



ПРОГРАММА
объединения по интересам
«ДОБРОЕ СЕМЯ»

Педагог дополнительного образования:

Сергиевич Светлана Ивановна

Возраст учащихся: 6 – 8 лет

Срок реализации: 1 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

*Сказка – это зёрнышко,
из которого прорастает
эмоциональная оценка
ребёнком жизненных явлений...*

Ребёнок, особенно в начальной школе, наиболее восприимчив к духовно – нравственному развитию и воспитанию. А вот недостатки этого развития и воспитания трудно восполнить в последующие годы. Пережитое и усвоенное в детстве отличается большой психологической устойчивостью. Именно поэтому возникла необходимость говорить, как о проблемах духовно – нравственного воспитания, так и о колоссальной работе педагогов дополнительного образования в данном направлении.

В духовно – нравственном воспитании школьников очень помогает использование одного из мощных средств – это сказки. Сказка входит в жизнь ребёнка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного и школьного возраста и может оставаться с ним на всю жизнь.

Сказка, её композиция, яркое противопоставление добра и зла, фантастические и определённые по своей сути образы, выразительный язык, динамика событий, особые причинно-следственные связи и явления – всё это делает сказку особенной интересной и волнующей для детей, незаменимым инструментом нравственно – здоровой личности ребёнка. В простой детской сказке содержится всё самое нужное, самое главное в жизни, живое как сама жизнь.

Нравственные понятия, ярко представленные в образах героев, закрепляются в реальной жизни и взаимоотношениях с близкими людьми, превращаясь в нравственные эталоны, которыми регулируются желания и поступки ребёнка. В сказках присутствует и функция профилактики, функция здорового образа жизни.

Актуальность и педагогическая целесообразность программы в том, что при помощи сказки ребёнку легче приобрести эмоционально нравственный опыт и в дальнейшем сформироваться как личность. Программа «Доброе семя» направлена на духовно – нравственное становление нового поколения.

В основу программы положен концентрический подход в построении материала. Чтение сказок сопровождается обсуждением проблемы, дети анализируют ситуацию и делают выводы.

Содержание программы включает в себя один уровень обучения, продолжительностью один год. Возраст учащихся – 6-8 лет. В программе предусматривается следующее количество часов: 1 час в неделю, 35 часов. Главным требованием к занятиям по интересам по данной программе является необходимость создания атмосферы непринуждённости, любви к окружающим.

Цель программы объединения по интересам «Доброе семя»: формирование у учащихся младшего школьного возраста стремления к добру, труду, справедливости, любви к ближнему, используя сказки.

Основные задачи программы:

образовательные:

- ✓ дать представление о нравственных законах и нормах жизни людей, об особой роли человека в природе;
- ✓ пробуждать в каждом ребёнке чувство радости и благодарности за свою жизнь;
- ✓ соотносить своё поведение с жизнью и поступками героев из сказки.

развивающие:

- ✓ развивать умение давать оценку поступкам героям сказок в соответствии с нравственными нормами и качествами;
- ✓ развивать умение строить свои отношения со сверстниками и окружающими людьми в соответствии с нравственными правилами и нормами.

воспитательные:

- ✓ воспитывать любовь ко всем членам семьи и желание вносить свой вклад в общий труд на благо семьи.

Новизна программы объединения по интересам «Доброе семья» - сочетание нравственно – этических принципов и эстетически – познавательных принципов.

Чтение сказок – это тропинка по которой, умный думающий воспитатель находит путь к сердцу ребёнка. Доброе слово, как лучик света для человеческой души, способно согреть, унять душевную боль, избавить от одиночества, а порой сгладить переживания. А кому, как не детям, особо нужны внимание и забота, доброе слово и поддержка.

Программа «Доброе семья» предусматривает проведение теоретических и практических занятий, в том числе проведение музыкально – театрализованных спектаклей по сюжетам изученных сказок. Через удивительный мир православных сказок дети могут познать Библейские сюжеты, научатся преодолевать барьеры, находить выход из трудных ситуаций, верить в силу добра, любви и справедливости. В сказочных сюжетах зашифрованы ситуации и проблемы, которые переживает в своей жизни каждый человек.

Самое важное всегда помнить педагогам дополнительного образования, что только тот может научить ребёнка любить, кто умеет любить сам. Очень точно эту мысль передаёт профессор, педагог, кандидат педагогических наук, протоиерей Артемий Владимиров: «Не смущайтесь тем, что вы не видите любви вокруг себя – любите сами. Мир есть только отражение наших чувств и наших глаз, если мы добрей не станем, то и мир добрей не станет. Вот и будем этими импульсами согревать вселенную – время каждому быть маленьким солнышком, которое светит, греет...»

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

	Наименование темы	Количество часов		
		всего	теория	практика
	Вводное занятие	1	1	
2	Добро и благодарность	8	4	4
2.1	<i>Добросердечие Красота души</i>	2	1	1
2.2	<i>Стремление к свету</i>	2	1	1
2.3	<i>Красота души</i>	2	1	1
3	Помощь Отношение к труду	6	3	3
3.1	<i>Терпение и труд всё перетрут</i>	2	1	1
3.2	<i>Взаимопомощь</i>	2	1	1
3.3	<i>Нравственные правила православных христиан. Вред, пагубность плохого поведения, греха</i>	2	1	1
4	Вежливость <i>Урок вежливости</i>	3 1	2 1	1
4.1	<i>Почитание старших, родителей и педагогов</i>	2	1	1
5	Любовь	10	5	5
5.1	<i>Любовь к маме</i>	2	1	1
5.2	<i>Любовь к Родине</i>	2	1	1
5.3	<i>Любовь к животным</i>	2	1	1
5.4	<i>Служение людям</i>	2	1	1
5.5	<i>Не осуждай</i>	2	1	1
6	Милосердие и сострадание	6	3	3
	Итоговое занятие			1
	Итого за год	35	18	17

3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЛАСТИ

В основе содержания образовательной области программы лежит система теоретических знаний о православной культуре. Объединение по интересам «Доброе семья» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом тем. Название структурных компонентов программы отражают её основные приоритеты, пути и средства достижения её цели.

Вводное занятие (1 ч)

Программа объединения по интересам «Доброе семья». Цели и задачи объединения по интересам, знакомство с планом работы, его обсуждение. Правила безопасного поведения на занятиях. Игра – викторина «Что посеешь, то и пожнёшь»

Тема 2. Добро и благодарность (8 ч)

2.1 А. Неелов «Даром не одно доброе дело не пропадает» (1 ч)

А.Неелова «Майский жук» (1 ч)

2.2. Добросердечие (2 ч)

Е. Фролова «Кто вырастил яблочко?»

Стремление к свету (2 ч)

Латышская сказка. Лесной Мишка и проказница-Мышка.

2.3 Красота души (2 ч)

М.Скребцова «Цветок кактуса»

Учение – главный труд детей. Нравственные качества учащихся: послушание, трудолюбие, упорство в преодолении трудностей, добросовестность, любовь к товарищам.

Практическая работа:

- экскурсия в библиотеку;
- художественная деятельность (раскраски);
- подготовка к музыкально – театрализованной постановке «День Покрова Пресвятой Богородицы»;
- конкурс «Пластилиновое чудо».

Тема 3. Помощь (6 ч)

Ф.Левствик «Кто сшил Видеку рубашку». Музыкально – театрализованная постановка «Светлый праздник Рождества» (1 ч)

3.1. В.Сухомлинский «Мальчик и колокольчики ландышей»

Д.Биссет «Сказка про костёр, про слона и уточку». Отношение к труду (2 ч)

3.2. Взаимопомощь

Т.Вершинина «Пуговица и рукавичка». Друг другу помогаем, никогда не обижаем(1 ч)

3.3 Нравственные правила православных христиан. Вред, пагубность плохого поведения, греха (1 ч)

Практическая работа:

- акция «Добровольцы» (поделки для детей Детского дома);
- конкурс рисунков «Поможем другу»;

- составление памятки «Вместе мы большая сила!»;
- постановка спектакля «Чудеса под Рождество»;
- открытки для бабушек.

Тема 4. Вежливость (3 ч)

Мексиканская сказка «Вежливый кролик» (1 ч)

4.1. А.Неелова «Воробьи» (1 ч)

Урок вежливости (1 ч)

Отношение между девочками и мальчиками, почитание старших, родителей и педагогов.

Практическая работа:

- развлечение «День вежливости»;
- художественная деятельность: цветик-семицветик;
- конкурс рисунков «Наша дружная семья»;
- просмотр сказки В. Сутеева «Цветик –семицветик»;
- памятка – схема «Как быть вежливым?»;
- неделя вежливости в школе.

Тема 5. Любовь (10 ч)

К. Кыдрева «Капелька росы»

5.1. Любовь к маме (2 ч)

А.Лопатина «Новогодняя сказка». Любовь правдой крепка. Жить в любви – великая радость. Радость жизни первых людей Адама и Евы в райском саду.

Кто родителей почитает, тот вовек не погибает

5.2. Любовь к Родине (2 ч)

Русская сказка, рассказанная А.Корольковой «Про княгиню»

Родина. Родословие. Сохранение и приумножение славы Родины как выражение любви к ней. Законопослушание.

5.3. Любовь к животным (2 ч)

А.Неелова «Золотая слобода»

Бездомные животные. Животные – меньшие наши друзья.

5.4. Служение людям (2 ч)

Т.Вершинина «Журавль». Любовь правдой крепка

Духовная чуткость. Забота о каждом человеке. Небесные помощники. День Ангела.

5.5. Е.Бехлерова «Капустный лист» (2 ч)

Учимся быть милостивыми к другим людям. Не осуждай.

Практическая работа:

- книжка – малышка «Всё о любви»;
- театр кукол «Животный мир»;
- экскурсия в приют для бездомных животных;
- подарок маме (поделки из нетрадиционного материала);
- конкурс рисунков «Тёплые слова для самых дорогих»;
- художественная деятельность (раскраски).

Тема 6. Милосердие и сострадание (6 ч)

В.А.Сухомлинский «Пчела и тыквенный цветок». Место для добрых дел везде, время для добрых дел – всегда (1 ч)

Музыкально-театрализованный спектакль «Пасхальное чудо!» (1 ч)

Служение людям: милосердие – милое сердце? Жить в любви – великая радость!

Люби ближнего: отношение к одноклассникам (1 ч)

Э. Шим «Снег и Кисличка» (1 ч)

Не тот хорош, кто лицом пригож, а тот хорош, кто для дела гож (1 ч)

Законы милосердия. А.Неелова «Ветерок» (1 ч)

Практическая работа:

- благотворительная акция «Подари улыбку ближнему...»;
- игровая деятельность: игры-путешествия, словесные игры, подвижные игры;
- театрализованная деятельность: участие родителей и детей в драматизации;
- продуктивная деятельность: рисование, аппликация, лепка;
- музыкальная деятельность: слушание народной музыки, песен, разучивание танцев.

Итоговое занятие (1 ч)

Экскурсия в Православные храмы своей малой Родины

4.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Реализация программы позволит учащимся:

- ✓ иметь представление о православной вере в Творца;
- ✓ узнать нравственные правила жизни людей, особую роль человека в природе, о его ответственности за всё живое;
- ✓ дать оценку поступкам героев сказок;
- ✓ проявлять дружелюбие и терпимость по отношению к сверстникам и окружающим людям;
- ✓ иметь первоначальное представление о православных праздниках.

уметь:

- ✓ извлекать нравственные уроки из прочитанных сюжетов и сравнивать свои поступки с нормами поведения, которые следуют из заповедей;
- ✓ оказывать помощь тем, кто нуждается: животные, старшие, одноклассники и родители;
- ✓ использовать полученные знания в повседневной жизни.

5.ФОРМЫ И МЕТОДЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации данной программы применяются такие **методы и формы**, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данной деятельности:

- проведение бесед;
- чтение художественной литературы;
- рассказывание сказок, пересказ сказок, слушание аудио-сказок;
- обсуждение поведения сказочных героев и причин их успехов и неудач;
- заучивание потешек, поговорок, пословиц и скороговорок, загадок;
- рассматривание иллюстраций;
- обогащение и активизация активного словаря детей посредством фольклора;
- игровая и совместная деятельность учащихся и педагога;
- детско – родительские мероприятия;
- проведение праздников, развлечений, инсценирование сказок;
- участие в конкурсах;
- составление наглядных пособий: буклеты, памятки;
- выставки рисунков детей по мотивам сказок.

Методы создания положительной мотивации:

эмоциональные: ситуации успеха, познавательные игры, викторины;

социальные: развитие желания быть полезными обществу, знание ситуации взаимопомощи;

познавательные: решение творческих задач, создание проблемной ситуации.

Дополнительные формы работы с родителями:

- выставки рисунков и поделок для родителей;
- участие родителей в музыкально – театрализованных постановках;
- консультации и беседы на тему духовно – нравственного воспитания.

6.ФОРМЫ И МЕТОДЫ ПОДВЕДЕНИЯ ИТОГОВ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Для успешной реализации данной программы применяются такие методы и формы, которые помогают сформировать у учащихся устойчивый интерес к данному направлению.

- ✓ Совместные акции (родители, учащиеся и педагоги): «День улыбок», «Помогаем малышам», «Доброе дело».
- ✓ Совместные выставки поделок и рисунков тематического характера.
- ✓ Выпуск стенгазеты «Дорога добра».
- ✓ Изготовление Ангелов для рождественской ёлки.
- ✓ Вечера- встречи в семейном клубе «Никто не забыт, ничто не забыто».

7. ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ПЕДАГОГА И УЧАЩИХСЯ:

Литература для педагога:

1. Детская Библия. – М.: Российское Библейское общество, 2000
2. В.Духанин. Сокровенный мир Православия. – М.: Издательский Совет Русской Православной Церкви, 2006
3. С.Ф.Иванова. Введение во храм Слова: Книга для чтения с детьми в школе и дома. – М.: Отчий дом, 2004
4. М.А.Кучерская. Евангельская история для детей. – М.: Сестричество преп. Кн. Елизаветы, 2002
5. Непознанный мир веры (сборник). – М.: Сретенский монастырь, 2005
6. Л.В. Сурова.Открытый урок: Книга для педагогов и родителей- Клин: Христианская жизнь, 2006

Литература для учащихся:

- 1.В.Соколовский. Круг светлых дней: Православный народный календарь- М.: радуга, 2009
- 2.Т.В.Тарасова (составитель). Родная словесность: Первая после азбуки книга для чтения – М.: Паломник, 2006
3. И.Ф.Шведова. Азбука Православия для детей и взрослых. – М.: «Российская газета», 2001