Устінова-Бойченко Ганна Миколаївна 1), 3), 12), 19), 20)

<https://scholar.google.com/citations?user=yRRv4aYAAAAJ&hl=ru>

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

Публікації:

1 Tymur O. Loskutov, Nataliia V. Bilianska, Hanna M. Ustinova-Boichenko. The law-enforcement system in the civil rights and freedoms protection system: the international comparative aspect. Revista San Gregorio, 2020, No.42. special edition . p.10-19. Режим доступу: URL: <http://revista.sangregorio.edu.ec/index.php/REVISTASANGREGORIO/article/view/1536>. DOI: <http://dx.doi.org/10.36097/rsan.v1i42.1536>. Web of Science

2 A.Mischenko, V.Lukianets – Shakhova, A.Abdel Fatah, T. Sklema, H. Ustinova-Boichenko. Legal limitations of socio –economics rights: positive and negative experience of Europe. Amazonia Investiga. 2022, 11(51), P.312-321 DOI: <https://doi.org/10.34069/AI/2022.51.03.31> Режим доступу: URL: <https://amazoniainvestiga.info/index.php/amazonia/article/view/1959> . Web of Science.

3 O.Y. Makarenko, H.M. Ustinova-Boichenko, N.A. Makarenko, O.V. Nazymko, Y.O. Hromenko. Strengthening the control of enterprises with industrial pollution of atmospheric air. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. 2022, (3): 118 – 123. DOI:<https://doi.org/10.33271/nvngu/2022-3/112> Режим доступу: URL:http://nvngu.in.ua/jdownloads/pdf/2022/3/03_2022_Makarenko.pdf Scopus

4 Roman Havrik, Anna Abdel Fatah, Hanna Ustinova-Boichenko, Vladyslav Yamkovyi, Marian Yunatskyi. Legal regulation of de facto marriage. Lex Humana. Universidade Católica de Petrópolis, Rio de Janeiro, Brasil. Lex Humana, v. 15, n.1, 2023, ISSN 2175-0947 (Published: 23 Feb 2023). Режим доступу: URL: <https://seer.ucp.br/seer/index.php/LexHumana/article/view/2454> Web of Science.

5 Ustinova-Boichenko, H.M., Skriabin, O.M., Abdel Fatah, A.A., Yunatskyi, M.O., & Yamkovyi, V.I. (2024). Alternative forms of resolution of labor disputes. Amazonia Investiga, 13(73), 100-113. Режим доступу: URL: <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001200727600023> Web of Science

6 N.A Makarenko, O.Y Makarenko, G.M Ustinova-Boichenko, I.V. Panova, V.A. Doroshenko. Application of alternative measures in the resolution of labor disputes at industrial enterprises under martial law. Naukovyi Visnyk Natsionalnoho Hirnychoho Universytetu. Режим доступу: URL: <https://doi.org/10.33271/nvngu/2025-3/201> Scopus

- 7 Устінової-Бойченко Г.М., Залужний В.Г. «Досвід зарубіжних країн та особливості затримання особи». Юридичний науковий електронний журнал. 2020. №2. С. 406-409. http://www.lsej.org.ua/2_2020/108.pdf Фахове видання України (категорія «Б»).
- 8 Устінова-Бойченко Г.М., Богатирьова М.О., Черниш Т.В. Основні кримінологічні риси осіб, які беруть участь у створенні не передбачених законом воєнізованих або збройних формувань. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №4. С. 485-488. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2021/122.pdf Фахове видання України (категорія «Б»).
- 9 Устінова-Бойченко Г.М., Богатирьова М.О., Черниш Т.В. Генеза встановлення відповідальності за «створення не передбачених законом воєнізованих або збройних формувань». Юридичний вісник. 2021. №2. С.78-84, URL: http://yurvisnyk.in.ua/v2_2021/9.pdf DOI: <https://doi.org/10.32837/yuv.v0i2.2145> Фахове видання України (категорія «Б»).
- 10 Устінова-Бойченко Г.М., Шелудяков Р.С., Привиденцев О.Г. Вплив презюмованих фактів на доказову позицію у цивільному процесі. Нове українське право. 2021. №3. С.108-112 URL: <http://newukrainianlaw.in.ua/index.php/journal/article/view/33/27> DOI: <https://doi.org/10.51989/NUL.2021.3.15> Фахове видання України (категорія «Б»).
- 11 Г. М. Устінової-Бойченко, Н. О. Барабаш, О. Г. Привиденцев. Перспективи розвитку інституту участі громадськості у здійсненні правосуддя в Україні». Держава та регіони. Серія: Право. 2021. № 3 С. 101-105. URL: http://www.law.stateandregions.zp.ua/archive/3_2021/19.pdf Фахове видання України (категорія «Б»).
- 12 Г. М. Устінова-Бойченко, Н. О. Барабаш, Т.В. Черниш Історично-правові передумови формування інституту екстрадиції. Юридичний науковий електронний журнал. 2021. №8. С.365-367. URL: http://www.lsej.org.ua/8_2021/87.pdf Фахове видання України (категорія «Б»).
- 13 Г.М. Устінова-Бойченко, К. О. Нестеренко, Н.О. Барабаш. Процедурні аспекти врегулювання спору за участю судді. Правовий часопис Донбасу. 2022. № 1 (78), С.100-106. URL: <https://ljd.dnuvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/04/ustin.pdf> Фахове видання України (категорія «Б»).
- 14 Г.М. Устінова-Бойченко, А.С. Абдель Фатах. Правові та процесуальні аспекти видачі обмежувального припису. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №4. С.185-188. URL: http://www.lsej.org.ua/4_2022/41.pdf Фахове видання України (категорія «Б»).
- 15 Г.М. Устінова-Бойченко, К. О. Нестеренко, О.В. Булгакова. Розвиток медіації при вирішенні публічно-правових спорів. Правовий часопис Донбасу. 2022. № 2 (79), С. URL: <https://ljd.dnuvs.in.ua/wp-content/uploads/2022/06/ustinova.pdf> Фахове видання України (категорія «Б»).
- 16 А.С. Абдель Фатах А.С., Г.М.Устінова-Бойченко Г.М. Засоби правового захисту у разі порушення умов договору або визнання його недійсним. Юридичний науковий електронний журнал. 2022. №8. С.88-91. URL: http://lsej.org.ua/8_2022/18.pdf Фахове видання України (категорія «Б»).
- 17 Устінова-Бойченко Г.М. Історичні передумови правового регулювання пільгового забезпечення неповнолітніх працівників. Правові новели. 2022. № 18. С. 213-219. URL: http://legalnovels.in.ua/journal/18_2022/31.pdf Фахове видання України (категорія «Б»).
- 18 Устінова-Бойченко Г.М. Правове регулювання пільгового забезпечення неповнолітніх працівників. Юридичний науковий електронний журнал. 2023 № 1. С. 577-580. URL: http://www.lsej.org.ua/1_2023/134.pdf Фахове видання України (категорія «Б»).
- 19 Устінова-Бойченко Г.М. Скрябін О.М. «Правові наслідки визнання особи безвісно відсутньою під час воєнного стану». Правовий часопис Донбасу. 2023 № 1. URL: <https://ljd.dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2023/05/5.pdf> . DOI 10.32782/2523-4269-2022-82-1-1-24-28 Фахове видання України (категорія «Б»).
- 20 Устінова-Бойченко Г.М., Скрябін О.М. Особливості визначення територіальної юрисдикції (підсудності) справ під час воєнного стану. Юридичний науковий електронний журнал. №4 2023 URL: http://www.lsej.org.ua/4_2023/55.pdf . DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2023-4/55> Фахове видання України (категорія «Б»).
- 21 Устінова-Бойченко Г.М., Юнацький М.О., Абдель Фатах А.С. Особливості законодавчого регулювання банківської та комерційної таємниці. Юридичний вісник. 2023 №1. С. 99-105, URL: http://yurvisnyk.in.ua/v1_2023/13.pdf Фахове видання України (категорія «Б»).
- 22 Устінова-Бойченко Г.М., Юнацький М.О., Абдель Фатах А.С. Процесуальний аспект розгляду справ про розкриття банківської таємниці. Правовий часопис Донбасу. 2023. №2. Фахове видання України (категорія «Б»).

23 Абдель Фатах А.С., Устінова-Бойченко Г.М. Правовий ландшафт захисту комерційної таємниці: україно-європейський аспект. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія право. 2023. №77 (3). <https://doi.org/10.24144/2307-3322.2023.77.1.22> Фахове видання України (категорія «Б»).

24 Устінова-Бойченко Г.М., Скрыбін О.М. Особливості прийняття спадщини в умовах воєнного стану. Правовий часопис Донбасу. №4 (85) 2023 Фахове видання України (категорія «Б»).

25 Устінова-Бойченко Г.М., Абдель Фатах А.С. Взаємозв'язок понять трудовий спір та трудовий конфлікт. Юридичний науковий електронний журнал. 2024, № 3. С. 255-257 URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-3/58> Фахове видання України (категорія «Б»).

26 Устінова-Бойченко Г.М., Юнацький М.О. Особливості правового регулювання навчально-наукових закладів України та Німеччини. «Вчені записки Таврійського національного університету імені В. І. Вернадського. Серія: Юридичні науки». Том 35 (74) № 2, 2024 С. 57-62. DOI <https://doi.org/10.32782/TNU-2707-0581/2024.2/09> Фахове видання України (категорія «Б»).

27 Абдель Фатах А.С., Устінова-Бойченко Г.М., Теоретичні аспекти права на працю: сутність та аксіологічне значення. Юридичний науковий електронний журнал. 2024. №4. с.98-101. DOI <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-4/19> Фахове видання України (категорія «Б»).

28 Устінова-Бойченко Г.М. Назимко О.В. Захист трудових прав працівника при притягненні до дисциплінарної відповідальності. Електронний журнал «Наука і техніка сьогодні». 2024. № 5 <http://perspectives.pp.ua/index.php/nts/article/view/11778/11838> Фахове видання України (категорія «Б»).

29 Устінова-Бойченко Г.М. Скрыбін О.М. Дисциплінарна відповідальність як підстава виникнення трудового спору. Juris Europensis Scientia. № 2. 2024 р. С. 37-41. DOI: <https://doi.org/10.32782/chern.v2.2024.8> Фахове видання України (категорія «Б»).

30 Устінова-Бойченко Г.М., Юнацький М.О. Виконання спадкоємцями обов'язків перед кредиторами спадкодавця. Юридичний науковий електронний журнал. 2024, № 4, С.114-116. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0374/2024-9/25> Фахове видання України (категорія «Б»).

31 Устінова-Бойченко Г.М., Скрыбін О.М. Форми вирішення приватно-правових спорів. Наукові інновації та передові технології. 2024. № 12 (40). URL: <http://perspectives.pp.ua/index.php/nauka/index> Фахове видання України (категорія «Б»).

32 Устінова-Бойченко Г.М., Юнацький М.О. Особливості кримінальних правопорушень у сфері кредитування та бухгалтерського обліку в банках: досвід України та ЄС. “Наукові інновації та передові технології”, Серія “(Право)”, №4, 2025. [https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4\(44\)-1816-1828](https://doi.org/10.52058/2786-5274-2025-4(44)-1816-1828) Фахове видання України (категорія «Б»).

3) *Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):*

1. Устінова-Бойченко Г.М., Скрыбін О.М., Юнацький М.О. Цивільний процес в схемах та таблицях. Загальна частина. Кривий Ріг: КННІ ДонДУВС, 2022. 195 с. (8,16 ум. друк. арк. / в т.ч. особисто авторські 5,16 ум. друк. арк)

2. Устінова-Бойченко Г.М., Абдель Фатах А.С. Трудове право в схемах та таблицях. Особлива частина: навч. посіб. Кривий Ріг. 2022. 273 с. (11,38 ум. друк. арк. / в т.ч. особисто авторські 5,69 ум. друк. арк)

3. Устінова-Бойченко Г.М., Абдель Фатах А.С. Цивільний процес в схемах та таблицях. Позовні та непозовні провадження. Кривий Ріг: КННІ ДонДУВС, 2023. 585 с. (24,38 ум. друк. арк. / в т.ч. особисто авторські 12,19 ум. друк. арк)

4. Реалізація правоохоронної, соціальної та сервісної функції держави в діяльності підрозділів системи МВС / М. Ю. Веселов, Д. О. Пилипенко, О. В. Булгакова, Г. М. Устінова-Бойченко та ін.; за заг. ред. М. Ю. Веселова : монографія. Київ : Алерта, 2024. 264 с. (11 ум. друк. арк. / в т.ч. особисто авторські 2 ум. друк. арк) ISBN 978-617-566-879-5

5. Устінова-Бойченко Г.М., Назимко О.В., Абдель Фатах А.С., Юнацький М.О., Гранкіна В.І. Гайд з трудових та соціальних правовідносин для працівників Національної поліції України: практ. Порадник. Кривий Ріг. 2024. 244 с. (24 ум. друк. арк. / в т.ч. особисто авторські 2 ум. друк. арк) ISBN 978-617-8096-36-6

12) *Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій*

1. Устінова-Бойченко Г.М. Медіаторство як засіб вирішення конфліктів у студентському середовищі. Актуальні проблеми психології в закладах освіти: збірник наукових праць. Кривий Ріг: КДПУ 2020. № 10. 288 с. С. 184-194

2. Устінова-Бойченко Г.М. Європейський досвід запровадження та використання медіативної процедури. Актуальні питання вдосконалення національного законодавства: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Маріуполь, 14 травня 2020 р.). Маріуполь: ДонДУУ, 2020. 133 с. С. 113-115. <https://dsum.edu.ua/wp-content/uploads/2020/05/Materialy-konferentsiyi-14.05.2020-DonDUU.pdf>.

3. Устінова-Бойченко Г.М. Процесуальні особливості затримання особи у зарубіжних країнах. Актуальні питання реформування правової системи України: Матеріали міжнародної науково-практичної конференції. М. Дніпро, 3-4 липня 2020 р. Дніпро: ГО «Правовий світ, 2020. 124 с. С.101-103.

4. Устінова-Бойченко Г.М. Міжгалузевий зв'язок преюдиціальних фактів у процесі доказування. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the International Scientific and Practical Conference (Vol. 4), July 24, 2020. Oxford, United Kingdom: Oxford Sciences Ltd. & European Scientific Platform. 155 с. С. 46-47. DOI: 10.36074/24.07.2020.v4.14

5. Устінова-Бойченко Г.М. Кримінологічна оцінка осіб, які беруть участь в створенні не передбачених законом воєнізованих або збройних формуваннях. Наука та суспільне життя України в епоху глобальних викликів людства у цифрову еру (з нагоди 30-річчя проголошення незалежності України та 25-річчя прийняття Конституції України) : у 2 т. : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Одеса, 21 трав. 2021 р.) / за загальною редакцією С. В. Ківалова. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Т. 2. 704 с. С. 253-256.

6. Устінова-Бойченко Г.М. Зуб О.О. Правові способи захисту прав споживачів. Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Кривий Ріг. 28 травня 2021 р. С. 359-363

7. Устінова-Бойченко Г.М. Рзаєв С.Г. Заходи оперативного впливу як способи захисту цивільних прав. Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Кривий Ріг. 28 травня 2021 р. С. 348-352

8. Устінова-Бойченко Г.М. Шірпал Ю.В. Медіація як альтернативний спосіб вирішення цивільних конфліктів в сучасній державі. Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції. Кривий Ріг. 28 травня 2021 р. С. 362-366.

9. Устінова-Бойченко Г.М., Привиденцев О. Г. Міжнародний досвід запровадження та використання медіації як форми вирішення спору. Альтернативні способи вирішення цивільних спорів : матеріали круглого столу (Одеса, 29 березня 2021 р.) / за заг. ред. д.ю.н., професора Н. Ю. Голубевої ; НУ «Одеська юридична академія». Одеса : Фенікс, 2021. С. 68-73. URL: <https://hdl.handle.net/11300/14491>

10. Устінова-Бойченко Г.М. Військово-патріотичне виховання кримської молоді . «Український Крим в окупації: боротьба триває»: матеріали круглого столу за ініціативою Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського та Центру політичних досліджень ТНУ імені В.І. Вернадського. 23.02.2022 р.

11. Устінова-Бойченко Г.М. Процесуальні проблеми врегулювання спору за участю судді». Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет конференції «Вплив інтеграційних тенденцій на розвиток національного права» Одеський державний університет внутрішніх справ, Харківський національний університет внутрішніх справ. 25.02.2022 р. С.176-178.

12. Устінова-Бойченко Г.М. Аналітична, науково-публіцистична стаття: «Агресор та кримські архіви: переписування історії, корупція та небаліст» на сайті Асоціації реінтеграції Криму URL: https://arc.construction/25064?lang=ru&fbclid=IwAR1_XQk1-cCEr5lmAeJUe-JymVcRAhtH8yugC4A5W365cVLV_SHXNEVrTFA. Публікація січень 2022.

13. Аналітична, науково-публіцистична стаття: «Мілітаризація окупантом дітей у закладах дошкільної освіти» на сайті Асоціації реінтеграції Криму URL: https://arc.construction/25855?lang=uk&fbclid=IwAR0GSEZSW3S8I2JLObdco-L8Q-4aQCEffvD7jio7_5WTbmCPHrBxSfzOLRI (Публікація лютий 2022).

14. Устінова-Бойченко Г.М. Перспективи розвитку інституту присяжних в судовій системі України», Sectoral research XXI: characteristics and features: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), April 22, 2022.

Chicago, USA: European Scientific Platform. (22.04.2022, м. Чикаго, США). С.85-86 URL: https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/22.04.2022?utm_source=eSputnik-promo&utm_medium=email&utm_campaign=Konferenc%D1%96ja_%7C_Status:_opubl%D1%96kovano&utm_content=914179313 DOI 10.36074/scientia-22.04.2022. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-22.04.2022>

15. Устінова-Бойченко Г.М. Значення презюмованих фактів для доказової позиції у цивільному процесі», Interdisciplinary research: scientific horizons and perspectives: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the III International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), May 6, 2022. Vilnius, Republic of Lithuania: European Scientific Platform. P.65-67. DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-06.05.2022> URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/06.05.2022/738>

16. Устінова-Бойченко Г.М., Нестеренко К.О. Особливості застосування медіації в публічно-правовому спорі. Міжнародної науково-практична конференція «Європейський вибір України, розвиток науки та національна безпека в реаліях масштабної військової агресії та глобальних викликів XXI століття». м. Одеса. 17.06.2022 р. Т.2 С. 91-94. URL: <http://dspace.onua.edu.ua/handle/11300/19480>

17. Устінова-Бойченко Г.М., Нестеренко К.О. Цивілістичний аспект видачі та продовження обмежувального припису. збірник наукових праць «SCIENTIA» за матеріалами I Міжнародної науково-теоретичної конференції «CURRENT ISSUES OF SCIENCE, PROSPECTS AND CHALLENGES» (10.06.2022, м. Сідней, Австралія). С. 100-102 URL: <https://ojs.ukrlogos.in.ua/index.php/scientia/issue/view/10.06.2022/753>.

18. Скрябін О.М., Устінова-Бойченко Г.М. Психологічні особливості допиту неповнолітніх свідків під час розгляду цивільних справ. Актуальні проблеми психології в умовах політичної та економічної нестабільності: матер. Міжнар. наук.-практ. конф. (Дніпро, 21 груд. 2022 р.). Дніпро : ВНПЗ «Дніпровський гуманітарний університет», 2022. 98 с. С.91-94.

19. Устінова-Бойченко Г.М., Абдель Фатах А.С. Генеза пільгового забезпечення окремої категорії працівників. Міжнародний науковий журнал «Грааль науки» № 24 (лютий, 2023) : за матеріалами V Міжнародної науково-практичної конференції «Scientific researches and methods of their carrying out: world experience and domestic realities», що проводилася 17 лютого 2023 року ГО «Європейська наукова платформа» (Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre Corporative Management» (Відень, Австрія). 837 с. С. 175-178.

20. Абдель Фатах А.С., Устінова-Бойченко Г.М. Врегулювання трудових спорів шляхом медіації: досвід Франції. Theoretical and practical aspectsof modern scientific research: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the IIInternational Scientific and Practical Conference, Seoul, April28,2023. Seoul-Vinnysia: Case Co., Ltd.& European Scientific Platform, 2023. С.69-71. <https://doi.org/10.36074/logos-28.04.2023.20>

21. Устінова-Бойченко Г.М. Організація праці за трудовим та цивільним законодавством: порівняльний аспект. *Нетрадиційні форми працевлаштування під час воєнного стану*: матер. науково-практичного круглого столу (м. Кривий Ріг, 13 жовтня 2023 р.). Кривий Ріг: КННІ ДонДУВС, 2023. С..

22. Устінова-Бойченко Г.М.. Деякі аспекти визначення територіальної юрисдикції під час воєнного стану. *Європейський день цивільної юстиції*: матер. круглого столу (м. Харків, 27 жовтня 2023 р.). Харків, 2023. С.

23. Устінова-Бойченко Г.М.. Порядок визначення територіальної юрисдикції під час воєнного стану. Scientific review of the actual events, achievements and problems: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the I International Scientific and Theoretical Conference, December 1, 2023. Berlin, Federal Republic of Germany: International Center of Scientific Research. P. 95-96. <https://doi.org/10.36074/scientia-01.12.2023>.

24. Устінова-Бойченко Г.М., Скрябін О.М. Особливості пільгового забезпечення неповнолітніх працівників. Актуальні питання розвитку галузей науки: матеріали II Міжнародної наукової конференції, м. Чернігів, 1 грудня, 2023 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: ТОВ «УКРЛОГОС Груп, 2023. 388 с. С.131-133

<https://nauka.nlu.edu.ua/nauka/event/ii-mizhnarodna-naukova-konferenciya-aktualni-pytannya-rozvytku-galuzej-nauky/>

25. Устінова-Бойченко Г.М. Перспективи використання штучного інтелекту в освітньому середовищі. Академічна доброчесність, відкрита наука та штучний інтелект: як створити доброчесне освітнє середовище : збірник есе програми підвищення кваліфікації / упорядники: А. Артюхов, М. Віхляєв, Ю. Волк. 18 вересня – 18 жовтня 2023 року. Львів Торунь : Liha-Pres, 2023. – 524 с. С.479-482

26. Устінова-Бойченко Г.М. Наслідки порушення прав працівника при притягненні до дисциплінарної відповідальності: тези доповіді за матеріалами II Міжнародної науково-теоретичної конференції «Scientific review of the actual events, achievements and problems» (31.05.2024, м. Берлін, Німеччина). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-31.05.2024>
27. Устінова-Бойченко Г.М. Виникнення трудового спору як наслідок дисциплінарної відповідальності працівника: тези доповіді за матеріалами V Міжнародної наукової конференції «Розвиток наукової думки постіндустріального суспільства: сучасний дискурс» (31.05.2024; м. Черкаси, Україна). DOI: <https://doi.org/10.62731/mcnd-31.05.2024>
28. Устінова-Бойченко Г.М. Передумови притягненні до дисциплінарної відповідальності працівника: тези доповіді за матеріалами XIV Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку» (7.06.2024 р. м. Олександрополіс, Греція). С. 154-158 DOI: <https://doi.org/10.52058/45>
29. Устінова-Бойченко Г.М. Окремі аспекти процедури притягнення працівника до дисциплінарної відповідальності: тези доповіді за матеріалами IV Міжнародної наукової конференції «Наукові відкриття та фундаментальні наукові дослідження: світовий досвід» (07.06.2024; м. Луцьк, Україна). DOI: <https://doi.org/10.62731/mcnd-07.06.2024>
30. Устінова-Бойченко Г.М. Альтернативні способи вирішення трудових спорів: тези доповіді за матеріалами III Міжнародної науково-теоретичної конференції «Modern tools and methods of scientific investigations» (07.06.2024, м. Антверпен, Королівство Бельгія). DOI: <https://doi.org/10.36074/scientia-07.06.2024>
31. Устінова-Бойченко Г.М. Визначення економічної безпеки особи (громадянина) у правовій базі ЄС : праці міжкаф. круглого столу «Реалізація прав людини у діяльності правоохоронних органів в умовах воєнного стану». КННІ ДонДУВС. 20 вересня 2024 р. м. Кривий Ріг С. 86-89. URL: <https://dnuvs.ukr.education/wp-content/uploads/2024/10/zbirnyk-tez.pdf>
32. Yunatskyi M., Ustinova-Boichenko, H. Review of factors affecting public administration: legal challenges and the need for change: праці IV міжн. конф. «International Conference on Relationship between public administration and business entities management-2024» (м. Таллін, Естонія 29 листопада 2024) Scientific Center of Innovative Research URL: <https://conf.scnchub.com/index.php/RPABM/RPABM/paper/view/855>
33. Устінова-Бойченко Г.М. Антикорупційні реформи в Україні після 2014 року: порівняльна перспектива з європейським союзом: тези доповіді за матеріалами IV Міжнародної наукової конференції «Період трансформаційних процесів в світовій науці: задачі та виклики» (13.12.2024; м. Рівне, Україна). URL: <https://archives.mcnd.org.ua/index.php/conference-proceeding/issue/view/13.12.2024>
34. Устінова-Бойченко Г.М. Вплив законодавчих реформ на права працівників в Україні: порівняльний аналіз з директивами ЄС»: тези доповіді за матеріалами V Міжнародної науково-теоретичної конференції «Scientific method: reality and future trends of researching» (13.12.2024, м. Загреб, Республіка Хорватія). URL: <https://previous.scientia.report/index.php/archive/issue/view/13.12.2024>
35. Устінова-Бойченко Г.М. Особливості форм вирішення приватно-правових спорів. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends: Collection of scientific papers «ΛΟΓΟΣ» with Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference, Oxford, March 7, 2025. Oxford-Vinnitsia: P.C. Publishing House & UKRLOGOS Group LLC, 2025. P.134-135. DOI: 10.36074/logos-07.03.2025.027
36. Мулярчик А. М., Устінова-Бойченко Г.М., Юнацький М.О. Ensuring public security during martial law: legal framework, key actors, and challenges: праці VIII всеукр. студентської наук.-практ. конф. іноз. мовами “Правоохоронні органи на захисті правопорядку та конституційних свобод в умовах миру та воєнного стану” (м. Кропивницький, 28 лютого 2025 року). Кропивницький, 2025. С.. URL: <https://dnuvs.ukr.education/naukovi-zahody-2025>
37. Гапоненко В.С., Устінова-Бойченко Г.М., Юнацький М.О. Ensuring public security during martial law: legislative framework and practical aspects: праці VIII всеукр. студентської наук.-практ. конф. іноз. мовами “Правоохоронні органи на захисті правопорядку та конституційних свобод в умовах миру та воєнного стану” (м. Кропивницький, 28 лютого 2025 року). Кропивницький, 2025. С.. URL: <https://dnuvs.ukr.education/naukovi-zahody-2025>

38. Устінова-Бойченко Г.М. Особливості реалізації правового інституту визнання особи безвісно відсутньою під час воєнного стану. Всеукраїнська науково-практична конференція «Організаційно правові засади сталого розвитку в Україні». 15.04.2025 р. м.Кривий Ріг С.315-321.

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Національна асоціація адвокатів України. Рада адвокатів Дніпропетровської області на підставі свідоцтва про право на заняття адвокатською діяльністю № 1627 від 26.05.2025 р., виданого на підставі рішення Дніпропетровської обласної КДКА 10 від 26.09.2006 р.

20) Досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності)

Адвокат з 2006 р. (свідоцтво про право на заняття адвокатською діяльністю № 1627 від 26.05.2025 р. (раніше № 1627 від 02.10.2006 р.), виданого на підставі рішення Дніпропетровської обласної КДКА 10 від 26.09.2006 р.

Суддя Постійно діючого Регіонального Третейського суду України при Асоціації «Регіональна правова група» з 2015 року (<http://rpgua.com/ua/arbitration/list-of-judges/>)

Орлова Ольга Ігорівна 3), 4), 12), 14), 19), 20)

<http://orcid.org/0000-0003-4919-6350>

3) Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора):

Орлова О.І. Ключові тенденції культурного розвитку українського суспільства під час війни / Війна в історичній та індивідуальній пам'яті // Колективна монографія за матеріалами VII Міжнародної науково-практичної конференції (Кривий Ріг, 28 жовтня 2024 р.) / За заг. ред. д.і.н., професора Валентина Шайкан - Кривий Ріг: ДУЕТ, 2024- С.274-277

www.oktanprint.cz/p/viina-v-istorychnii-ta-individualnii-pamyati-24

4) Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування:

Силабус з освітнього компоненту "Соціологія" для здобувачів вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (погоджений Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій Протокол № 9 від 27.03. 2024 року)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

Bratanych, O.; Vyshnevska, K.; Skydan, S.; Orlova, O. and Bazarenko, I. (2022). Distance Foreign Language Learning in Synchronous Mode in Ukrainian University Context: Theoretical and Practical Aspects. In Proceedings of the 5th International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence - ISC SAI, ISBN 978-989-758-600-2, pages 478-488. DOI: 10.5220/0011365900003350Видання включене до наукометричних баз (**IndexCopernicus, World Cat**)

14) керівництво студентом, який зайняв призове місце на I або II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або робота у складі організаційного комітету / журі Всеукраїнської студентської олімпіади (Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт), або **керівництво постійно діючим студентським науковим гуртком / проблемною групою**; керівництво студентом, який став призером або лауреатом Міжнародних, Всеукраїнських мистецьких конкурсів, фестивалів та проектів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі міжнародних, всеукраїнських мистецьких конкурсів, інших культурно-мистецьких проектів (для забезпечення провадження освітньої діяльності на третьому (освітньо-творчому) рівні); керівництво здобувачем, який став призером або лауреатом міжнародних мистецьких конкурсів, фестивалів, віднесених до Європейської або Всесвітньої (Світової) асоціації мистецьких конкурсів, фестивалів, робота у складі організаційного комітету або у складі журі зазначених мистецьких конкурсів, фестивалів); керівництво студентом, який брав участь в Олімпійських, Паралімпійських іграх, Всесвітній та Всеукраїнській Універсіаді, чемпіонаті світу, Європи, Європейських іграх, етапах Кубка світу та Європи, чемпіонаті України; виконання обов'язків тренера, помічника тренера національної збірної команди України з видів спорту; виконання обов'язків головного секретаря, головного судді, судді міжнародних та всеукраїнських змагань; керівництво спортивною делегацією; робота у складі організаційного комітету, суддівського корпусу:

- Керівник студентського наукового гуртка “English Club” (Протокол №3 засідання кафедри міжнародних відносин від 14.10.2022р.)

19) Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях:

Член Всеукраїнської громадської організації Соціологічної асоціації України, Південно – Українське відділення Соціологічної асоціації України (посвідчення САУ № 109). https://drive.google.com/file/d/1LTvWMuARvSYHjqkxe2pOWqz7bY_1vxnD/view?usp=share_link

Член Української Асоціації викладачів та дослідників Європейської інтеграції.

https://drive.google.com/file/d/16vQtDWDncRAIep-kpQ2nLE1nBZTkstSH/view?usp=share_link

20) досвід практичної роботи за спеціальністю не менше п'яти років (крім педагогічної, науково-педагогічної, наукової діяльності):

- Голова Довгинцівської районної у місті Кривому Розі територіальної виборчої комісії Дніпропетровської області (2015 - 2020 рр.), Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.
- Голова Довгинцівської районної у місті Кривому Розі територіальної виборчої комісії Дніпропетровської області (2020 - 2025 рр.), Виписка з Єдиного державного реєстру юридичних осіб та фізичних осіб-підприємців.

Шулюк Надія Іванівна 1); 3); 4); 19)

<https://orcid.org/0000-0003-3365-5938>

1) Наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection

1. О. П. Шестопалова, Н. І. Шулюк. Прогнозування професійної кар'єри та вибір освітньої траєкторії майбутніми старшокласниками методами профільного орієнтування. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Випуск 42 (45), с. 114-125. 2018. (фахове видання категорія Б)

http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&S21P03=FILE=&S21STR=Nsspp_2018_42_13

2. Шулюк Н. І. Досвід профільної орієнтації на основі спеціалізованих онлайн-ресурсів. Наукові студії із соціальної та політичної психології. Вип. 47 (50). 2021. с. 252-259. (фахове видання категорія Б)
https://www.researchgate.net/publication/353993296_Dosvid_profilnoi_orientacii_na_osnovi_specializovanih_onlajn-resursiv
3. Шулюк Н.І. Психологічно-педагогічні аспекти формування організації профільної підготовки старшокласників. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 30, 2021. с. 198-204. (фахове видання категорія Б)
<http://habitus.od.ua/journals/2021/30-2021/34.pdf>
4. Шулюк Н.І. Сучасні тенденції розвитку профорієнтаційної системи онлайн-освіти. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 33, 2022. с. 210-215. (фахове видання категорія Б)
<http://habitus.od.ua/journals/2022/33-2022/37.pdf>
5. Шулюк Н.І. Реформа профільної освіти, ставлення суспільства до змін. Габітус. Науковий журнал з соціології та психології. Випуск 34, 2022. с. 85-93. (фахове видання категорія Б)
<http://habitus.od.ua/journals/2022/34-2022/13.pdf>
6. Маєр, Ю. В., Шулюк, Н. І. (2025). Психологічний супровід профільного навчання в умовах війни: гендерний аспект. Психологічні студії, № 1, 72–79.
(фахове видання категорія «Б») <https://doi.org/10.32782/psych.studies/2025.1.10>
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/psychology/article/view/2386/2249>

3) *Наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора)*

Olena Shestopalova, Nadiya Shulyuk. Psychological aspects of profile orientation in the process of implementation the conscious choice of an educational trajectory by senior pupils Priority areas for development of scientific research: domestic and foreign experience: collective monograph / edited by authors. – 2nd ed. Riga, Latvia : “Baltija Publishing”, 2021. – 292 p.-p. (1,5 авторських аркуша) 229-250 <http://baltijapublishing.lv/omp/index.php/bp/catalog/book/113>

4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/ робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.*

1. Програма, тестові екзаменаційні завдання з Атестаційного іспиту освітньо-професійної програми «Психологія». Галузь 05 Соціальні та поведінкові науки Спеціальність 053 Психологія. Рівень освіти – початковий (короткий) рівень вищої освіти. Освітня кваліфікація – бакалавр з психології (термін навчання – 2 роки). 2024. - 12 с.

2. Силабус освітнього компонента «Психологія соціального впливу» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

3. Силабус освітнього компонента «Психологія малих груп» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

4. Силабус освітнього компонента «Психофізіологія та диференційна психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

18. Силабус освітнього компонента «Психосоціальна допомога жінкам військових» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

19. Силабус освітнього компонента «Психологічна допомога постраждалим під час війни» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

20. Силабус освітнього компонента «Психологія сексуальної орієнтації та гендерного різноманіття» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

21. Силабус освітнього компонента «Психологія сексуальної орієнтації та гендерного різноманіття» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

22. Силабус освітнього компонента «Психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

23. Силабус освітнього компонента «Психологія бізнесу» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

24. Силабус освітнього компонента «Організація переговорів» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

25. Методичні рекомендації до оформлення, виконання та захисту курсових робіт з психології: для здобувачів вищої освіти на початковому та першому рівнях вищої освіти денної, заочної та дистанційної форми (в умовах карантину та воєнного стану)/ [укладачі: Давоян Є. Е., Депутатов В. О., Шулюк Н. І.]. – Кривий Ріг, 2024. – 39 с.

19) *Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.*

Член громадської організації «Центр сталого розвитку та регіональних ініціатив», протокол 3 від 18.02.2022
<https://drive.google.com/file/d/1M0dUt1EdRusPLnDFkxAdpx51L2XNOFWR/view?usp=sharing>

Тюганова Марія Сергіївна 4); 12); 19)

<https://orcid.org/0009-0007-5016-1688>

4) *Наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування.*

1. Силабус освітнього компонента «Економічна психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

2. Силабус освітнього компонента «Економічна психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Силабус освітньої компоненти «Сімейні стосунки на відстані» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

3. Силабус освітнього компонента «Психосоціальна допомога жінкам військових» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

4. Силабус освітнього компонента «Психологічна допомога постраждалим під час війни» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

5. Силабус освітнього компонента «Психологія сексуальної орієнтації та гендерного різноманіття» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

6. Силабус освітнього компонента «Психологія сексуальної орієнтації та гендерного різноманіття» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

7. Силабус освітнього компонента «Педагогічна психологія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

8. Силабус освітнього компонента «Девіантна поведінка: профілактика проявів» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

9. Силабус освітнього компонента «Практикум з загальної психології» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

10. Силабус освітнього компонента «Мистецтво ведення переговорів» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

11. Силабус освітнього компонента «Психологія спілкування» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

12. Силабус освітнього компонента «Арттерапія» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

13. Силабус освітнього компонента «Психологія управління» для здобувачів вищої освіти спеціальностей 053 Психологія (погоджено Науково-методичною радою Державного університету економіки і технологій, протокол від 27.03.2024 р. № 9, із змінами, внесеними протоколом НМР від 20.09.2024 р. №2.)

12) Наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій

1. Заплішна Б., Тюганова М. Аналіз емоційного стану у судовій психології. Актуальні питання розвитку науки та забезпечення якості освіти у XXI столітті : тези доп. XLVII Міжнар. наук. студент. конф. за підсумками науководослід. робіт студентів за 2023 р., м. Полтава, 25 квіт. 2024 р. С. 761–763.
<https://puet.edu.ua/wp-content/uploads/2024/06/zbirnyk-tez-dopovidej-2024-aktualni-pytannya-rozvytku-nauky-ta-zabezpechennya-yakosti-osvity-u-hhi-stolitti-.pdf>
2. Тюганова М. Вплив війни на психіку цивільного населення. Війна в історичній та індивідуальній пам'яті : VI Всеукр. науково-практ. конф., м. Кривий Ріг, 28 жовт. 2023 р. С. 155–158. https://www.duet.edu.ua/uploads/DocS/vip_2023.pdf
3. Тюганова М. Психологічні особливості наркотичної залежності серед дітей та підлітків. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : зб. тез доп. II міжнар. міждисциплінар. науково-практ. конф., м. Полтава - Миргород – Лубни, 25–27 квіт. 2024 р. С. 128–130.
https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/10171/%D0%97%D0%91%D0%86%D0%A0%D0%9D%D0%98%D0%9A_%D0%A0%D0%9C%D0%A3%D1%82%D0%97%D0%92%D0%9E_2024.pdf?sequence=1&isAllowed=y
4. Шаповал І., Тюганова М. Саморегуляція як чинник навчальної успішності студентів-першокурсників. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : збірник матеріалів II міжнародної міждисциплінарної науково-практичної конференції. 2024. С. 98–103.
<https://drive.google.com/file/d/1h-1cMn-SkiwrZqJt3gUrzBmKMkZc7c0c/view?usp=sharing>
5. Tiuhanova M. Understanding Transgender: Exploring Meanings and Experiences. «Frontiers of Science» : Proceedings of the 1st International Conference, Munich, 1–5 April 2024. P. 27–31.
https://drive.google.com/file/d/10bx33nFbz7oor3Yl3I1m7jVmARzav6y8/view?fbclid=IwAR1Ygw9Jz8szdjOEh576t9T98lW0-ouyd1FFa7-14oLsAPmfC0O3b3IX0yY_aem_AcD-PxJhCgJM7QRSTK56DDKcBzUaiyKyYA1QyG6F7Ukw1PHBvKaw7FmI1YEUI5j6xQc
6. Тюганова М. С. Місце психології девіантної поведінки в системі наук про поведінку. «Глухівські наукові читання – 2024. актуальні питання суспільних та гуманітарних наук» : XIV Міжнар. інтернет-конф. молодих уч. та студентів, 10–12 груд. 2024 р.
19) *Діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях.*
1. Член національної психологічної асоціації, дивізіон “Стресу і психологічної травми” з березня 2024 року
<https://drive.google.com/file/d/1htK1SucCb2AL6jilRgoHkKAYaTPfasS-/view?usp=sharing>

Санжаровець Валентина Миколаївна 1); 3); 4); 5); 9); 12); 19)
<https://orcid.org/0000-0002-5213-9093>

1) наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection;

1. Петренко Т.В., Прожога І.В., Санжаровець В. М. (2021). Виховання у майбутніх соціальних працівників толерантного ставлення до дітей з особливими потребами. Вісник Національного авіаційного університету. Педагогіка. Психологія. Зб.наук.праць. К.: НАУ, 2021. №18. С.169-179
<https://doi.org/10.18372/2411-264X.18.15536> (категорія Б)
2. Санжаровець, В., Шатило, Ю. (2020). Психологічні особливості розвитку комунікативних навичок ведення переговорів у майбутніх соціальних працівників. Науковий часопис Національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 12. «Психологічні науки». К. : НПУ імені М.П. Драгоманова. Вип. 10 (55). С. 100-111. [https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.10\(55\).10](https://doi.org/10.31392/NPU-nc.series12.2020.10(55).10) (категорія Б)

3. Valentyna Sanzharovets, Tetyana Petrenko, Iveta Mietule, Larysa Platash and Liubov Kostyk. Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. SHS Web Conf., IV Міжнародний науковий конгрес «Суспільство навколишнього інтелекту – 2021» (ISCSAI 2021). Том.100 (2021) 04006 DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110004006>.
4. Sanzharovets, Valentyna, Petrenko, Tetyana, Mietule, Iveta, Platash, Larysa, Kostyk, Liubov. (2021). Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. SHS Web of Conferences. 100. 04006. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110004006>
5. Платаш Л., Петренко Т., Санжаровець В. (2022). Сформованість стилю керівництва у майбутніх соціальних працівників – визначальний фактор ефективної управлінської діяльності в соціальних закладах. Вісник Національного авіаційного університету. 2022. – №20. С. 26-35. DOI: <https://doi.org/10.18372/2411-264X.20.16914> (категорія Б)
6. Platash L., Sanzharovets V., Koval G., Shatylo Y., Novikova, N. Future Social Workers' Communicative Readiness Formation to Control Social Risks and Response to the Emergencies in the Aviation Industry. Revista Românească pentru Educație Multidimensională. 2022. Vol. 14. No 4. P. 298-324. <https://doi.org/10.18662/rrem/14.1Sup1/553> (Web of Science).
7. Санжаровець В. (2023) Формування професійної компетентності студентів у процесі дистанційного навчання здобувачів коледжу. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, наук. праць. К.: НАУ, 2023. Вип. 2. С. 364 – 369. https://www.researchgate.net/publication/374212035_FORMUVANNA_PROFESIJOI_KOMPETENTNOSTI_ZDOBUVACIV_KOLEDZU_U_PROCESI_DISTANCIJNOGO_NAVCANNA
8. Санжаровець В., Петренко Т., Новікова. (2024) Ігрові технології в роботі соціальних працівників. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, педагогічні аспекти.: зб. наук. праць. (ISSN 2786-5487 online) К.: НАУ, № 4, 2024 <https://jrn1.nau.edu.ua/index.php/VisnikPP/article/view/19203/26421>
9. Санжаровець, В., Петренко, Т., Новікова, Н. (2025). ПРОФЕСІЙНА САМОВИЗНАЧЕНІСТЬ ЯК НЕОБХІДНА УМОВА СТАНОВЛЕННЯ МАЙБУТНЬОГО СОЦІАЛЬНОГО ПРАЦІВНИКА. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота», 1(56), 205–210. <http://visnyk-ped.uzhnu.edu.ua/article/view/330076>

3) наявність виданого підручника чи навчального посібника (включаючи електронні) або монографії (загальним обсягом не менше 5 авторських аркушів), в тому числі видані у співавторстві (обсягом не менше 1,5 авторського аркуша на кожного співавтора);

1. Санжаровець В., Шатило Ю. Комунікативна соціалізація студентів. Колективна монографія. Соціальні комунікації інформаційного суспільства: теоретичні та прикладні аспекти: монографія. К.: Талком, 2020. – 260 с. – (Серія «Гуманітарний дискурс суспільства ризику»).

<https://er.nau.edu.ua/items/948f41f2-b5b9-419d-a956-ae705c0c1dd5>

2. В. Санжаровець, К. Санжаровець. Аспекти інклюзивного навчання дітей та молоді з особливими потребами в освітніх закладах. Колективна монографія. Актуальні питання теорії і практики інклюзивного навчання у закладах освіти: монографія. Чернівці: Технодрук, 2020.- 572с.

<https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/handle/123456789/3081?show=full>

3.Т. Петренко, В. Санжаровець. Виховання толерантного ставлення до дітей з особливими потребами у майбутніх соціальних працівників. Соціальна та освітня інклюзія: історія, сучасність та перспективи розвитку: колективна монографія у 2 частинах / за ред. С.П.Миронової, Л. Б. Платаш. Чернівці: «Технодрук», 2021. Частина 1. Інституційні та особистісні аспекти впровадження в Україні. 350 с.

https://archer.chnu.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/3082/%D0%A2%D0%B5%D0%B7%D0%B8%20%D1%96%D0%BD%D0%BA%D0%BB%D1%8E%D0%B7%D1%96%D1%8F_20%20%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%B4%D0%BD%D1%8F_%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%96%20%281%29%20%281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y

4. В. Санжаровець. Теоретичні та практичні проблеми надання соціальних послуг в Україні: монографія / Котикова О., Блінов О., Радченко М. та ін; за заг. Ред. О.Котикової.- Київ, 2023: Видавець Я.О., 304с.

[http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EI%3D%21NBUV\\$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A5819%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%2915%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?C21COM=S&I21DBN=EC&P21DBN=EC&S21FMT=JwU_B&S21ALL=%28%3C.%3EI%3D%21NBUV$%3C.%3E%29%2A%28%3C.%3EU%3D%D0%A5819%284%D0%A3%D0%9A%D0%A0%2915%3C.%3E%29&Z21ID=&S21SRW=GOD&S21SRD=DOWN&S21STN=1&S21REF=10&S21CNR=20)

4) наявність виданих навчально-методичних посібників/посібників для самостійної роботи здобувачів вищої освіти та дистанційного навчання, електронних курсів на освітніх платформах ліцензіатів, конспектів лекцій/практикумів/методичних вказівок/рекомендацій/робочих програм, інших друкованих навчально-методичних праць загальною кількістю три найменування;

1. Методичні рекомендації до виконання та захисту кваліфікаційної магістерської роботи для здобувачів вищої освіти спеціальності 053 «Психологія» на другому (магістерському) рівні вищої освіти очної (денної) та заочної форми здобуття вищої освіти. Укл. Ю.М. Масер, О.Й. Фурс, А.М. Яцюк, Н.В. Багашова, О.В. Неізнана, В.М. Санжаровець. Кривий Ріг: ДУЕТ, 2025. – 49 с. <https://dspace.duet.edu.ua/items/8b33d5ad-c5ae-49d1-8855-4b5ad5886569>
2. Організація волонтерської роботи: практикум для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота». Укл. В.М. Санжаровець. К.: НАУ, 2023 – 48 с. <https://stx.nau.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy/>
3. Соціальна робота у сфері зайнятості. Практикум для студентів спеціальності 231 «Соціальна робота». Укл. Т.В. Петренко, В.М. Санжаровець, Ю.П. Шатило. К.: НАУ, 2020. - 75 с. <https://stx.nau.edu.ua/navchalno-metodychni-materialy/>

5) захист дисертації на здобуття наукового ступеня;

Кандидат філософських наук ДК № 027436, 09.00.03 – соціальна філософія. Філософія історії. Тема: «Корупційний делікт: як прояв соціальної девіації, культурно-філософський аспект». <https://www.enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/44371?show=full>

Присвоєно вчене звання доцента кафедри соціальних технологій. Атестат МОУ України АД № 012651 від 27 квітня 2023 року. Рішенням вченої ради Національного авіаційного університету Протокол № 3 від 22.03.2023р.

<https://drive.google.com/file/d/1N0XW3Zoyz36FxFQNMjmgnsUhtpkyliIw/view?usp=drivesdk>

9) робота у складі експертної ради з питань проведення експертизи дисертацій МОН або у складі галузевої експертної ради як експерта Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти, або у складі Акредитаційної комісії, або міжгалузевої експертної ради з вищої освіти Акредитаційної комісії, або трьох експертних комісій МОН/зазначеного Агентства, або Науково-методичної ради/науково-методичних комісій (підкомісій) з вищої або фахової передвищої освіти МОН, наукових/науково-методичних/експертних рад органів державної влади та органів місцевого самоврядування, або у складі комісій Державної служби якості освіти із здійснення планових (позапланових) заходів державного нагляду (контролю);

1. Членкиня підкомісії зі спеціальності 231 Соціальна робота Науково-методичної комісії з бізнесу, управління, соціальної роботи та сервісу (НМК 3) сектору фахової передвищої освіти Науково-методичної ради. Міністерства освіти і науки України.

<https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2021/09/21/231-Sots.rob.21.09.docx>

2. Голова експертної комісії з акредитації спеціальності Соціальна робота 2017р. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/npa/5a1ff4c790613.pdf>

12) наявність апробаційних та/або науково-популярних, та/або консультаційних (дорадчих), та/або науково-експертних публікацій з наукової або професійної тематики загальною кількістю не менше п'яти публікацій;

1. Санжаровець В. (2023) Формування професійної компетентності студентів у процесі дистанційного навчання здобувачів коледжу. Дистанційна освіта в Україні: інноваційні, нормативно-правові, наук. праць. К.: НАУ, 2023. Вип. 2. С. 364 – 369.

<https://nau.edu.ua/ua/news/2021/12/u-nau-z%E2%80%99yavivsya-noviy-elektronniy-naukoviy-zhurnal-distantsiyna-osvita-v-ukraini-innovatsiyni-normativno-pravovi-pedagogichni-aspekti-/distance-education-in-ukraine-innovative-normative-legal-pedagogical-aspects.html>

2. Санжаровець В. (2022) Волонтерство і соціальна робота. Освіта і соціальна робота як ресурси розвитку особистості й суспільства : матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (Чернівці, 24 листопада 2022 р.). Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2023. С.191-192.

https://scholar.google.com.ua/citations?view_op=view_citation&hl=ru&user=kUb3CJYAAAAJ&citation_for_view=kUb3CJYAAAAJ:TFP_iSt0sucC

3. Ganna Koval, Valentina Sanzharovets, Yulia Shatylo. (2020) Social Works in Certain Areas of Donetsk and Lugansk Regions. III International Scientific Congress Society of Ambient Intelligence 2020 (ISC-SAI 2020). Atlantis Press. Advances in Economics, Business and Management Research, 129, Pp. 361–369.

<https://www.atlantispress.com/proceedings/isc-sai-20/125937230>

4. Anna Koval, Larysa Platash, Vasus Popovych, Valentyna Sanzharovets and Viktoria Tomlin. Formation of tolerant attitude of future social workers to children with specific development. Web of Conferences. Volume 101 (2022). V International Scientific Congress “ SOCIETY OF AMBIENT INTELLIGENCE 2022” (ISC-SAI 2022). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2022. <https://www.scitepress.org/Papers/2022/113547/113547.pdf>

5. Valentina Sanzharovets, Tetyana Petrenko, Iveta Mietule, Larysa Platash and Liubov Kostyk. Use of Innovative Technologies in Training of Future Social Workers. Web of Conferences. Volume 100 (2021). IV International Scientific Congress “Society of Ambient Intelligence – 2021” (ISC-SAI 2021). Kryvyi Rih, Ukraine, April 12-16, 2021. https://www.shs-conferences.org/articles/shsconf/abs/2021/11/shsconf_iscsai2021_04006/shsconf_iscsai2021_04006.html

6. Петренко Т., Санжаровець В. Розвиток емоційного інтелекту у майбутніх соціальних працівників для роботи в авіаційній галузі. Соціальна робота: становлення, перспективи, розвиток [Текст] // Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, 5-6 червня 2020 р.; [за заг. ред.: Нагірняк М.Я.]. – Львів : ЛДУ БЖД, 2020. – 285 с. https://sci.ldubgd.edu.ua/bitstream/123456789/7378/1/zbirnik_soc_robota_2020_1_1_1591884198_1591884198.pdf

7 Санжаровець В.М. ДОКУМЕНТОВЕДЕННЯ В СОЦІАЛЬНІЙ РОБОТІ. Соціальна робота у глобальному та національному вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку : зб. матеріалів XII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Київ, 23–24 листоп. 2023 р.). Київ : КПП ім. Ігоря Сікорського, Вид-во «Політехніка», 2024. С. 75-76. <https://publish.kpi.ua/catalog/book/523>

19) діяльність за спеціальністю у формі участі у професійних та/або громадських об'єднаннях;

1. Членкиня Всеукраїнська громадська організація «Ліга соціальних працівників України» <https://www.lswu.org/>
2. Членкиня Всеукраїнського товариства «РІДНА ШКОЛА». Голова осередку Київської області.
https://pedagogy.lnu.edu.ua/departments/pedagogika/periodic/ridna_shkola/2014_7.pdf